

思想道德与法治

教 案



二零二四年八月

目 录

一 教学基本情况	2
(一) 课程概况	2
(二) 学情分析	2
(三) 教学内容分析	3
(四) 教学策略	4
二 教学流程图	5
三 教学实施过程	6
四 教学反思	14

一、教学基本情况

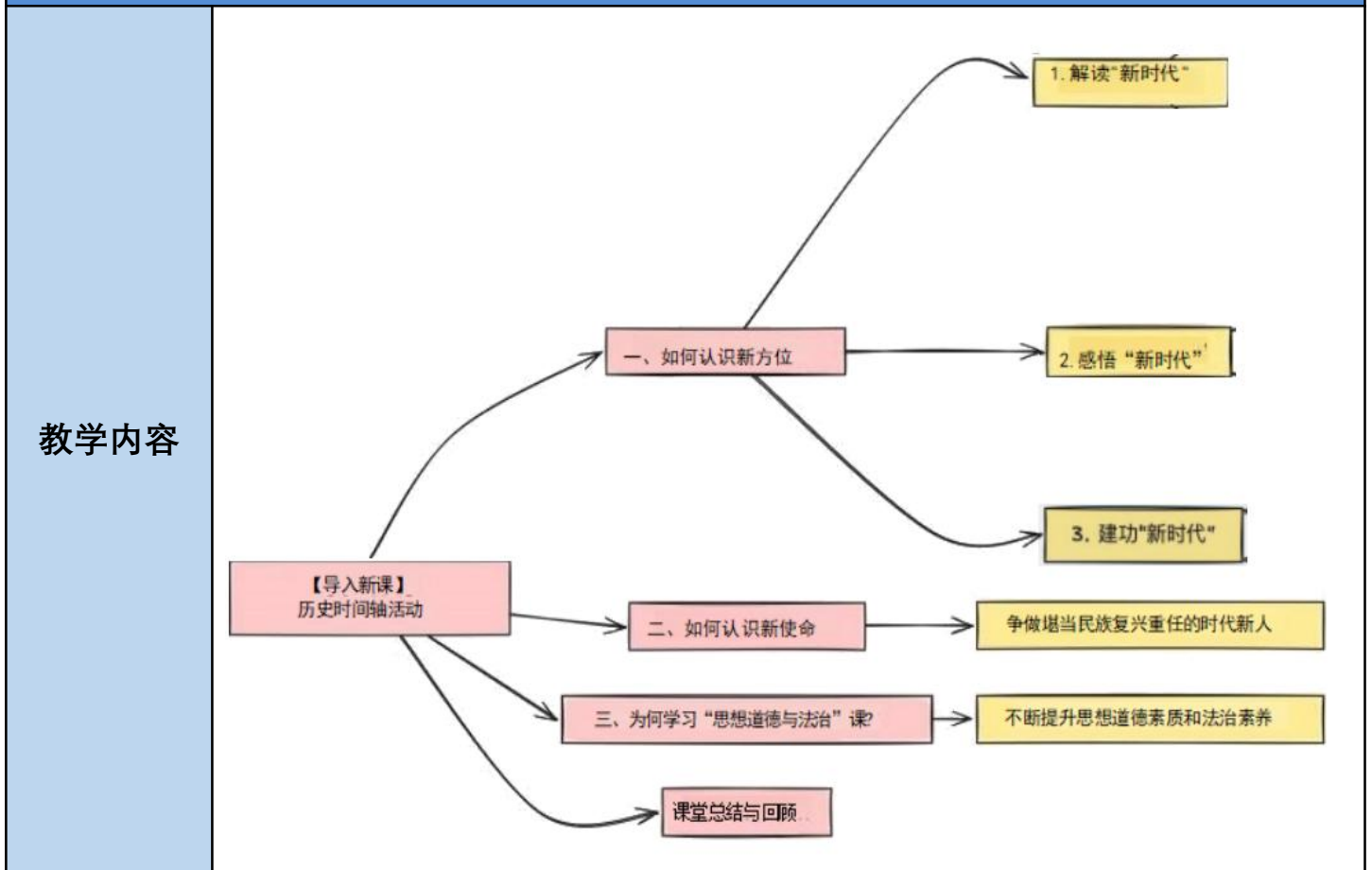
(一) 课程概况

课程信息	思想道德与法治(2023年版)	课程性质	公共基础课		
课例名称	绪论 担当复兴大任 成就时代新人	授课时长	2学时		
上课班级	化工 2331 化工 2332	上课人数	96人	考核方式	考查课

