



麦可思教学质量管理平台 用户使用手册 管理员版

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

本手册内容改动及版本更新将不再另行通知。本手册的范例中使用的人名、公司名和数据如果没有特别指明，均属虚构。对于本手册、及本手册涉及的技术和产品，麦可思数据（北京）有限公司拥有其专利、商标、著作权或其它知识产权，除非得到麦可思数据（北京）有限公司的书面许可，本手册不授予这些专利、商标、著作权或其它知识产权的许可。

版权所有©（2006-2020）

麦可思数据（北京）有限公司保留所有权利

- MyCOS 是麦可思数据（北京）有限公司的注册商标。麦可思教学质量管理平台是麦可思数据（北京）有限公司的商标。
- 其它标牌和产品名称是其各自公司的商标或注册商标。
- 麦可思教学质量管理平台的一切有关权利属于麦可思数据（北京）有限公司所有。
- 本手册中所涉及的软件产品及其后续升级产品均由麦可思数据（北京）有限公司制作并负责全权销售。

如果您对本产品有任何建议，请与以下地址联系：

麦可思数据（北京）有限公司

地址：北京市海淀区万柳亿城中心A座18层

电话：（010）58819001

传真：（010）58819663

邮编：100089

麦可思客户服务中心：

400-800-3210 提供麦可思教学质量管理平台的售后技术支持和服务

网址：<http://www.mycos.com.cn>

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

目录

一、如何登录系统	4
二、个人中心	6
三、设置管理	6
四、如何创建和管理问卷模版	28
五、如何创建和管理指标	32
六、如何发布随堂评价问卷	34
七、如何发布期中、期末评价问卷	37
八、如何发布同行评价问卷	46
九、如何发布督导、领导评价问卷	52
十、如何发布教师评学、教师自评问卷	61
十一、如何创建新问卷类型	63
十二、如何使用对比参照系	64
十三、如何使用教师综合得分	71
十四、如何生成数据分析报告	75
十五、如何使用智能助教	97
十六、如何查看不同评价的统计结果	100
十七、教师如何查看被评结果	101
十八、学生如何参与评价	104
十九、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评	105
二十、教师如何参与督导、领导评价	108
二十一、如何进行日常反馈查看和回复	114

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二十二、如何使用驾驶舱	115
二十三、如何使用院系教学分析	122
二十四、如何使用督导听课情况	131
二十五、如何使用教师多学期得分	132
二十六、如何使用影响因素分析	136

一、如何登录系统

1.1 网页端登录

【第一步】输入分配给学校的网址。

【第二步】登录平台（根据学校提供的账号、密码登录教学质量管理平台，如下图 1-1 所示。注：若学校使用统一身份认证登录，请输入统一身份认证的账号与密码）。



【图 1-1】

登录成功之后，进入系统首页，系统会弹出新功能升级的说明。点击右上角【X】可关闭弹窗，如果想要再次打开可以点击页面右上方【新功能】按钮查看，如图 1-2 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 1-2】

1.2 微信端登录

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后，输入学校名称、用户名和密码（同网页版），即可登录，如下图 1-3 所示。

注：若学校有通知手机端的登录方式，请使用学校提供的方式登录。



【图 1-3】

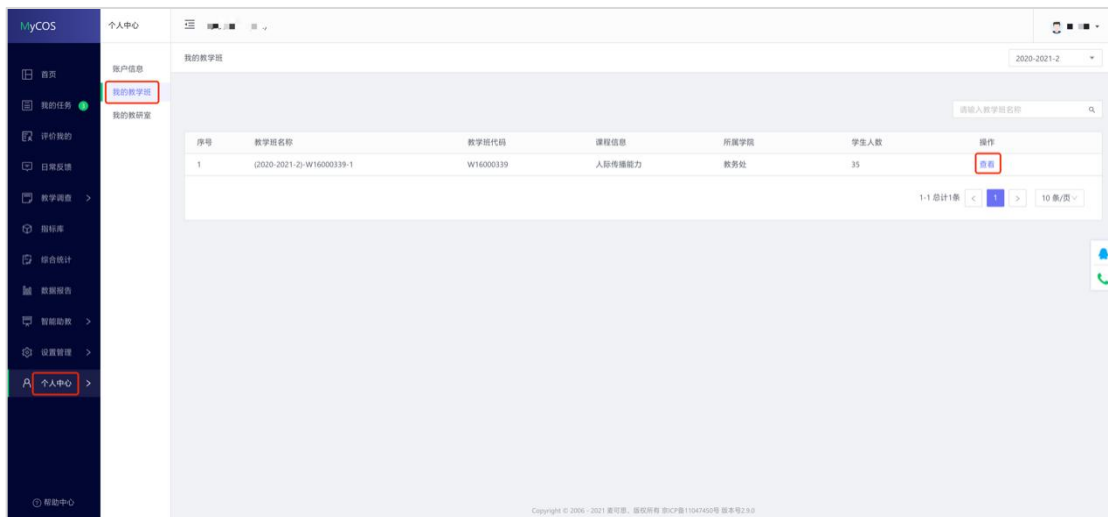
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、个人中心

核对教学班信息

可核对自己授课信息（如果本学期没有课程则不会显示教学班信息）。

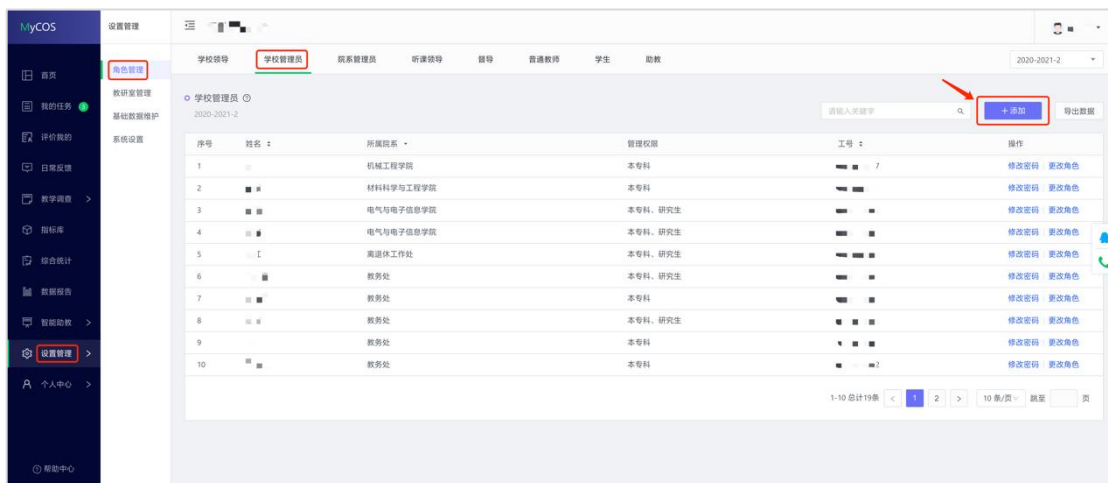


【图 2-1】

三、设置管理

3.1 设置角色

角色管理中可设置学校领导，校级管理员，院系管理员角色，如图 3-1 所示。



【图 3-1】

如果学校同时存在本专科和研究生的数据，添加管理员时可设置学历层次管理权限，实现对不同学历层次的独立管理，如图 3-2 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-2】

3.2 角色更改

已设置的角色可进行修改，学校领导、校级管理员、院系管理员和普通教师角色之间可进行切换。以学校管理员为例：点击【角色管理】-【学校管理员】-【更改角色】，选择其他角色进行切换，如图 3-3 所示。



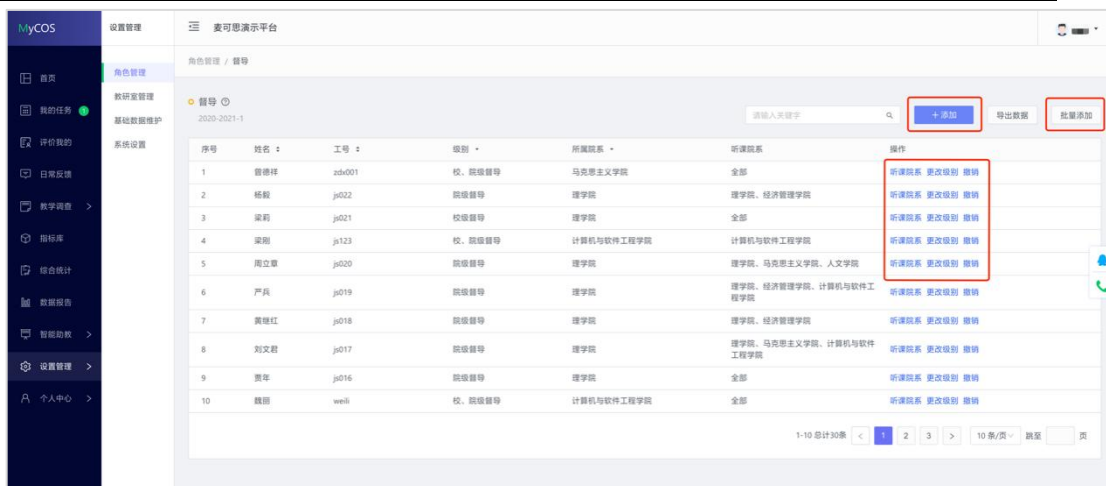
【图 3-3】

3.3 设置听课人员

角色管理中可逐个添加听课领导或督导角色，也可批量导入角色信息。校级督导的默认听课范围是全校，院系督导的默认听课范围是督导所属学院，可以点击操作中的“听课院系”，对督导的听课院系进行修改。也可以修改督导的级别或者对督导进行撤销。如图 3-4 所示。

声明

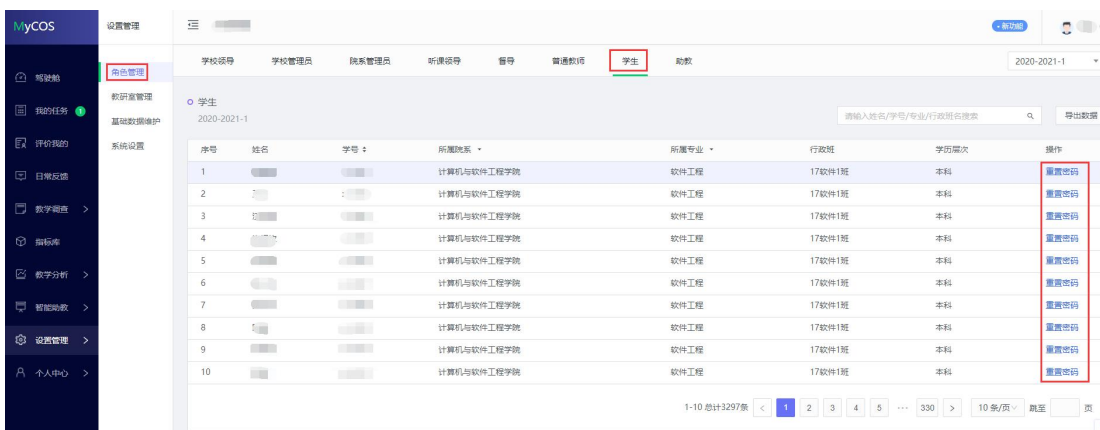
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-4】

3.4 修改师生密码

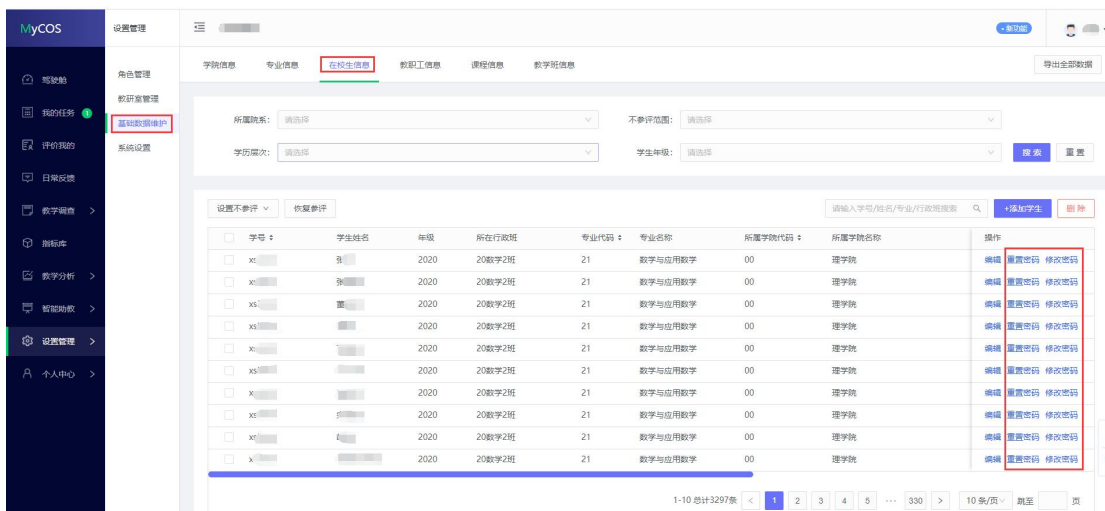
以学生为例：点击【设置管理】-【角色管理】-【学生】-【重置密码】，即可将学生密码重置为系统默认的初始密码；如图 3-5 所示。也可以通过【基础数据维护】-【在校生信息】-【重置密码】、【修改密码】进行修改，如图 3-6 所示。



【图 3-5】

声明

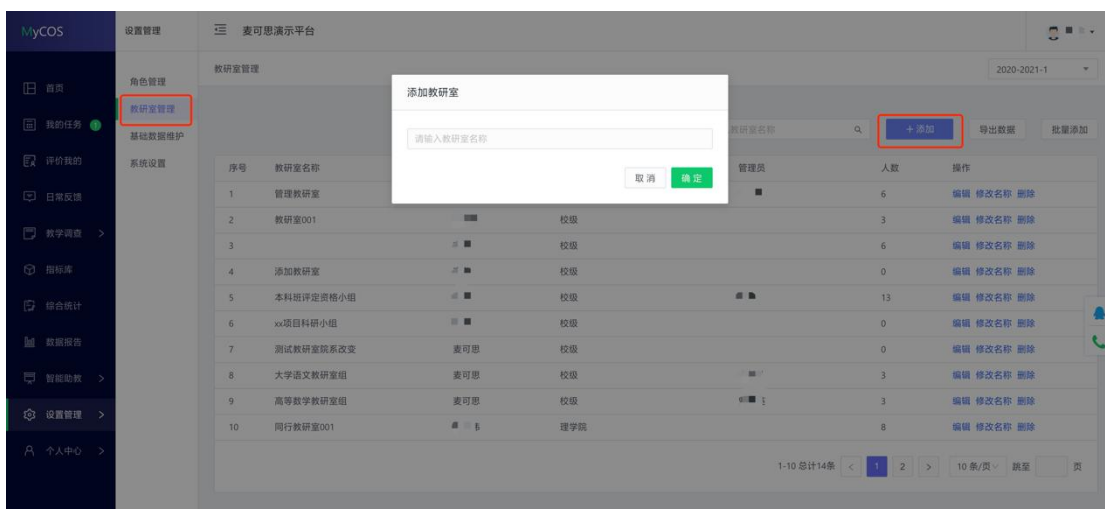
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-6】

3.5 如何添加教研室

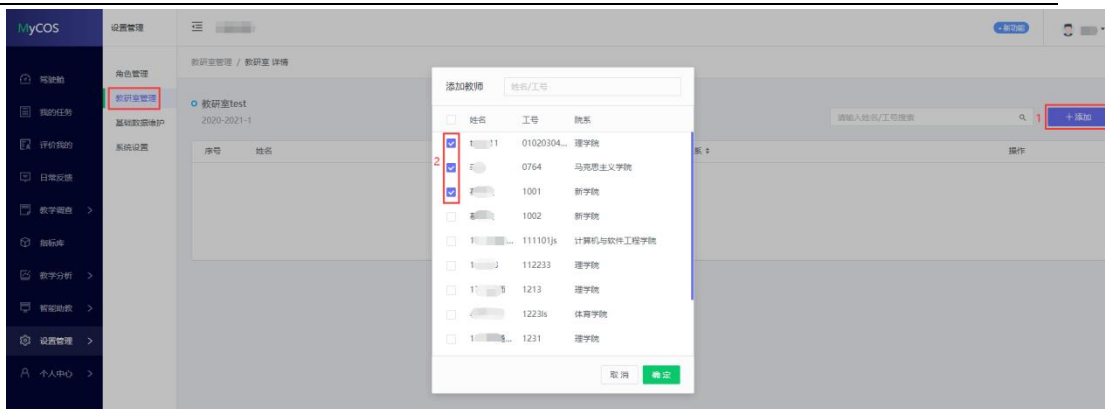
添加教研室，点击【设置管理】-【教研室管理】-【添加】，如图 3-7 所示。输入教研室名称后进入教研室管理页面，可进行教研室人员的添加、删除和教研室管理员设置等操作，教研室管理员可以开展教研室的同行评价，如图 3-8 所示。



【图 3-7】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-8】

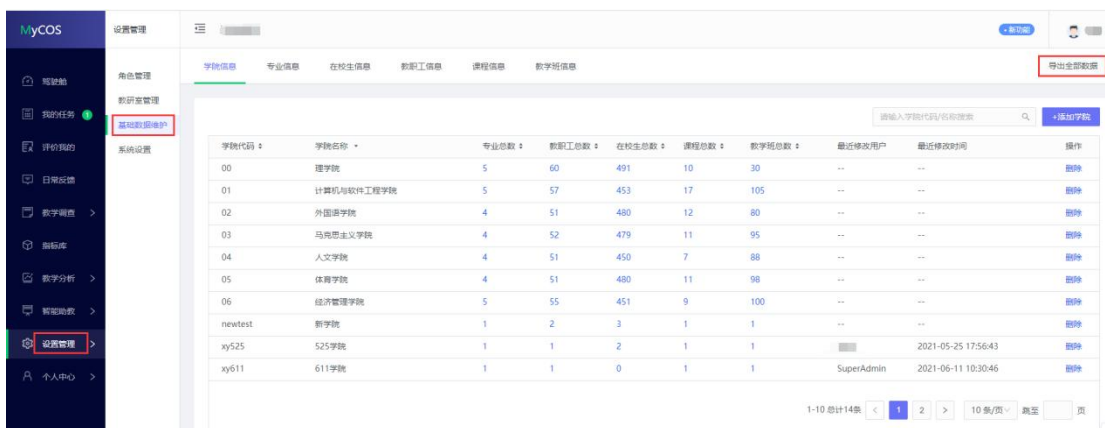
系统也支持批量创建教研室或批量添加成员，首先点击【批量添加】-【点击下载模版】
下载模版，按照模版中的提示说明填写数据，然后将文件上传即可，如图 3-9 所示。



【图 3-9】

3.6 如何维护基础数据

点击【设置管理】-【基础数据维护】右上角的【导出全部数据】按钮，可下载本校完整数据进行线下检查或使用，如图 3-10 所示。



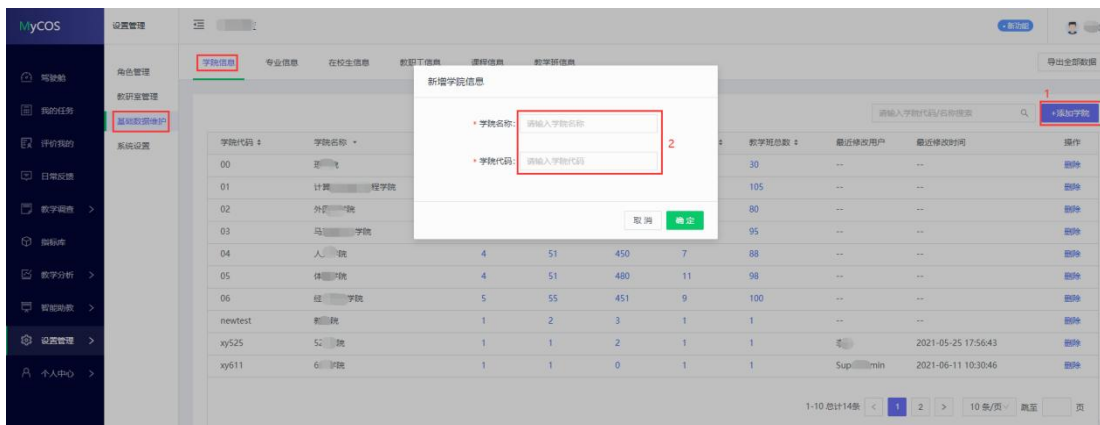
【图 3-10】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

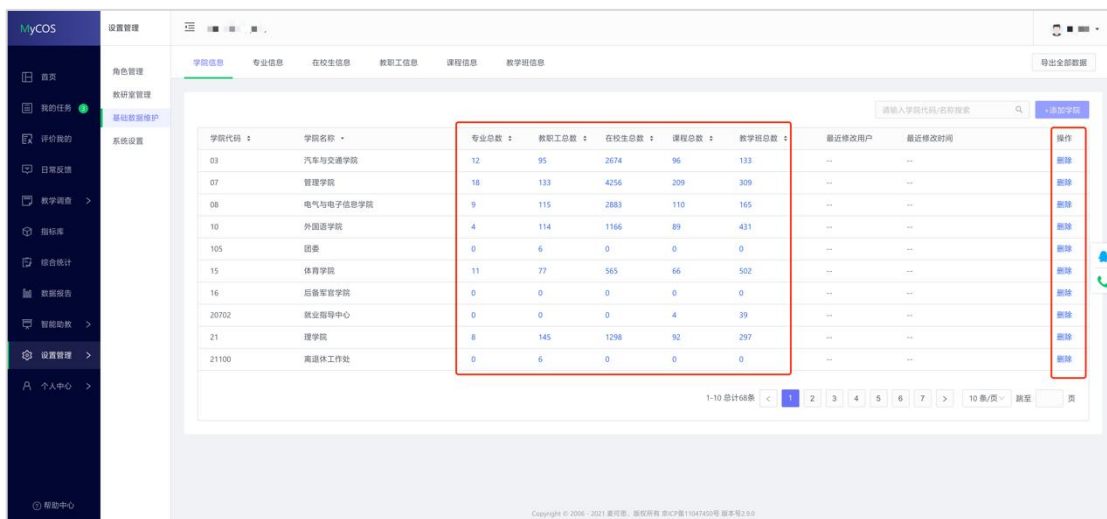
1) 设置学院信息

添加学院信息，点击【基础数据维护】-【学院信息】-【添加学院】，输入学院名称和学院代码，点击确定按钮，如图 3-11 所示。



【图 3-11】

若要删除学院，请确保该学院下没有关联的专业、教职工、在校生、课程和教学班信息，点击【删除】按钮即可。学院信息列表中也查看学院的专业总数、教职工总数、在校生总数、课程总数、教学班总数，点击数字可跳转至对应的列表查看，如图 3-12 所示。

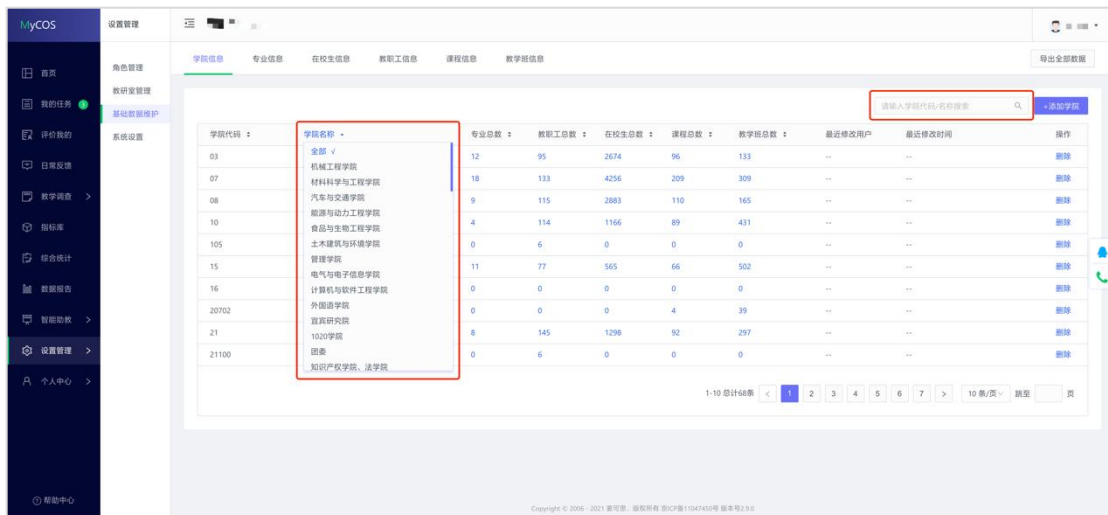


【图 3-12】

点击表格上方的【学院名称】可筛选数据，也可以在搜索框中输入学院代码、名称，对列表结果进行筛选；如图 3-13 所示。

声明

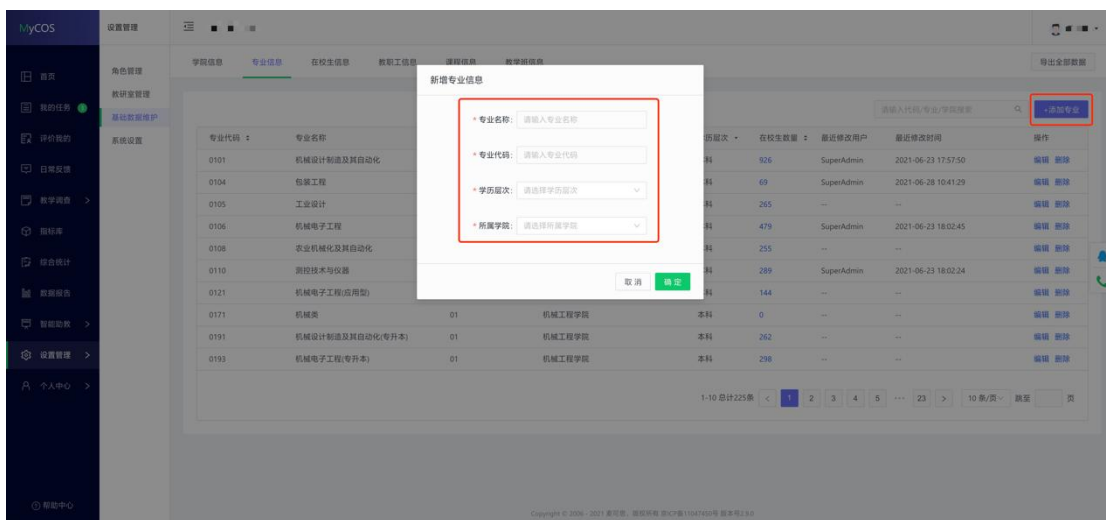
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-13】

2) 设置专业信息

添加专业信息，点击【基础数据维护】-【专业信息】-【添加专业】，输入专业名称、专业代码，选择学历层次、所属学院，点击确定按钮，如图 3-14 所示。

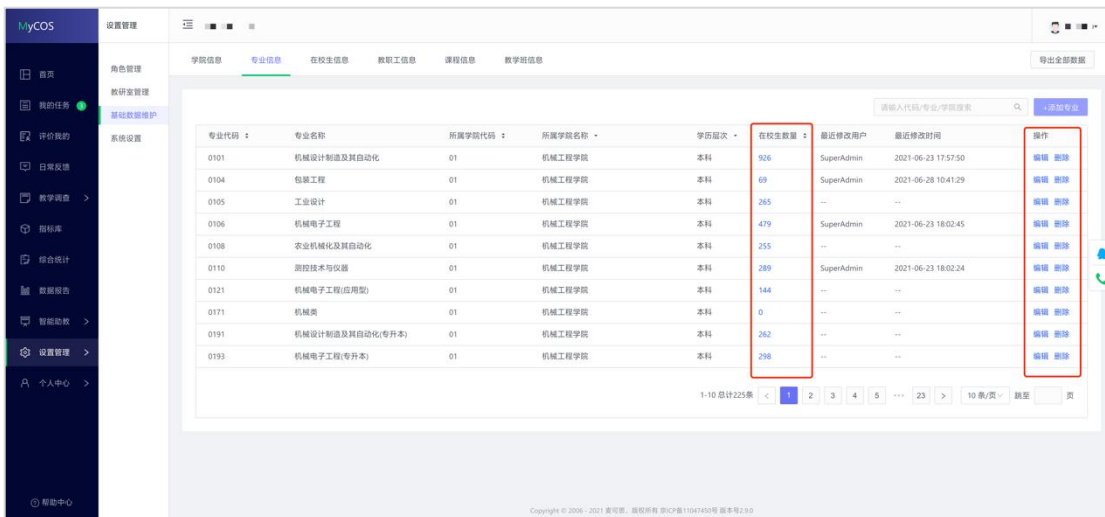


【图 3-14】

专业信息列表中，【操作】列下可对专业信息进行编辑、删除，【在校生数量】列可查看每个专业的在校生数量，点击数字可跳转至【在校生信息】列表并筛选出该专业的学生，如图 3-15 所示。若要删除专业，请先确保此专业下没有关联学生信息。

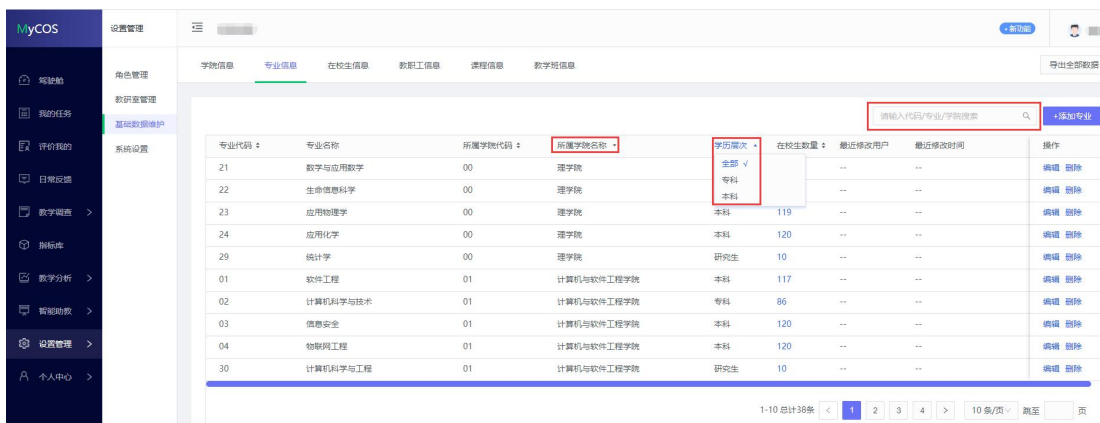
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-15】

点击表格上方的【所属学院名称】和【学历层次】可进行筛选，也可以在搜索框中输入学院代码、专业名称和专业代码进行查询，如图 3-16 所示。



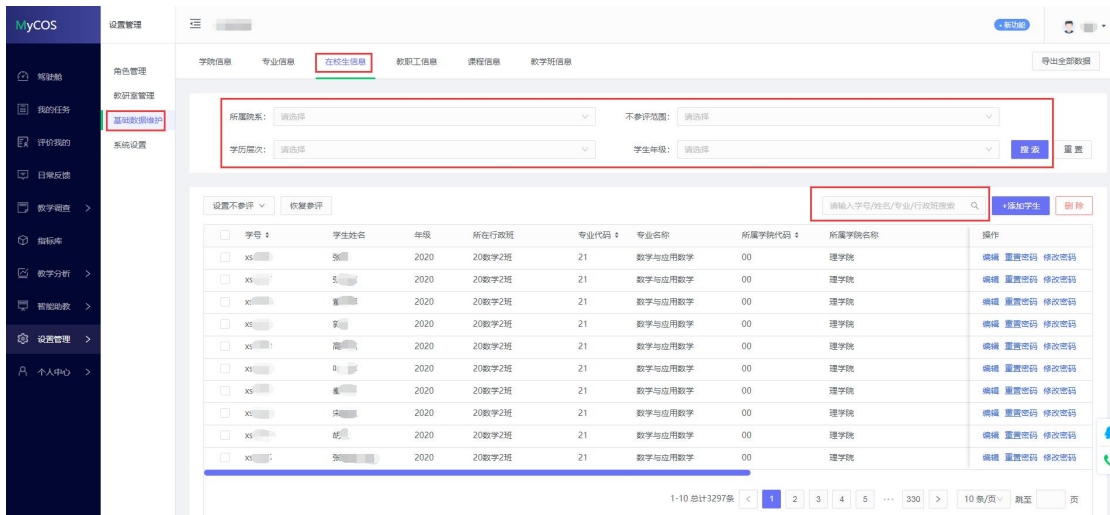
【图 3-16】

3) 设置在校生信息

在校生信息可通过【所属院系】、【不参评范围】、【学历层次】、【学生年级】进行筛选，也可以在搜索框中输入学号、学生姓名、专业名称和所在行政班进行搜索，如图 3-17 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-17】

添加在校生，点击【基础数据维护】-【在校生成信息】-【添加学生】，输入学生基本信息，点击确认按钮，如图 3-18 所示。

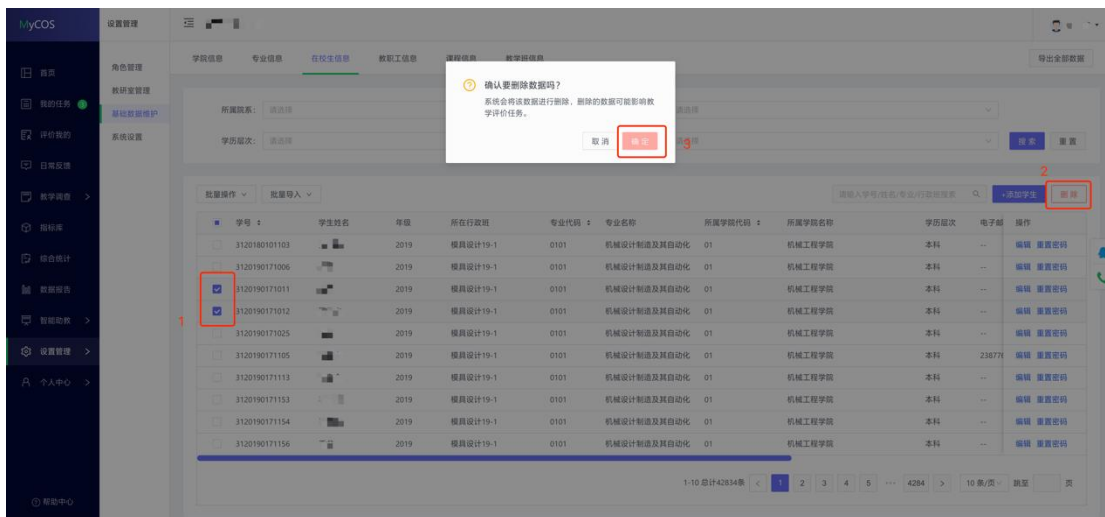


【图 3-18】

若需删除在校生，勾选对应的在校生，点击【删除】按钮，在确认删除的弹窗中点击确认按钮，如图 3-19 所示。

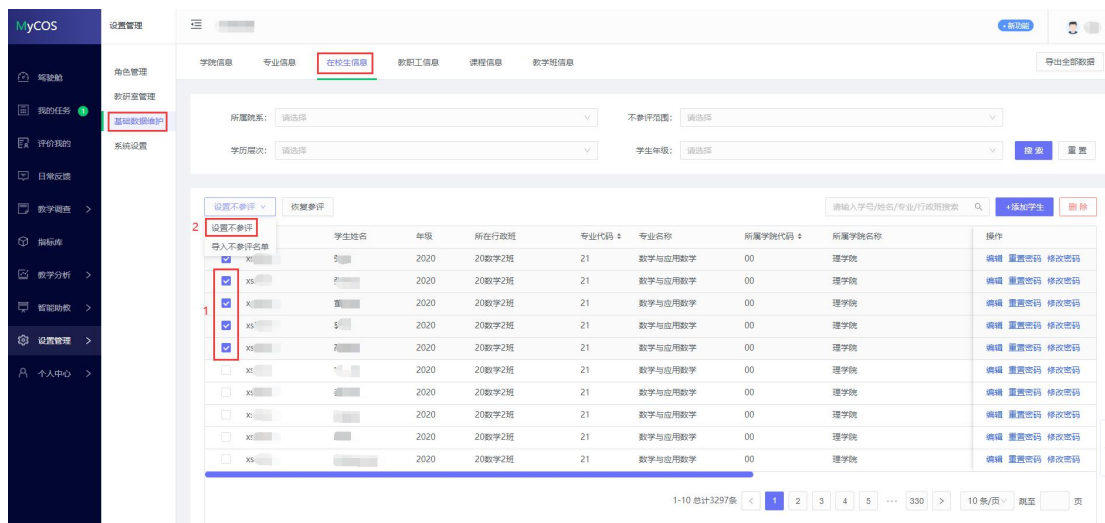
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-19】

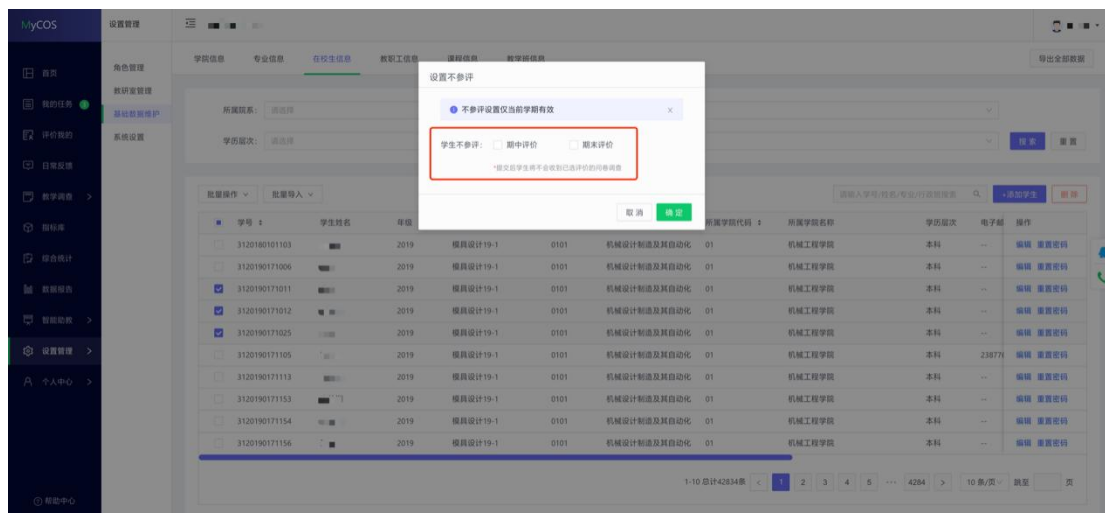
设置学生不参评范围，勾选对应在校生后点击【设置不参评】-【设置不参评】，如图 3-20 所示，然后在弹窗中选择学生不参与评价的类型即可，如图 3-21 所示。设置后可通过上方【不参评范围】进行筛选或通过表格【不参评】字段查看。



【图 3-20】

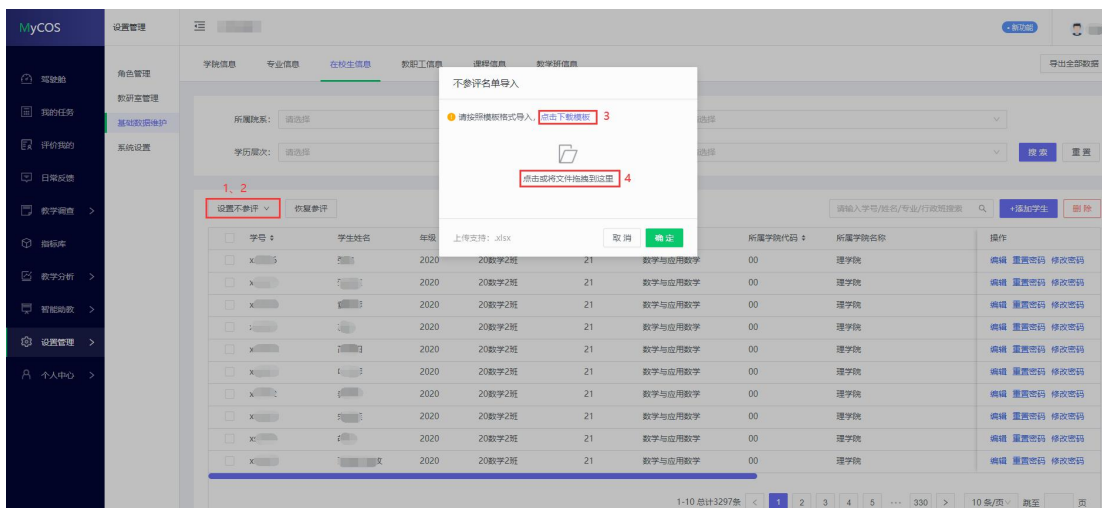
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-21】

批量设置学生不参评，点击【设置不参评】-【导入不参评名单】，下载模版并填写数据后可批量导入不参评名单，如图 3-22 所示。

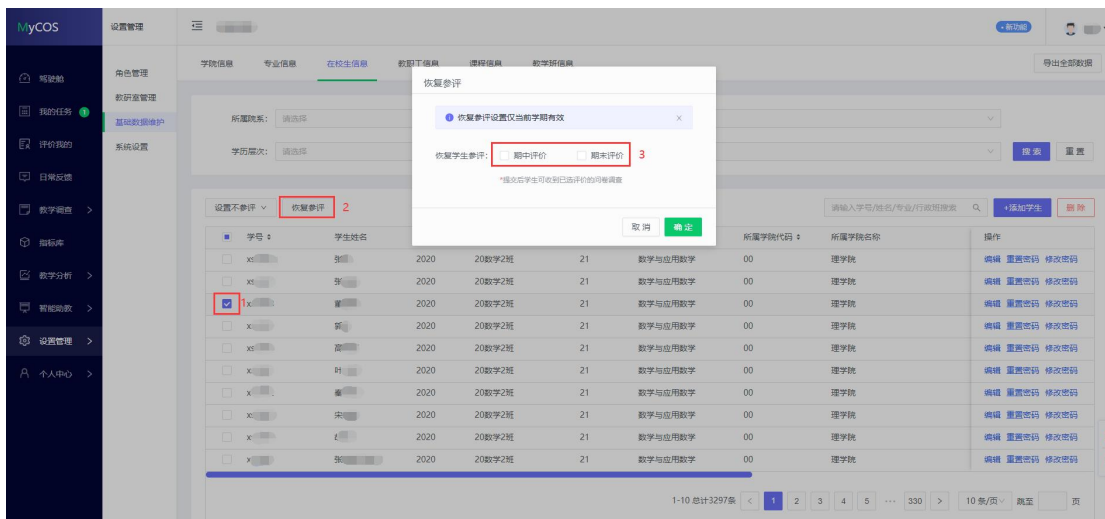


【图 3-22】

若需取消不参评设置，勾选对应学生后点击【恢复参评】，选择需要恢复参评的评价类型即可，如图 3-23 所示。

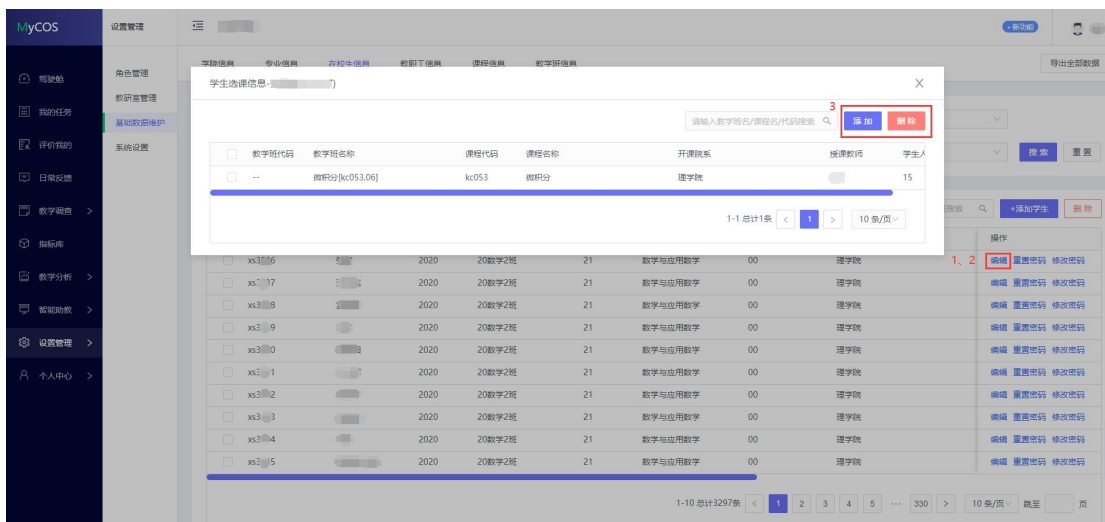
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-23】

在校生信息列表中，可以对学生信息进行【编辑】【重置密码】【修改密码】的操作，其中【编辑】包含【基础信息】和【选课信息】。点击【编辑】-【选课信息】可查看此学生的选课信息，并能对选课信息进行【添加】和【删除】操作，如图 3-24 所示。



【图 3-24】

点击【重置密码】可对学生账户的密码进行重置，重置为系统默认密码，如图 3-25 所示。

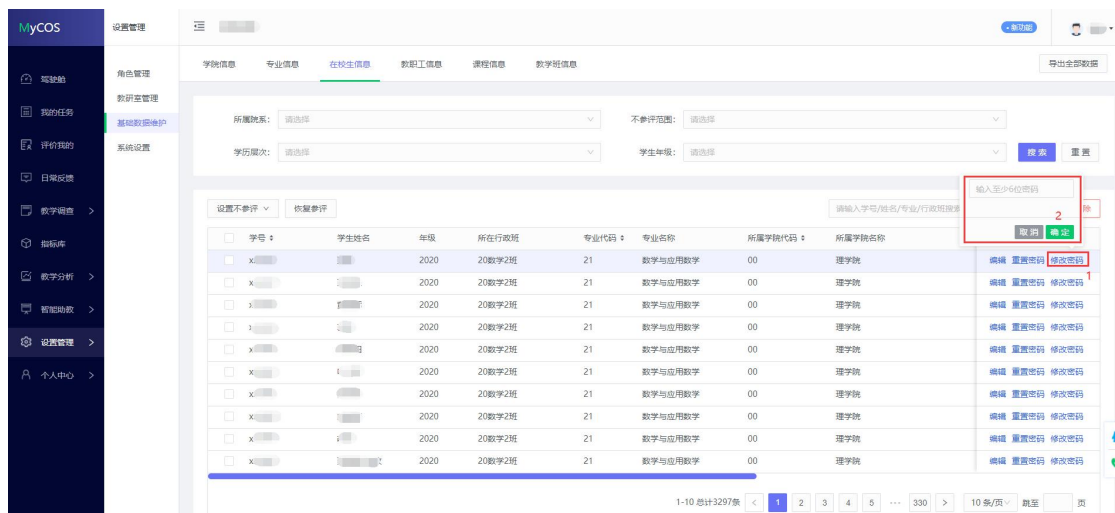
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-25】

点击【修改密码】可对学生账户的密码进行自定义修改，如图 3-26 所示。



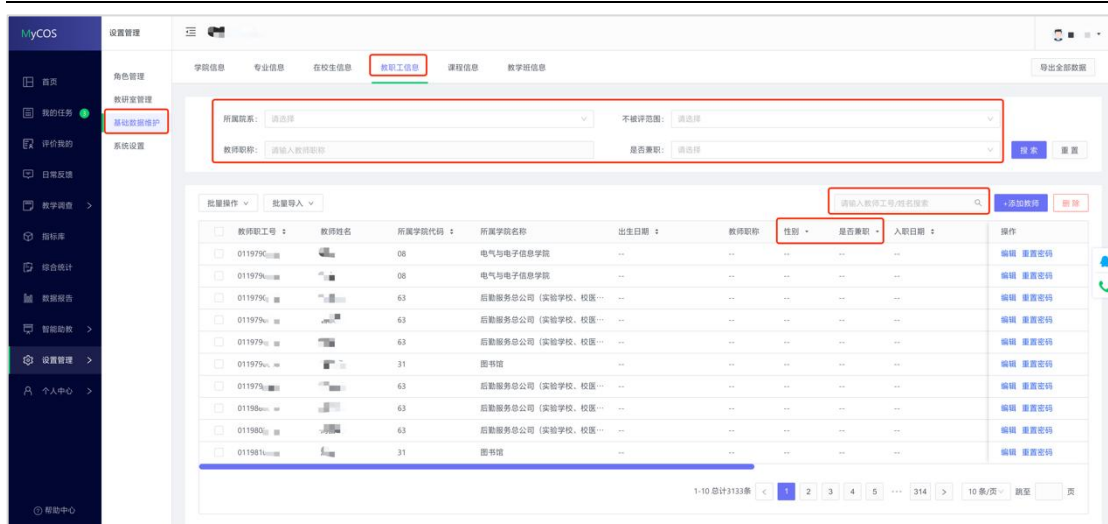
【图 3-26】

4) 设置教职工信息

教职工信息可通过【所属院系】【不被评范围】【教师职称】【是否兼职】进行筛选，如图 3-27 所示。也可在搜索框输入教师工号、教师姓名进行搜索。

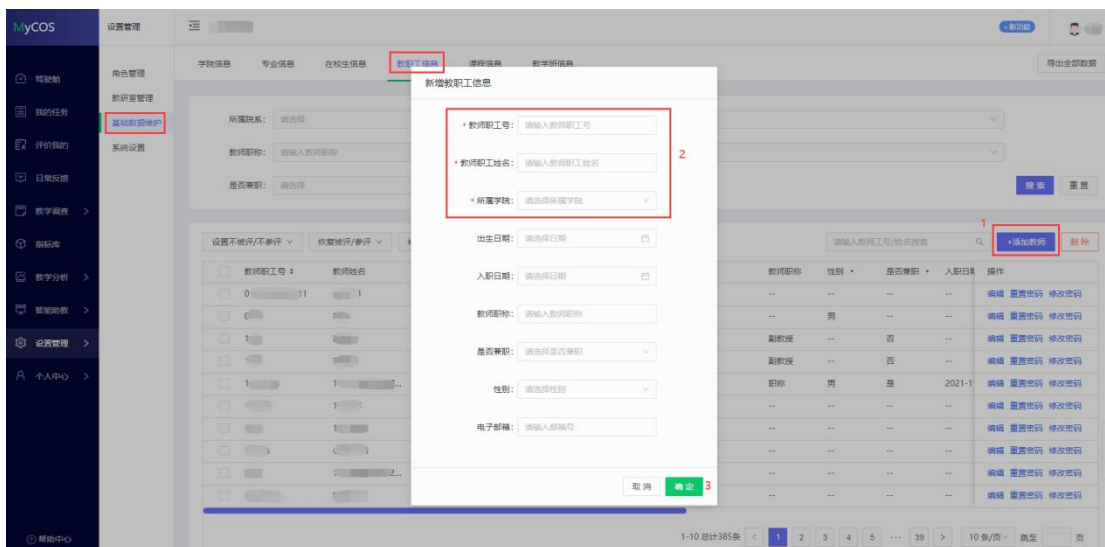
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-27】

新增教职工，点击【基础数据维护】-【教职工信息】-【添加教师】，输入必要的教师职工号、教师职工姓名和所属学院，点击确认按钮即可。也可填写更多信息供统计计算或其他功能使用，如图 3-28 所示。

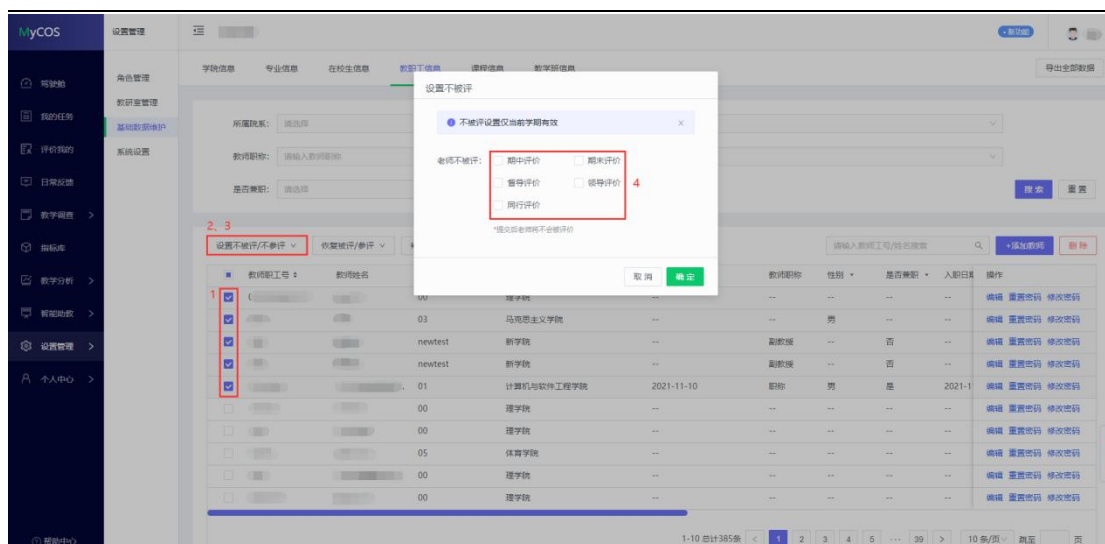


【图 3-28】

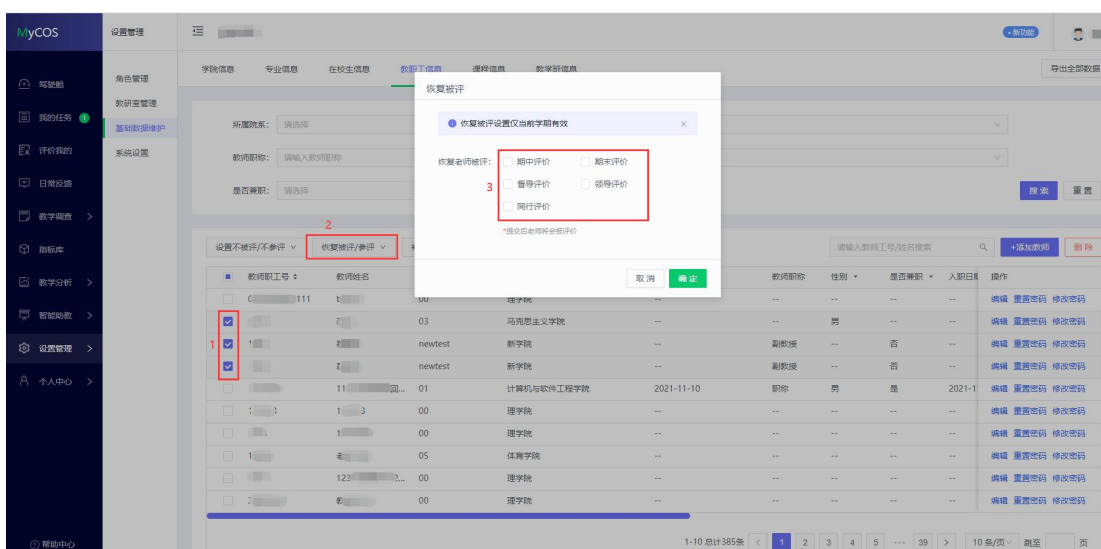
设置教职工不被评/不参评的操作步骤相同，以设置教职工不被评为例，勾选对应教职工并点击【设置不被评/不参评】-【设置不被评】，在弹窗中勾选对应评价类型，点击确认按钮，如图 3-29 所示。若要取消教职工不被评/不参评范围，勾选对应教职工然后点击【恢复被评/参评】-【恢复被评】并在弹窗中勾选对应评价类型，点击确认按钮，如图 3-30 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-29】

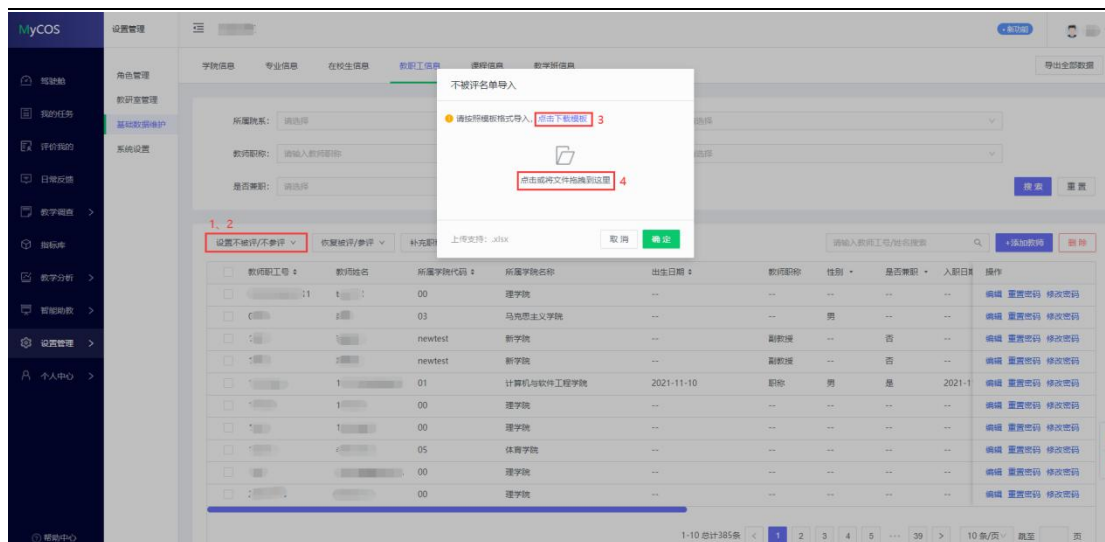


【图 3-30】

批量设置教职工不被评/不参评的操作步骤相同，以批量设置教职工不被评为例，点击【设置不被评/不参评】-【导入不被评名单】，在弹窗中下载模版并填写不被评的教职工名单，上传文件点击确认按钮，如图 3-31 所示。

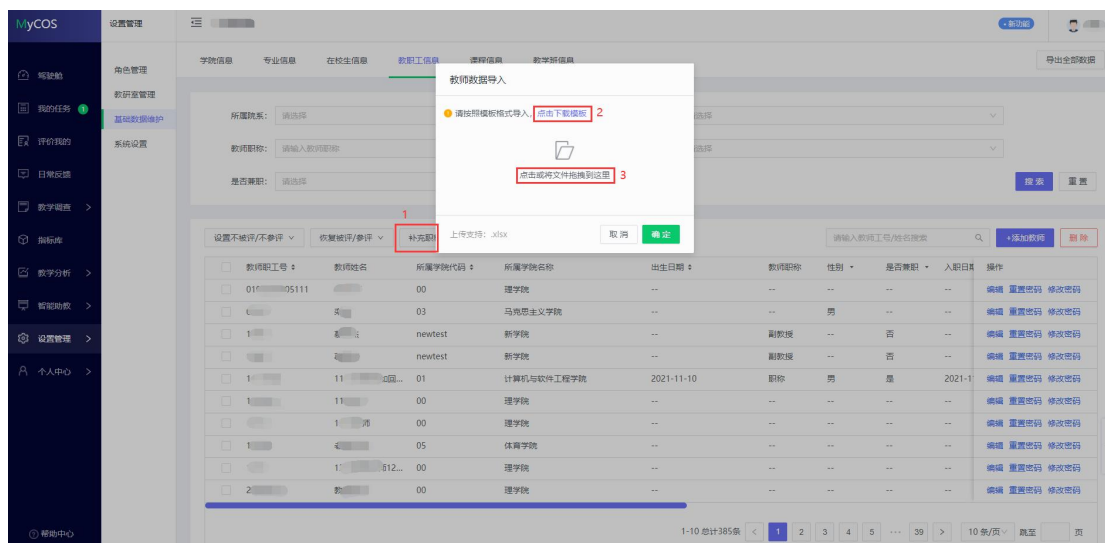
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-31】

点击【补充职称等信息】可批量上传教职工基础数据，下载模版后在已有的教职工信息表中添加教职工相关基础信息，上传至系统中即可，如图 3-32 所示。已添加的基础信息可在教职工信息表格中查看。



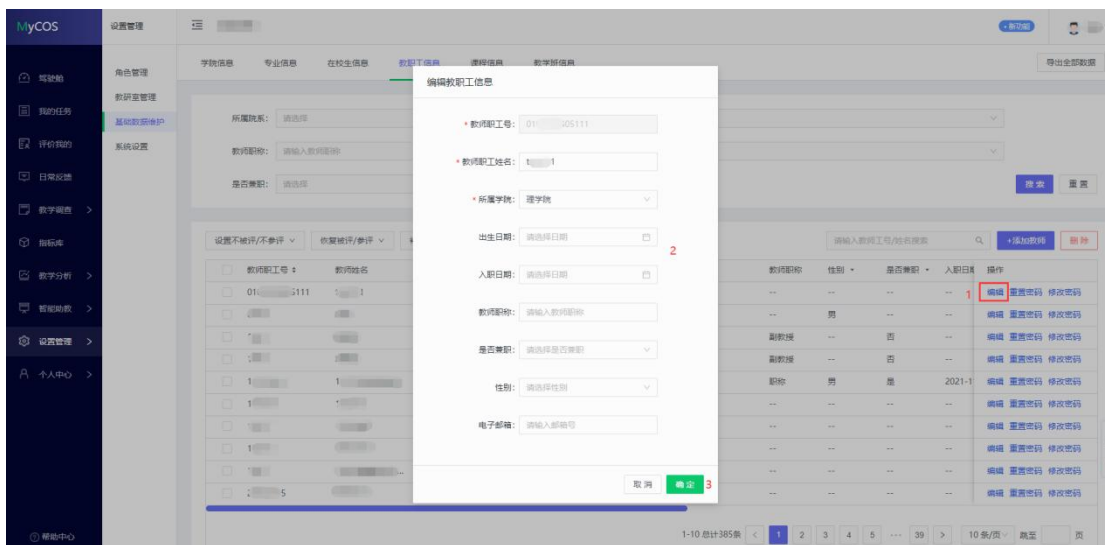
【图 3-32】

在教职工信息列表【操作】列提供了对教职工的【编辑】【重置密码】【修改密码】操作，点击【编辑】-【基础信息】是对教职工基本信息进行更改，如图 3-33 所示。点击【编辑】-【授课信息】可查看教职工的授课信息，并能对授课信息进行【添加】或【删除】，如图 3-34 所示。【重置密码】和【修改密码】与在校生信息操作步骤相同。

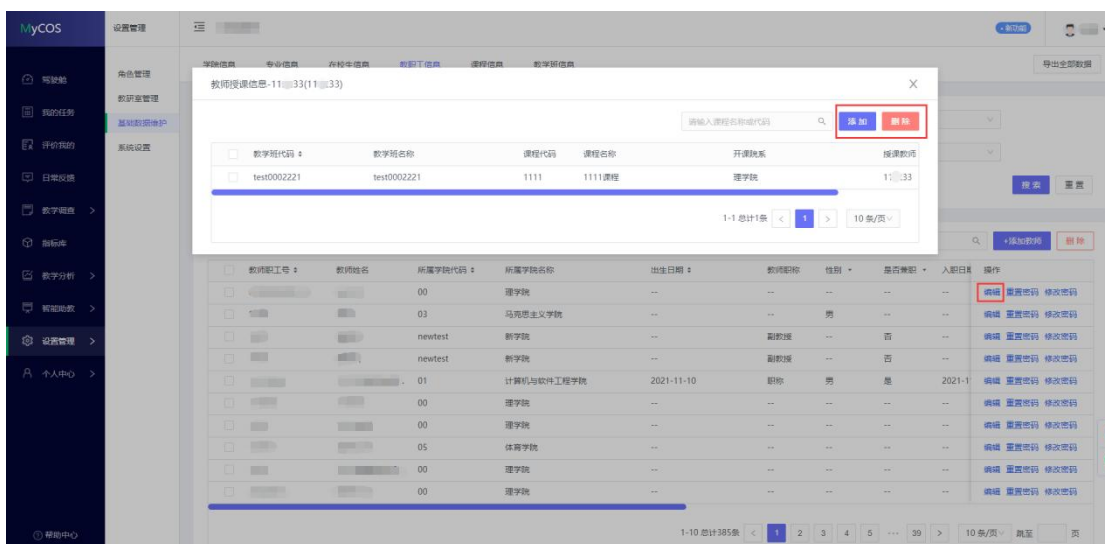
教职工信息列表【授课课程数】和【授课教学班数】列可查看对应教职工的授课数量，点击数字可跳转至对应页面查看。如图 3-35 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



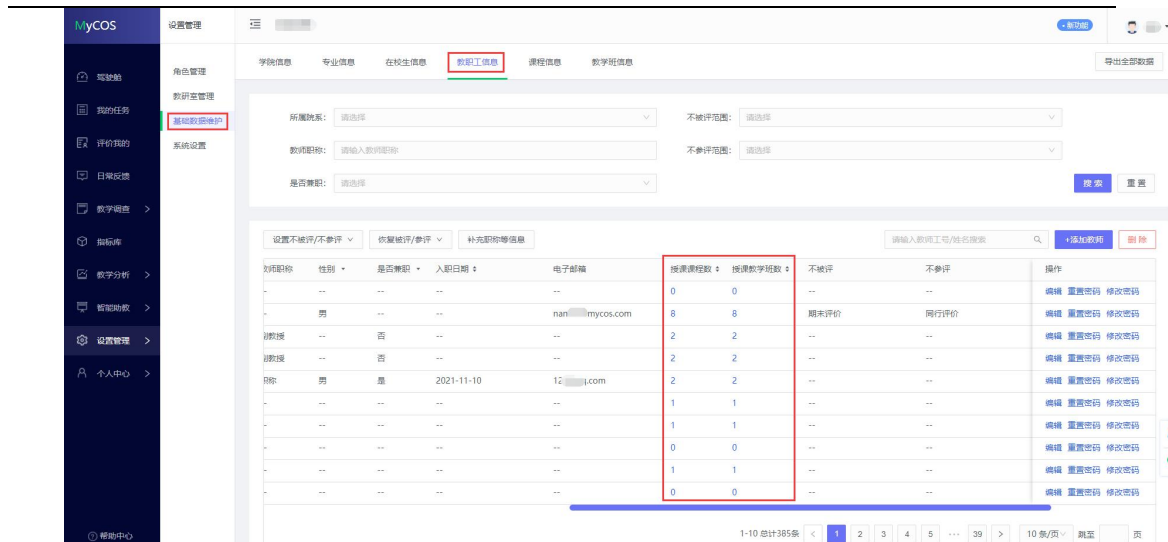
【图 3-33】



【图 3-34】

声明

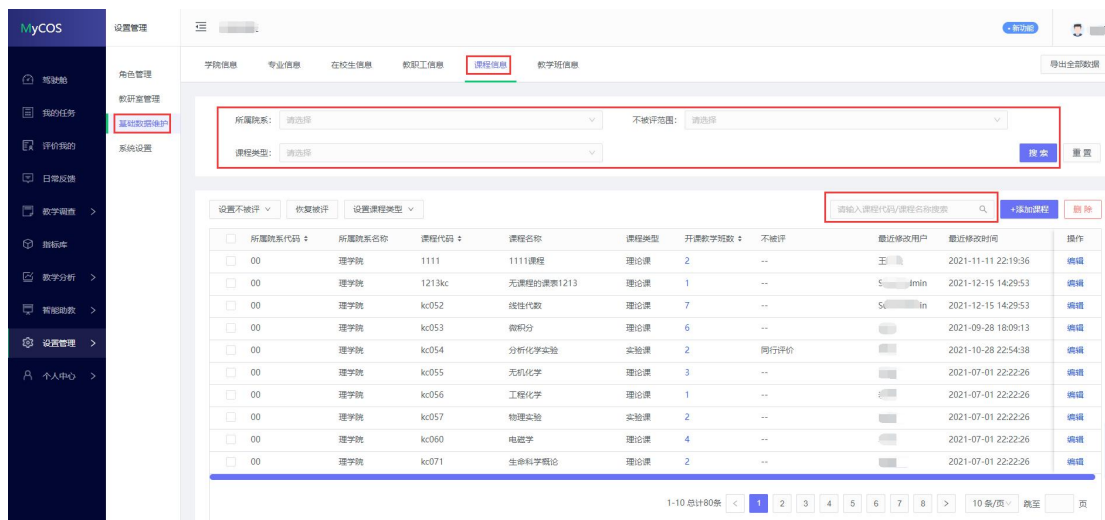
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-35】

5) 设置课程信息

课程信息可通过【所属院系】【不被评范围】【课程类型】进行筛选，也可在搜索框输入课程代码、课程名称进行查询。如图 3-36 所示。

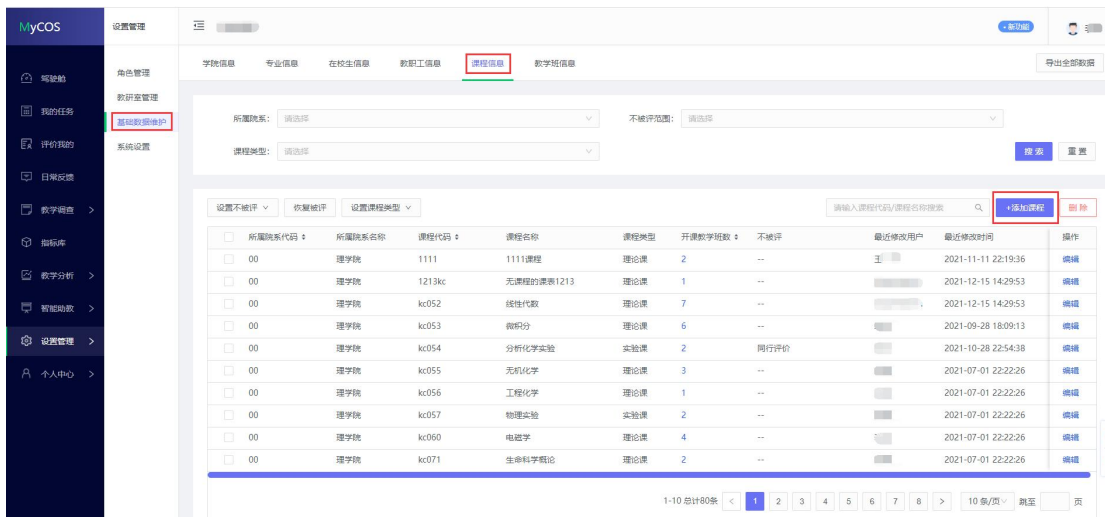


【图 3-36】

添加课程，点击【基础数据维护】-【课程信息】-【添加课程】，进入添加课程的步骤页面，依次填写课程信息、教学班信息、学生信息，点击提交即可。如图 3-37 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

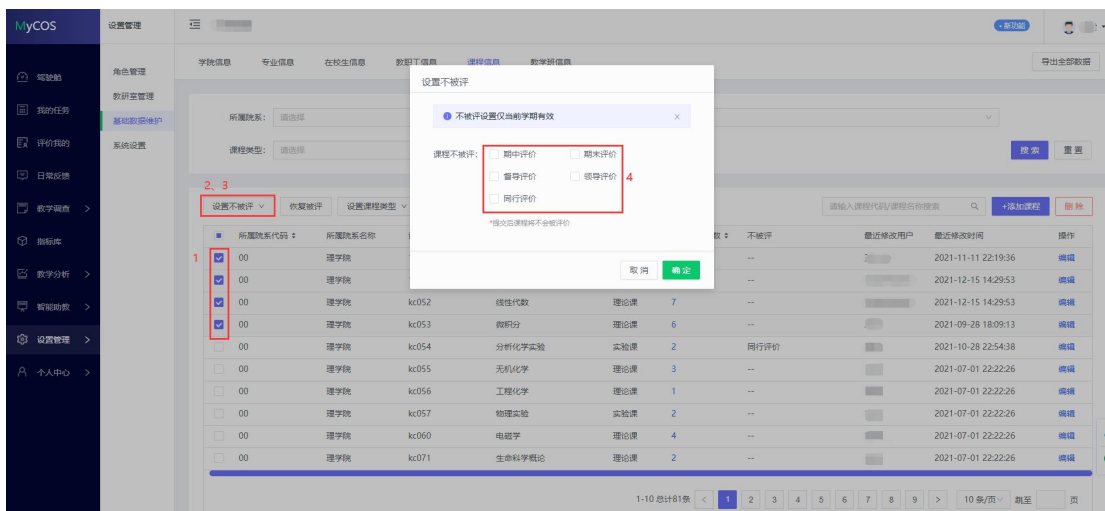


【图 3-37】

设置课程不被评，勾选对应课程后点击【设置不被评】-【设置不被评】，选择评价类型，点击确认按钮，如图 3-38 所示。

取消课程的不被评设置，勾选对应课程后点【恢复被评】，选择评价类型，点击确认按钮，如图 3-39 所示。

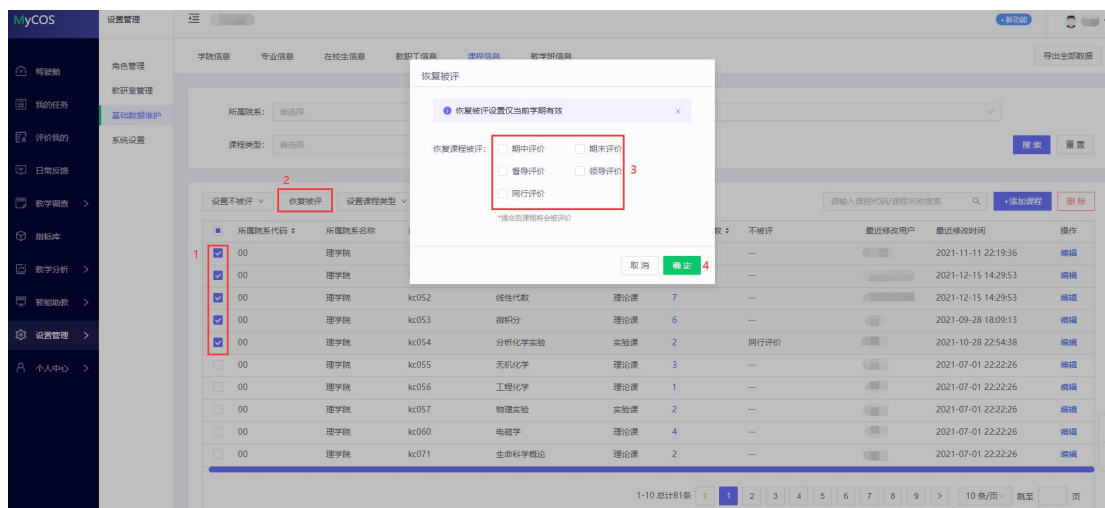
批量上传课程不被评名单，点击【设置不被评】-【导入不被评名单】，在弹窗中下载模版，填写不被评课程名单，上传之后点击确认按钮即可，如图 3-40 所示。



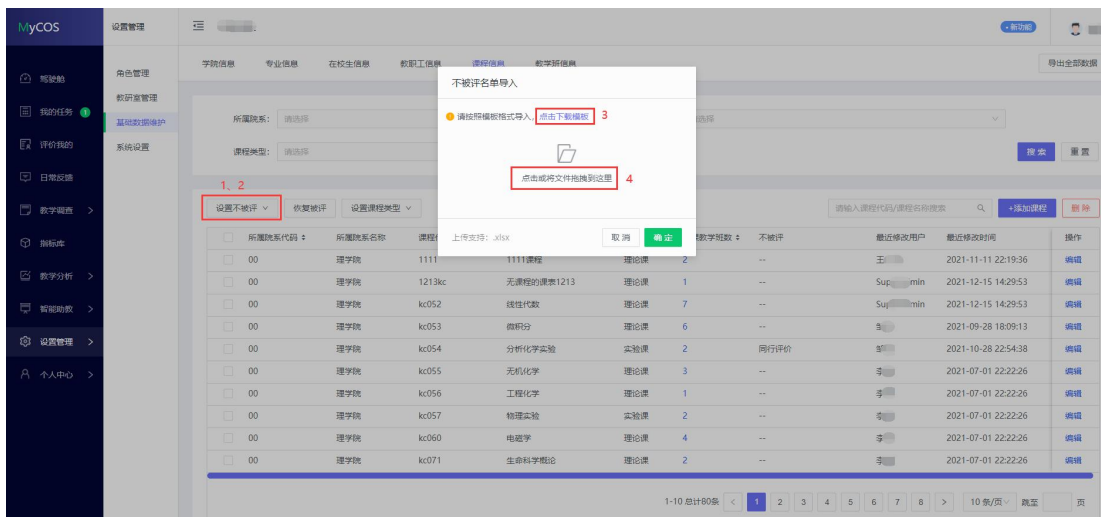
【图 3-38】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-39】



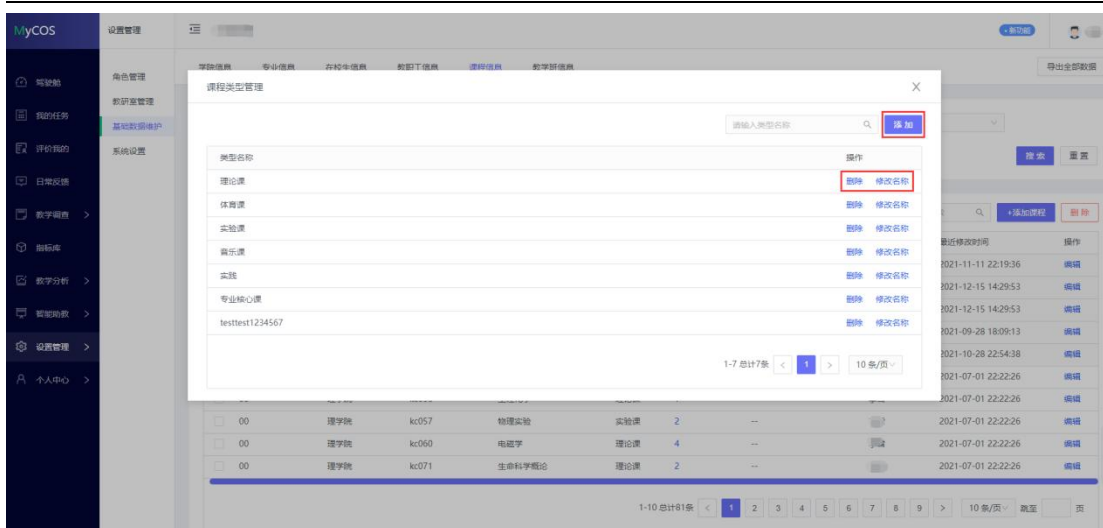
【图 3-40】

管理课程类型，点击【设置课程类型】-【管理课程类型】，在弹窗中可以对课程类型进行添加、修改和删除操作，如图 3-41 所示。

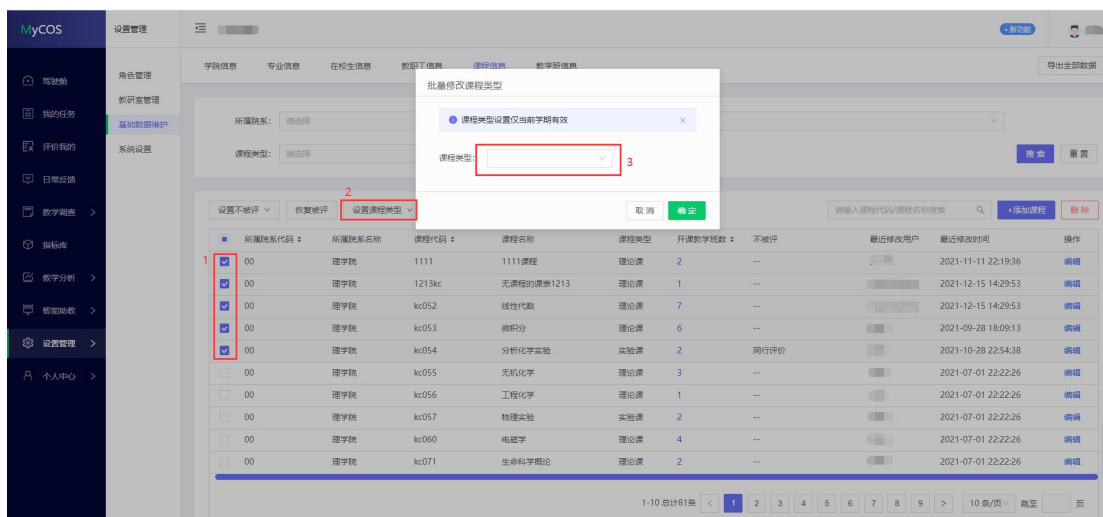
修改课程类型，勾选对应的课程，点击【设置课程类型】-【修改课程类型】，在弹窗中选择课程类型，点击确认按钮即可，如图 3-42 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-41】