(二) 学情分析

知识基础	<p>学生在进入本课程前，已经通过中学阶段的历史、政治等课程，对中国的基本国情、历史发展脉络以及中国特色社会主义理论有了初步的了解。然而，对于“中国特色社会主义新时代”这一具体概念，学生可能缺乏深入的理解和系统的认识。因此，在教学过程中，需要引导学生回顾并巩固相关知识，同时进一步拓展和深化对新时代内涵、意义及目标的理解。</p>
认知能力	<p>大学生正处于认知能力快速发展的阶段，他们具备较强的逻辑思维能力和抽象思维能力，能够理解和分析较为复杂的社会现象和理论问题。同时，他们也具备了一定的自主学习能力和信息检索能力，能够主动获取新知识并尝试将其应用于实际问题的解决中。因此，在教学过程中，可以通过案例分析、小组讨论等方式，激发学生的思考，培养他们的批判性思维和创新能力。</p>
学习特点	<p>1. 大学生在学习过程中往往更加关注自己感兴趣的内容，对于与自己生活、未来发展密切相关的知识表现出更高的学习热情。因此，在教学过程中，可以将新时代的内容与学生的生活实际、未来规划相结合，激发学生的学习兴趣和动力。</p> <p>2. 大学生具备较强的自主学习能力和信息检索能力，他们习惯于通过查阅资料、参与讨论等方式来获取知识。在教学过程中，可以充分利用这一特点，鼓励学生自主预习、复习，并积极参与课堂讨论和课后拓展活动。</p> <p>3. 学生喜欢通过案例分析、互动讨论等方式学习，对新鲜事物和热点问题兴趣浓厚。</p>

(三) 教学内容分析



教学目标	素质目标	知识目标	能力目标
	培养学生的爱国情怀和社会责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观。	1. 掌握新时代内涵及意义。 2. 明确新时代青年担当民族复兴大任的具体要求和实现路径。 3. 掌握思想道德与法治的基本理论，了解新时代对大学生的道德和法律要求。	1. 能够运用所学知识分析新时代背景下的社会现象，提高学生分析问题、解决问题的能力。 2. 增强法律意识和规则意识，学会运用法律武器维护自身权益。
教学重点	重点内容	1. 新时代的内涵与意义； 2. 理解“立大志、明大德、成大才、担大任”的内涵和意义； 3. 提升思想道德素养和法治素养的重要性及途径。	
教学难点	难点内容	引导学生将理论知识转化为实际行动。	

(四) 教学策略

教学方法

教法

1. **讲授法**：通过教师讲解，帮助学生理解相关概念、内涵和意义。
2. **讨论法**：组织学生分组讨论，探讨新时代与青年学生的关系，以及如何在新时代中实现个人价值。
3. **案例分析法**：通过分析新时代青年楷模的事迹具体案例，引导学生树立榜样意识，加深对知识点的理解。
4. **视频教学法**：利用视频资料，展示新时代以来中国取得的伟大成就，增强学生的自豪感和自信心。

文本资源

1. 《新时代的中国与中国梦》 新华出版社 2019年5月
2. 《大国崛起：从历史看中国新时代》 社会科学文献出版社 2020年3月
3. 《中国特色社会主义与新时代的青年》 高等教育出版社 2019年9月
4. 《新时代的奋斗目标与青年责任》 中国青年出版社 2020年6月