【图 3-42】

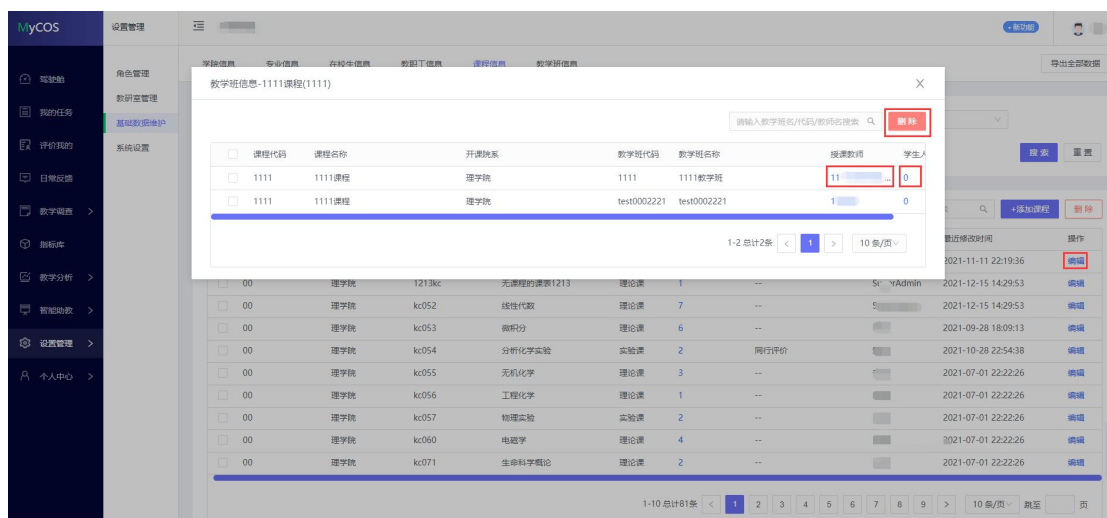
课程信息列表【操作】列中，点击编辑按钮可选择【基础信息】或【教学班信息】，基础信息可对课程基本信息进行更改，教学班信息可对该课程下的教学班进行编辑或删除，如图 3-43 所示。

点击【授课教师】下教师姓名可管理该教学班下的教师信息，可增加或删除授课教师，并单独设置本教学班下不被评价的授课教师，如图 3-44 所示。

点击【学生人数】下的数字可查看该教学班下的选课学生，新增或删除选课学生，如图 3-45 所示。

声明

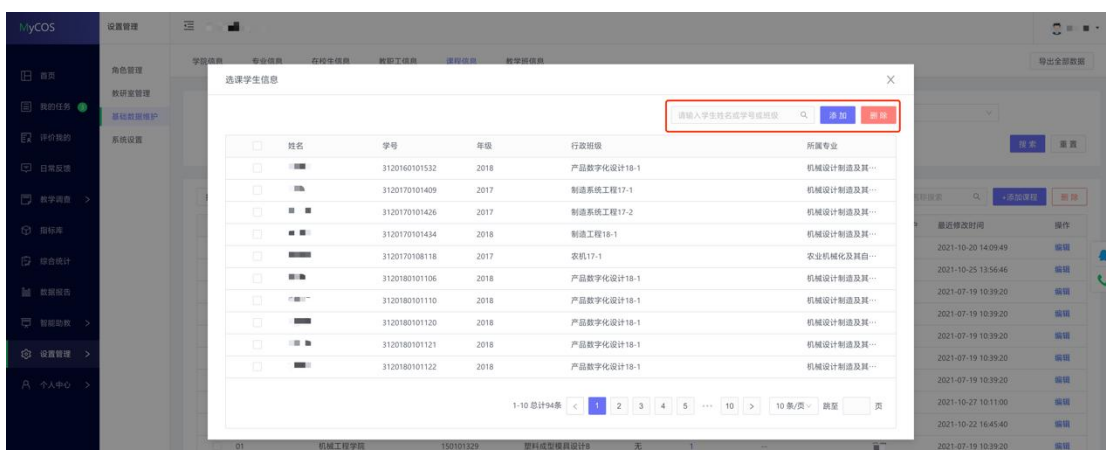
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 3-43】



【图 3-44】



【图 3-45】

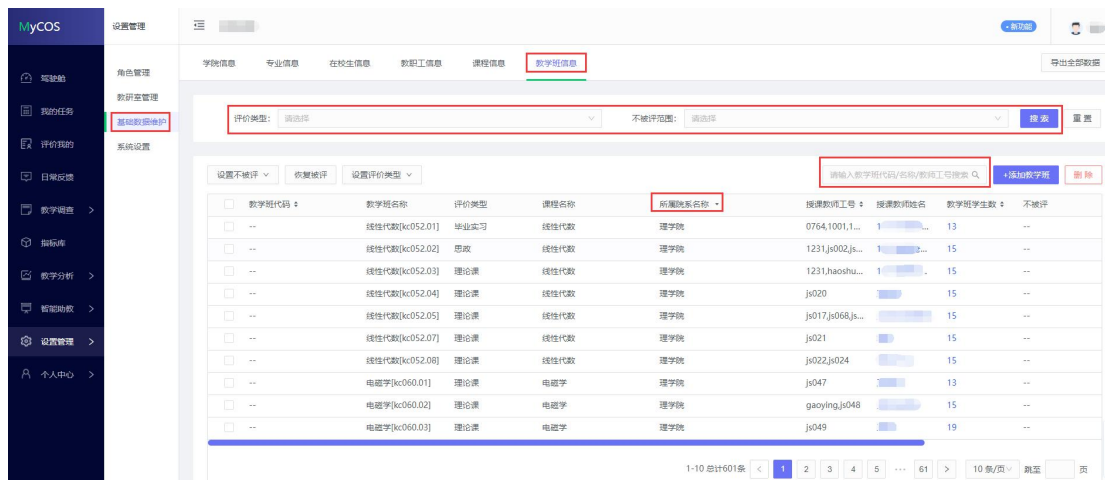
6) 设置教学班信息

教学班信息可通过【评价类型】【不被评范围】【所属院系名称】进行筛选，也可在搜

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

索框输入教学班代码、名称和授课教师工号查询。如图 3-46 所示。

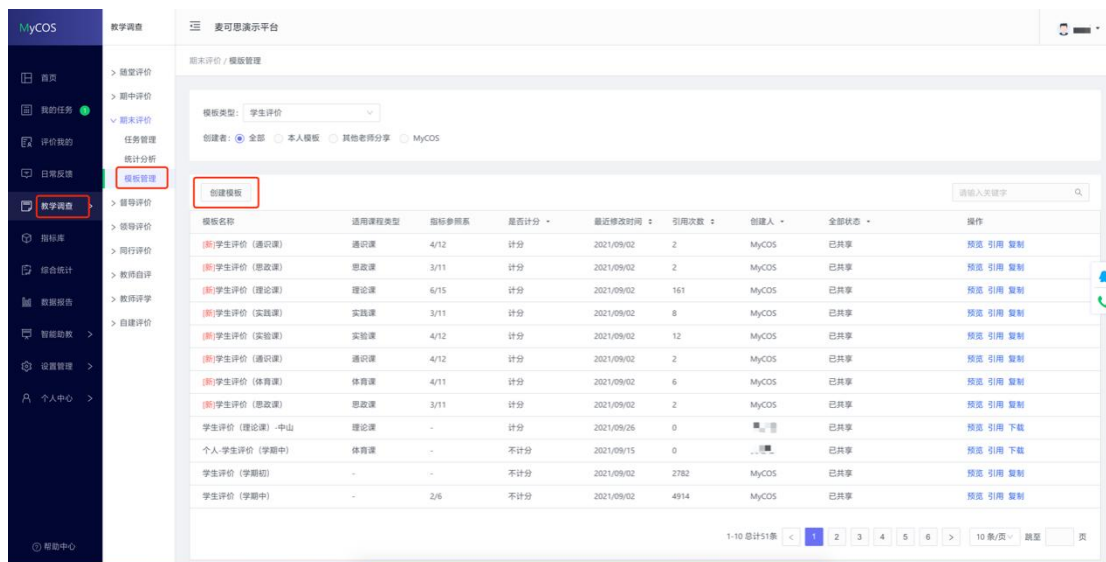


【图 3-46】

四、如何创建和管理问卷模版

点击【教学调查】，选择某一种评价类型，点击【模板管理】，可创建各评价类型下自己的模板问卷，如图 4-1 和 4-2 所示。编辑模版时可选择是否计分或分享模版给校内其他用户，完成后点击【保存】，如图 4-3 所示，以后发布任务时可直接引用此模版。

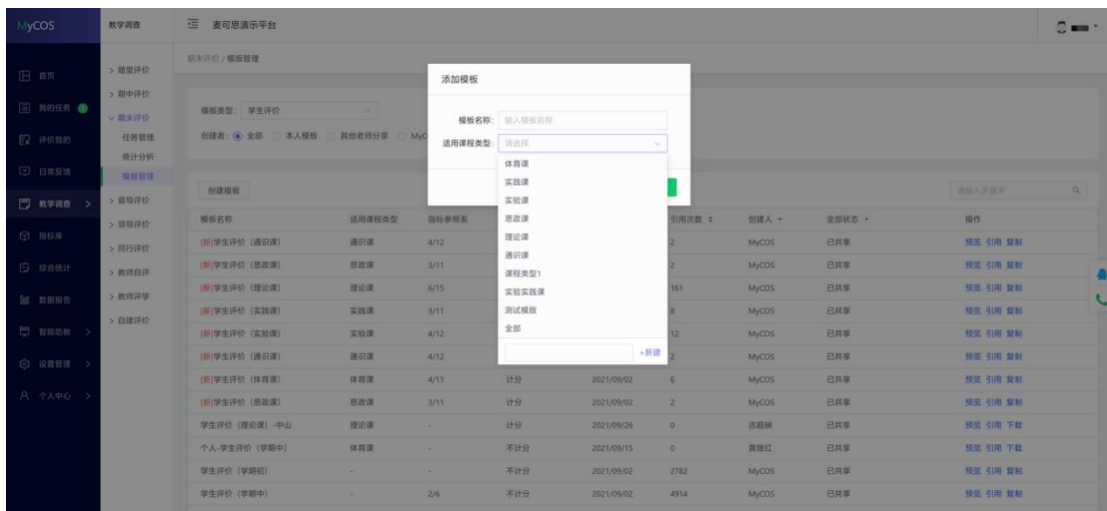
已创建的模板，可在各评价类型下的【模板管理】中查看。



【图 4-1】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 4-2】

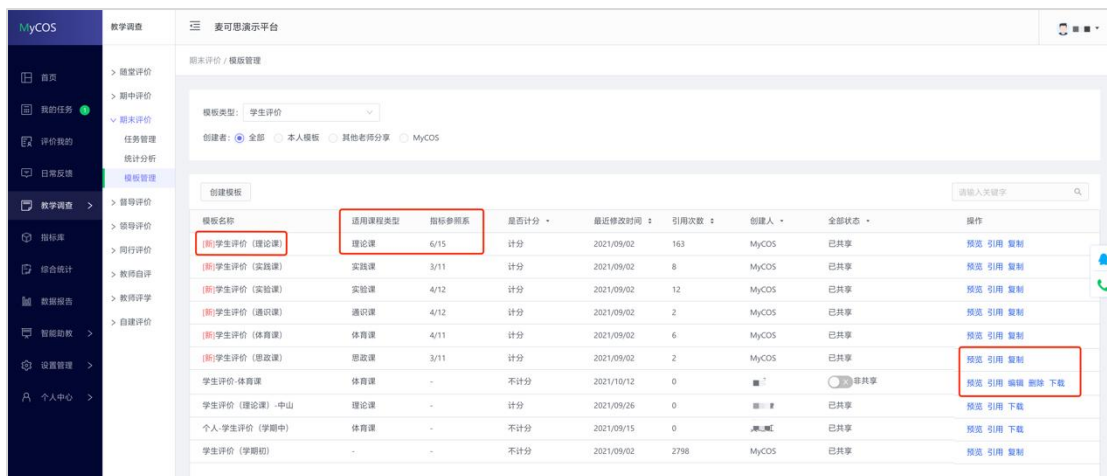


【图 4-3】

带[新]标识的模版为系统设计的最新模版。查看【适用课程类型】可快速了解此模版主要适用于哪种课程类型；【指标参照系】指模版下包含的校外参照系题目数/模版总题目数，如图 4-4 所示。（参照系相关内容可查看第 12 章“如何使用对比参照系”）

声明

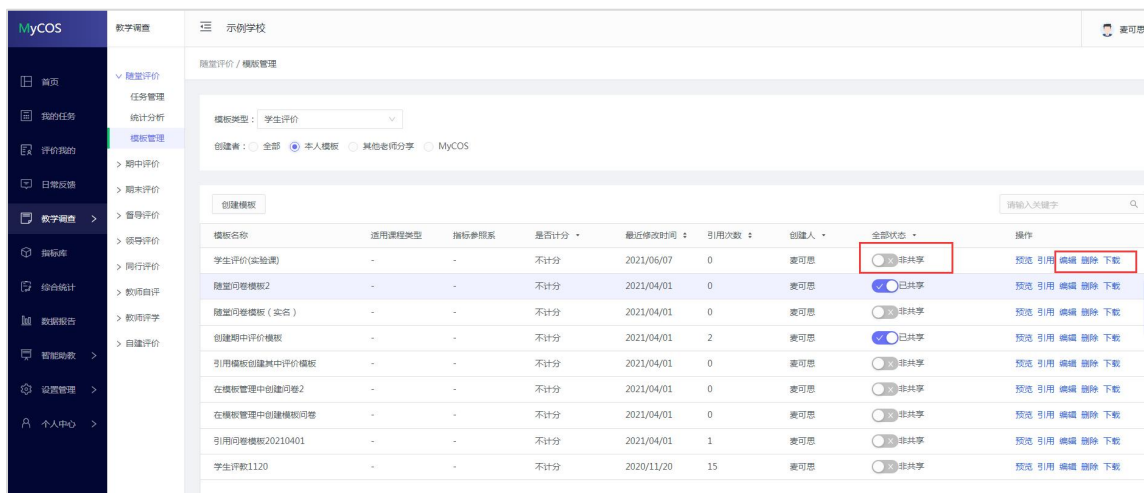
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 4-4】

模板可以编辑、删除或下载。开启共享状态，其他老师可以看到并引用该模板，如图

4-5 所示。

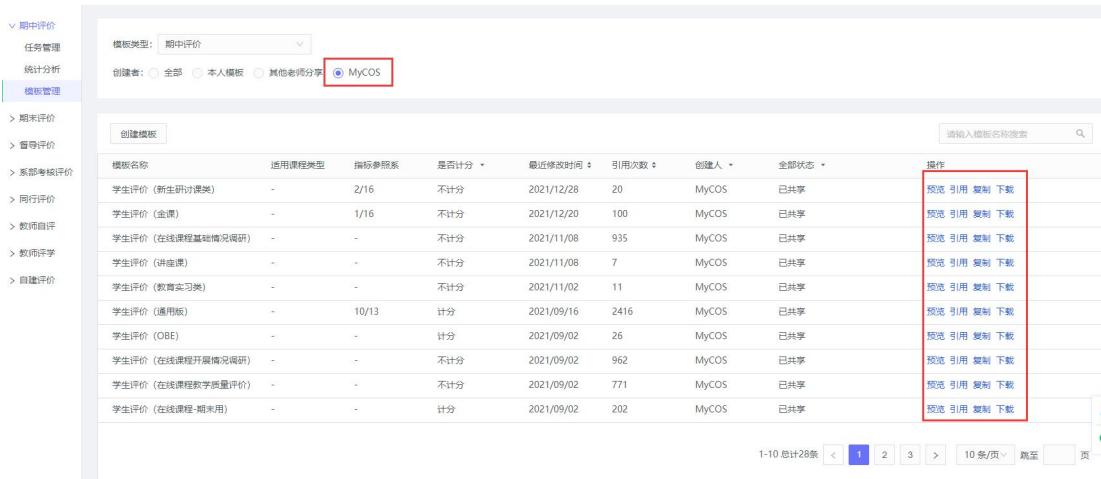


【图 4-5】

系统模板可预览、下载、引用或复制。点击系统模板【复制】按钮可以将模板复制为自己的模板，点击【下载】可下载 word 格式文件，如图 4-6 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 4-6】

点击【引用】可引用模板创建问卷，如图 4-7 所示。



【图 4-7】

点击【预览】可以预览模板，预览页面中会展示题目的所属标签，有参照系的题目也会有对应的标识，如图 4-8 所示。



【图 4-8】

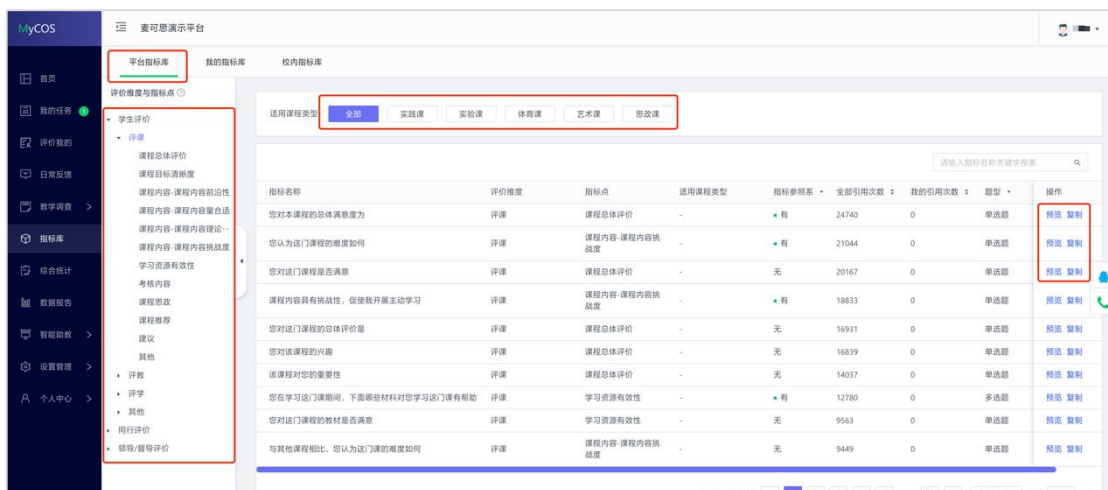
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

五、如何创建和管理指标

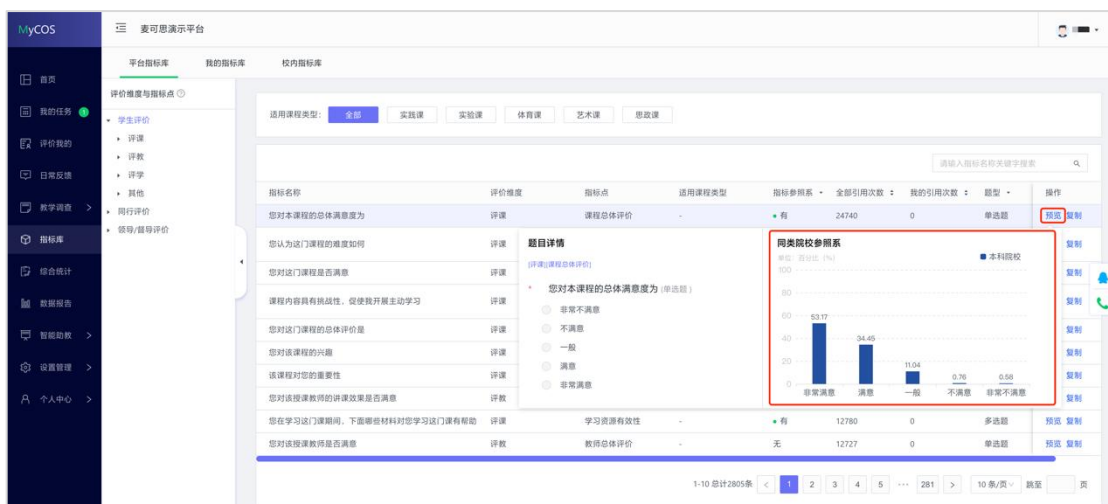
【指标库】-【平台指标库】可以看到系统内置的指标。点击左侧菜单可选择具体评价维度和指标点查看，也可切换【适用课程类型】下的标签查看。点击【复制】可将指标复制到【我的指标库】，点击【预览】可查看指标选项详情，如图 5-1 所示。

【评价维度】是按照现有评价类型所包含的不同维度进行具体分类，【指标点】是在不同维度分类基础上，再细分成不同的指标标签，方便查找。



【图 5-1】

【指标参照系】为“有”表示此指标具有同类院校参照系数据，如图 5-2 所示。发布期中/期末评价调查时引用此类指标后，在【统计分析】-【对比参照】中配置对比报告，可查看本校和同类院校在此指标上的数据对比。



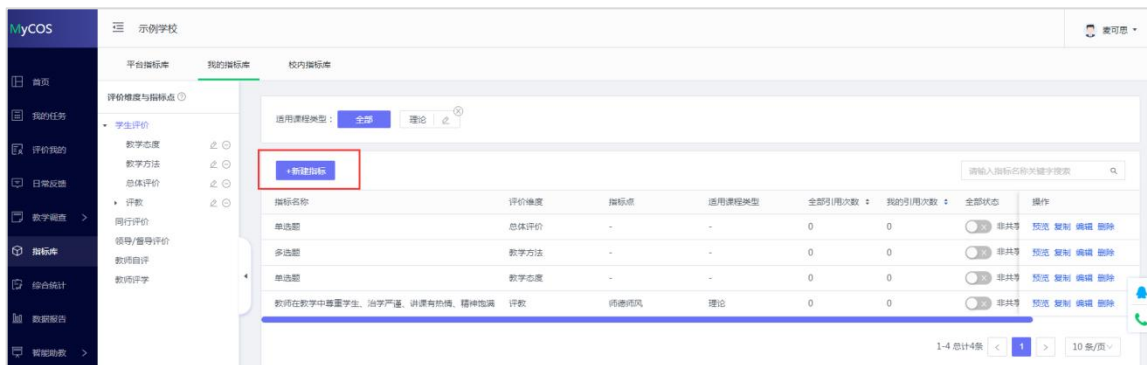
【图 5-2】

【我的指标库】中可以新建自己的指标，也可【预览】、【编辑】、【复制】或【删除】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标，如图 5-3 所示。



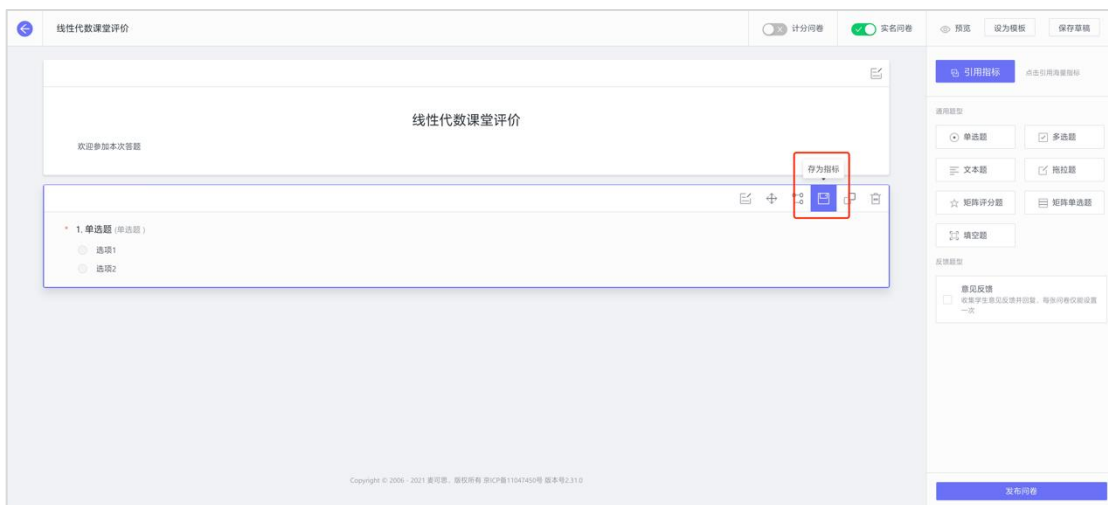
【图 5-3】

点击【新建指标】，选择或新建指标的评价维度、指标点和适用课程类型标签，然后添加对应题目即可创建新的指标，如图 5-4 所示。



【图 5-4】

同时，在问卷编辑界面点击【存为指标库】，可将该题目存储到【我的指标库】中，如图 5-5 所示。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

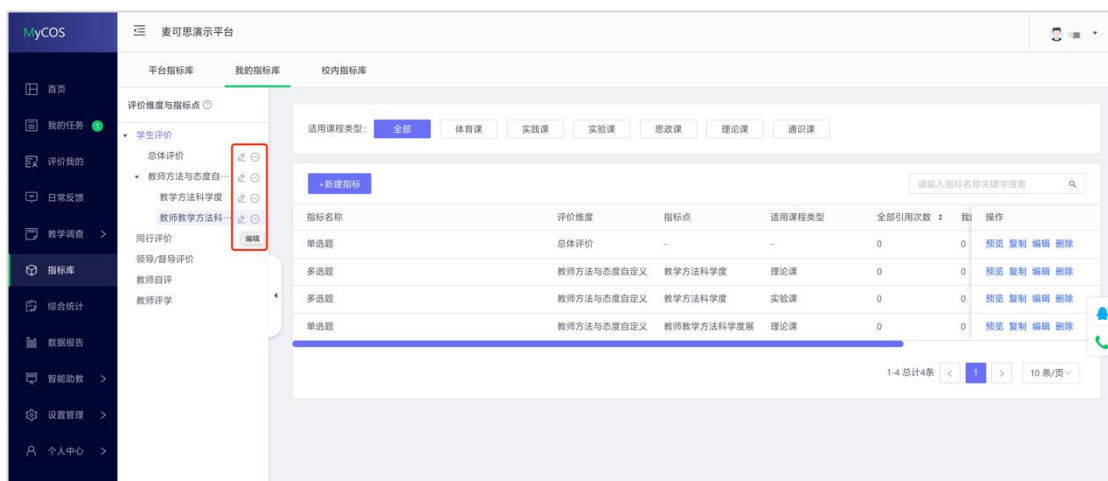
【图 5-5】

存储指标会将题目的标签一起存入到指标库中，方便分类查找，如图 5-6 所示。



【图 5-6】

已存储的指标可在【我的指标库】下查看。针对自建标签类型，可点击【编辑】修改标签名称，点击【删除】将删除该标签及标签下全部指标，如图 5-7 所示。



【图 5-7】

六、如何发布随堂评价问卷

【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可发布随堂评价问卷。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



1) 问卷是否计分、是否实名调查;

是否进行实名调查：实名调查需学生登录系统进行答题，评价完成后可以获取答题学生；匿名调查由学生扫描二维码或点击答题链接直接答题，评价完成后无法获取答题学生；

2) 问卷编辑界面直接编辑题目;

3) 页面右侧上方，引用指标。下方点击直接添加题目。

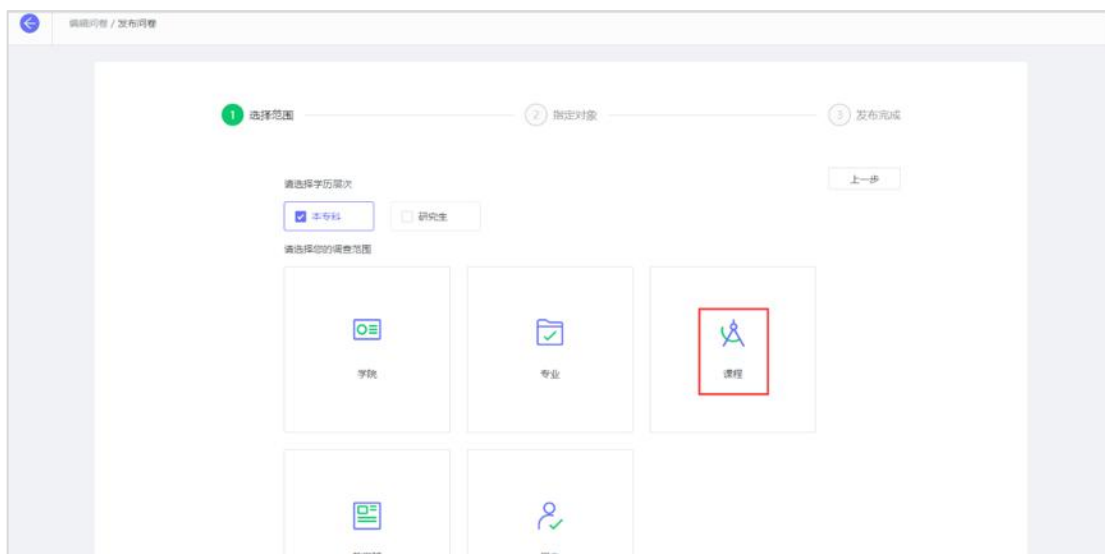
4) 编辑题目时可给题目增加评价维度、指标点、适用课程类型标签。



本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

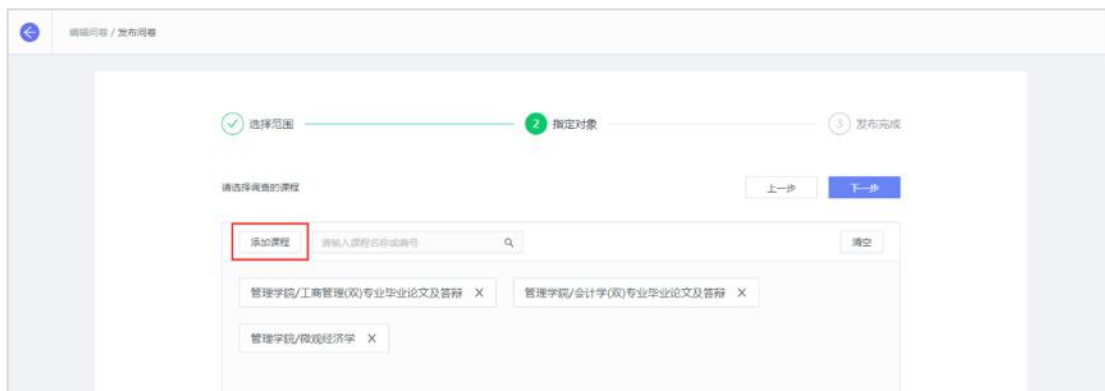
【第三步】发布问卷：

1) 选择发布范围（以课程为例），如图 6-3 所示。



【图 6-3】

2) 指定对象，如图 6-4 所示。

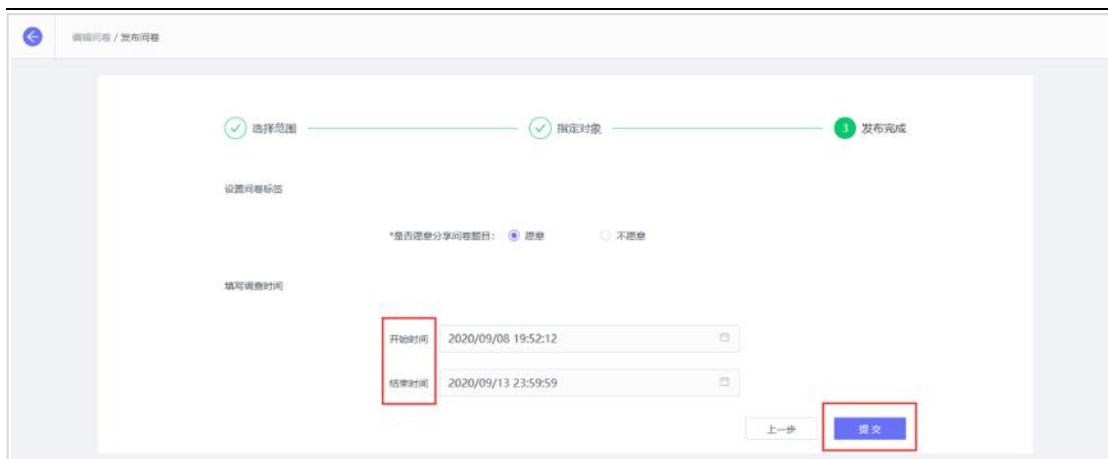


【图 6-4】

3) 设置开始和结束时间，点击【提交】，如图 6-5 所示，即可发布完成。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 6-5】

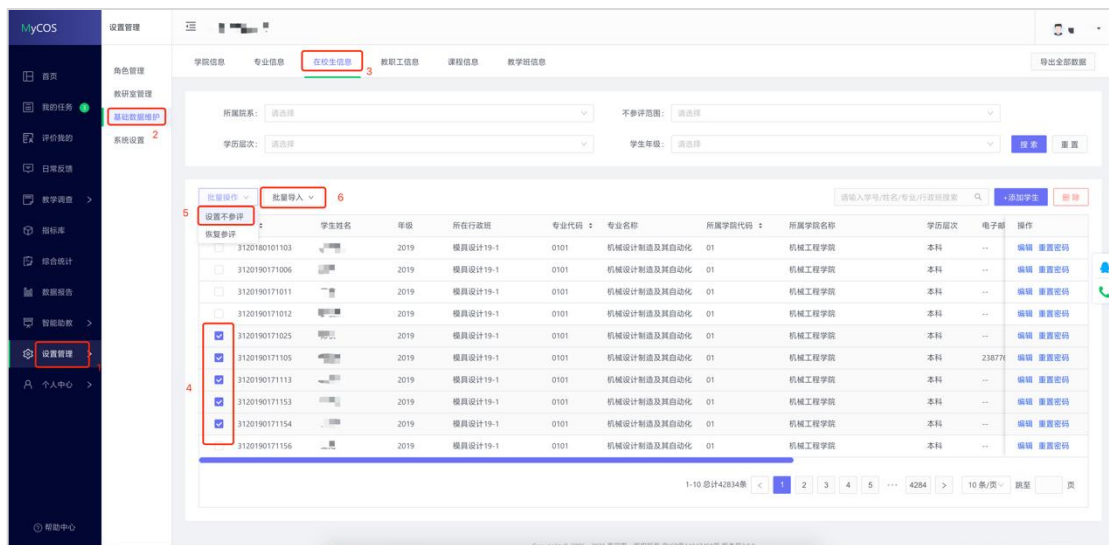
七、如何发布期中、期末评价问卷

期中评价和期末评价问卷发布流程一致，下面以发布期末评价为例。

1、设置不参评

平台支持设置不参评学生、不被评价的教师、课程或教学班：

1) 设置不参评学生：点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【在校生信息】界面，选择不参评学生后点击【批量操作】-【设置不参评】即可，如图 7-1 所示；或点击【批量导入】-【不参评名单】，直接批量设置学生不参评。



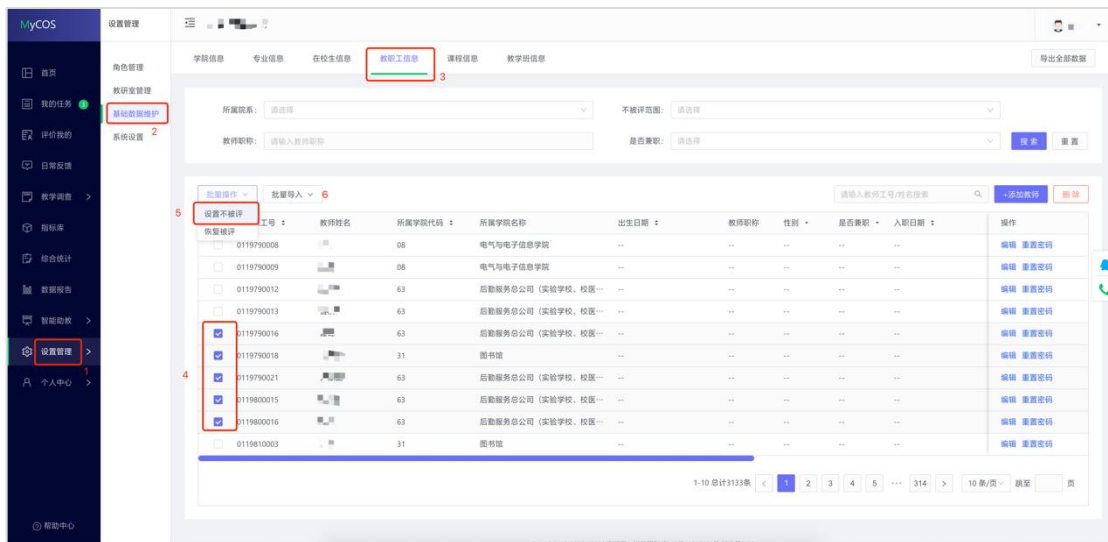
【图 7-1】

2) 设置教师不被评、课程不被评或教学班不被评的流程一致，这里以设置教师不被评为例。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

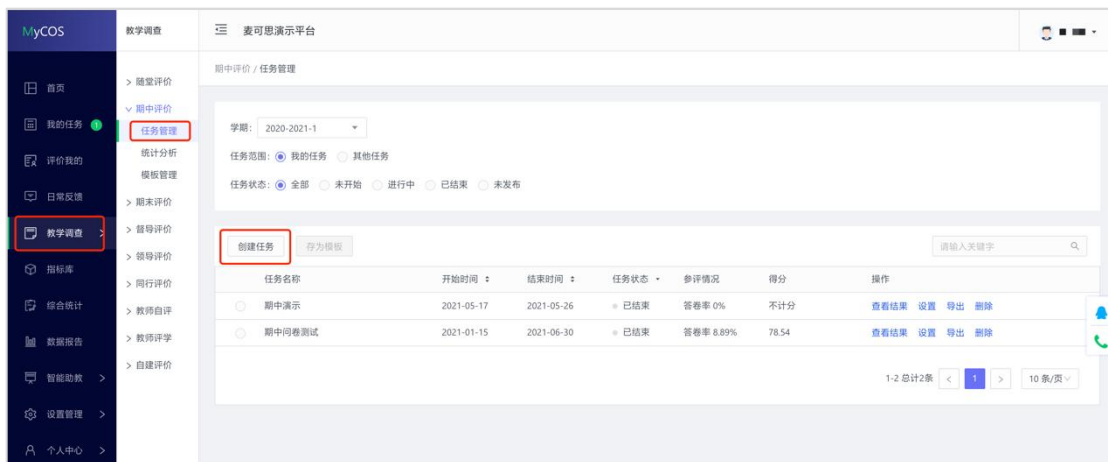
点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面，选择不被评的教师后点击【批量操作】-【设置不被评】即可，如图 7-2 所示；或点击【批量导入】-【不被评名单】，直接批量设置教师不被评。



【图 7-2】

2、发布任务

1) 点击【教学调查】-【期末评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可开始发布期末评价，如图 7-3 所示。

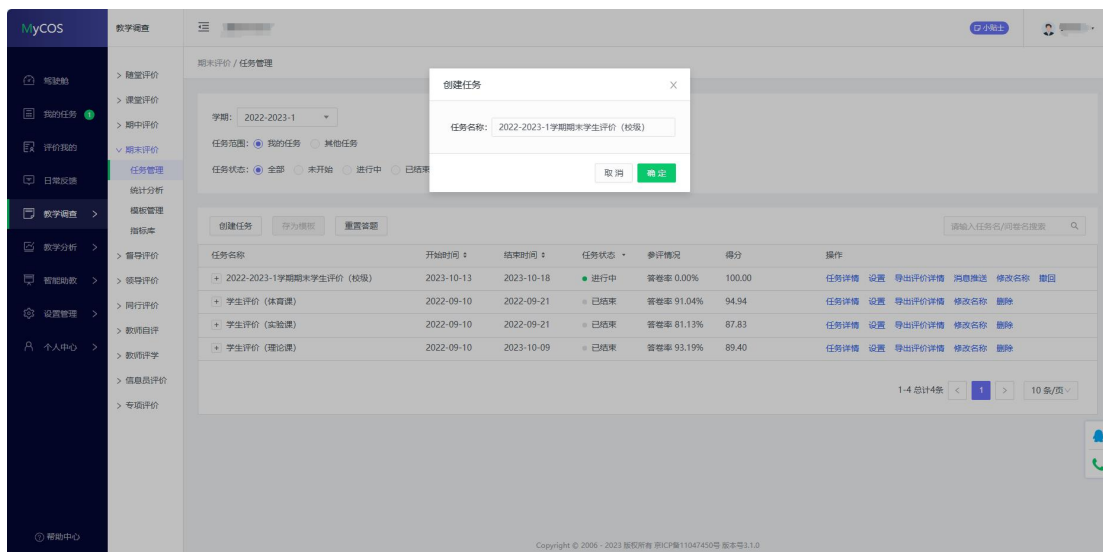


【图 7-3】

2) 输入任务名称后进入设置评价问卷与课程页，如图 7-5 所示：

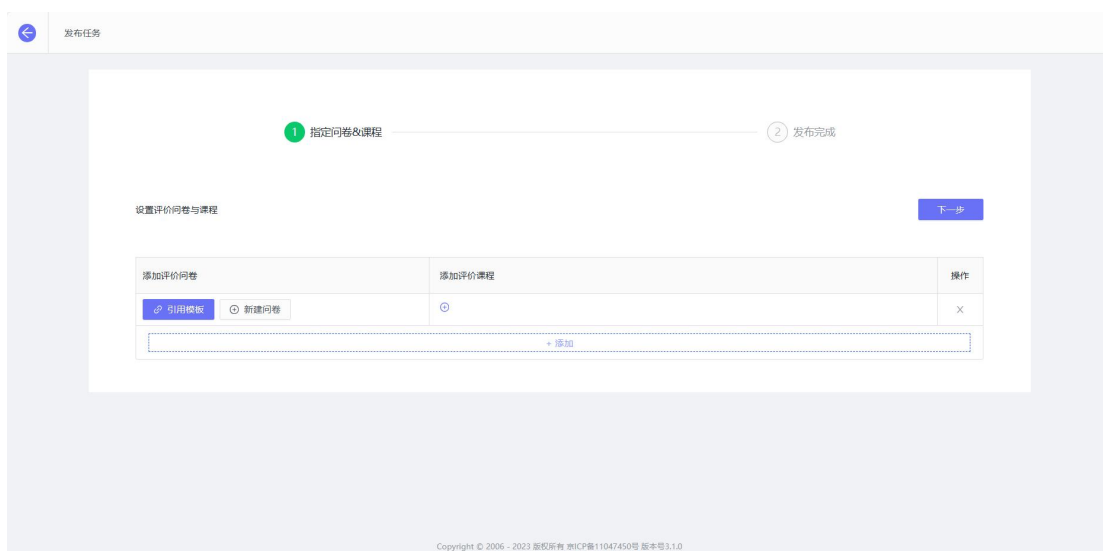
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 7-4】

在此页您可以设置不同评价问卷及问卷对应的教学班；



【图 7-5】

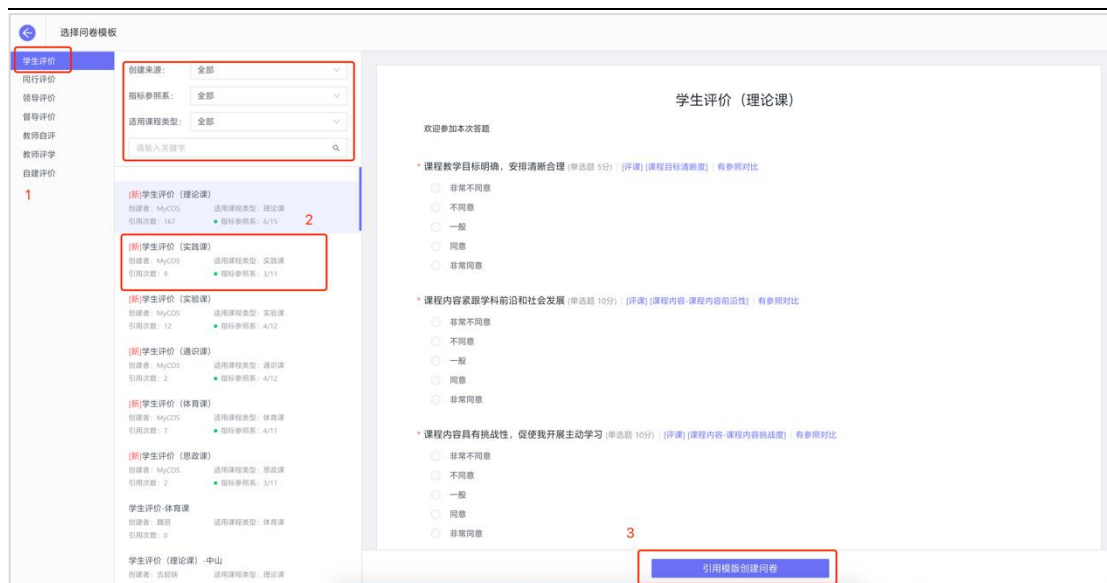
3、添加评价问卷

1) 引用问卷模版：点击【引用模板】可直接引用系统中模板问卷，如图 7-6 所示。模版按照不同评价类型进行区分，可根据创建来源、是否有指标参照系和适用课程类型进行筛选或直接搜索名称查找。

带[新]标识模版为系统最新更新的问卷模版，【指标参照系】可查看模版下有参照系的指标个数/模版总指标数。右侧直接预览模版题目，可查看指标标签和是否有参照系。模板提供了复制到我的模板，下载模板 word 文档的功能。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 7-6】

2) 点击【新建问卷】或点击【引用模版创建】进入问卷编辑界面，如图 7-7 所示。可编辑问卷题目、编辑题目详情、引用指标、设置问卷是否计分等。

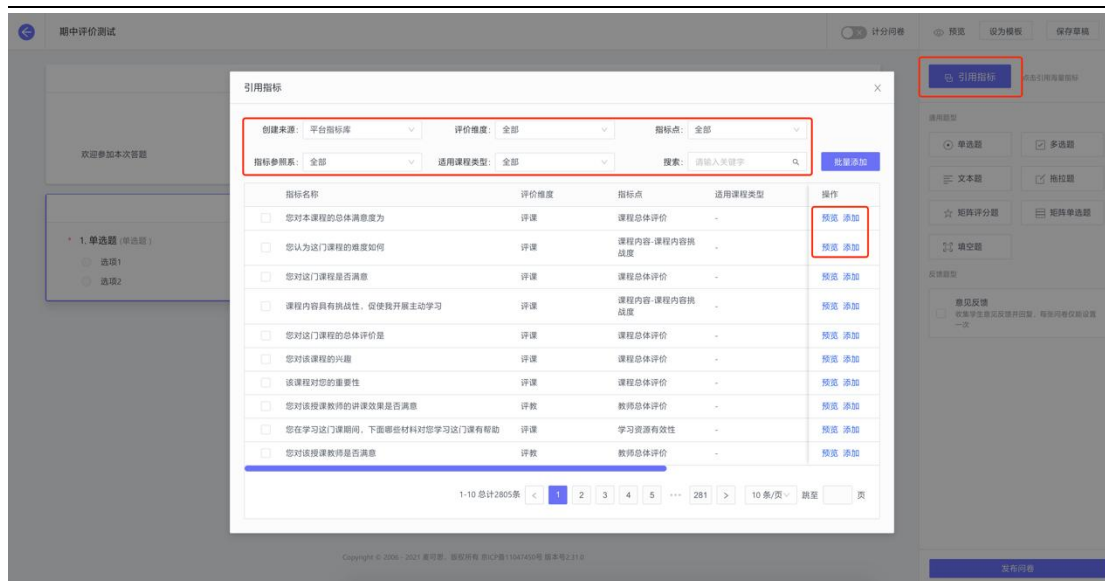


【图 7-7】

3) 点击【引用指标】，可【预览】并【添加】指标库中的指标。也可通过创建来源、评价维度、指标点、是否有指标参照系、指标适用课程类型来筛选需要的指标，也可直接搜索指标关键字，如图 7-8 所示。

声明

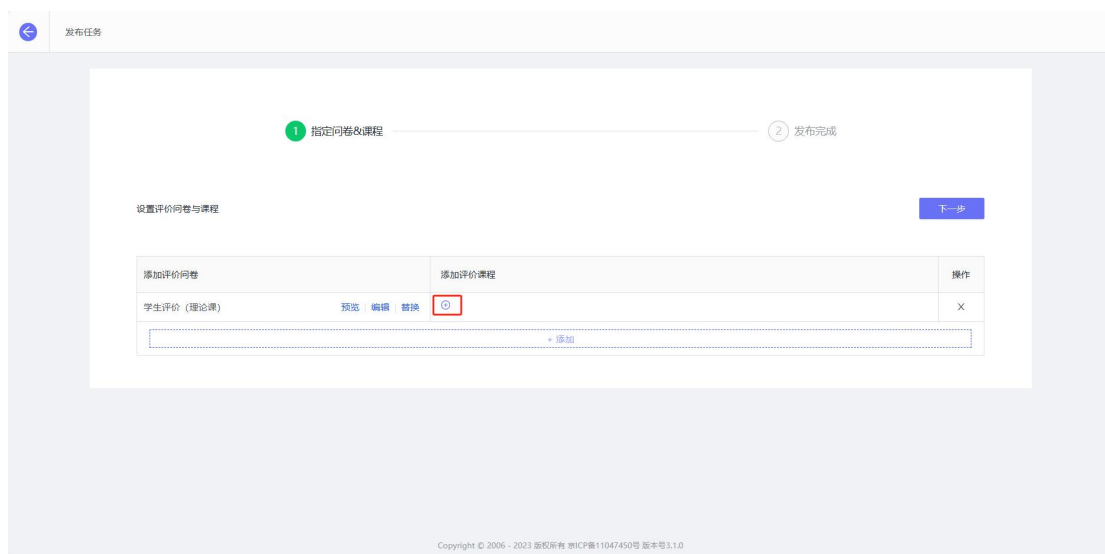
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 7-8】

4、指定调查对象

点击【+】按钮，进入选择评价课程页，如图 7-10：

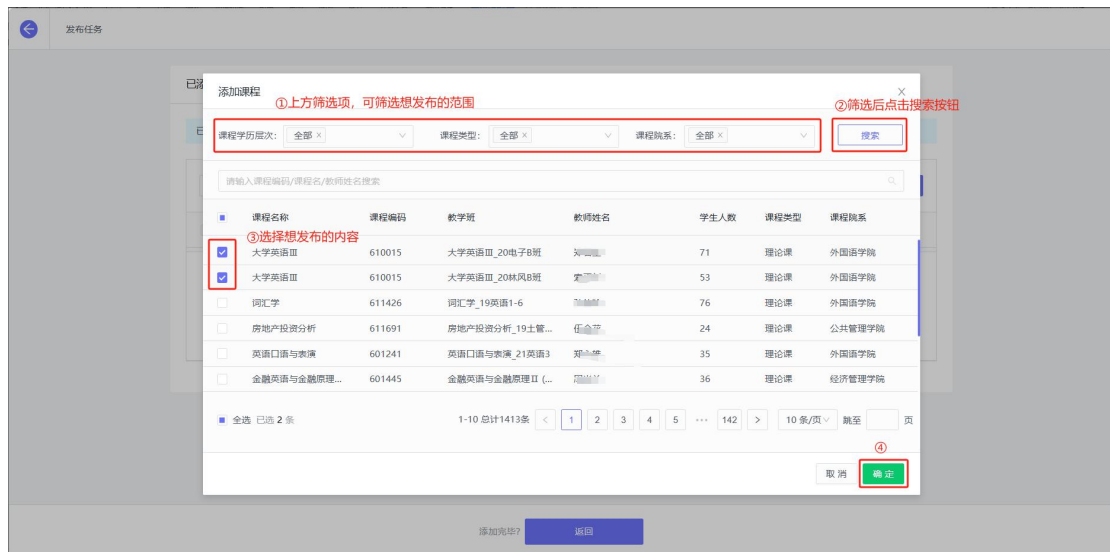


【图 7-9】

可通过上方筛选项筛选想发布的范围，筛选后点击搜索按钮，搜索想发布的内容；选择好要发布的内容后，点击【确定】按钮，完成添加；

声明

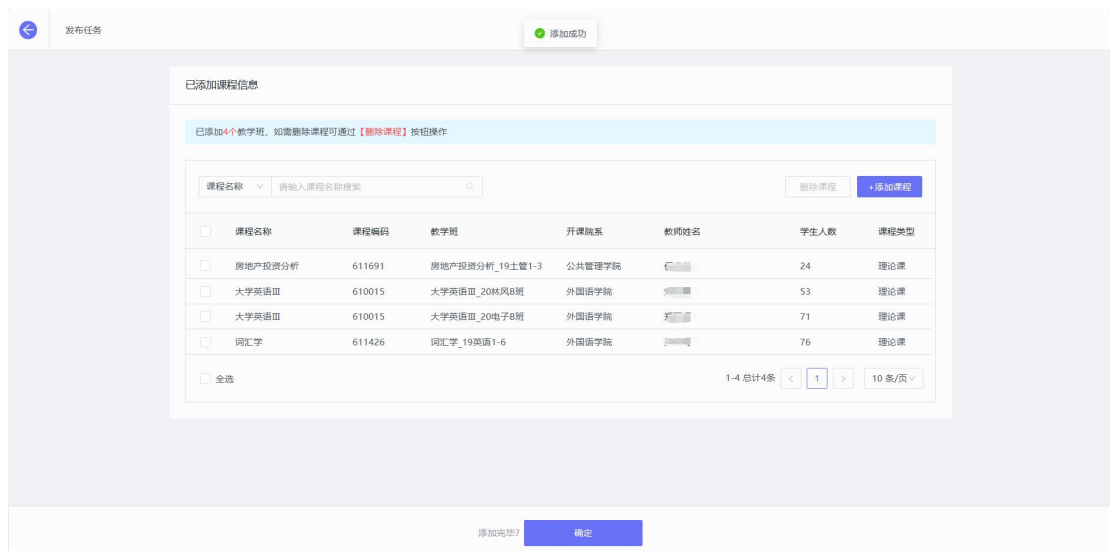
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 7-10】

在已添加的课程信息页，点击【添加课程】按钮，您可再次添加课程，选择想删除的内容点击【删除课程】按钮，可删除已选择的内容；

课程选择完成后，点击【确定】，需要为您选择的课程设置一个分类名称，如图 7-12，系统会根据您选择的课程类型自动生成一个名称，您可查看和修改；分类名称是为了帮助您快速区分发卷的内容，设置完成后即可完成选择；



【7-11】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



点击【下一步】完成问卷编辑，进入问卷设置页，如图 7-14：



本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

5、问卷查看结果及评价设置

在此页您可进行以下设置：

查看结果设置：

①允许院系管理员查看结果：开启后院系可在统计分析中查看本学院的数据；

②允许被评者查看结果：问卷答卷率或答题样本数需达到策略中设置的值，被评教师才能查看被评结果，如下图所示。选择【否】后被评老师将不会看见被评结果；

注：在允许被评者查看结果的前提下，可以设置通知被评老师有新的评价（期中期末评价在问卷结束后才通知）；

③答题设置：可以限制学生在答题时是否允许给问卷打满分、分数过高过低填写打分离由、是否允许单选题都选择同样的选项、设置答卷进入和提交问卷提示弹窗；

【7-14】

④最后设置问卷调查时间，可统一设置时间，也可针对不同的开课周或结课周的课程分别设置开始时间和结束时间，设置完成后点击提交完成发布，如图 7-15 和 7-16 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

填写调查时间

☒ 统一设置 ☐ 按开课周设置 ☐ 按结课周设置

开始时间

结束时间

【图 7-15】

☐ 统一设置 ☒ 按开课周设置 ☐ 按结课周设置

开课周次	开始时间	结束时间	删除
1 +	2023/10/19 20:42:42	2024/01/30 23:59:59	-
3 +	2023/10/19 20:42:42	2024/01/30 23:59:59	-

未设置起止时间的开课周次将不参与评教

【图 7-16】

6、查看调查结果

任务发布后可在【任务管理】中查看调查结果，点击【设置】可延长调查时间、修改查看结果设置、修改评价设置、扩大任务的调查范围，更新已发布的调查范围如图 7-17 所示。

【图 7-17】

声明

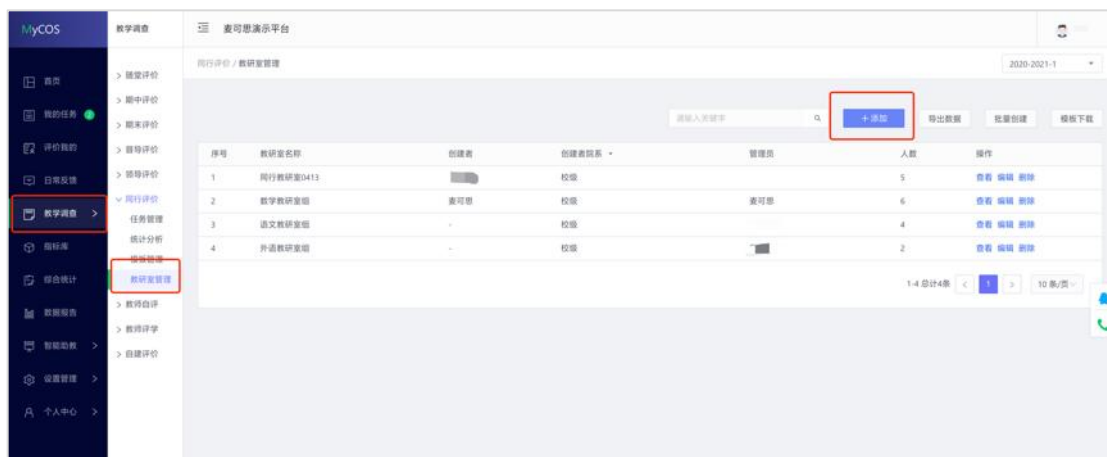
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

八、如何发布同行评价问卷

同行评价可以在同院系内开展,也可以在同教室内开展,如果是需要在教室内开展,首先需要创建教研室。

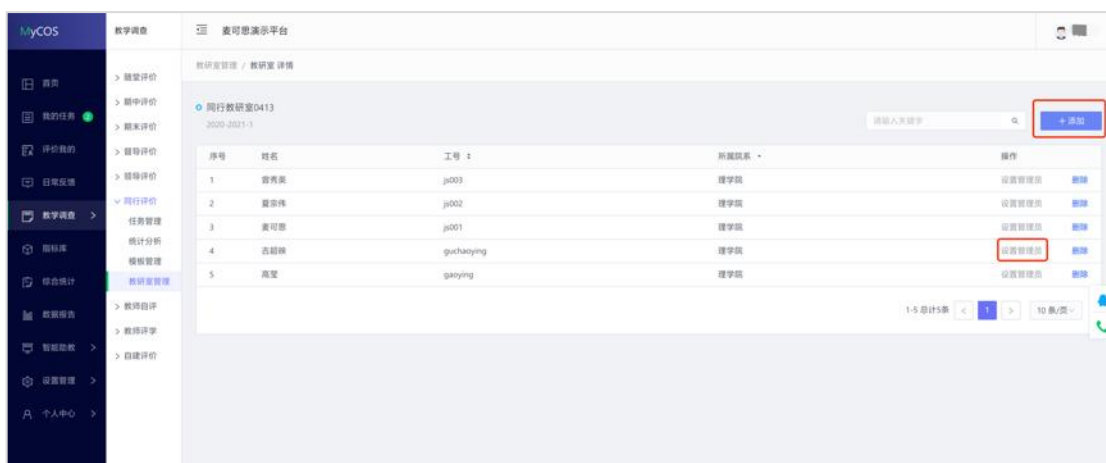
1.【第一步】创建教研室

点击【教学调查】-【同行评价】-【教研室管理】，【+添加】创建教研室，也可点击【模版下载】，填入相应信息后导入模版，批量创建教研室信息，如下图 8-1 所示。



【图 8-1】

教研室下可【添加】或【删除】成员，也可设置教研室管理员，如图 8-2 所示。



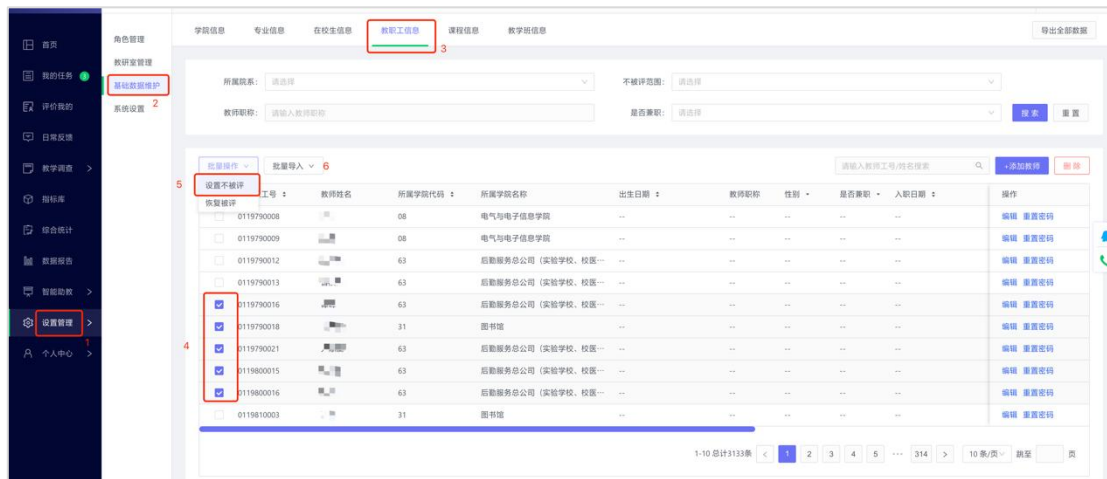
【图 8-2】

2.【第二步】设置不被评的教师，不参评的教师

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面，选择不被评的教师后点击【批量操作】-【设置不被评】即可，如图 8-3 所示；或点击【批量导入】-【不被评名单】，直接批量设置教师不被评。



【图 8-3】

3. 【第三步】创建同行调查任务

点击【教学调查】-【同行评价】-【任务管理】-【创建任务】，输入名称即可创建同行评价任务，如图 8-4 所示。



【图 8-4】

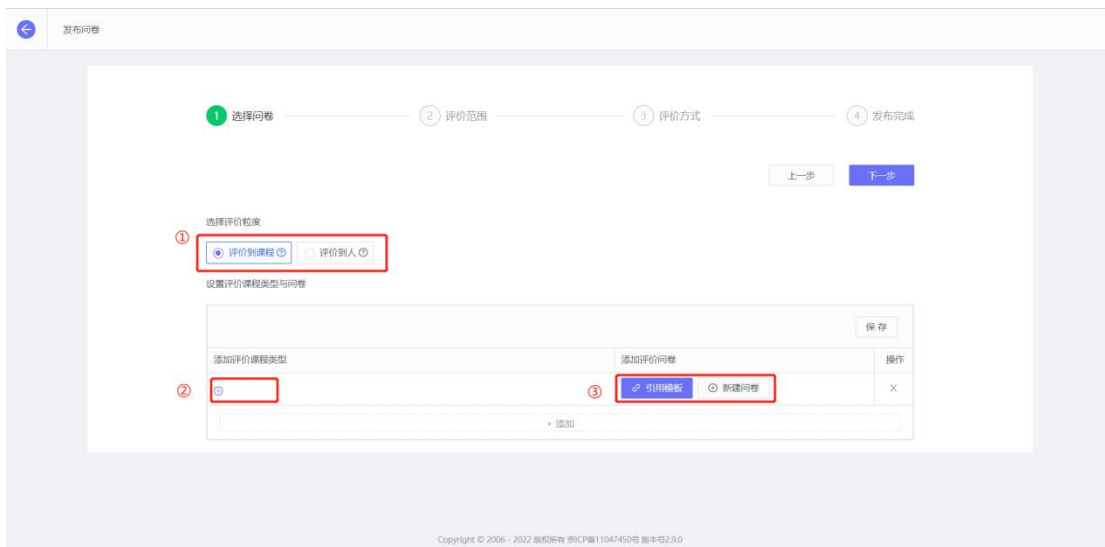
4. 【第四步】选择评价粒度

上一步确定后进入选择问卷界面，可根据发卷需求选择【评价到人】、【评价到课】粒度，见【图 8-5】中标注①；

【评价到人】粒度直接进入第五步编辑调查问卷步骤即可，【评价到课】粒度需选择评价课程类型见【图 8-5】中标注②，评价课程类型可点击下方【添加】新增课程类型、
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

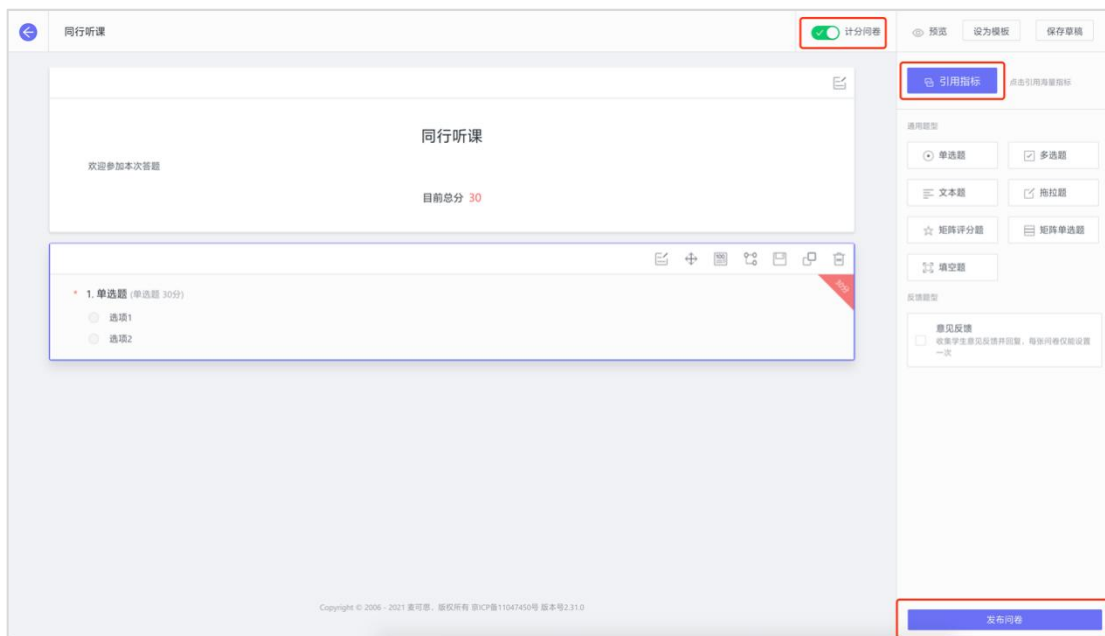
卷；



【图 8-5】

5. 【第五步】编辑调查问卷

点击【引用模板】或【新建问卷】进入编辑问卷界面，可引用或新建不同类型的题目并设置题目是否计分，如图 8-6 所示。



【图 8-6】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

6.【第六步】选择互评范围

首先，选择互评范围，包含同学院教师互评、同教研室教师互评，如图 8-7 所示，其中教研室教师互评，需要提前在教研室管理中创建教研室并添加教师名单。

【图 8-7】

7.【第七步】选择评价方式

评价范围选择好后点【下一步】设置同行评价方式，包括直接指定、系统分配、全部互评和自行认领，如图 8-8 所示。

直接指定：可以指定每一位具体评价人和被评人；

系统分配：设置教师的评价次数后系统将随机给每位教师分配任务

全部互评：系统自动分配，范围内教师将对每位教师进行评价

自行认领：教师可在范围内自行选择被评教师进行评价。可设置教师在学院内或全部评价范围内认领。设置时需填写教师最低评价次数，评价完成后也可继续认领评价，如图 8-9 所示。

注：【评价到人】粒度没有自行认领评价方式。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【图 8-8】

【图 8-9】

8.【第八步】发布完成

设置好评价方式后点【下一步】，设置任务策略和调查时间即可发布完成。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

发布问卷

选择问卷 评价范围 评价方式 发布完成

查看结果设置

允许院系管理及查看结果 ☒ 是 ☐ 否

允许查看/导出评价者信息 ☒ 是 ☐ 否

允许被评查看查看结果 ☐ 是 ☒ 否

评价设置

填写打分理由 ☐ 是 ☒ 否

填写调查时间

开始时间 2022/10/20 21:15:23

结束时间 2022/10/25 23:59:59

上一步 提交

【图 8-10】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

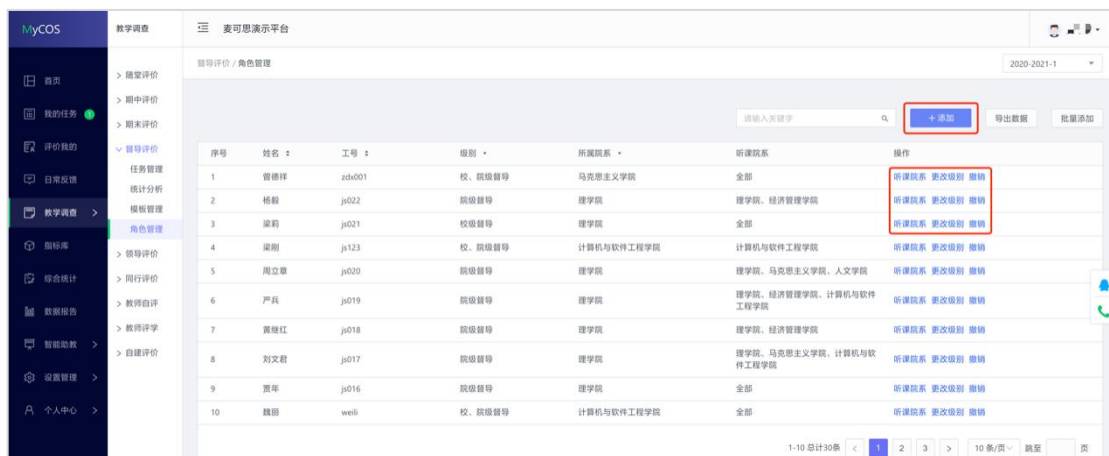
九、如何发布督导、领导评价问卷

督导评价和领导评价问卷发布流程一致，下面以发布督导评价为例。

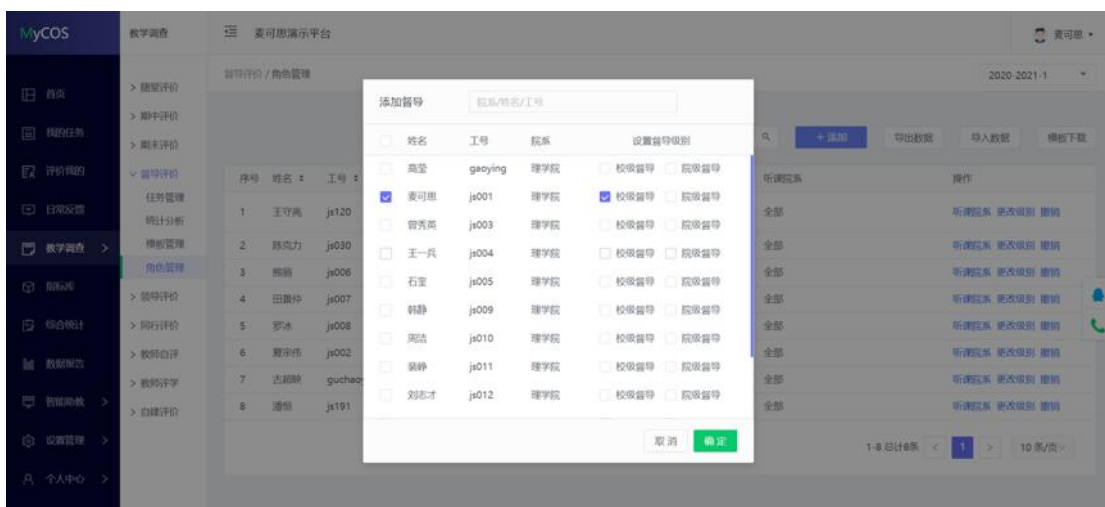
1.【第一步】设置督导角色与听课范围

点击【教学调查】-【督导评价】-【角色管理】，【+添加】设置听课督导，如下图 9-1

所示。可设置督导级别：校级督导、院系督导和校、院级督导，如下图 9-2 所示。



【图 9-1】

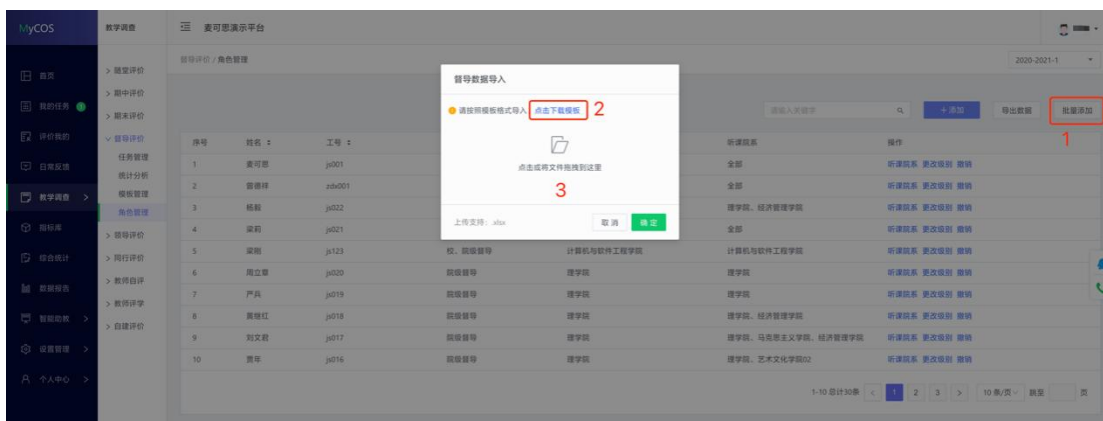


【图 9-2】

点击【批量添加】下载模版，添加数据后上传即可批量设置督导角色，如图 9-3 所示。

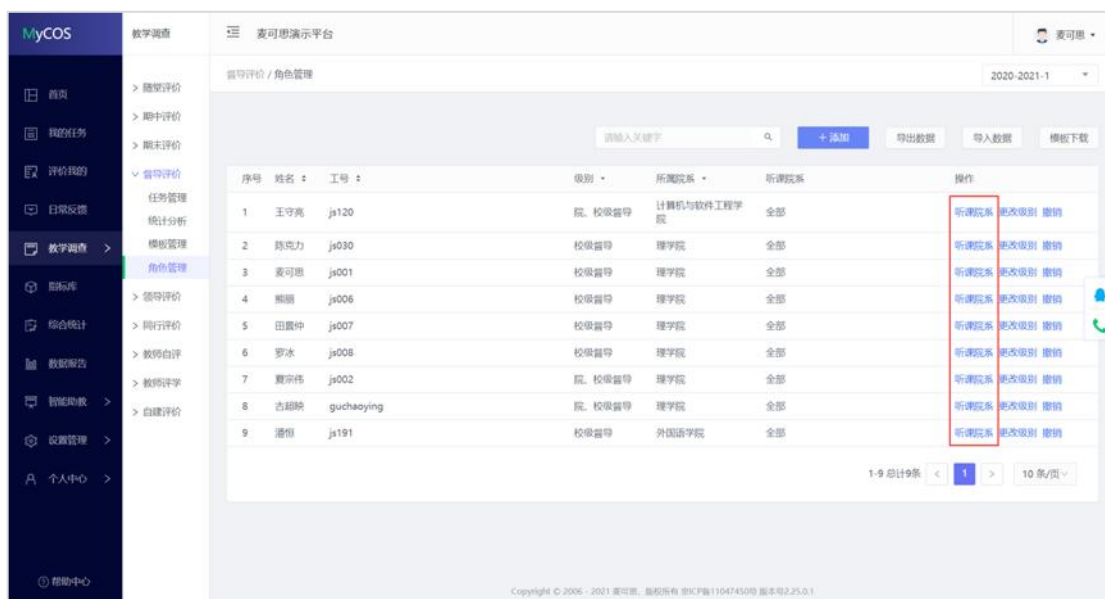
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 9-3】