电子资源

1. 课堂视频资源

视频 1：冰雕连

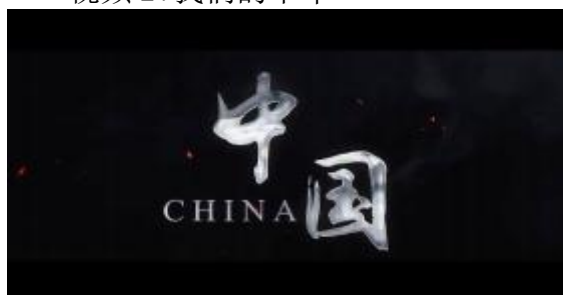


视频 3：“青年榜样”——梁燕



2. 线上平台《思想道德与法治》课程资源

视频 2：我们的十年

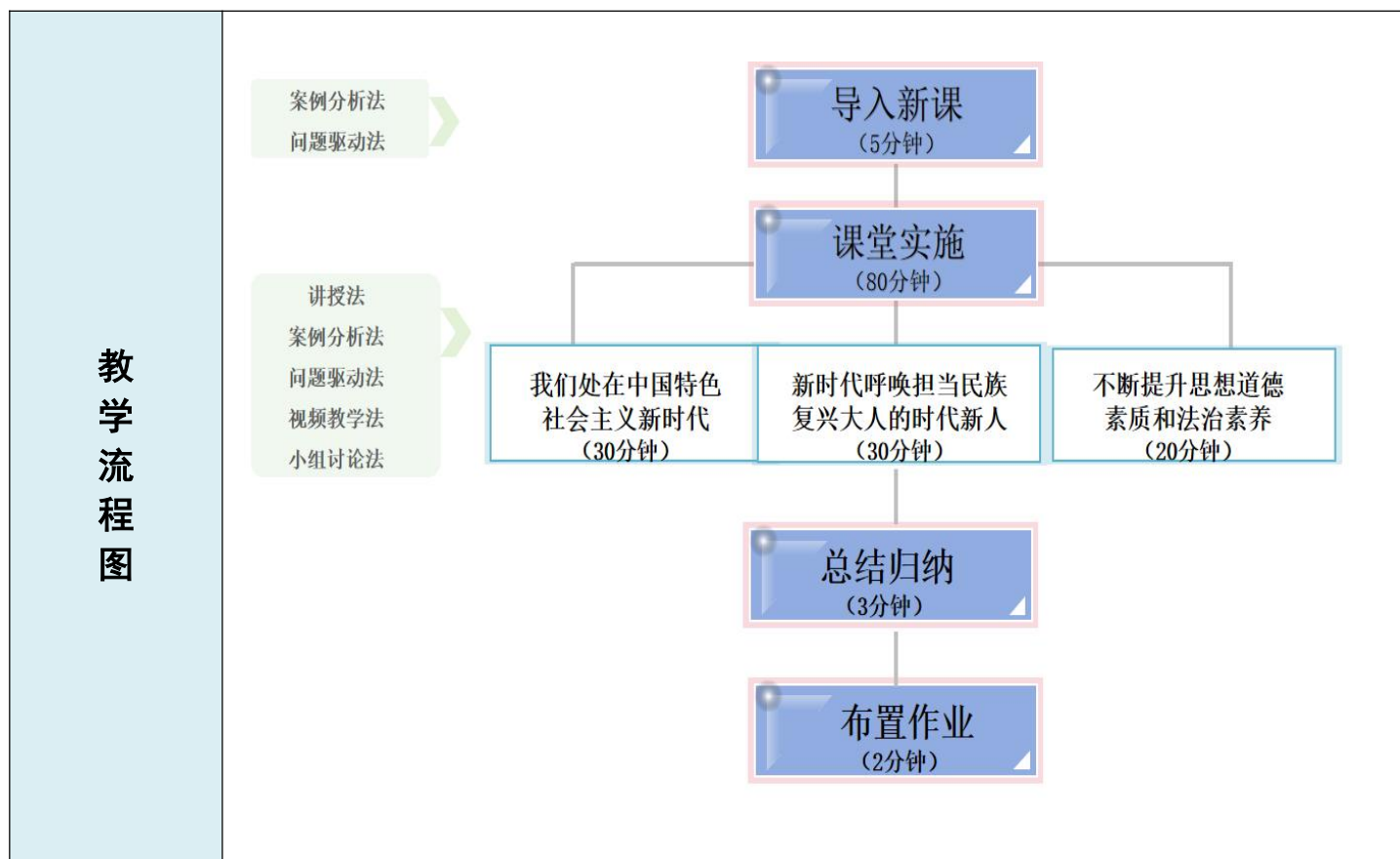


视频 4：中国载人航天





教学资源

二、教学流程图



三、教学实施过程

教学环节	导学内容	教学活动		设计意图
		教师	学生	
课前准备	发布课前学习任务,让学生搜集进入新时代以来,我国在经济、文化、社会、政治、生态文明、国际地位等方面发展的成就相关素材。	【发布任务】 1. 在教学平台上传视频等学习资源,并发布本节课学习任务。 2. 课前分小组,分别搜集进入新时代以来,我国在经济、文化、社会、政治、生态文明、国际地位等方面发展的成就相关素材,课堂由小组长汇报学习成果。	1. 【明确任务】 登录学习通平台观看视频、查看课前任务,并明确此次课程的学习目标,完成课前预习。 2. 【完成汇报】 完成教师发布的课前汇报任务。	1. 通过任务单使学生明确学习目标。 2. 通过直观的视频、图片,理性的数据分析我国十几年来所取得的重大成就,增强大学生对于新时代中国特色社会主义的认同感。
教学环节	教学内容	教学活动		设计意图
导入新课 (5分钟)	【导入新课】 1. “旅行三要素”。 2. 师生共同绘制历史时间轴。	【课程导入】 通过讲述大学生生活的新起点,引导学生思考如何为人生新旅程做好准备,引入“旅行三要素”的概念。  【导入讲授】 详细解释“旅行三要素”与人生新阶段的对应关系,特别是如何明确历史方位的重要性。	【参与讨论】 积极补充历史时间轴上的重要时刻,并思考个人在时代中的位置与未来展望。  【思考总结】 通过时间轴活动,理解自己所处的新时代及其历史意义。	通过历史时间轴的绘制,帮助学生直观感受时代的变迁,明确自己所处的新时代,激发对新时代历史方位的认识和思考。

一、我们处在中国特色社会主义新时代 (30分钟)