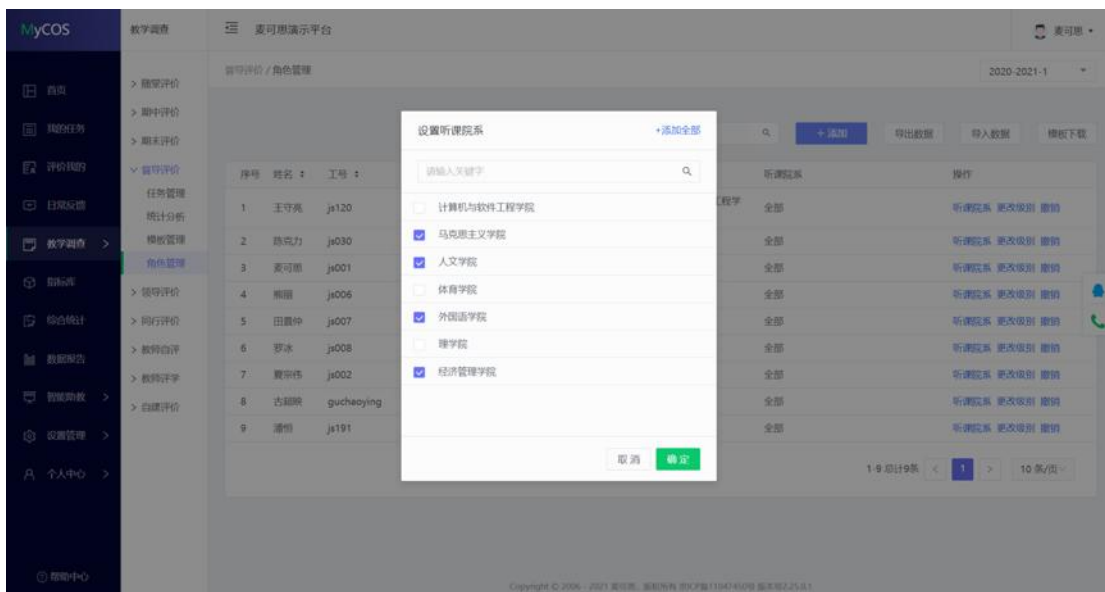
校级督导的听课范围默认为全校所有开课院系，院系督导的听课范围默认为督导所属院系，也可以自定义设置督导的听课范围，点击【听课院系】可指定督导听课院系的范围，如下图所示 9-4 和图 9-5 所示。



【图 9-4】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

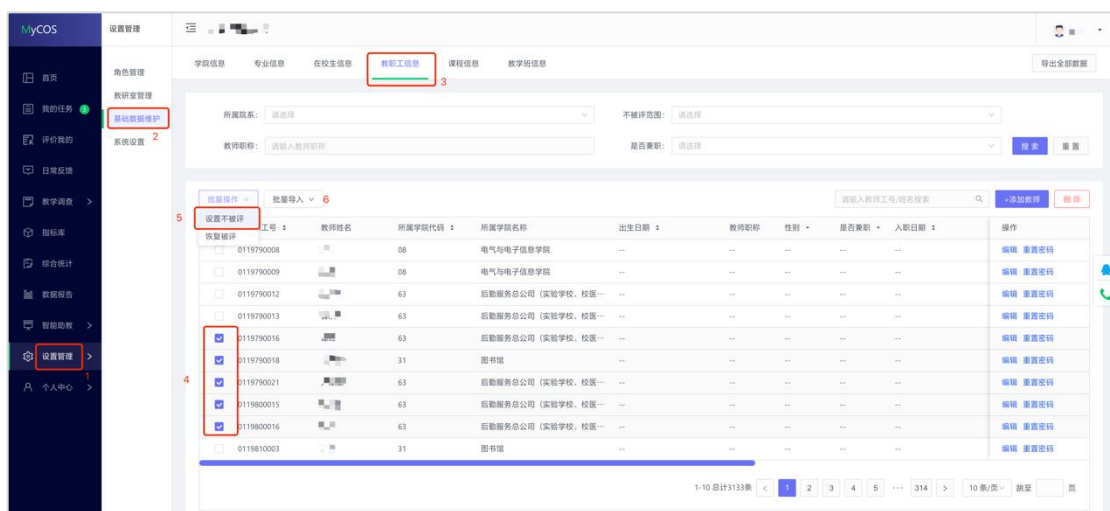


【图 9-5】

2. 【第二步】设置不被评的教师、课程或教学班

设置教师不被评、课程不被评或教学班不被评的流程一致,这里以设置教师不被评为例。

点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面,选择不被评的教师后点击【批量操作】-【设置不被评】即可,如图 9-6 所示;或点击【批量导入】-【不被评名单】,直接批量设置教师不被评。



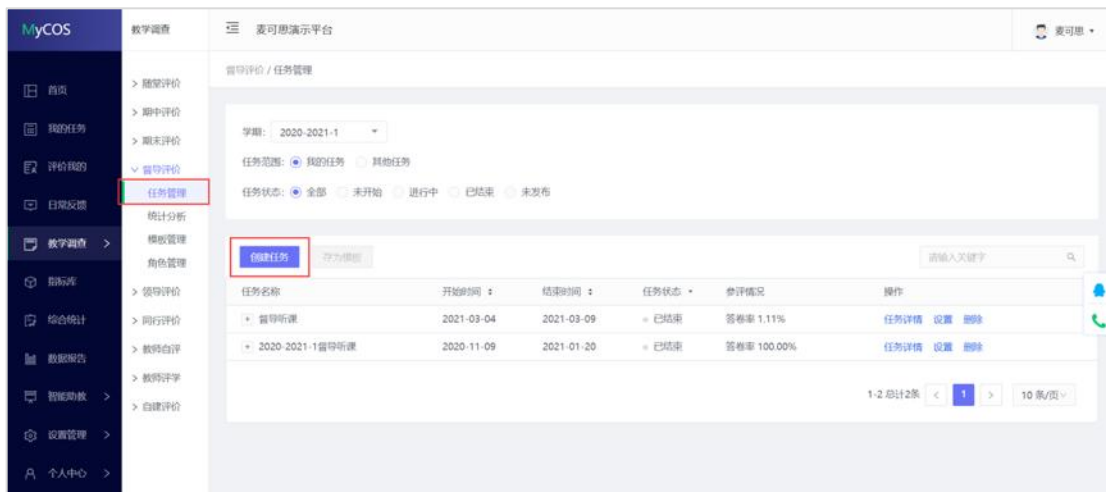
【图 9-6】

3. 【第三步】创建督导听课任务

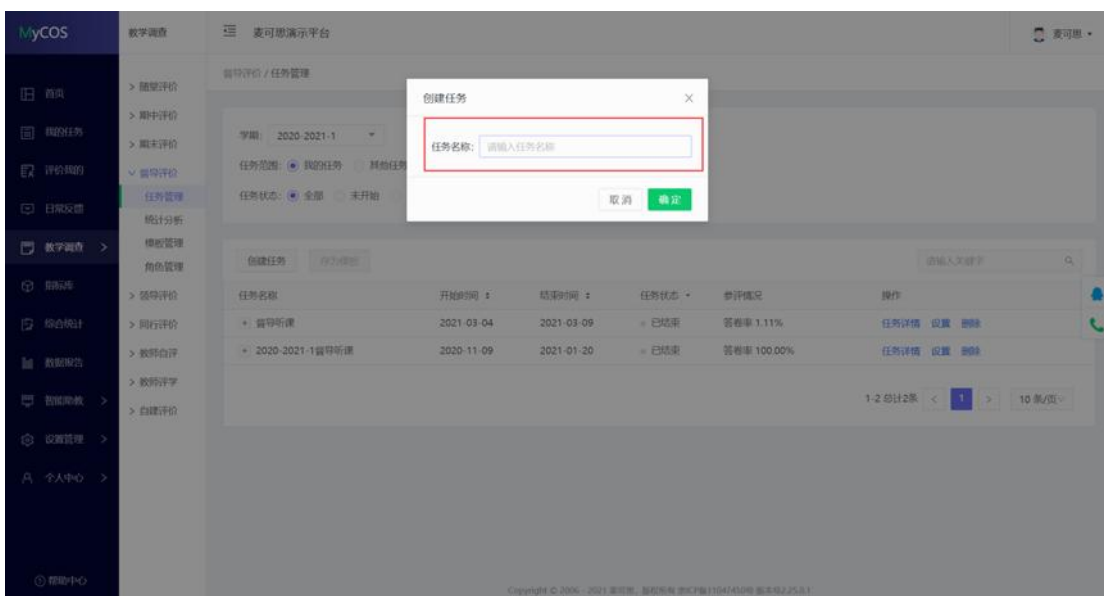
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

点击【教学调查】-【督导评价】-【任务管理】-【创建任务】，输入任务名称即可创建督导听课任务，如下图 9-7 和图 9-8 所示。（创建督导听课任务前需设置好听课督导名单，如步骤一所示）。



【图 9-7】



【图 9-8】

4.【第四步】任务设置

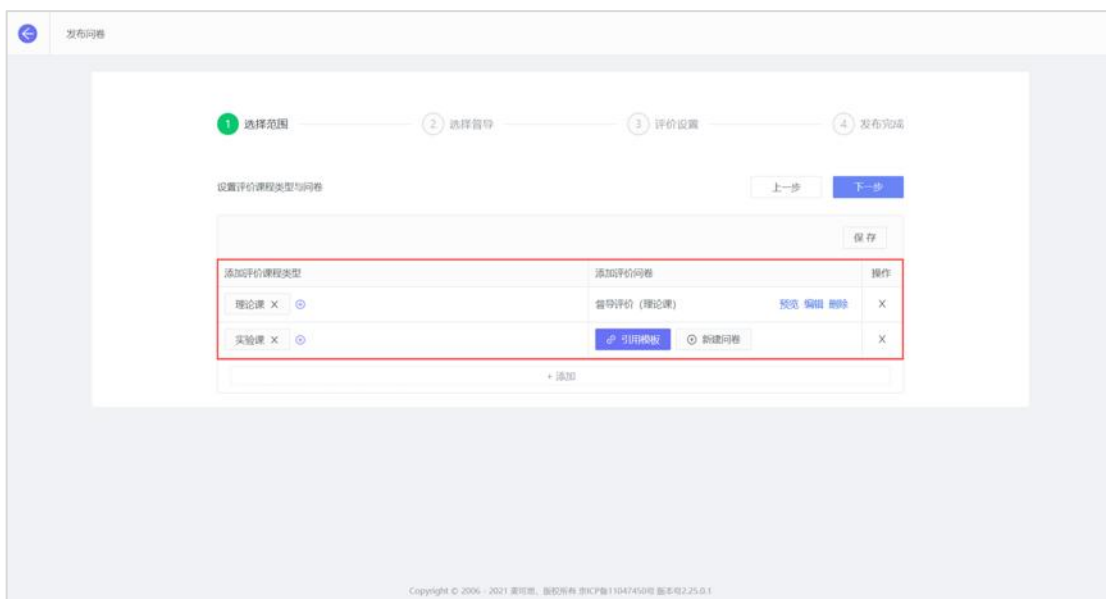
1) 添加评价问卷

选择要调查的课程类型，并为其添加对应的问卷，添加问卷时支持直接引用模板或新建问卷，如下图 9-9 所示。（说明：平台中的课程类型取自教务系统，如与您实际开展评价的分类不符，请联系项目专员为您设置。）

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

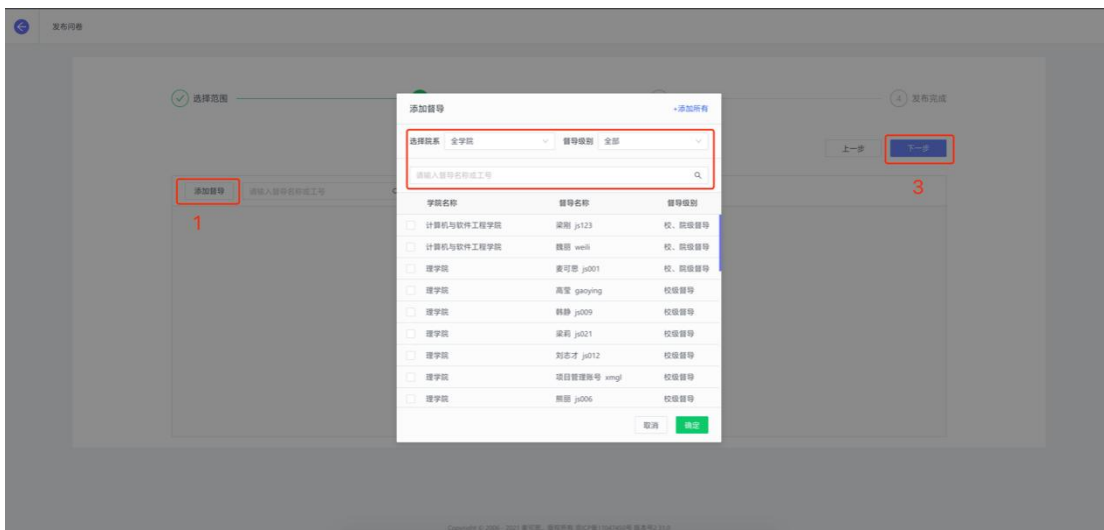
注：若您希望被评教师与督导在评价问卷下进行交流，在添加问卷时需设置【意见反馈题】。



【图 9-9】

2) 添加听课督导

设置要评价的课程类型和问卷后，点击【下一步】，添加本任务的听课督导，如下图 9-10 所示，可根据院系或督导级别进行筛选。



【图 9-10】

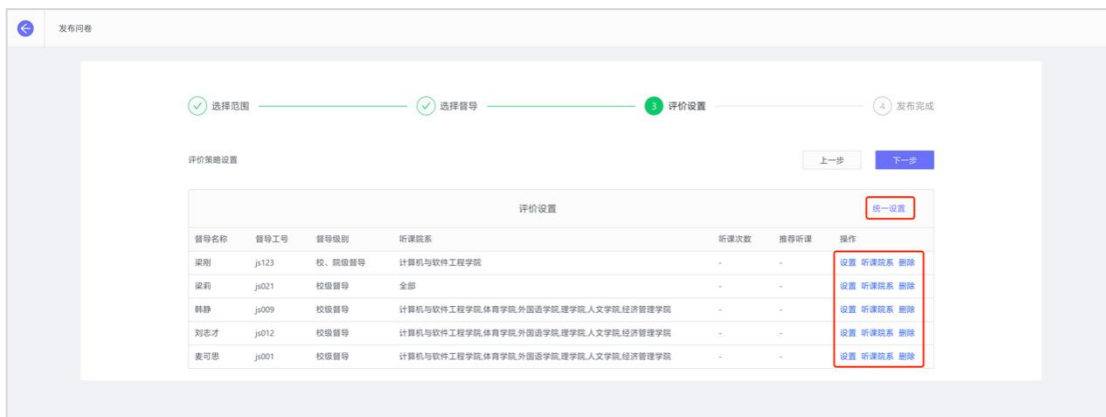
3) 为督导设置听课次数和推荐听课

添加完督导后可为督导设置【听课院系】、【听课次数】和【推荐听课】，如无需要，该步骤也可忽略，直接进行下一步。督导听课院系修改仅针对本次调查任务，不影响【角色

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

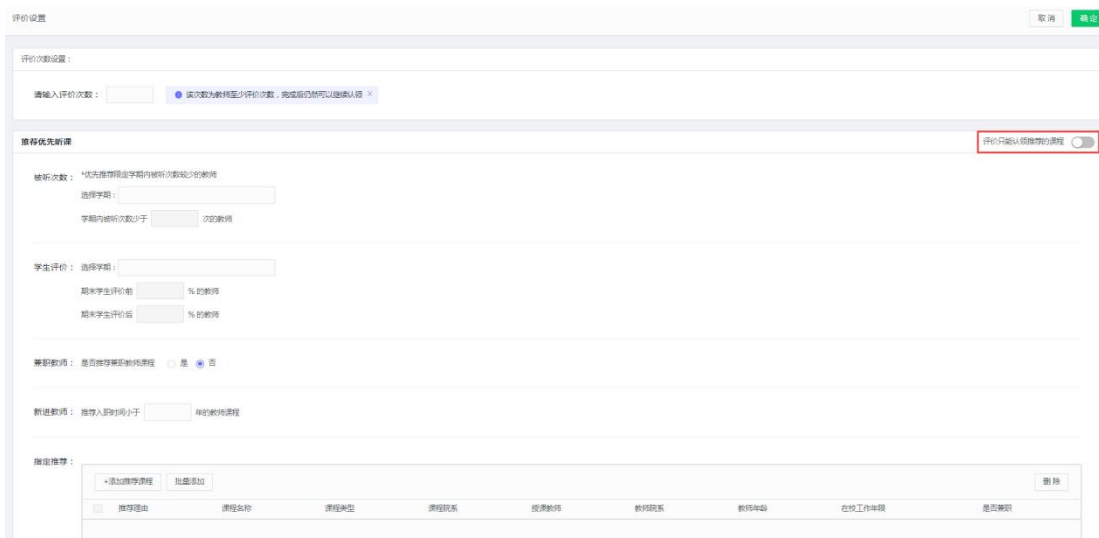
管理】中的听课院系设置，如图 9-11 所示。



【图 9-11】

可以统一设置推荐听课，也可单独为每位督导设置。进入设置页面，设置了听课次数后督导可以在平台看到自己要完成的听课次数以及当前完成进展。

推荐课程将在督导认领列表中置顶并展示推荐原由，若只想督导听评推荐课程，可打开右上角【评价只能认领推荐的课程】开关，如下图 9-12 所示。如果选择了指定推荐的课程，在点击确认时需要录入推荐理由，录入的推荐理由在认领弹窗中可以查看。



【图 9-12】

5. 【第五步】发布任务：

最后一步需要设置“是否允许被评者查看结果”，如果选择“是”，督导提交评价后，被评教师可以在平台实时查看反馈。为了让课程尽量多的被听评，也可以设置每门课程被督导认领的次数上限，当课程达到认领上限后，督导将无法再认领该门课程。最后完成评价起

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

止时间的设置，点击【提交】任务就发布成功了，如下图 9-13 所示。

【图 9-13】

6. 【第六步】修改任务设置：

任务发布成功后，可在【任务管理】中查看任务评价详情或修改任务设置，如下图 9-14 所示。可调整任务调查时间、修改被评者查看结果设置或扩大任务的调查范围。

【图 9-14】

点击【扩大发布范围】可增加听课督导、扩大督导听课院系或增加推荐听课，如图 9-15 所示。注意，当督导听课院系为全校且已经发布任务后，无法再取消该督导的听课院系。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

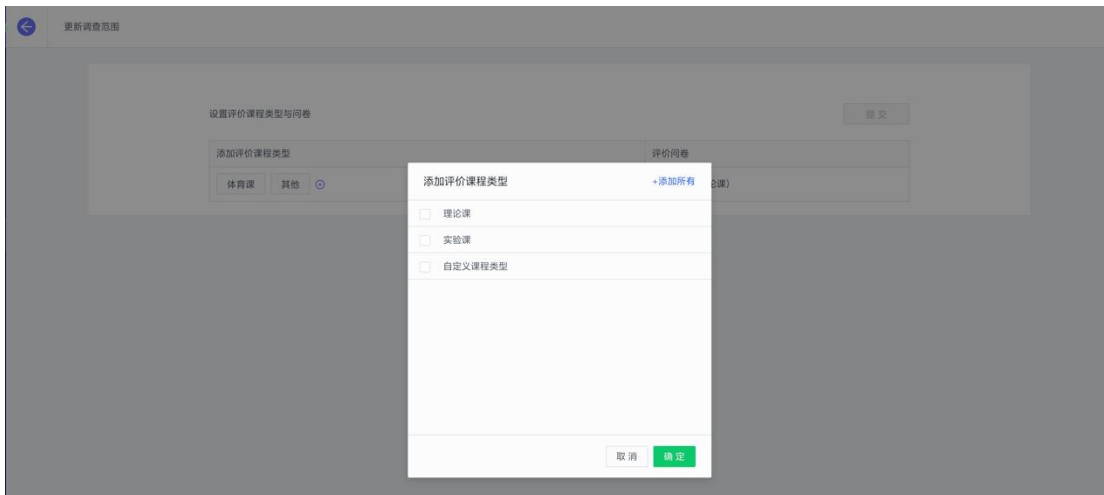


【图 9-15】

点击【更新调查范围】，可添加此任务调查的课程类型，如图 9-16 和 9-17 所示。若学校课程类型有变化，也可通过此功能重新修改并发布。



【图 9-16】



【图 9-17】

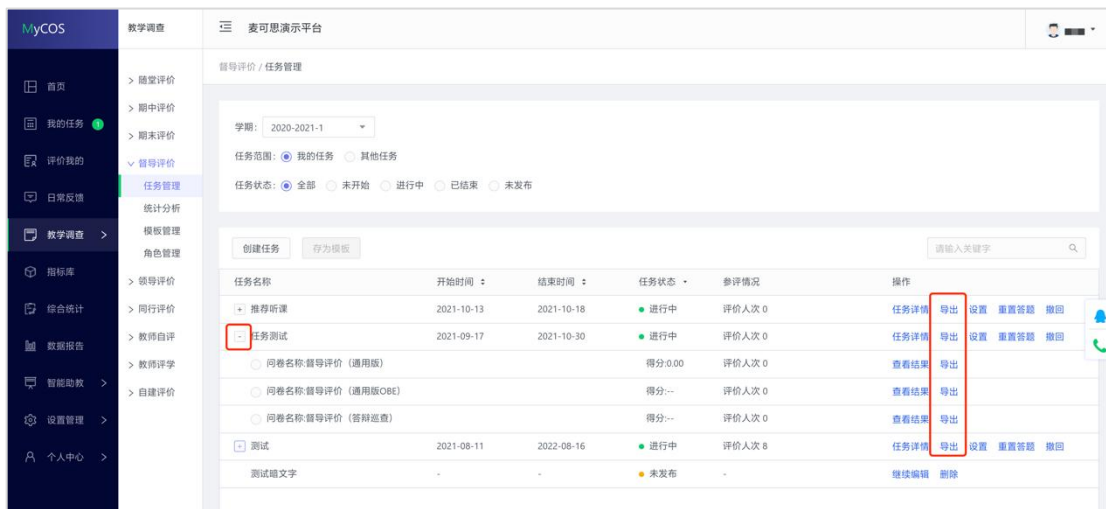
7. 【第七步】导出听课表和重置答题结果：

【任务管理】中，可点击【导出】下载听课评价详情和听课评价表。若点击整个任务的【导出】则直接下载全部内容，若展开任务，点击问卷下的【导出】则可只下载此问卷下的

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

评价详情和听课评价表，如图 9-18 所示。



【图 9-18】

对于问卷下的听课评价表，可单独导出或全部打包导出。也可通过督导院系、课程院系进行筛选，或输入督导姓名、被评教师姓名、被评课程名直接搜索，如图 9-19 所示。



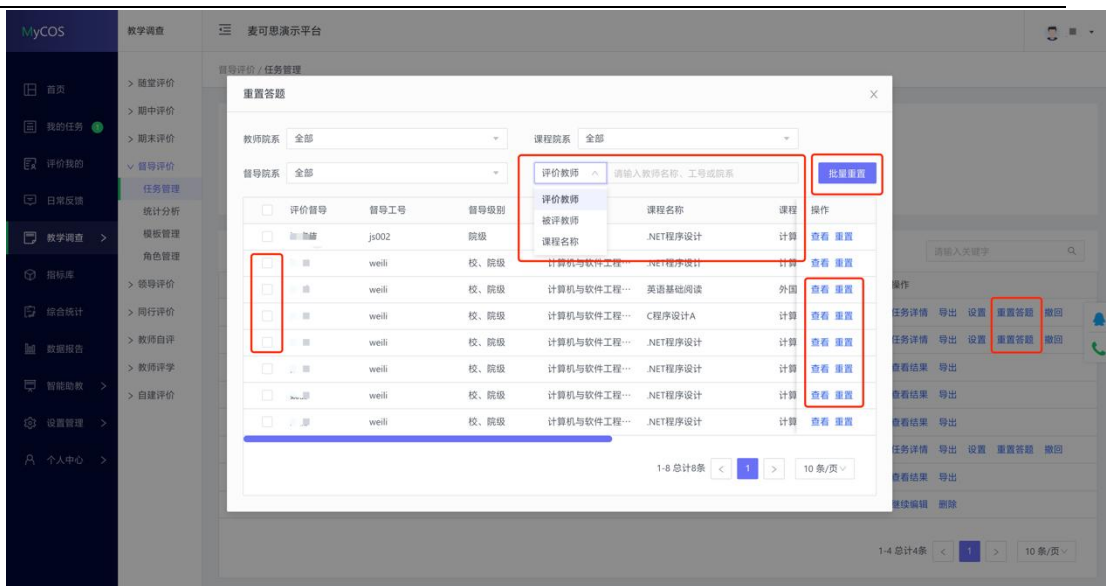
【图 9-19】

对于督导已经听评的结果，可点击【重置答题】重置此问卷。在重置弹窗中，可筛选教师院系、督导院系、课程院系，也可通过评价督导、被评教师、课程名称关键字进行精确搜索，如图 9-20 所示。

重置弹窗列表中可查看答题详情，若只单独重置某一份问卷可点击操作下的【重置】按钮；若有多份问卷，可先勾选需重置问卷后点击【批量重置】。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 9-20】

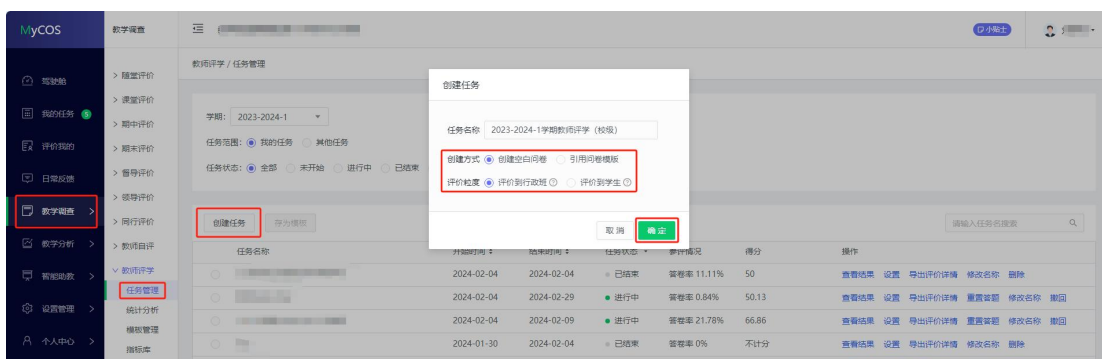
十、如何发布教师评学、教师自评问卷

(一) 发布教师评学问卷

1) 点击【教学调查】-【教师评学】-【任务管理】-【创建任务】；编辑您的问卷名称，并选择创建方式与评价粒度，点击【确定】按钮即可发起教师评学问卷；

发卷时均以教学班维度发卷，有两种教师评价粒度可供您选择：

- ①评价到行政班：教师评价时评价到教学班下对应的行政班
- ②评价到学生：教师评价时评价到教学班下的学生

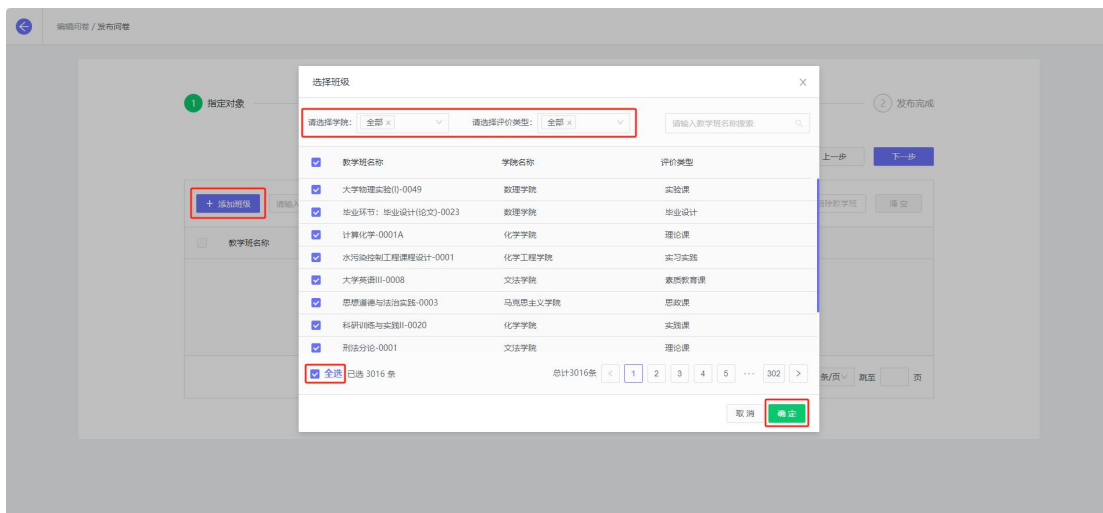


【图 10-1】

2) 选择发卷的教学班范围，点击【+添加班级】按钮，可在上方筛选学院、评价类型，对教学班范围进行筛选，筛选完成后可点击下方【全选】选项选择筛选范围内的教学班，点击【确定】完成教学班选择。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 10-2】

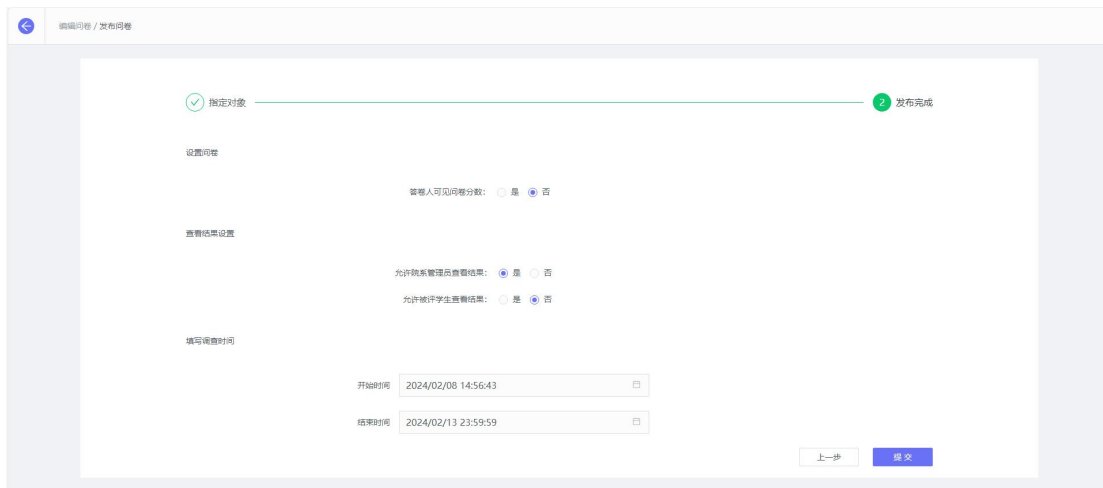
3) 点击【下一步】，设置答卷人是否可见分数、查看结果设置、调查时间，点击提交完成问卷发布。

4) 开关说明如下：

①答卷人可见问卷分数：开关开启后，教师评价时可以实时查看对问卷的评分；

②允许院系管理员查看结果：开关开启后，院系管理员可在统计分析中查看问卷所属学院是本院的数据；

③允许被评学生查看结果（仅评价到学生粒度有）：开关开启后学生可实时查看教师对学生的评价结果。



【图 10-3】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（二）发布教师自评问卷

首先，点击【教学调查】-【教师评学】-【任务管理】-【创建任务】，即可发起教师自评问卷，如图 10-4 所示。

然后，【选择教学班】-【设置时间】，发布完成，如图 10-5 所示。

【图 10-4】

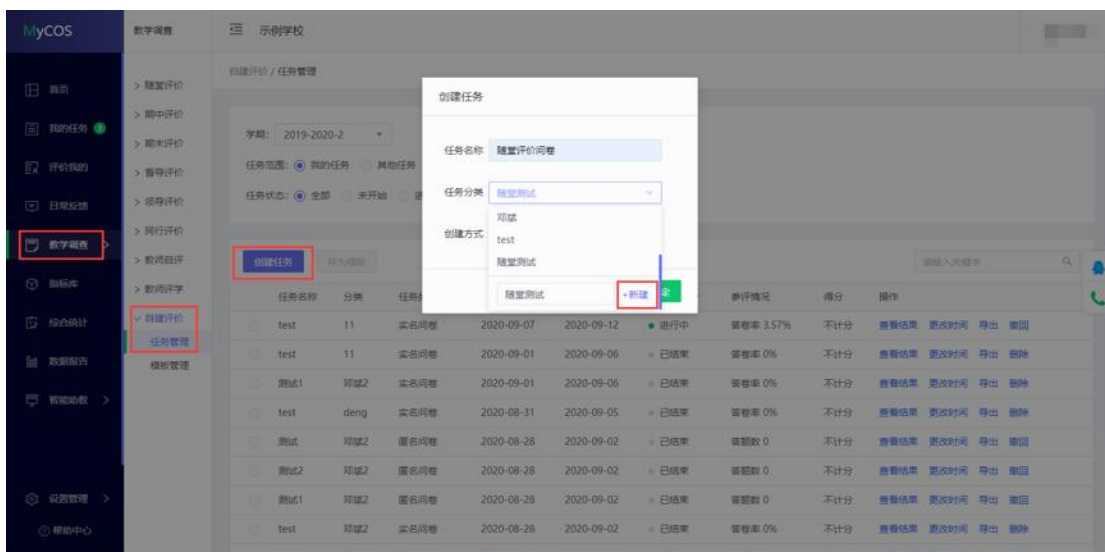
【图 10-5】

十一、如何创建新问卷类型

点击【教学调查】-【自建评价】-【任务管理】-【创建任务】，即可创建新问卷类型。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



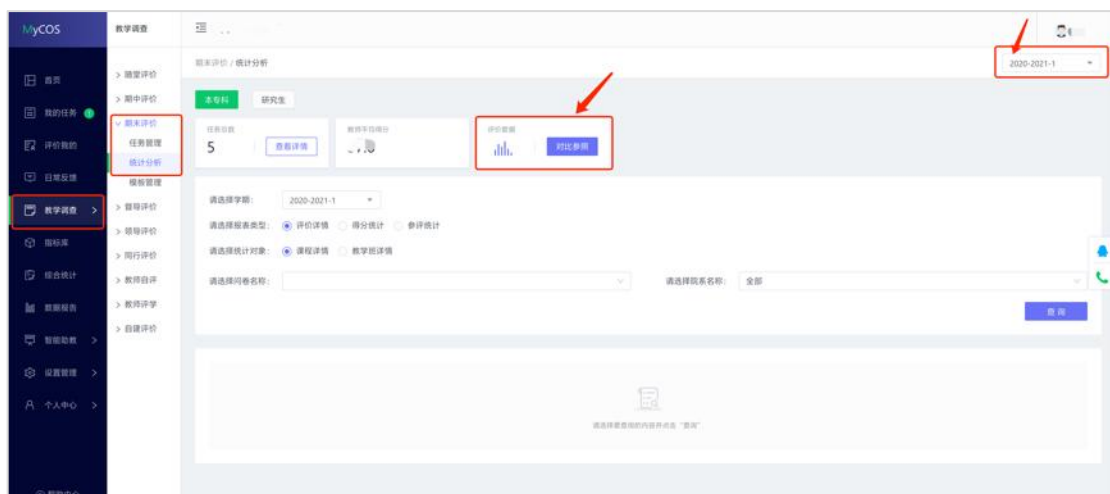
【图 11-1】

十二、如何使用对比参照系

对比参照系是将期中、期末评价中本校部分指标与同类院校均值进行-对比。

点击【教学调查】-【期末评价】-【统计分析】-【对比参照】即可进入配置界面，如下

图 12-1 所示。点击右上角学期可切换查看不同学期对比结果。



【图 12-1】

1. 【第一步】选择任务：

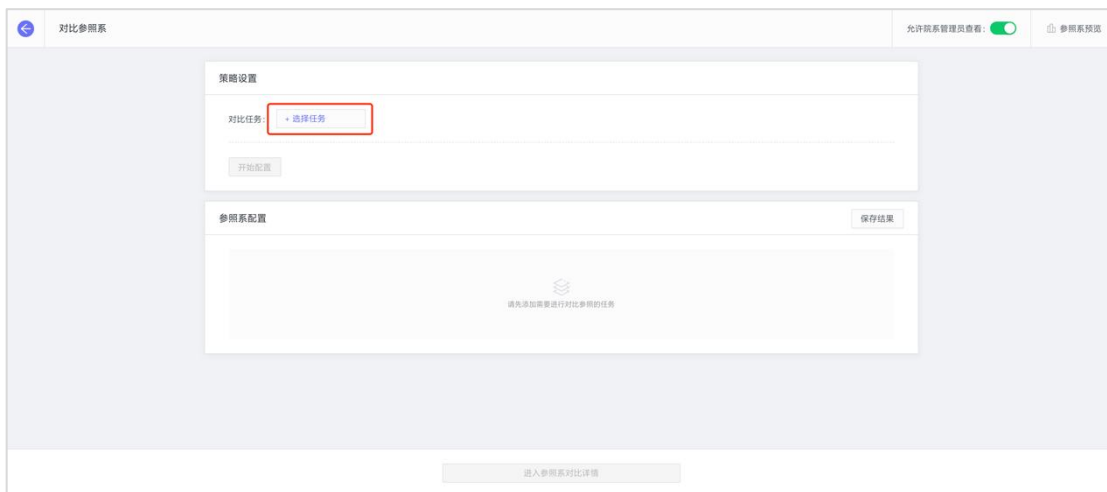
进入对比参照系页面，在【策略设置】中选择对比任务，如下图 12-2 所示，可添加已结束调查的【我的任务】或他人发布的【其他任务】，如图 12-3 所示。

注意：当任务问卷中没有参照系的同类题型时，将无法进行对比参照配置，该任务也不

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

会出现在任务列表中。管理员可在【引用指标】、【指标库】、【问卷模版】中查看并使用有参照系的指标。



【图 12-2】



【图 12-3】

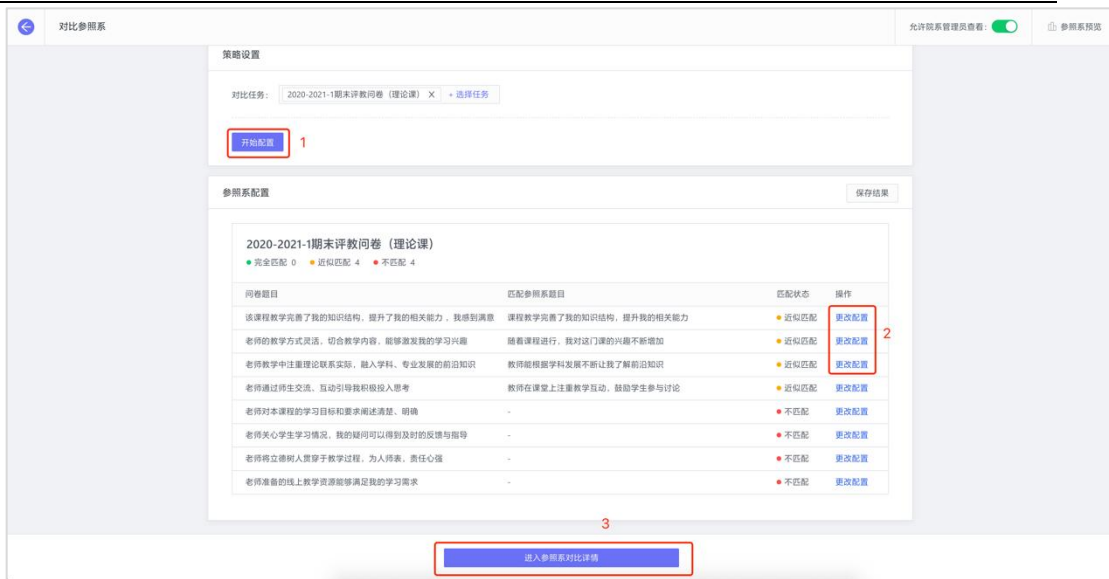
2. 【第二步】开始配置：

任务添加完毕，点击【开始配置】，可在【参照系配置】中查看系统自动匹配的对比参照系题目，如下图 12-4 所示。【完全匹配】指问卷题目与参照系题目和选项完全一致，【近似匹配】指问卷题目和选项与参照系中不同，但在参照系中存在近似的，可通过题目中的关键字进行匹配，【不匹配】指问卷题目和选项与参照系中完全不同。

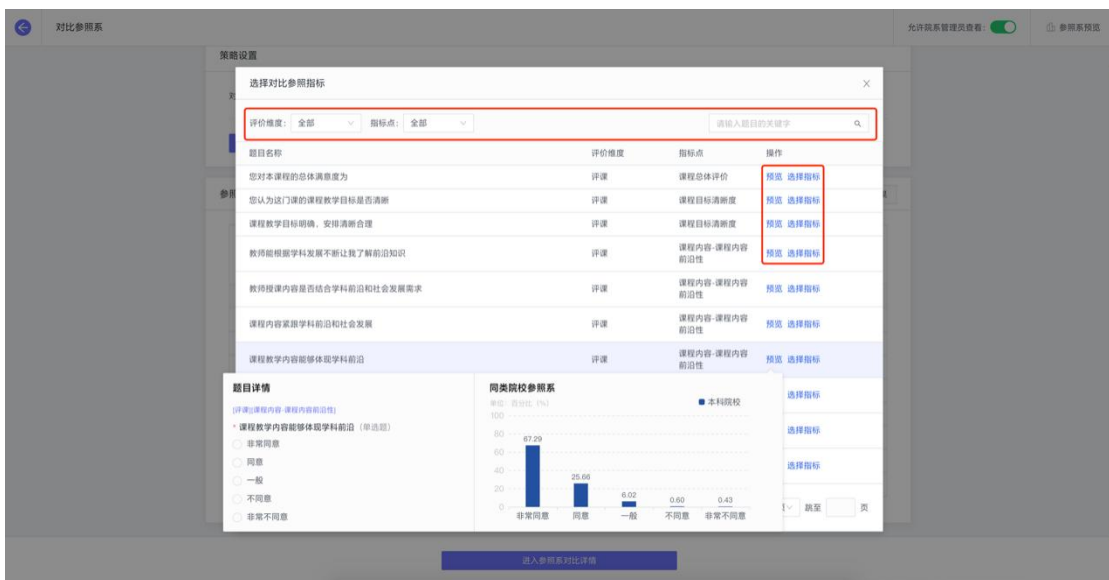
点击【更改配置】可修改对比参照系题目。其中可筛选参照系指标或预览参照系题目数据，点击【选择指标】直接切换对比参照题目，如图 12-5 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 12-4】



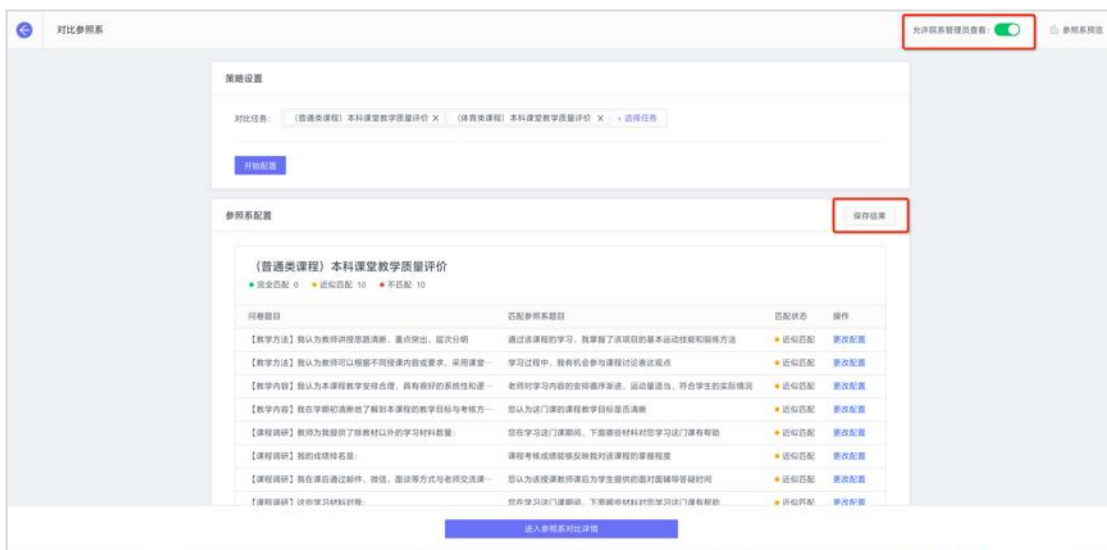
【图 12-5】

点击【保存结果】可保存已配置内容。校级管理员可选择界面右上角开关控制是否允许院系管理员查看学校对比参照数据，如下图 12-6 所示。

配置完成后点【进入参照系对比详情】即可查看对比结果。

声明

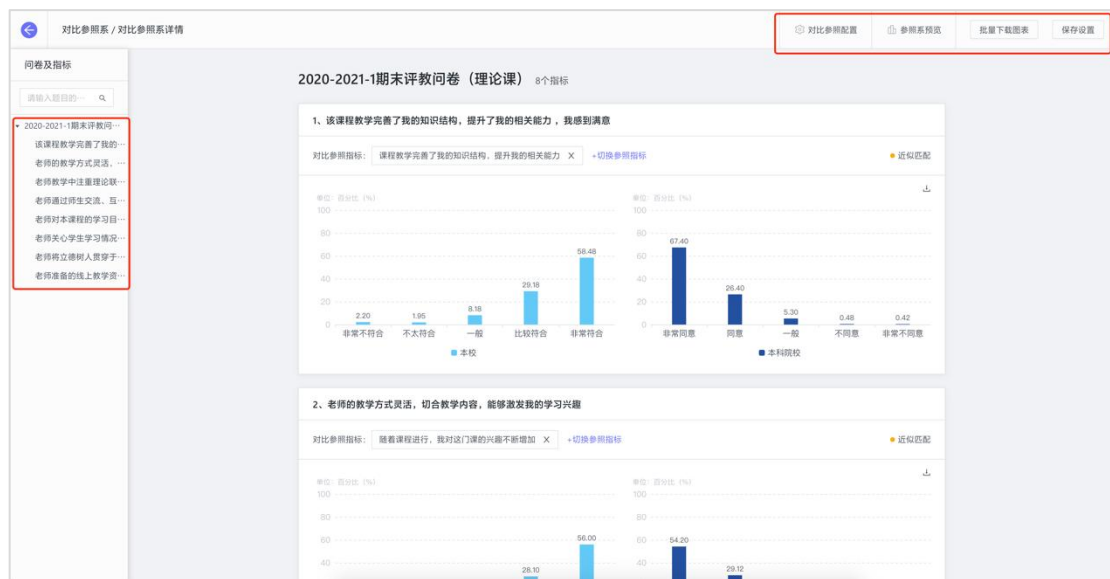
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 12-6】

3. 【第三步】查看对比参照系详情：

参照系对比详情界面如图 12-7 所示，左侧目录可浏览全部问卷和指标，点击可跳转到对应位置。顶部可进行参照系配置修改、批量下载图表、保存设置或预览参照系数据。



【图 12-7】

完全匹配的题目，校级管理员可查看本校和同类院校的均值对比，此时可点击右边下载图标下载对比结果的图表，也可点击【+切换参照指标】切换本题目所对比的参照系指标，如下图 12-8 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 12-8】

近似匹配的题目分成两张图表进行展示和比对，如下图 12-9 所示。

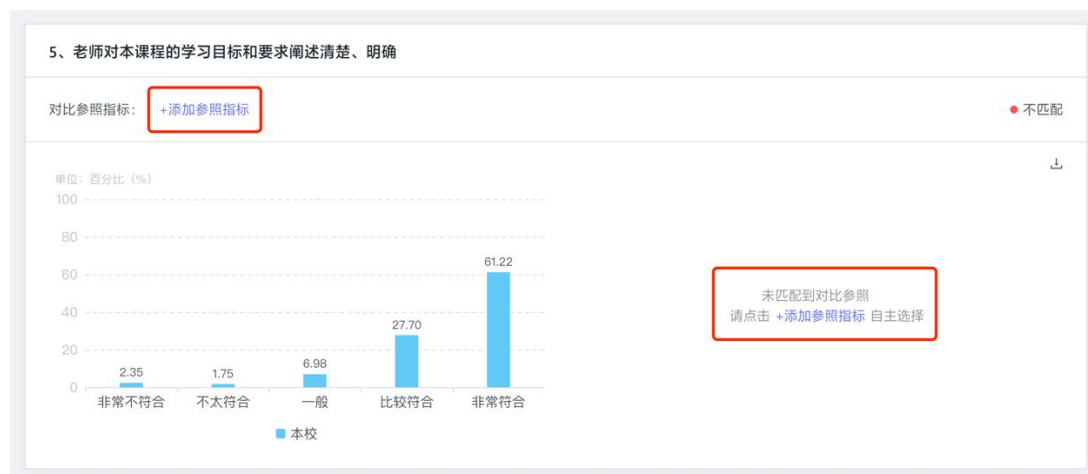


【图 12-9】

不匹配的题目系统默认只展示本校题目数据，老师也可以-点击【+添加参照指标】去参照系库中选择合适的指标，如图 12-10 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 12-10】

4. 【第四步】同类院校参照系预览:

点击右上角【参照系预览】，可进入同类院校参照系预览页面，如下图 12-11 所示。



【图 12-11】

系统每个学年都会更新同类院校的数据, 可点击左上角切换学年查看。其中, 右上角显示同类院校下有参照系数据的指标维度及其数量, 左侧可点击目录或通过题目关键字搜索快速查阅到具体的题目, 如下图 12-12 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



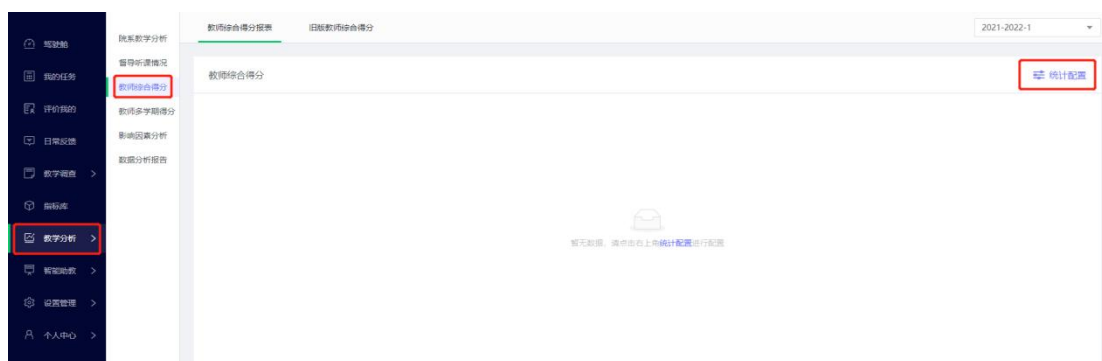
【图 12-12】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

十三、如何使用教师综合得分

第一次使用教师综合得分，需先点击右上角统计配置按钮进行数据配置。



【图 13-1】

【第一步】新增报表

点击左上角【新增报表】输入报表名称，在查看报表数据时该报表将以您编辑的名称命名；

支持配置多个报表，您可新增多个报表进行数据配置。



【图 13-2】

【第二步】设置数据源及权重

您可选择数据源并配置权重，在配置时可选择 2 种数据源进行添加，下方将分别说明：



【图 13-3】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（1）添加评价数据

点击【添加评价数据】进入添加评价数据弹窗；

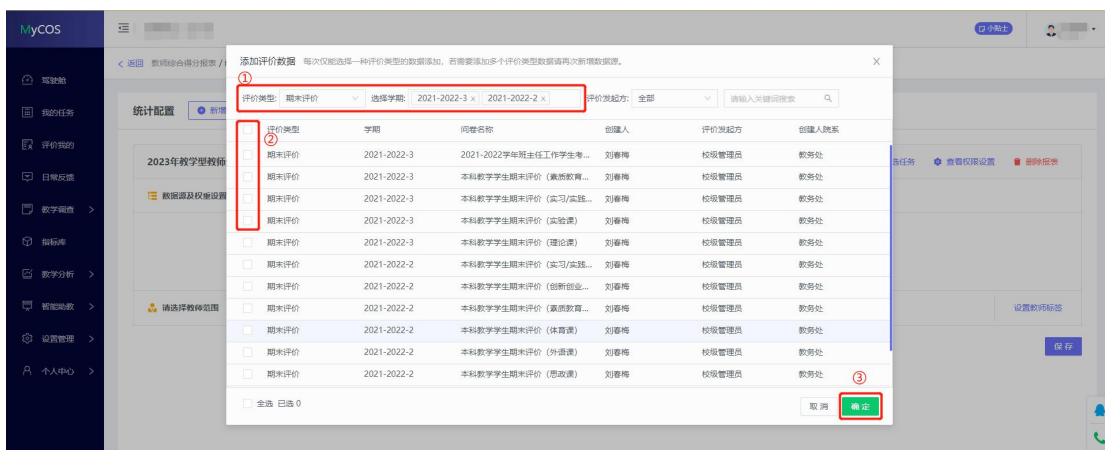
①选择评价类型：在添加弹窗中，首先需要选择评价类型，一次仅能选择一种评价类型数据添加，若需要添加多个评价类型数据请再次新增数据源；

②选择学期：选择评价类型后，需要选择学期，支持选择多学期数据，您可在下拉框中自行选择；

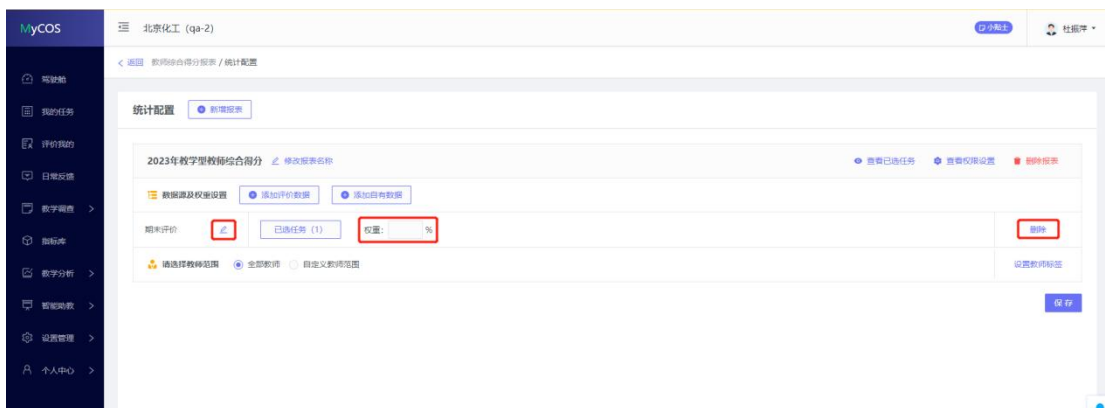
③选择数据：完成数据筛选后选择需要参与统计的问卷，点击确定完成选择，如图 13-4；

④设置权重：上一步点击确定后，页面将新增一条数据源，需要您进行权重配置；

您可点击数据源名称后的图标修改数据名称，也可点击【已选任务】修改选择的数据，点击【删除】，可删除此数据源，如图 13-5。



【图 13-4】



【图 13-5】

（2）添加自有数据

点击【添加自有数据】按钮，进入添加自有数据弹窗；

您可选择已上传的数据，也可在右上方切换其它学期上传的数据进行选择；

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

您也可点击【上传自有数据】下载模板上传教师得分；模板中您需要填写最后一列【得分】列；也可点击【更新数据】下载上传的数据，对原有的数据进行修改；点击【删除】，可删除已上传的数据源。

上传的自有数据将按照单独的一项数据源计算。

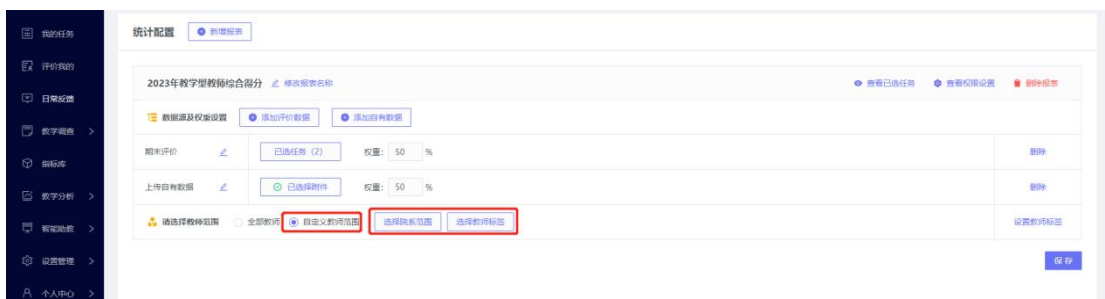


【图 13-6】

【第三步】选择教师范围

默认为您选择全部教师进行计算；

您也可选择自定义教师范围，选择后需要自行选择院系范围及教师标签范围；选择后此报表将只计算选择学院、教师标签范围内的教师；



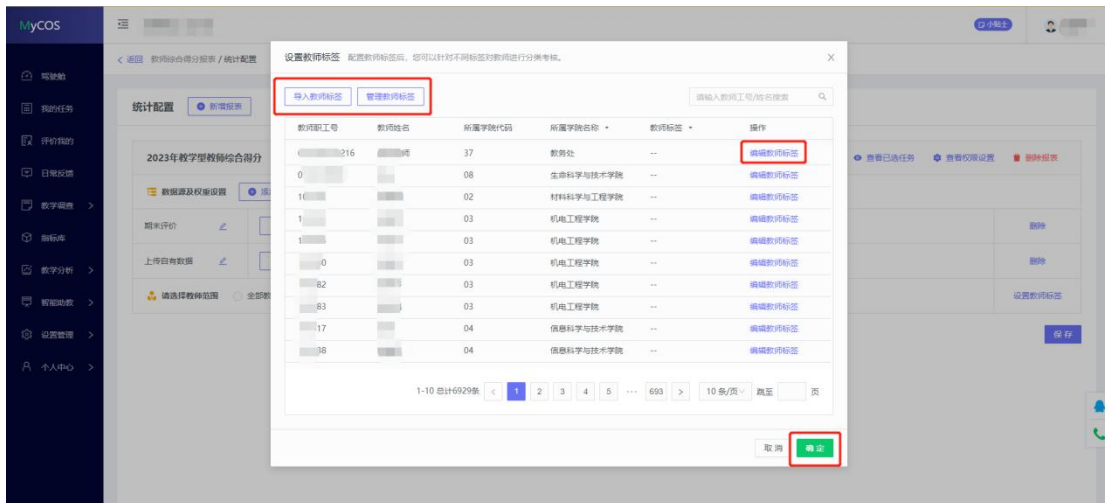
【图 13-7】

点击【设置教师标签】进入设置标签弹窗，您也可在【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】中进行设置；

可通过【导入教师标签】下载模板，批量导入教师标签；可通过【管理教师标签】新增需要的教师标签；可通过【编辑教师标签】对单个教师的标签进行设置。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



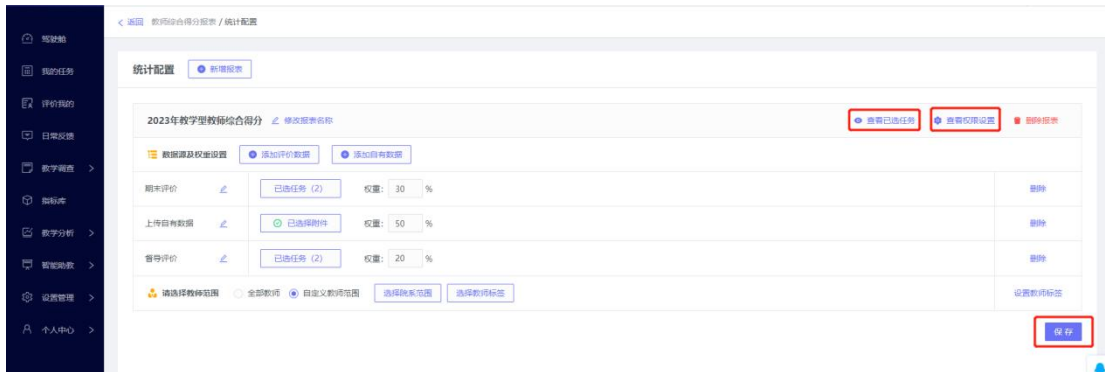
【图 13-8】

【第四步】保存配置

完成配置后，您可在右上角点击【查看已选任务】预览选择的任务；

可选择【查看权限设置】选择院管、教师是否可见报表，开启后院管可见所属学院的本院的教师，教师可查看自己的分数；

点击【保存】完成报表配置，需保证配置的数据源权重相加为 100%。



【图 13-9】

【第五步】查看配置的报表

配置完成后在【教学分析】-【教师综合得分】-选择报表名称，即可查看生成完成的报表；选择【设置显示列】可设置某些字段不显示，选择【导出查询结果】可导出当前报表；

注：若想查看旧版教师综合得分，可点击上方【旧版教师综合得分】进入查看。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

教师姓名	教师工号	教师院系	教师职称	教师类别	期末评价 (40%)	督导评价 (30%)	综合得分	院系排名	学校排名
...	...	材料科学与工程学院	教授	...	98.00	...	98.00	0.69%	0.09%
...	...	材料科学与工程学院	教授	...	98.00	...	98.00	0.69%	0.09%
...	...	材料科学与工程学院	教授	...	98.00	...	98.00	0.69%	0.09%
...	...	材料科学与工程学院	教授	...	96.67	...	96.67	2.76%	0.35%
...	...	生命科学与技术学院	见习教授	...	93.37	100.00	96.21	1.41%	0.44%
...	...	生命科学与技术学院	副教授	...	95.33	97.00	96.05	2.82%	0.53%
...	...	信息科学与技术学院	副教授	...	93.03	100.00	96.02	0.89%	0.62%
...	...	材料科学与工程学院	教授	...	96.00	...	96.00	3.45%	0.71%
...	...	材料科学与工程学院	教授	...	92.58	100.00	95.99	4.14%	0.80%
...	...	化学学院	教授	...	94.26	97.75	95.76	0.93%	0.89%

【图 13-10】

十四、如何生成数据分析报告

1.配置新版期中、期末评价报告

期中评价报告和期末评价报告配置步骤一致，下面以发布期末评价报告为例。

1) 创建报告

点击【教学分析】-【数据分析报告】-【新增报告】，即可开始配置期末报告，如图 14-1 所示；输入报告名称，并选择【院系管理员是否可见分院报告】后，点击【确定】开始配置报告，如图 14-2 所示。

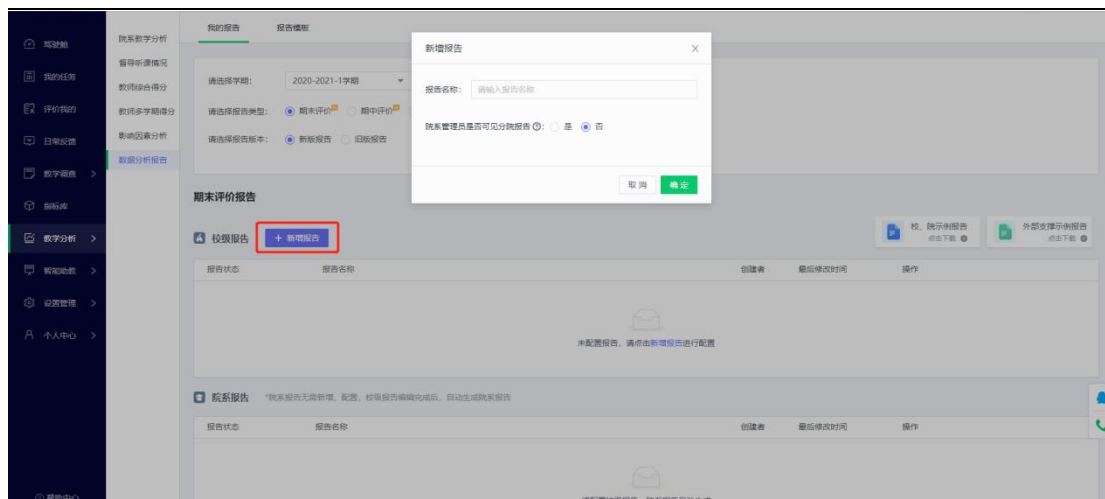
注：生成校级报告时会同时生成院系报告，【院系管理员是否可见分院报告】选项在报告生成后可更改配置；选择【是】，报告生成完成后院管可查看对应学院的分院报告。

报告名称	报告类型	报告模板	报告状态	创建者	最后修改时间	操作
2020-2021-1学期	期末评价	期末评价	未配置报告，请由系统管理员进行配置			

【图 14-1】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 14-2】

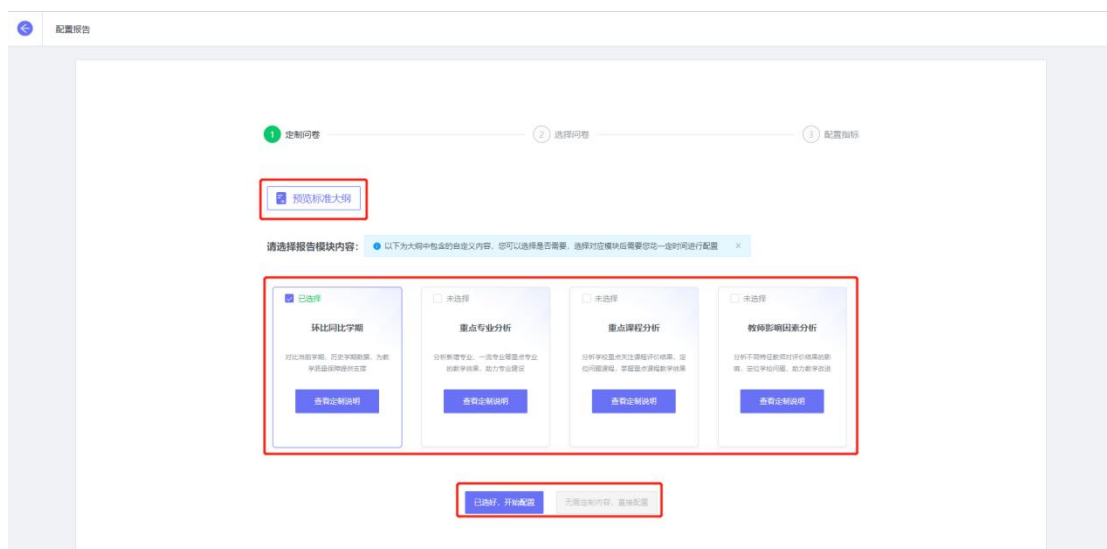
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2) 选择报告分析内容

可点击【预览标准大纲】查看报告大纲；

可选择是否需要环比同比学期、重点专业分析、重点课程分析、教师影响因素分析模块，点击【查看定制说明】可查看各模块介绍，如图 14-3 所示；点击【已选好，开始配置】或【无需定制内容，直接配置】，进入下一步。



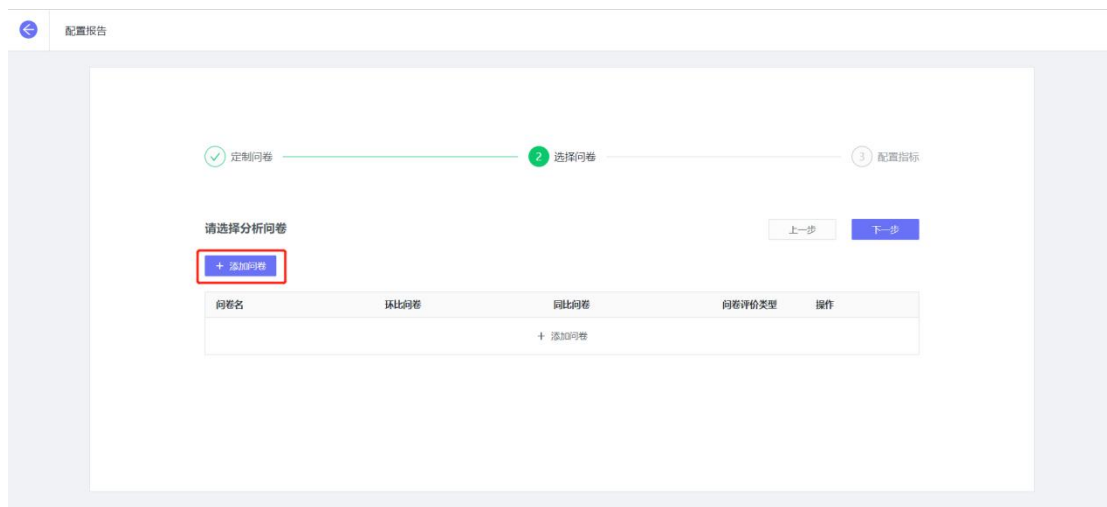
【图 14-3】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

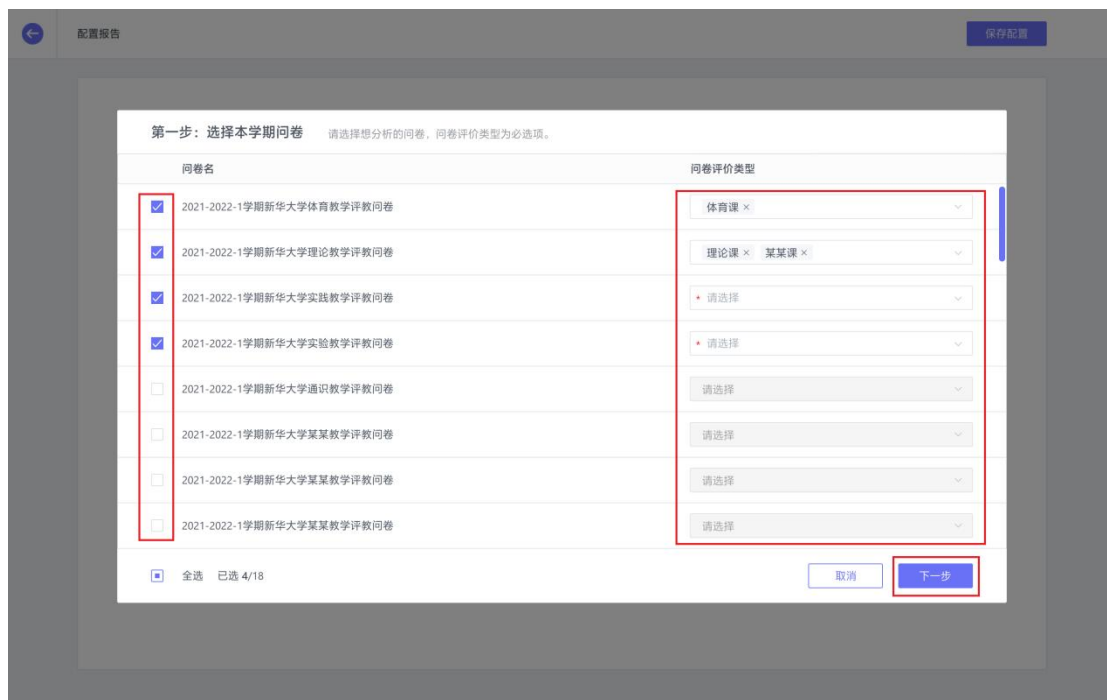
3) 选择问卷

点击【添加问卷】可开始选择问卷，如图 14-4。



【图 14-4】

在【第一步】弹窗中选择当前学期需要生成报告的问卷及问卷评价类型；若自定义报告模块选择了【环比同比学期】，选择后点击【下一步】进入第二步，如图 14-5。



【图 14-5】

在【第二步】弹窗中，选择本学期问卷对应环比、同比学期问卷，如图 14-6；若无适合匹配的环比同比学期问卷，可以不选择，点击【确认】完成选择。

注：若选择问卷模块未选择【环比同比学期】，无第二步弹窗；当前学期期末问卷为单声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

份配置步骤与【第一步】、【第二步】不同，无需选择问卷评价类型，根据弹窗展示选择需要的问卷即可。

【图 14-6】

配置完成后点击【编辑】可修改选择的内容，点击【删除】可删除选择的当份问卷；点击【下一步】完成选择问卷步骤，如图 14-7。

【图 14-7】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4) 配置指标及分析内容

点击【配置指标】，可对单份问卷对应问题指标进行配置，进行指标点配置的目的是①报告中相同指标点会合并计算；②报告中涉及到问题展示的地方均会以指标点进行展示，整体报告会更加简洁美观；点击【确认】完成此问卷指标配置，如图 14-8 所示。



【图 14-8】

5) 设置专业课程标签、补充教师信息

点击【设置专业标签】、【设置课程标签】、【设置教师信息】可对对应内容进行设置，点击查看示例可查看对应项说明。



【图 14-9】

下方将分别说明专业标签、课程标签、教师信息设置项。

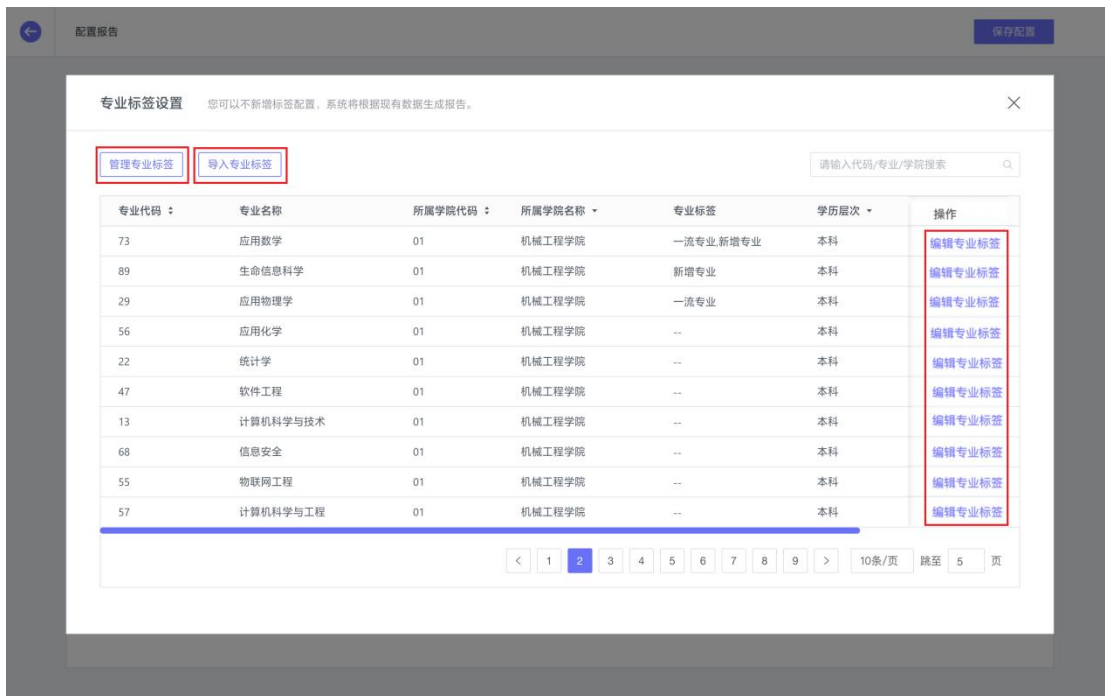
专业标签设置：

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

可通过【管理专业标签】对专业标签进行设置；可通过【导入专业标签】下载模板，批量设置专业标签；可通过【编辑专业标签】对单个标签进行编辑，见图 14-10；

注：审核评估建议设置一流专业标签，合格评估建议设置特色专业标签。



【图 14-10】

课程标签设置：

可通过【管理课程标签】新增需要的课程标签；可通过【导入课程标签】下载模板，批量设置课程标签；可通过【编辑课程标签】对单个课程标签进行编辑，见图 14-11。

注：

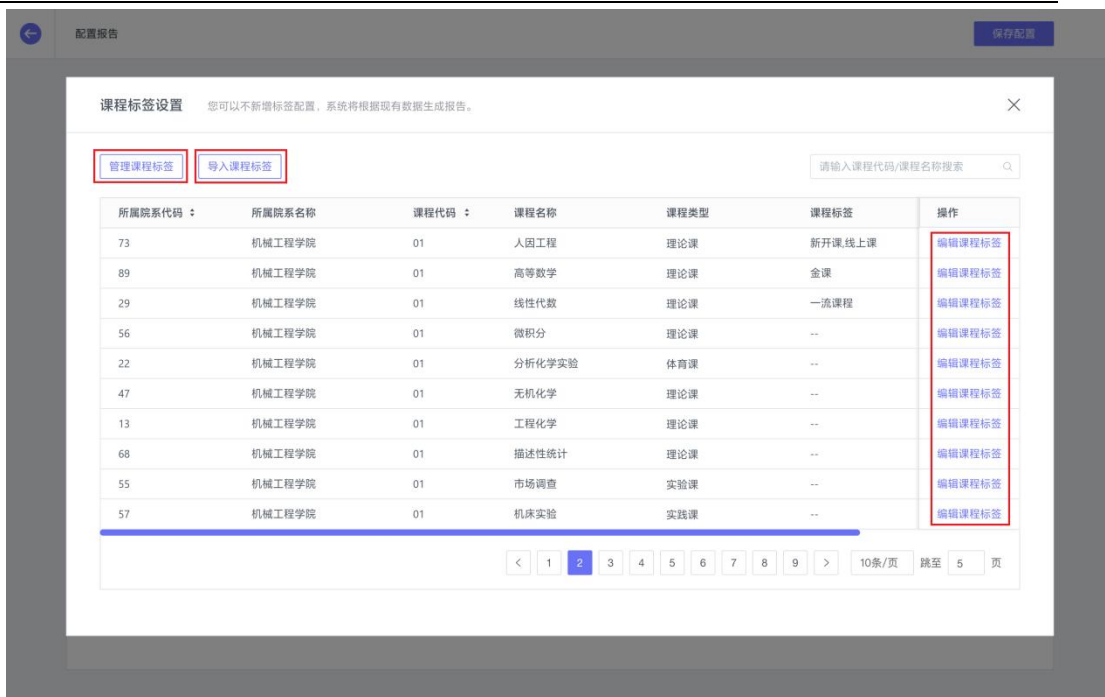
一类审核评估建议配置一流课程、思政课标签；

二类审核评估建议配置一流课程、思政课、实习实践课标签；

合格评估建议配置实习实践课、实验课标签。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 14-11】

教师信息配置：

可通过【补充教师信息】下载模板，批量导入教师信息；可通过【编辑教师信息】对单个教师的信息进行补充，如图 14-12。

注：为了得到更丰富的分析内容，建议补充完整出生日期、教师职称、是否兼职、入职日期信息。



【图 14-12】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

6) 选择外部支撑报告类型

当在 3) 选择问卷步骤中，选择的问卷是当前学期所有问卷时，可生成外部支撑报告，选择需要生成的外部支撑报告类型后点击【提交】开始生成报告。

注：期中问卷无外部支撑报告，无需配置此步骤。

请选择外部支撑报告类型

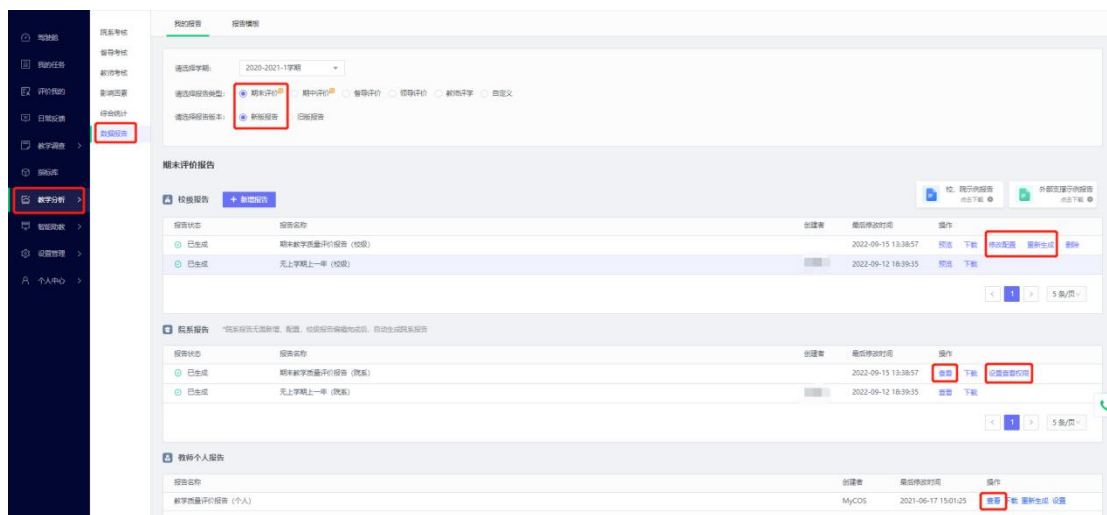
☐ 第一类审核评估支撑报告 ☐ 第二类审核评估支撑报告 ☐ 合格评估支撑报告

【图 14-13】

7) 查看生成的校级、院系、个人报告

报告生成完成后可在【我的报告】-【期末评价】-【新版报告】中预览及下载生成的报告；选择【重新生成】可重新生成校级、院系、外部支撑报告；选择【修改配置】可在原配置基础上修改已配置的内容，选择【设置查看权限】可重新选择【院系管理员是否可见分院报告】。