讲授新课 (80分钟)	解读“新时代” 	<p>【理论讲授】 介绍“新时代”提出的背景、时间节点及重大意义，包括历史意义、政治意义和世界意义。</p>  <p>【视频播放】 播放中国近代史视频，回顾中华民族从站起来、富起来到强起来的历程。</p>	<p>【观看视频】 认真观看视频，理解中华民族的历史变迁和新时代的重要意义。</p>  <p>【小组讨论】 分组讨论“新时代的意义”，并派代表分享观点。</p>	通过讲授和视频观看，使学生全面了解“新时代”的提出背景、意义及内涵，增强对新时代历史方位的认同感和自豪感。
	感悟“新时代” 	<p>【视频播放】 展示新时代以来的伟大成就视频，引导学生感悟国家的变化。</p> <p>【活动设计】 组织“十年变化故事接龙”活动，让学生分享身边的新时代变化。</p> 	<p>【观看视频】 认真观看视频，感受新时代以来的国家变化。</p> <p>【参与接龙】 积极参与“十年变化故事接龙”活动，分享个人感悟。</p> 	通过视频观看和参与活动，让学生直观感受新时代以来的伟大成就，增强对新时代国家发展的认同感和自豪感；

	<p>建功“新时代”</p> 	<p>【提出问题】</p> <p>“进入新时代，我们的奋斗方向和目标是什么？”</p> <p>【引出主题】</p> <p>引出建功“新时代”，并简要介绍相关内容。</p> <p>【理论讲解】</p> <p>阐述中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。</p>  <p>【案例解读】</p> <p>通过 PPT 讲述革命战争年代、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期青年人的奋斗历程。</p>  <p>【案例解读】</p> <p>通过具体案例(如陈望道、毛泽东、周恩来等)讲述青年人的奋斗和贡献。</p>	<p>【聆听思考】</p> <p>聆听思考建功“新时代”的含义。</p> <p>【聆听讲解】</p> <p>认真聆听教师讲解。</p> <p>【案例感悟】</p> <p>观看 PPT，思考并理解中国梦的内涵和意义。</p> <p>【思考讨论】</p> <p>思考并讨论先辈的精神对当代青年的启示。</p>	<p>通过解读和展示，帮助学生理解中国梦的重要意义，增强学生的民族自豪感和责任感。</p> <p>1. 通过具体案例讲述，让学生深入了解不同历史时期青年人的奋斗历程和贡献，学习先辈的奋斗精神和爱国情怀。</p> <p>2. 激发学生的爱国热情和奋斗精神。</p>
--	--	--	--	---

				
二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人（30分钟）				
<p>立大志,树立崇高理想信念</p>	<p>【理论解读】 讲解“立大志”的内涵和意义。</p>  <p>【讲话精神】 引用马克思和习近平总书记的讲话,引导学生思考大志向的重要性。</p>  <p>【案例分析】 分享裴先锋等青年榜样的故事,激励学生树立远大志向。</p>	<p>【聆听讲解】 聆听并思考教师讲解。</p> <p>【思考讨论】 1. 小组讨论并分享对大志向的理解和看法。 2. 思考并写下自己的大志向。</p> <p>【聆听感悟】 听教师讲述裴先锋的案例。</p> 	<p>通过深入探讨和榜样分享,帮助学生树立远大志向,明确人生方向。</p>	
<p>明大德,锤炼高尚品格</p>	<p>【理论讲解】 讲解“明大德”的内涵和意义。</p>  <p>【播放视频】 介绍梁燕等道德模</p>	<p>【聆听讲解】 聆听并思考教师讲解。</p> <p>【观看视频】 观看视频并讨论道德模范的事迹。</p>	<p>通过深入探讨和榜样分享,帮助学生树立远大志向,明确人生方向。</p>	

		<p>范的事迹,引导学生思考如何修德。</p> <p>【课堂互动】</p> <p>组织“请放下”课堂游戏,检视学生的道德认知和行为。</p>	 <p>【参与互动】</p> <p>参与“请放下”游戏,反思自己的道德行为。</p> 	
成大才,增强本领才干		<p>【理论解读】</p> <p>讲解“成大才”的内涵和意义。</p>  <p>【引用名言】</p> <p>引用古语和名人名言,强调勤奋学习和全面发展的重要性。</p>  <p>【案例分析】</p> <p>分享高健等青年才俊的故事,激励学生练就过硬本领。</p>	<p>【聆听讲解】</p> <p>聆听并思考教师讲解。</p> <p>【互动讨论】</p> <p>小组讨论并分享对成才的理解和看法。</p> <p>【个人展望】</p> <p>制定个人学习计划,明确发展方向。</p>	<p>通过深入探讨和榜样分享,帮助学生明确成才目标,激发学习动力,努力练就过硬本领。</p>

				
<p>担大任, 讲求实干进取</p>	<p>【理论讲解】 讲解“担大任”的内涵和意义。</p>  <p>【引用名言】 引用古语和习近平总书记的讲话, 强调担当精神的重要性。</p> <p>【案例分析】 分享云南大学多年生稻团队的故事, 激励学生勇担大任。</p> 	<p>【聆听讲解】 聆听并思考教师讲解。</p> <p>【观看视频】 观看视频并讨论青年团队的担当精神。</p> <p>【个人展望】 思考并写下自己在未来如何担当大任。</p>		<p>通过深入探讨和榜样分享, 帮助学生树立担当精神, 明确历史使命, 勇于承担社会责任。</p>
<p>三、不断提升思想道德素质和法治素养 (20分钟)</p>				
<p>马克思主义观点: 人不是孤立存在的</p>	<p>【观点解读】 人不是孤立存在的, 简述马克思关于“人的本质是一切社会关系的总和”的观点。解释这一观点的含义, 并举例说明。</p>	<p>【聆听讲解】 认真听讲, 理解马克思的观点。</p> <p>【个人思考】 思考并讨论自身在社会关系中的角色。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 让学生认识到人类社会关系的重要性。 2. 引出思想道德和法律在调节社会关系中的作用。