注：若想查看旧版报告，可点击【期末评价】-【旧版报告】进入查看；期中问卷无教师个人报告模块。



【图 14-14】

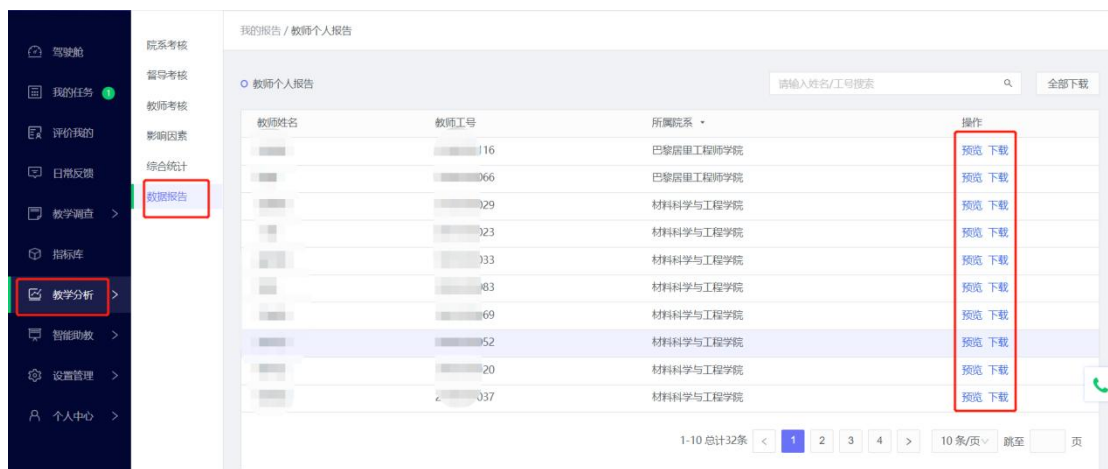
在【我的报告】-【院系报告】模块，点击【查看】可切换分院报告查看，在【我的报告】-【教师个人报告】模块点击【查看】可选择不同教师查看，如图 14-15、14-16 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 14-15】



【图 14-16】

其中，教师个人报告需要手动点击生成。在生成前可选择教师个人报告中需要展示的内容和查看权限，如图 14-17 所示。



【图 14-17】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

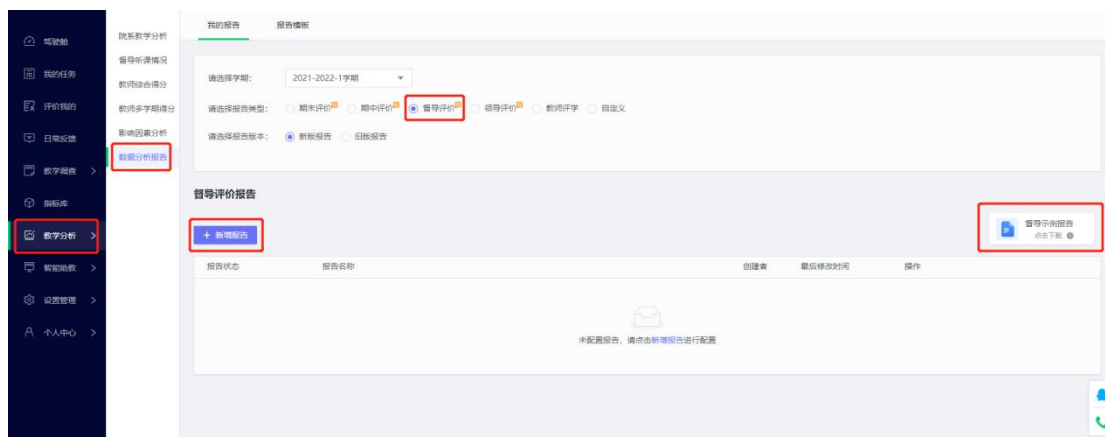
2.配置督导评价、领导评价报告

领导评价报告与督导评价报告配置步骤一致，下面以配置督导评价报告为例。

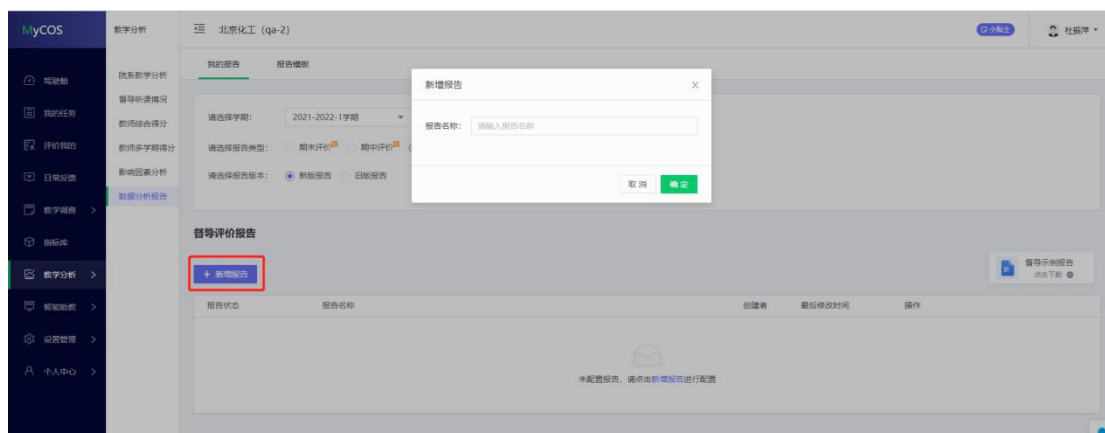
1) 创建报告

点击【教学分析】-【数据分析报告】-【督导评价】-【新增报告】，即可开始配置督导报告，如图 14-18 所示；输入报告名称，点击【确定】开始配置报告，如图 14-19 所示。

可点击右侧【督导示例报告】下载示例报告查看报告大纲。



【图 14-18】



【图 14-19】

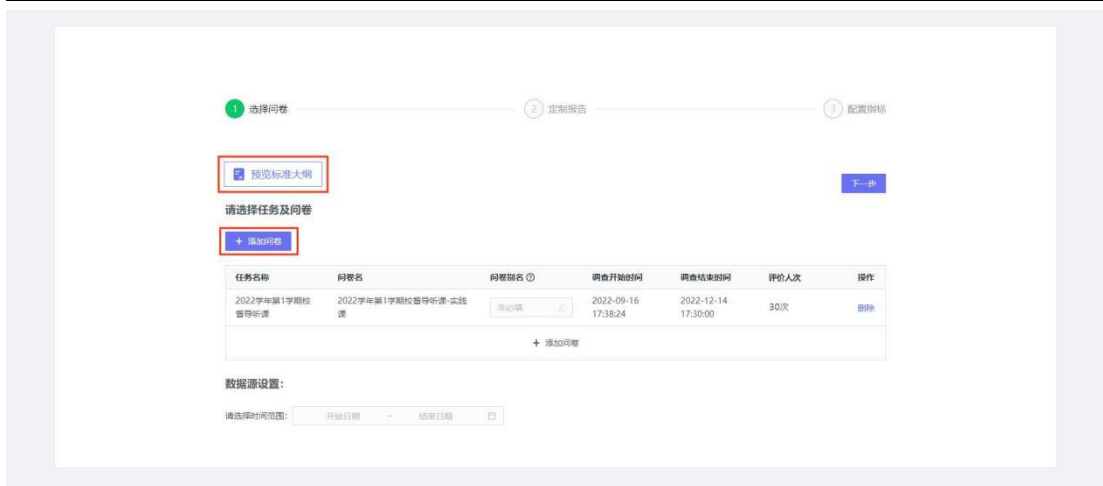
2) 选择问卷

可点击【预览标准大纲】查看报告大纲；

点击【添加问卷】可开始选择问卷，如图 14-20。

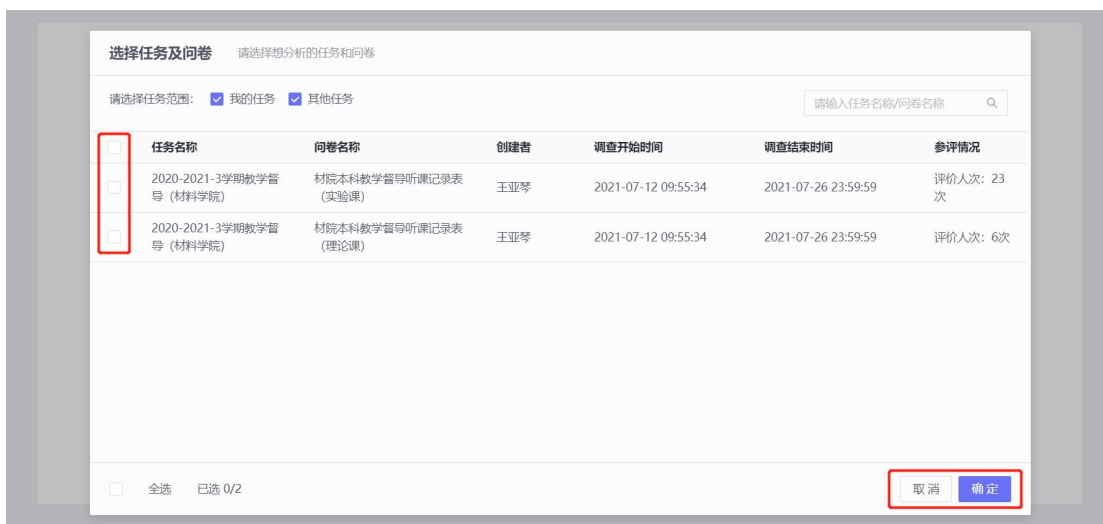
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 14-20】

在弹窗中选择需要生成报告的问卷，点击【确定】完成选择。



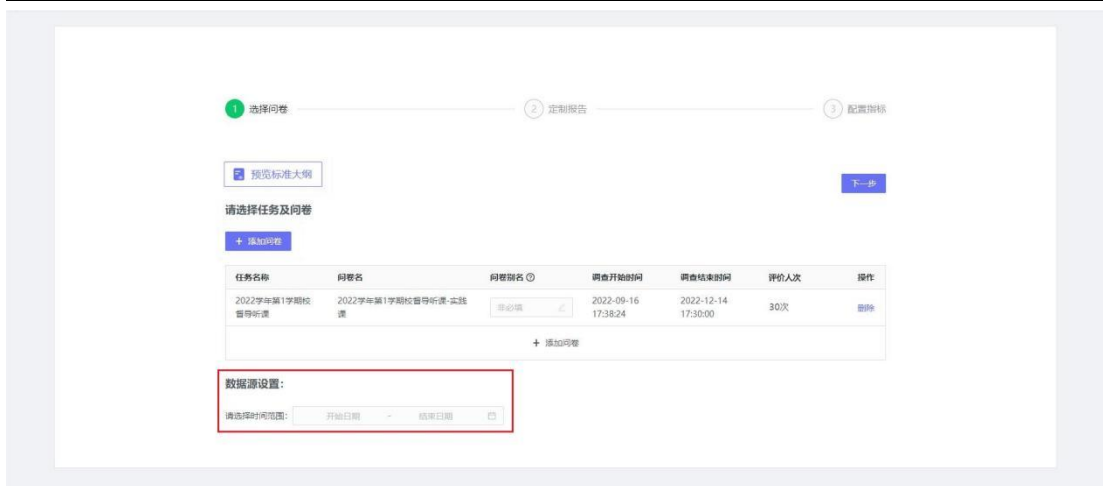
【图 14-21】

选择好的问卷将展示在界面中，可在【问卷别名】列编辑问卷别名，问卷别名非必填，填写后在报告中将以问卷别名作为此问卷的名称展示；可点击【删除】，删除选择的当份问卷；

可在下方选择时间范围，选择后报告将只分析选择时间范围内的督导评价数据；点击【下一步】完成选择问卷步骤，如图 14-22。

声明

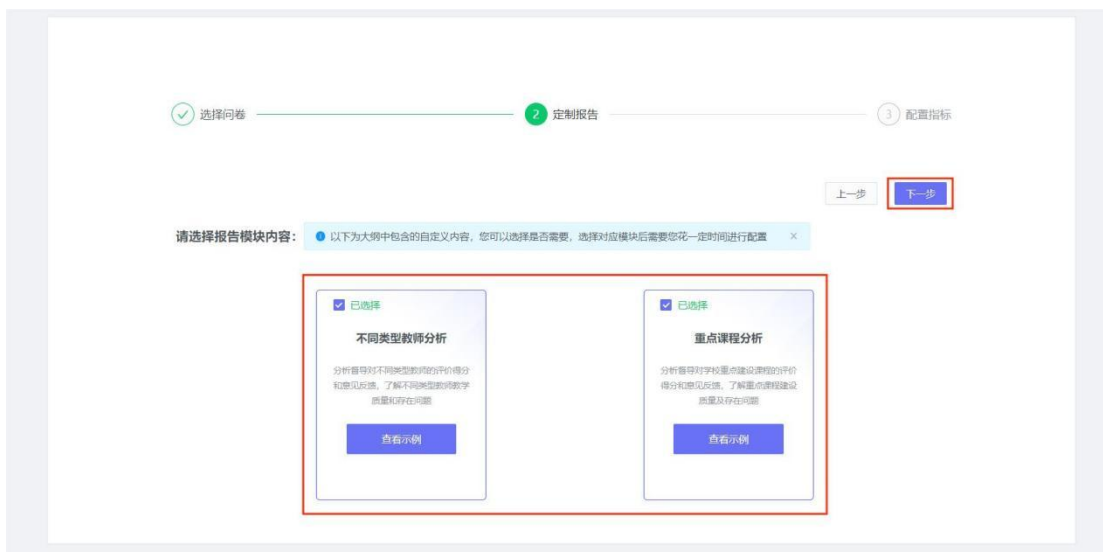
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 14-22】

3) 选择报告分析内容

可选择是否需要不同类型教师分析、重点课程分析模块，点击【查看示例】可查看示例分析内容；点击【下一步】完成定制报告步骤，如图 14-23 所示。



【图 14-23】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

4) 配置指标及分析内容

点击【配置指标】，可对单份问卷对应问题指标进行配置，非必须配置，如果配置了问题对应的指标，报告中将以指标名称进行展示整体报告会更加美观，如果未配置，报告中将以问题名称进行展示。

点击【确定】完成此问卷指标配置，如图 14-24 所示。



【图 14-24】

5) 设置课程标签、补充教师信息

点击【设置教师信息】、【设置课程标签】可对对应内容进行设置，点击查看示例可查看对应分析示例。

请设置报告内容



【图 14-25】

下方将分别说明教师信息、课程标签设置项。

① 设置教师信息：

可通过【补充教师信息】下载模板，批量导入教师信息；可通过【编辑教师信息】对单

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

个教师的信息进行补充，如图 14-26。

注：为了得到更丰富的分析内容，建议补充完整出生日期、教师职称、是否兼职、入职日期信息。

教师信息配置 为得到更准确的对比数据，需补充完整出生日期、教师职称、是否兼职、入职日期信息；您可以不配置完整信息，系统将根据现有数据生成报告。

补充教师信息

请输入教师职工号/姓名搜索

教师职工号	教师姓名	所属学院代码	所属学院名称	出生日期	教师职称	性别	操作
02000000216	卢世伟	37	教务处	--	--	--	编辑教师信息
00000000000	王	08	生命科学与技术学院	--	--	--	编辑教师信息
10000000000	王	02	材料科学与工程学院	--	--	--	编辑教师信息
10000000000	王	03	机电工程学院	--	--	--	编辑教师信息
10000000000	冯	03	机电工程学院	--	--	--	编辑教师信息
10000000000	王	03	机电工程学院	--	--	--	编辑教师信息
10000000000	王	03	机电工程学院	--	--	--	编辑教师信息
10000000000	李	04	信息科学与技术学院	--	--	--	编辑教师信息
00000000000	王	04	信息科学与技术学院	--	--	--	编辑教师信息

1-10 总计6465条 < 1 2 3 4 5 ... 647 > 10 条/页 跳至 页

取消 确定

Copyright © 2006-2022 麦可思数据有限公司 11047492号 版本号2.9.0

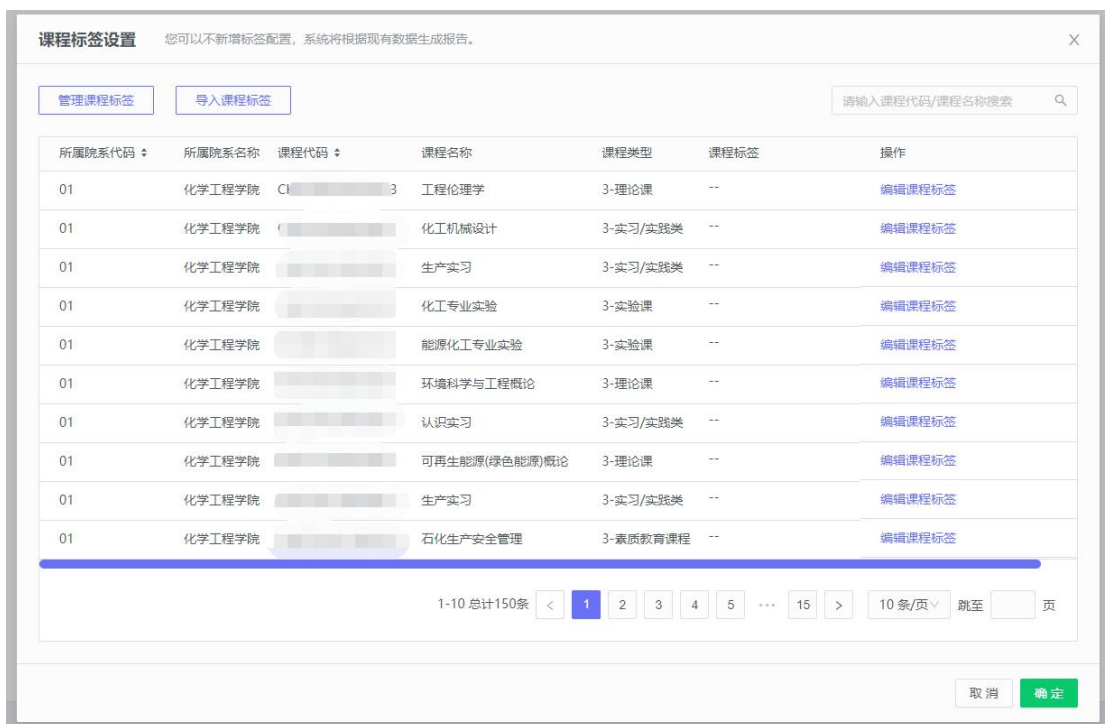
【图 14-26】

② 设置课程标签：

可通过【管理课程标签】新增需要的分析的课程标签；可通过【导入课程标签】下载模板，批量设置课程标签；可通过【编辑课程标签】对单个课程标签进行编辑，见图 14-27；设置完成后，点击【提交】开始生成报告。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

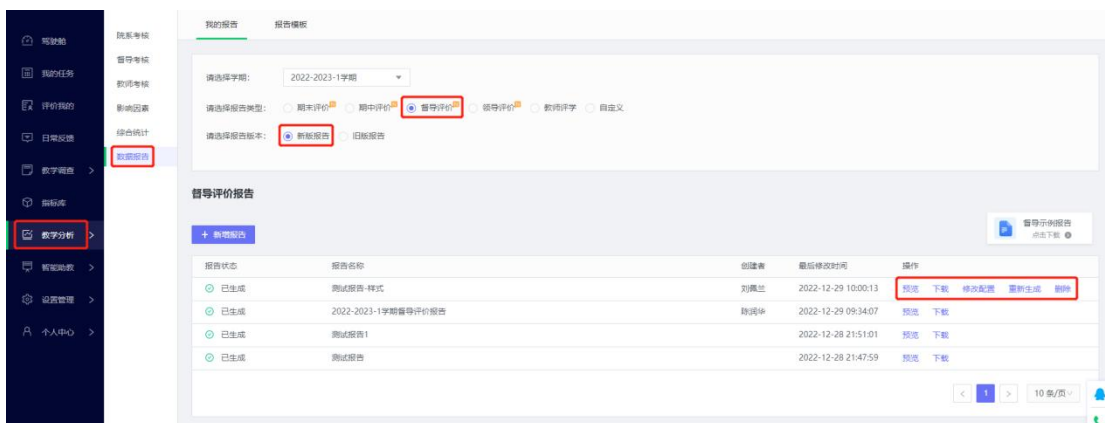


【图 14-28】

6) 查看生成的督导报告

报告生成完成后可在【教学分析】-【数据分析报告】-【督导评价】-【新版报告】中预览及下载生成的报告；选择【重新生成】可在原配置基础上重新生成督导报告；选择【修改配置】可在原配置基础上修改已配置的内容。

注：若想查看旧版报告，可点击【督导评价】-【旧版报告】进入查看。



【图 14-29】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

3.配置教师评学、自定义报告

新版教师评学、自定义报告正在开发中，若您需要生成上述报告，可配置旧版报告；旧版报告配置流程一致，下方以教师评学旧版报告为例，说明报告配置流程。

1) 配置报告分成 6 步，如图 14-30、14-31 所示。

第 1 步：选择【教学分析】-【数据分析报告】-【我的报告】-【教师评学】-【旧版报告】，点击【新增报告】，如图 14-30 所示。

第 2 步：选择教师评学模板；如不想使用模版，可选择【不需模版，直接创建报告】，如图 14-31 所示。

第 3 步：选择任务，可选择不同学期、不同类型或他人发布的任务，如图 14-32 所示。

第 4 步：选择生成校级报告或院系报告，校级报告会使用全部数据生成一份报告，院系报告则会给每个学院都生成一份报告。

第 5 步：（可不填）选择时间段，不选择即默认使用任务的完整数据。设定时间后，系统仅使用此时间段内产生的结果数据生成报告

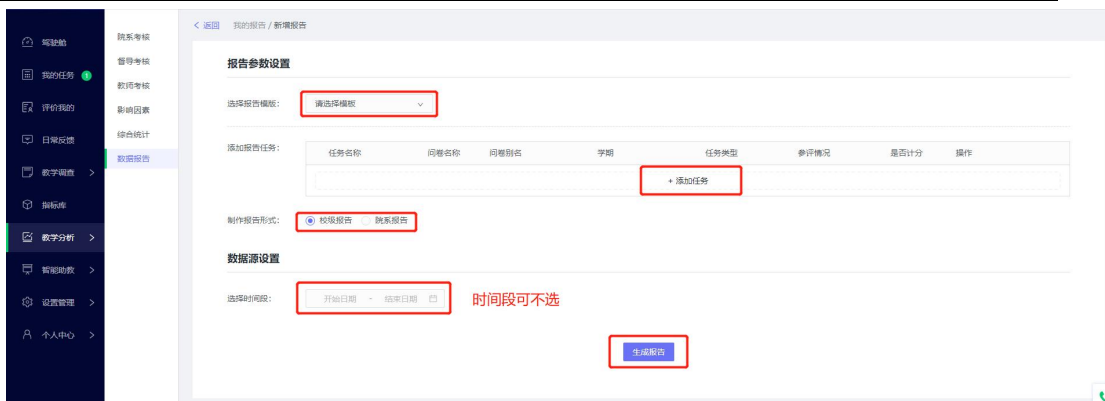
第 6 步：点击【生成报告】。



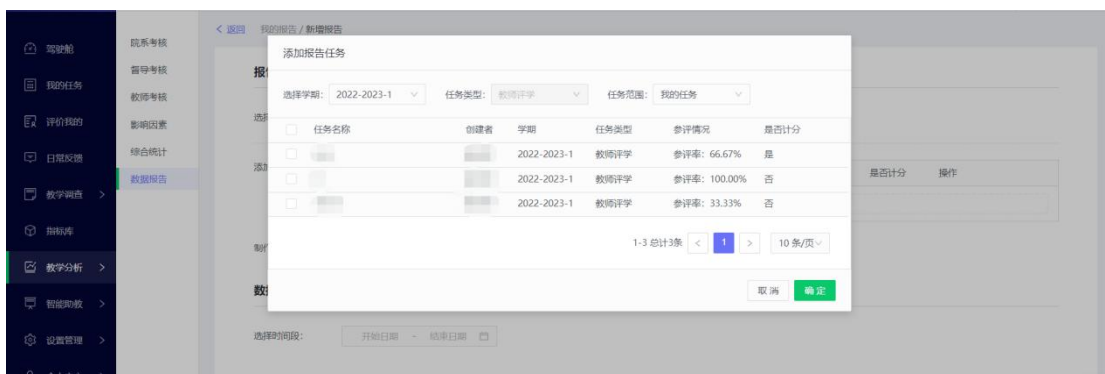
【图 14-30】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 14-31】



【图 14-32】

2) 编辑章节目录或下载图表

生成报告后可继续编辑报告内容、切换图表类型或下载数据图表，如图 14-33 所示。单击报告标题可修改报告名称，编辑完成后点击【保存】即可保存已编辑报告。



【图 14-33】

位置 1: 若选择多个同类型评价任务，系统会自动生成一份全部数据合并计算的汇总报
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

告，点击上图位置 1 可切换查看汇总报告或单份任务报告，如图 14-34 所示。



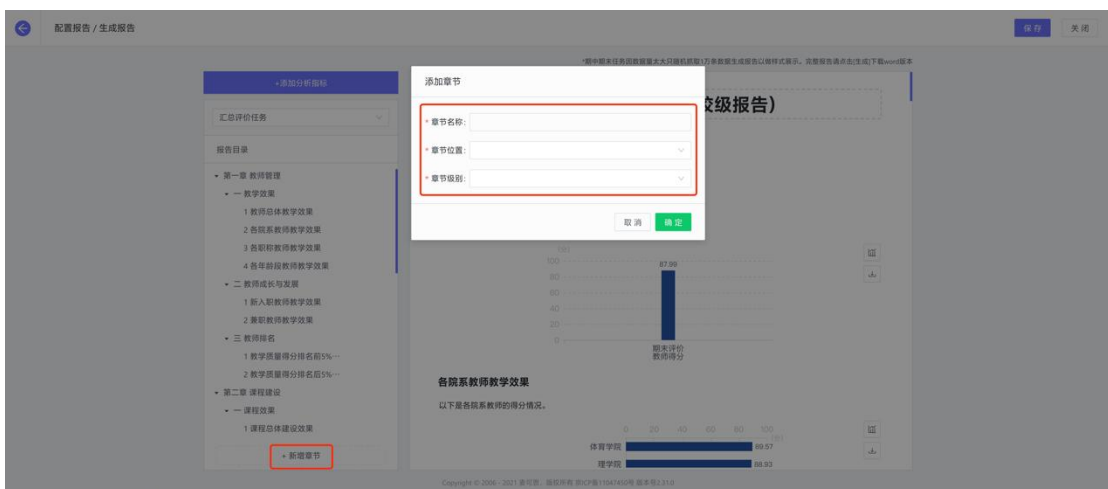
【图 14-34】

位置 2：鼠标移动到章节目录上可进行【编辑】、【移动】、【复制】或【删除】操作，如图 14-35 所示。其中编辑可修改章节名称，删除章节后下面的指标也会一起被删除。



【图 14-35】

位置 3：点击【+新增章节】，输入章节名，选择章节位置和级别添加新的章节，如图 14-36 所示。

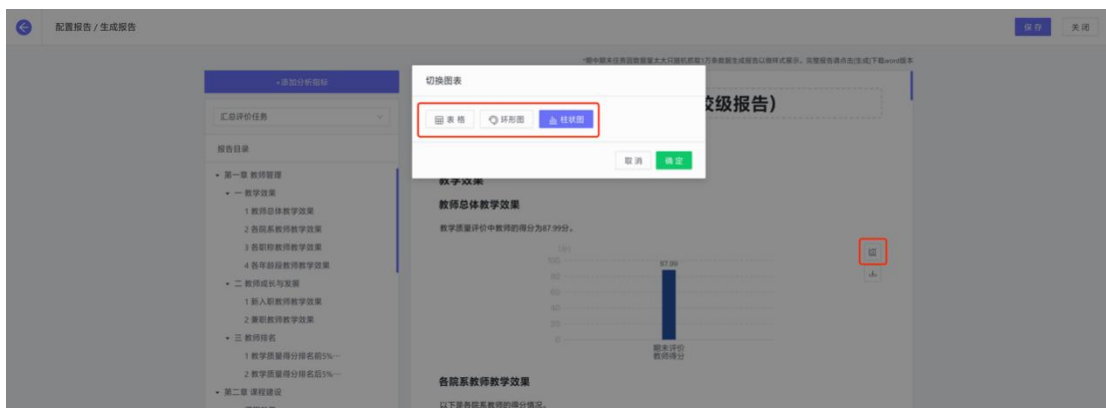


【图 14-36】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

位置 5：在每个指标的图表右侧，可点击下载按钮下载图表，也可点击切换图表按钮，切换此数据的展示形式，如图 14-37 所示。



【图 14-37】

3) 添加分析指标

点击左侧顶部【+添加指标分析】按钮，可按照指标类型添加相关指标。如图 14-38 所示，左侧为不同指标类型，其中【分项指标】是指问卷下单个题目的指标分析，因此汇总问卷不包含此类型指标。

右侧选择分析对象、分析范围、分析维度后，选择指标添加的位置即可完成添加。其中，跟教师相关的年龄、职称、是否兼职、是否新入职指标需要在【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】中设置后才能使用。



【图 14-38】

若需要分析特定范围内的课程或教师，可选择范围下的自定义设置，如图 14-39 所示。这里以自定义教师为例，勾选教师后点击“>”按钮添加，输入此范围的标签名，点击确定

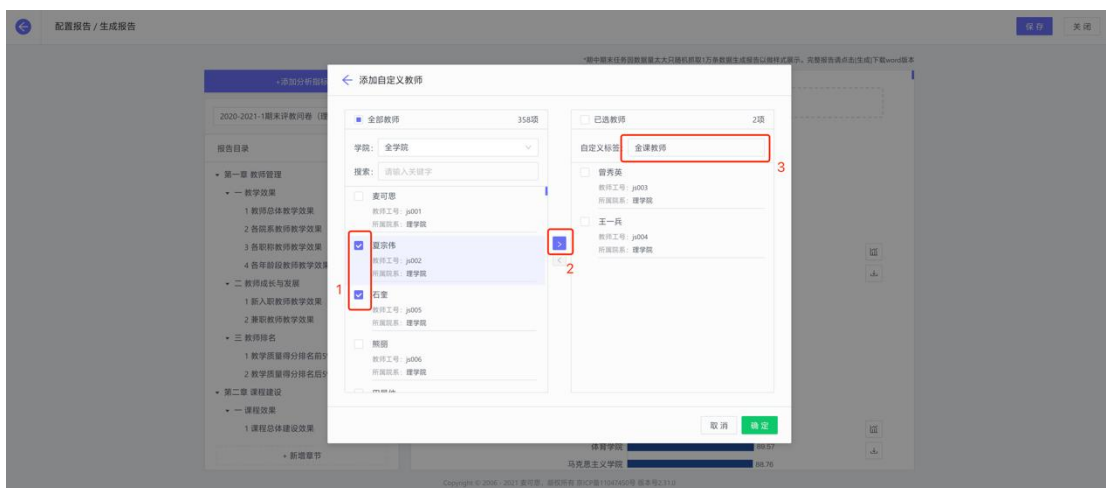
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

即可，如图 14-40 所示。

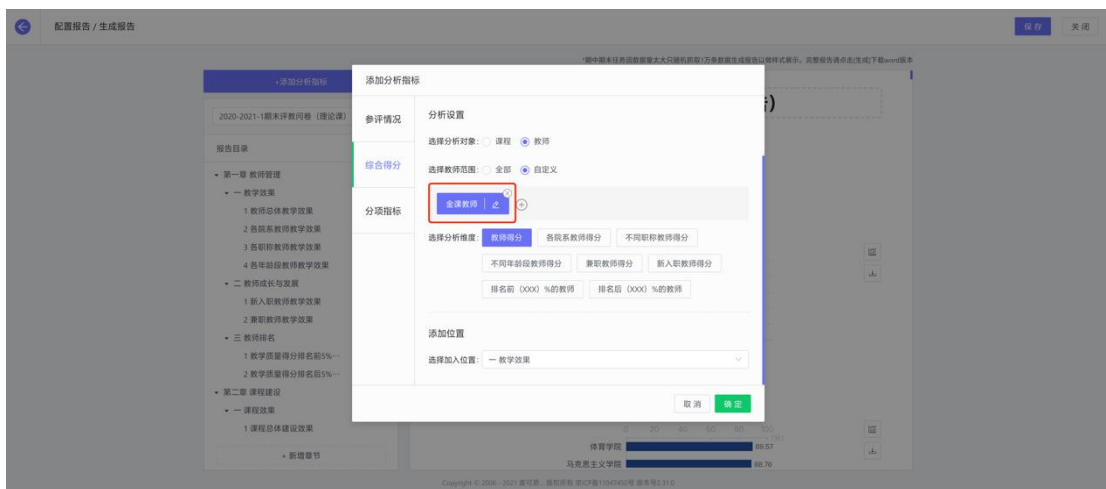


【图 14-39】



【图 14-40】

设置好自定义范围后，可在分析设置中查看、编辑或删除，如图 14-41 所示。点击此范围标签，选择分析维度和位置后即可添加指标。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【图 14-41】

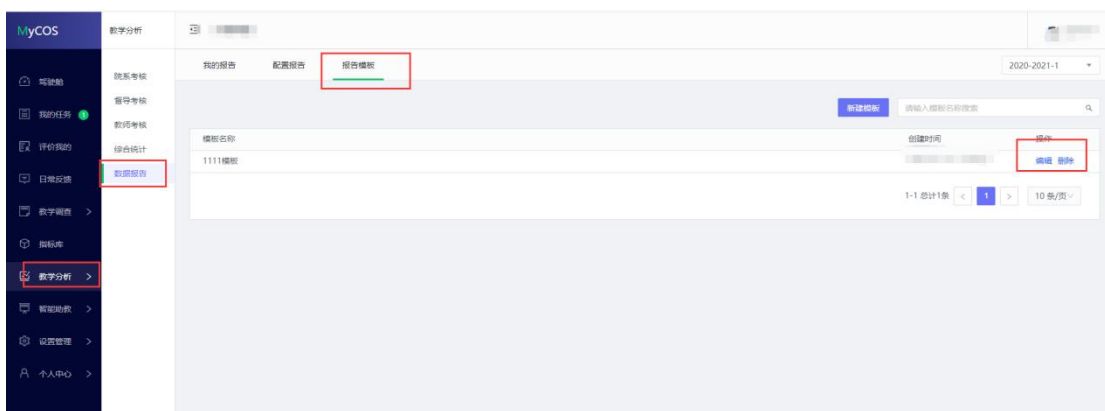
自定义报告配置完成后，点击【保存】，返回【我的报告】并点击【生成】即可生成 word 版报告，供下载和打印使用，如图 14-42 所示。



【图 14-42】

3. 报告模版

【统计报告】-【报告模版】中可新建自定义模版，建好后每次配置报告都可直接使用模版，如图 14-43、14-44 所示。



【图 14-43】



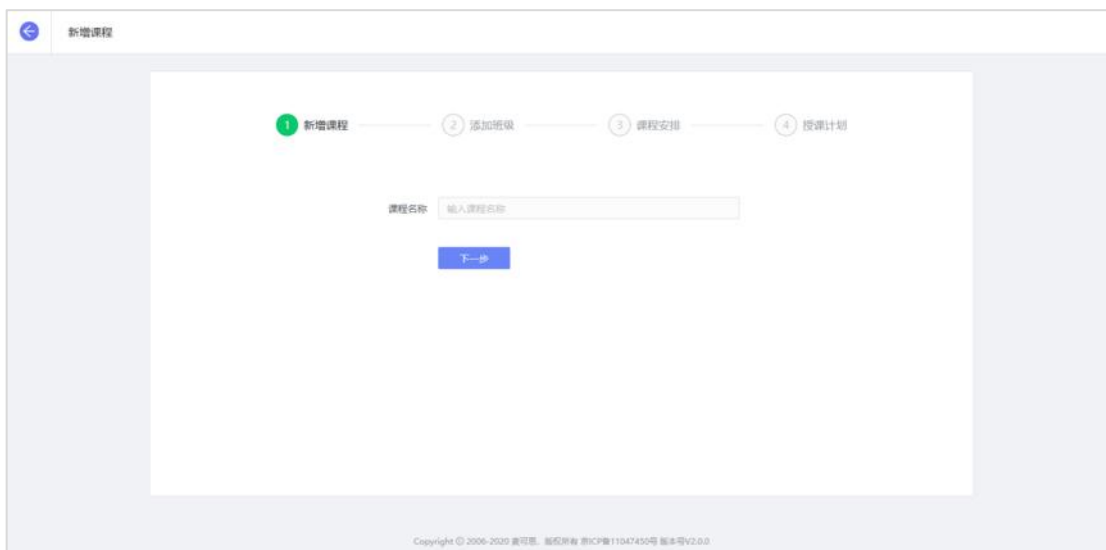
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【图 14-44】