				
<p>道德和法律的作用</p>	<p>【理论讲解】</p> <p>1. 讲解道德和法律在社会治理中的作用。</p> <p>2. 阐述思想道德建设和法治建设的关系。</p>	<p>【聆听讲解】</p> <p>思考道德和法律在自身生活中的体现。</p>	<p>1. 让学生理解道德和法律是社会稳定的重要保障。</p> <p>2. 为提升思想道德素养和法治素养提供理论依据。</p>	
<p>提升思想道德素养的具体表现</p>	<p>【理论讲解】</p> <p>讲解思想道德素养的重要性。</p> <p>【案例分析】</p> <p>提出具体案例，如“胖猫案例”，提出新媒体时代的信息辨别。</p>	<p>【聆听讲解】</p> <p>1. 聆听并思考案例。</p> <p>2. 讨论如何在新媒体时代保持清醒的头脑。</p>	<p>1. 让学生认识到思想道德素养在现代社会中的重要性。</p> <p>2. 提高学生的思辨能力和道德判断力。</p>	
<p>法律素养的具体表现</p>	<p>【发起提问】</p> <p>提问学生关于宪法赋予的权利和义务。</p> <p>【案例讲解】</p> <p>介绍具体案例，“撬起地铁案”。</p>	<p>【聆听讲解】</p> <p>阅读并思考案例，讨论如何利用法律保护自己。</p>	<p>1. 让学生了解法律在保护自身权益中的作用。</p> <p>2. 提高学生的法律意识和维权能力。</p>	

总结归纳 (3分钟)	课程总结与展望	【总结】 1. 总结课程的逻辑框架和各部分的主要内容。 2. 激励学生在学习中提升自我,树立正确的思想道德素质和法治素养。	【聆听】 思考课程内容对个人成长和社会发展的意义。	1. 帮助学生巩固对课程整体框架的理解。 2. 激发学生的学习动力,为他们未来的学习和发展奠定坚实的思想道德和法治基础。
教学环节	拓展内容	教学活动		设计意图
课后作业 (2分钟)	【布置作业】 活动主题——理论与实践的碰撞。	【布置作业】 1. 撰写一篇关于“我如何成为担当民族复兴大任的时代新人”的短文; 2. 选择一个社会热点问题,从青年责任与使命的视角提出解决方案并列举实施路径。	【完成作业】 作业二选一完成。	

四、教学反思

教学反思	
教学效果	<p>通过本次课学习，教师帮助学生建立了《思想道德与法治》课程的整体认知，明确了课程的学习目标和方向。通过对思想、道德、法治三大部分的详细讲解，学生不仅了解了课程的主要内容，还能够系统地理解每个部分的具体要求。教师通过提问互动和总结激励，增强了学生的学习兴趣 and 动机，使他们在接下来的学习中能够带着疑问和批判性思维方法，不断提升自身的思想道德素质和法治素养。</p>
特色创新	<p>在整个教学环节中，本堂课突出以下几个亮点：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 线上教学贯穿全程，增强课堂教学信息化程度。通过线上教学平台使用贯穿整个教学过程开展课前任务，课中教学探究、分组合作、总结反思、课后作业等任务，极大提高了教学效率且具有很强的启发意义。2. 将理论与实践相结合，注重学生情感与行为的培养。不仅注重理论讲解，还鼓励学生用实际行动和专业技能为中华民族伟大复兴作出贡献，使得课堂主题更加突出，强化素质目标。
诊断改进	<ol style="list-style-type: none">1. 不足之处 <p>首先，在讲授本章内容时，由于受时间限制，可能存在教学内容解读不够深刻的问题，一些重要的观点和理论没能深入讲解。其次，由于课堂教学限制，对学生的因材施教方面做的不够。在课堂互动环节，部分学生的参与度还有待提高，需要进一步加强引导和鼓励。</p>2. 改进措施 <p>在未来的教学中，我将继续探索多样化的教学手段和方法，努力激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我将更加注重课堂互动和学生反馈，及时调整教学策略和方法，确保教学效果的最大化。此外，我还将积极引导 学生关注社会热点和时代变迁，培养他们的社会责任感和使命感。</p>