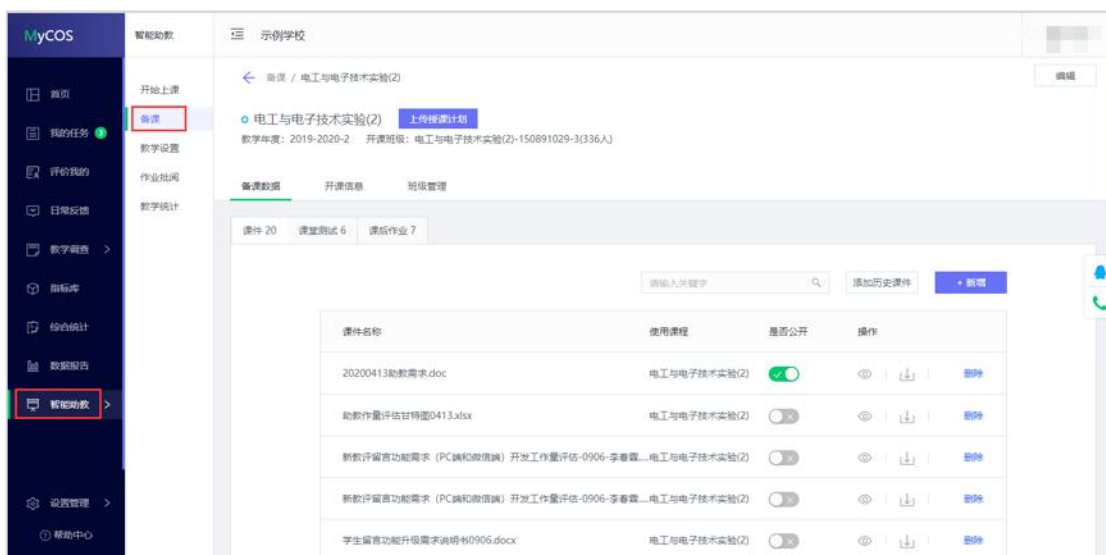
十五、如何使用智能助教

【第一步】若已有课程，在【备课】中直接选择某门课程进行备课；如果要新增课程，点击【新增课程】，填写课程名称，添加班级，进行课程安排和授课计划，如图 15-1 所示。



【图 15-1】

【第二步】备课：可以上传课件，课堂测试，发布作业，如图 15-2 所示。

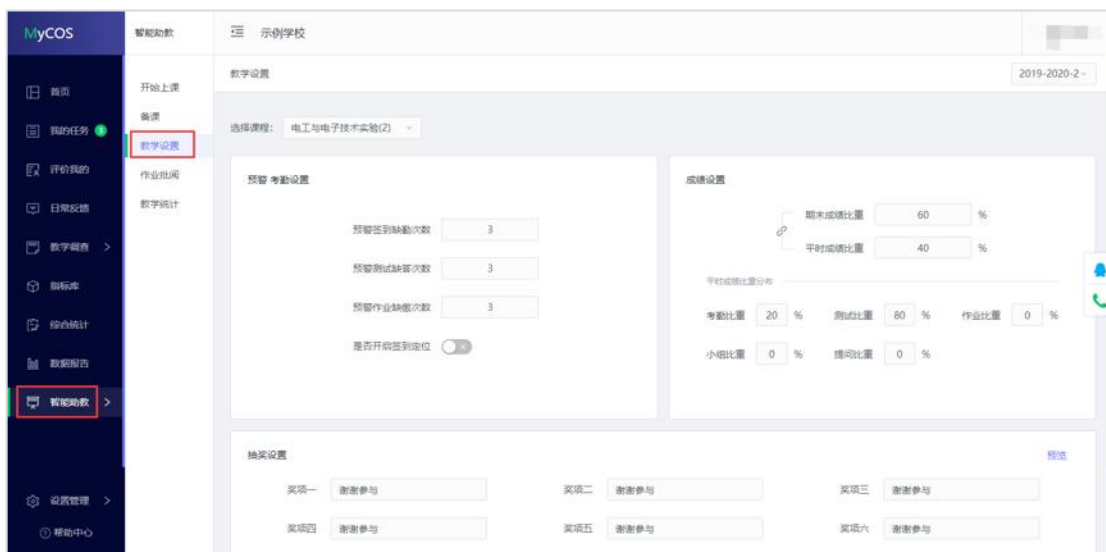


【图 15-2】

【第三步】教学设置：可以设置课程的预警情况，成绩设置以及互动抽奖内容。

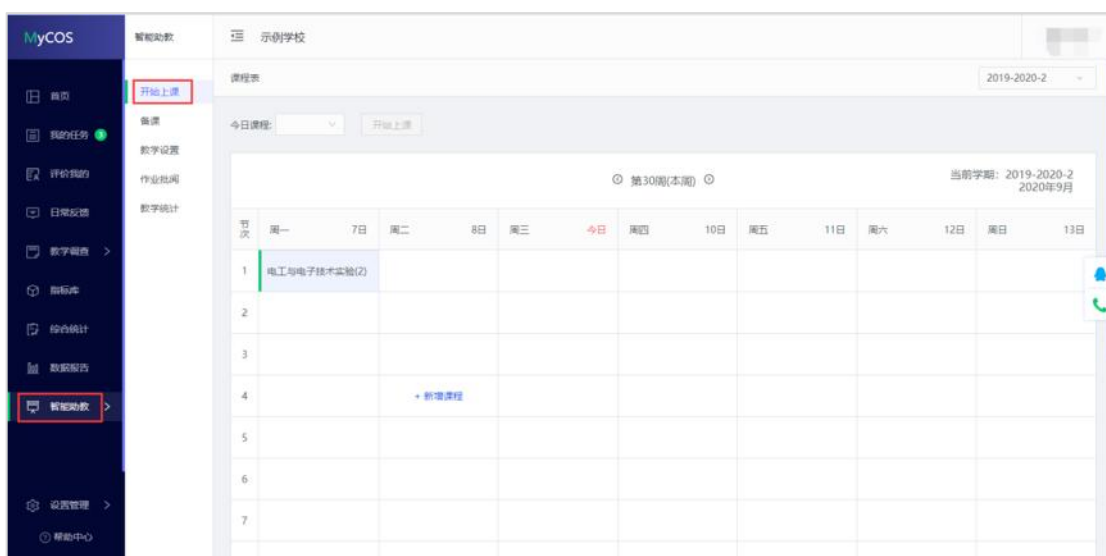
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 15-3】

【第四步】开始上课：进入课程表首页，选择课程，点击【开始上课】，进入课上系统，如图 15-4 所示。



【图 15-4】

【第五步】查看教学统计并导出结果：点击【教学统计】-【我的统计】，选择某一课程，如图 15-5 所示。下拉页面后在成绩统计模块右上角点击【查看详情】，如图 15-6 所示，可查看课程教学班下的学生成绩统计结果。

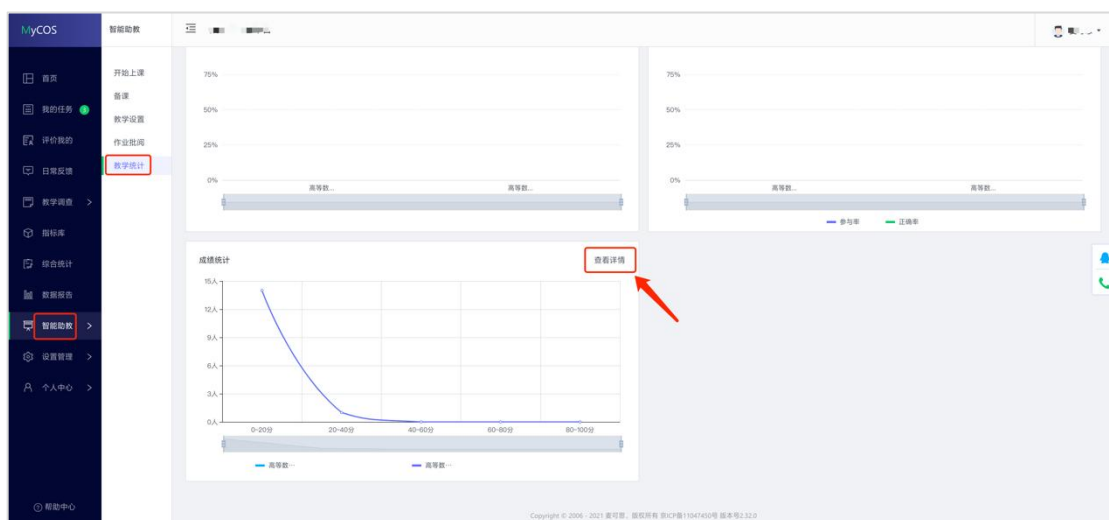
在统计结果页面，点击右上角可切换不同教学班查看，点击【导出数据】可导出成绩结果，如图 15-7 所示。

声明

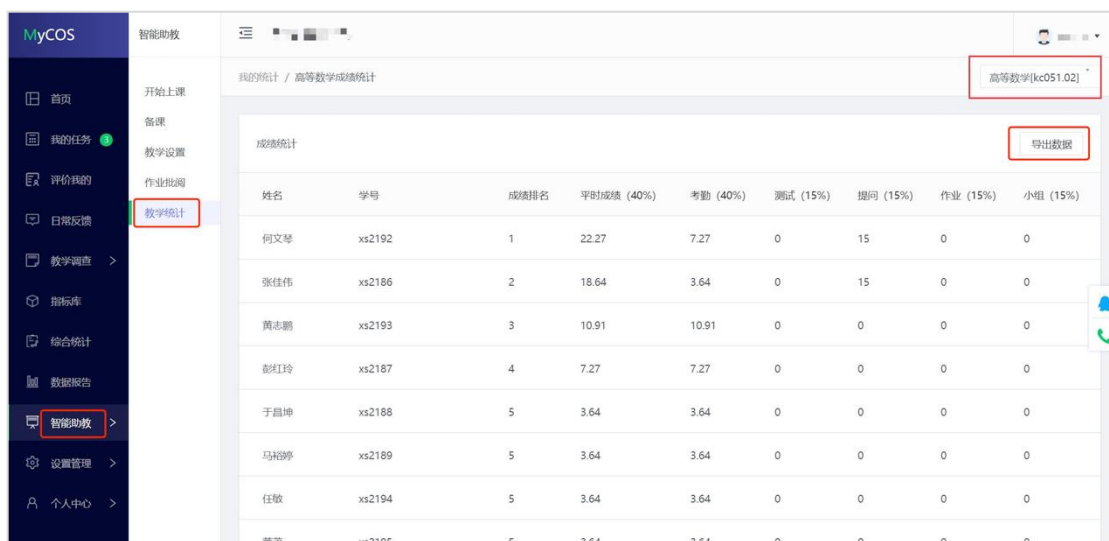
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 15-5】



【图 15-6】



【图 15-7】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

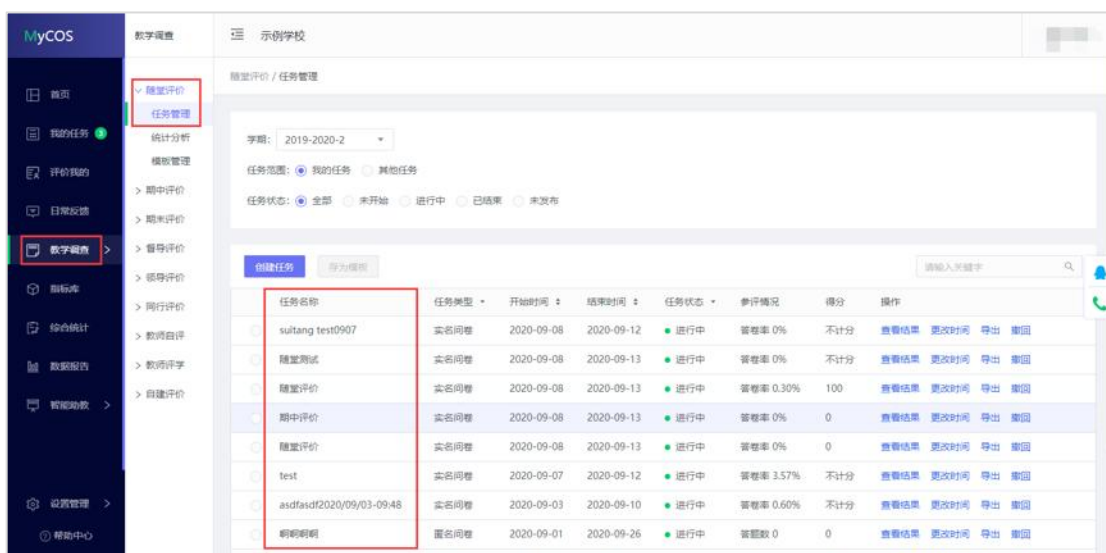
课上系统：可以进行上课签到，课件浏览，提问，课堂测试，课堂抽奖互动，发起评价收集学生反馈，如图 15-8 所示。



【图 15-8】

十六、如何查看不同评价的统计结果

已发布的任务，可点击【教学调查】，选择某评价类型下的【任务管理】进行查看，如图 16-1 所示。

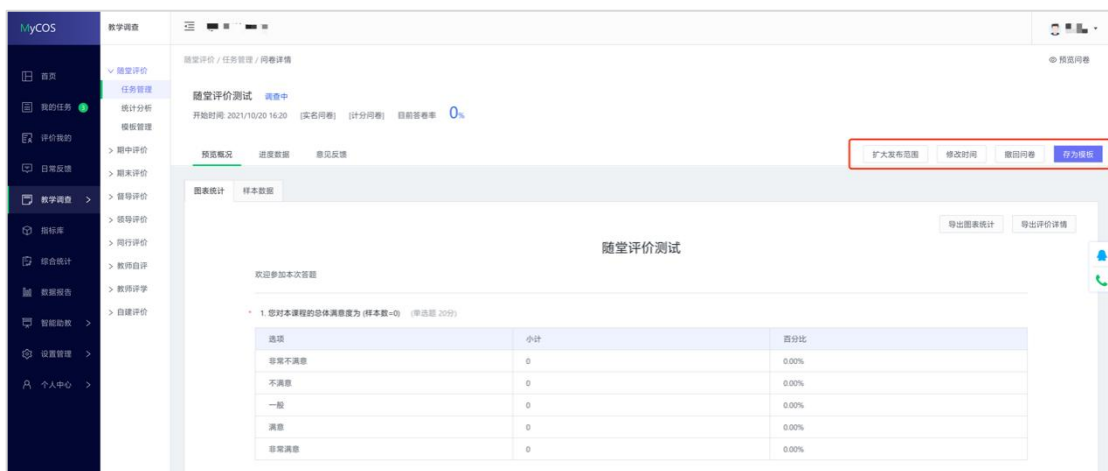


【图 16-1】

声明

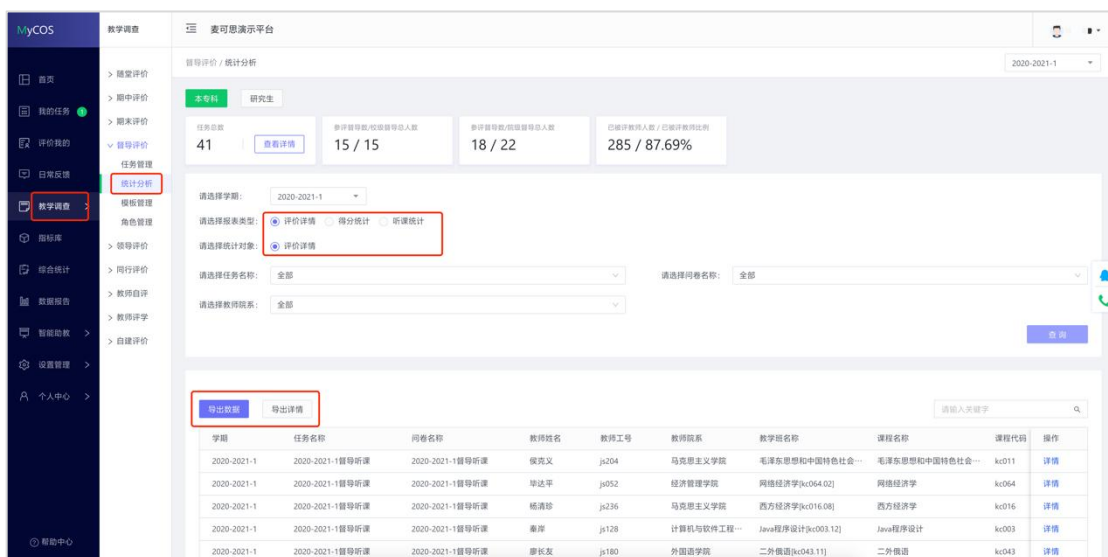
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

点击对应问卷的【查看结果】可查看统计结果，也可延长问卷调查时间、撤回问卷或将该问卷设置为模板等，如图 16-2 所示。



【图 16-2】

在各评价类型下的【统计分析】中可查看各类报表统计，如得分统计、参评统计等，如图 16-3 所示。



【图 16-3】

十七、教师如何查看被评结果

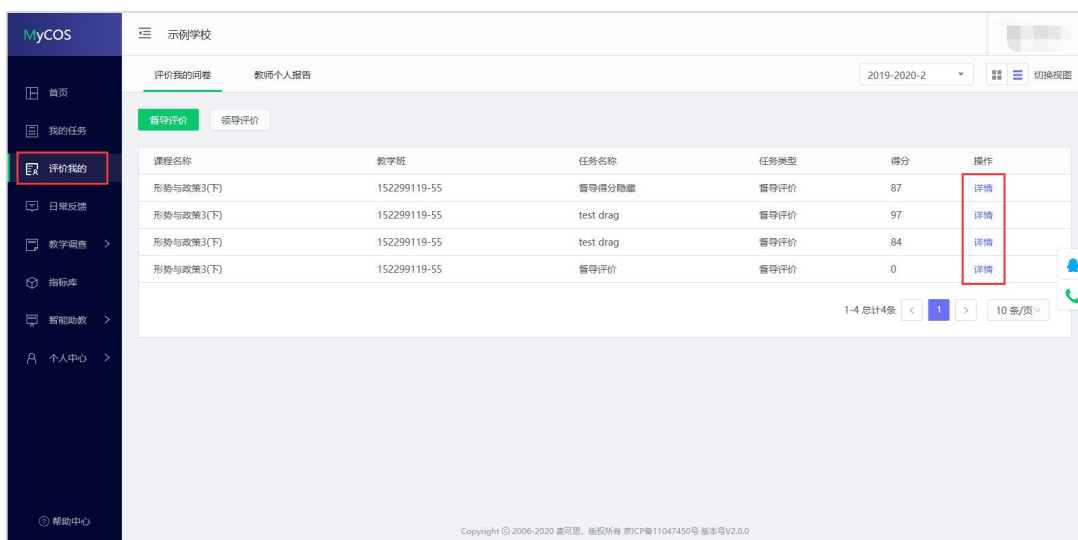
17.1 网页端查看被评结果

授课教师在【评价我的】-【评价我的问卷】中筛选问卷类型，可查看问卷得分和详情，如图 17-1 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

若评价问卷设置了意见反馈题，可进入问卷详情进行查看回复。



【图 17-1】

教师个人报告生成成功且校级开放查看权限后，可在【评价我的】-【教师个人报告】中查看，如图 17-2 所示。可根据目录浏览课程被评结果，也可在右上角切换学期或下载 Word 版报告供离线使用。



【图 17-2】

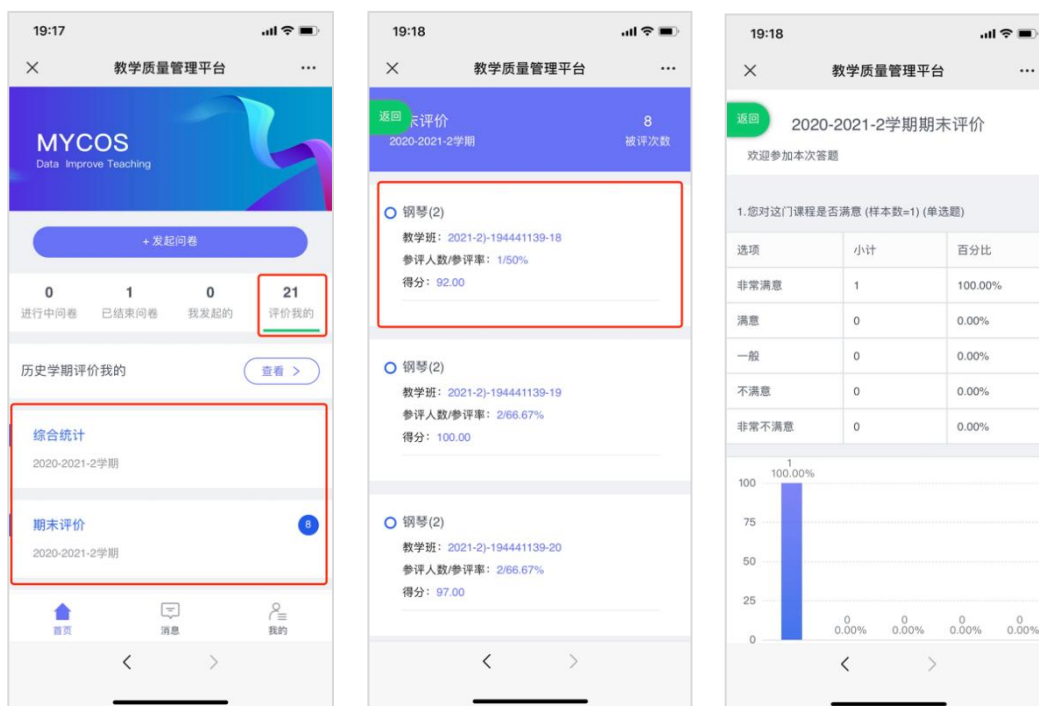
17.2 微信端查看被评结果

登录微信端系统后，在首页点击【评价我的】，点击对应评价类型的卡片，可查看此评价下的所有问卷得分和详情，如图 17-3 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

若评价问卷设置了意见反馈题，可进入问卷详情进行查看回复。



【图 17-3】

若需要查看历史学期的被评结果，可点击【历史学期评价我的】卡片进行查看。教师可筛选不同学期、不同评价类型查看，如图 17-4 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

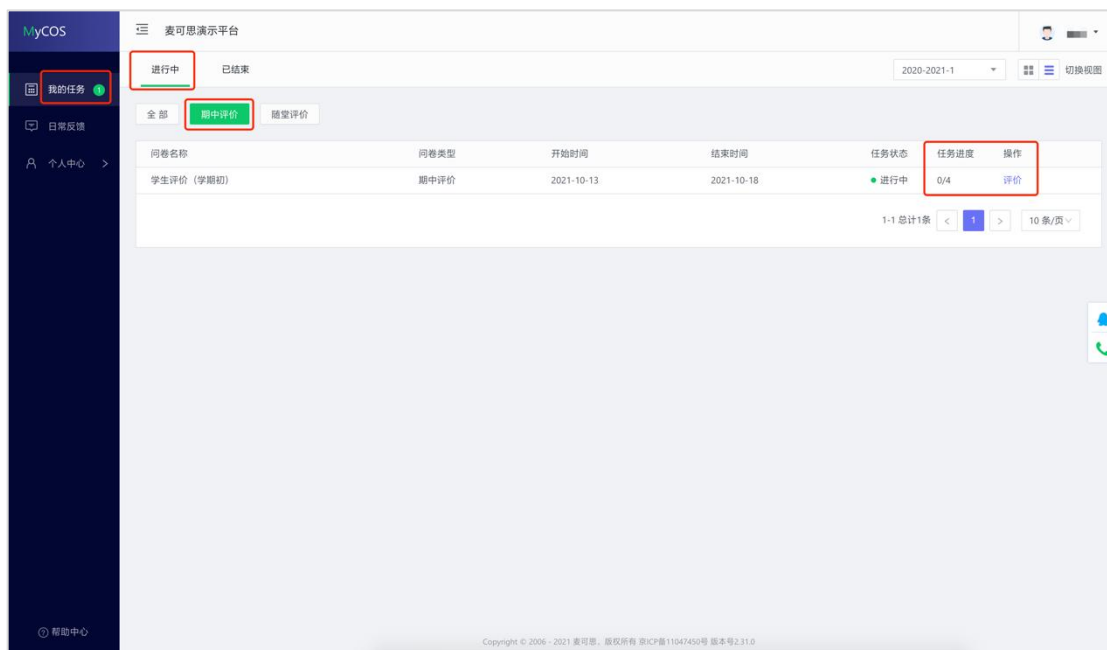


【图 17-4】

十八、学生如何参与评价

网页版评价

登录系统后，点击【我的任务】-【进行中】查看未结束的调查问卷，可筛选期中评价、期末评价和随堂评价问卷，点击【评价】即可参与评价，如图 18-1 所示。

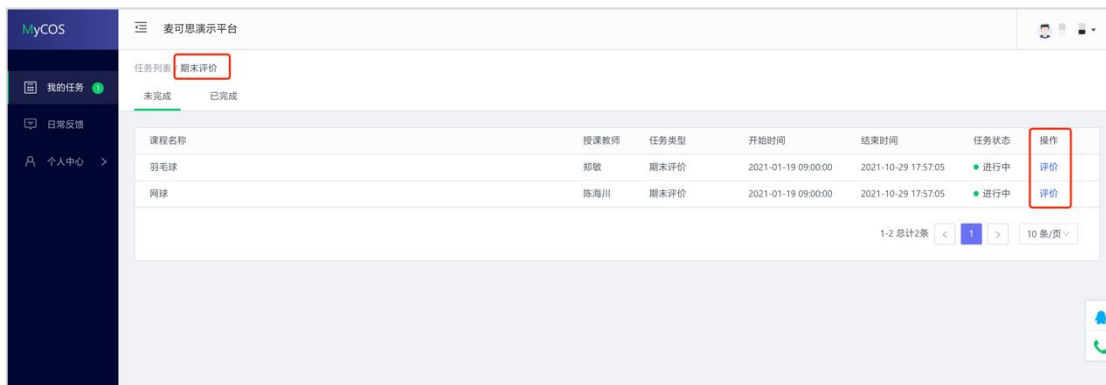


声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【图 18-1】

随堂评价直接答题后点击提交即可，期中评价和期末评价首先选择某一门课程，再进行评价，如图 18-2 所示。

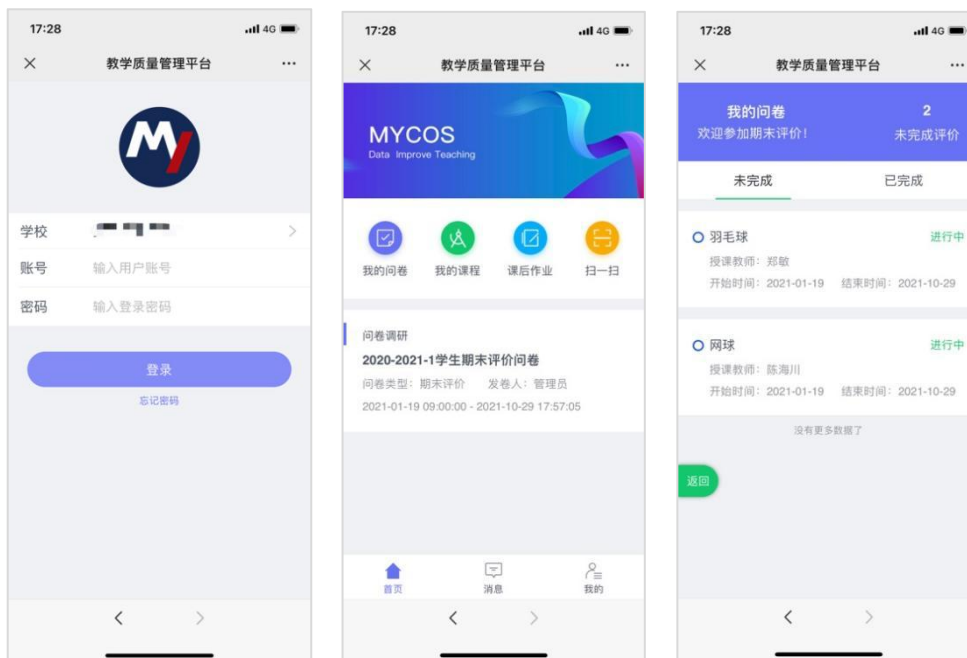


【图 18-2】

微信端评价

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后绑定账户，账号密码同网页版，输入学校全称，即可登录，登录后点击【我的问卷】中的未完成参与答题，如图 18-3 所示。

学生在微信端可以查看【我的课程】、【课后作业】，并扫码签到。



【图 18-3】

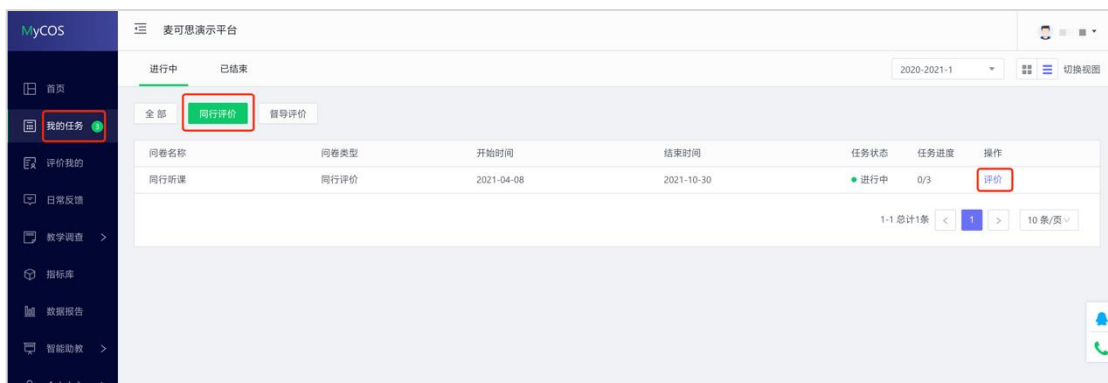
十九、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评

网页端评价

声明

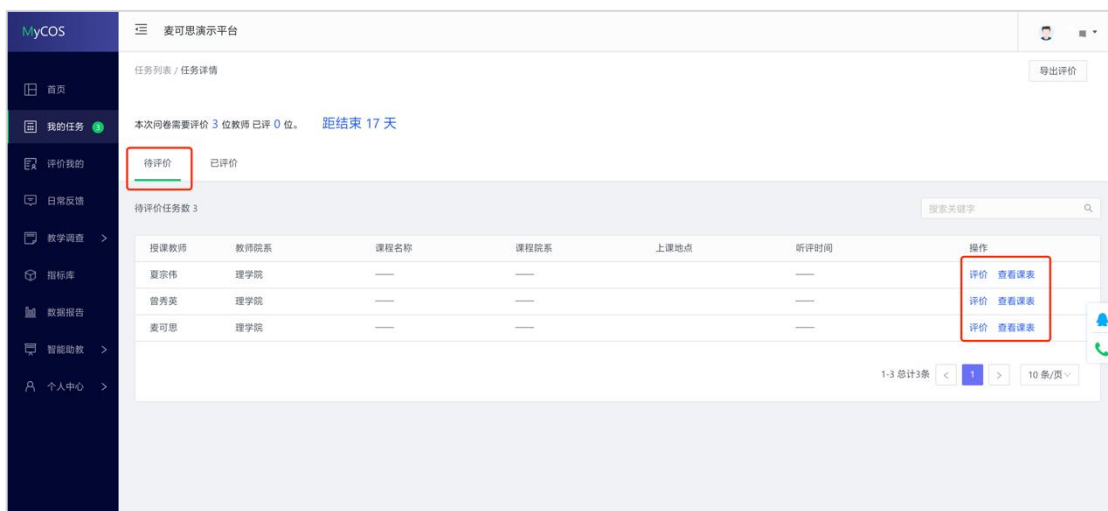
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

登录系统后，点击【我的任务】，查看【进行中】任务中的问卷，可筛选同行、教师评学或教师自评问卷，点击【评价】即可参与系统分配好的评价任务，如图 19-1 所示。



【图 19-1】

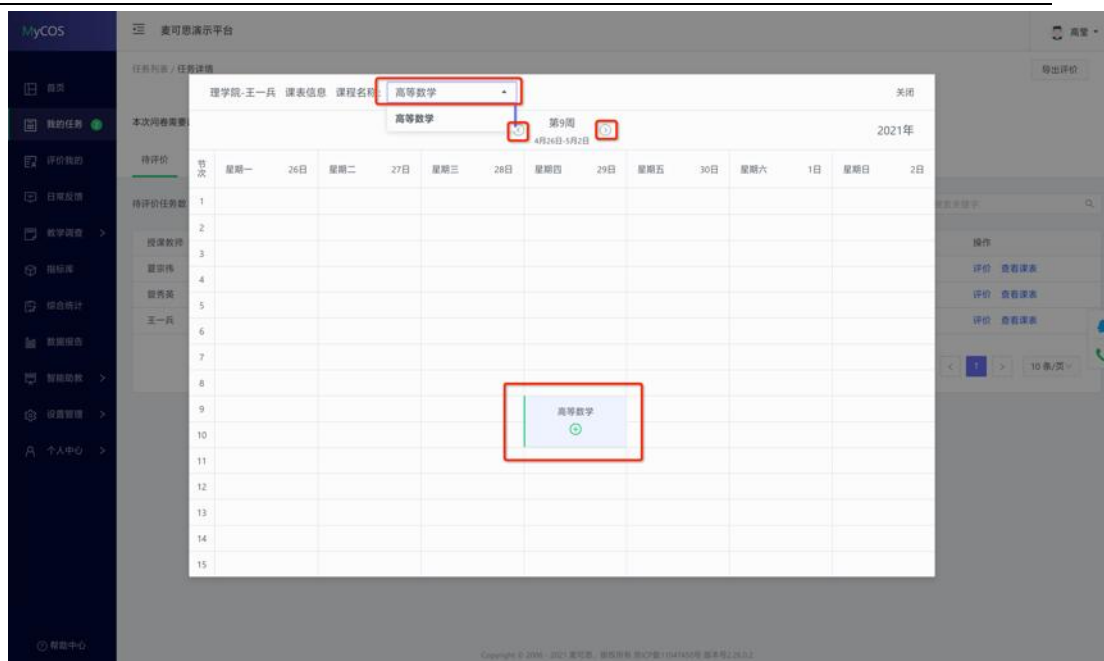
对于同行评价任务，系统分配好的评价对象将直接出现在待评价列表中，如图 19-2 所示。点【评价】可直接评价教师，点【查看课表】可以查看教师所教课程的课表信息，可以筛选教师的不同课程查看，如图 19-3 所示。



【图 19-2】

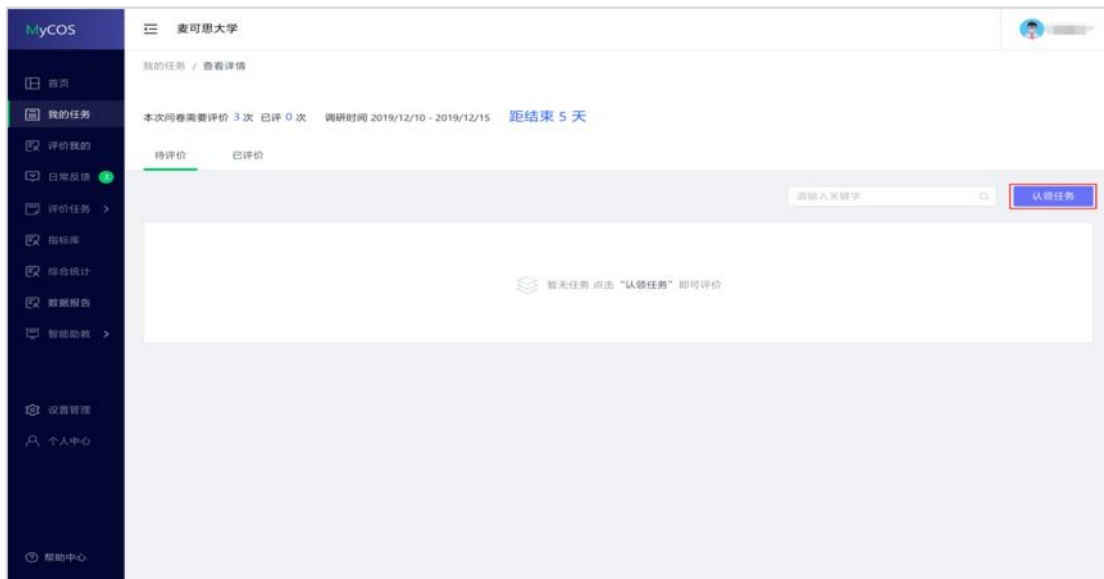
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 19-3】

对于需要自行认领的评价类任务，如【同行评价】-【自行认领】方式，需要在评价前先认领任务，如图 19-4 所示，点【认领任务】即可选择。

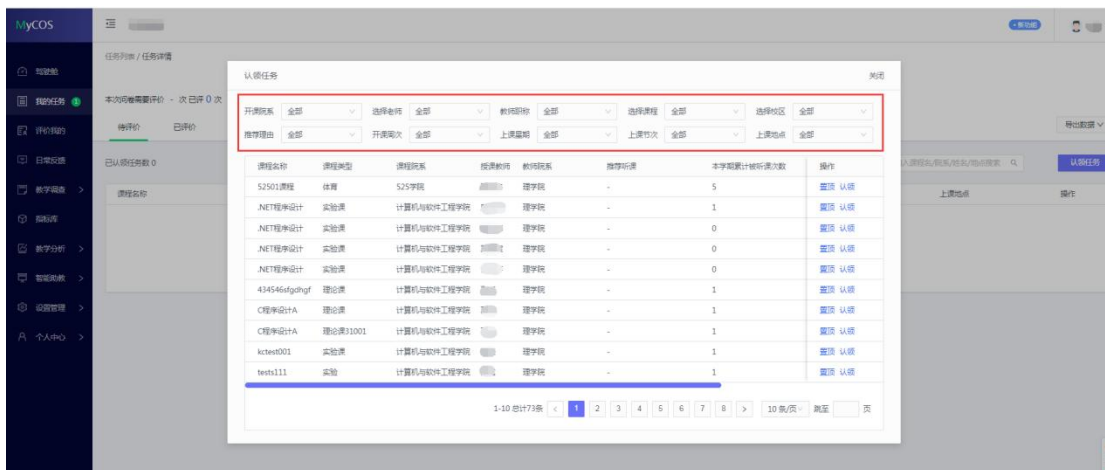


【图 19-4】

认领任务弹窗中可以筛选教师院系、课程、上课时间等，如图 19-5 所示。点【认领】选择具体上课时间后即认领成功，在待评价列表点【评价】即可评价。

声明

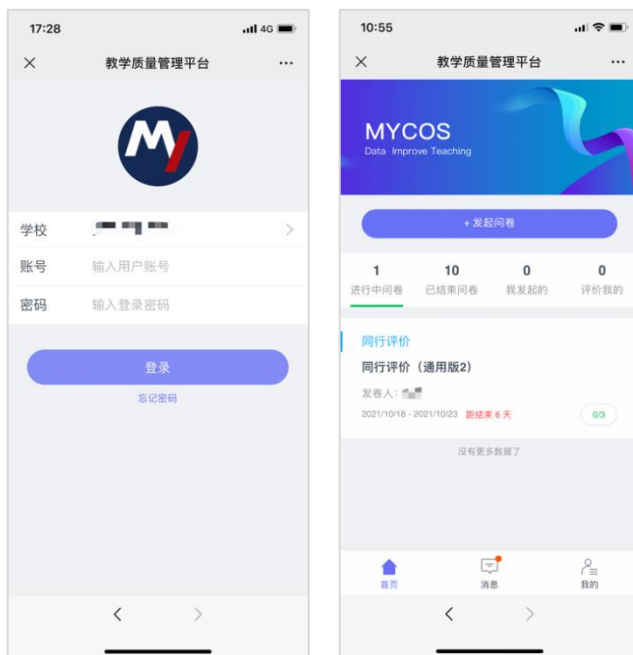
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 19-5】

微信端评价

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后绑定账户，输入学校全称，账号密码同网页版，登录后点击【进行中的问卷】参与答题，如图 19-6 所示。



【图 19-6】

二十、教师如何参与督导、领导评价

领导评价流程与督导评价流程一致，这里以参与督导评价为例。

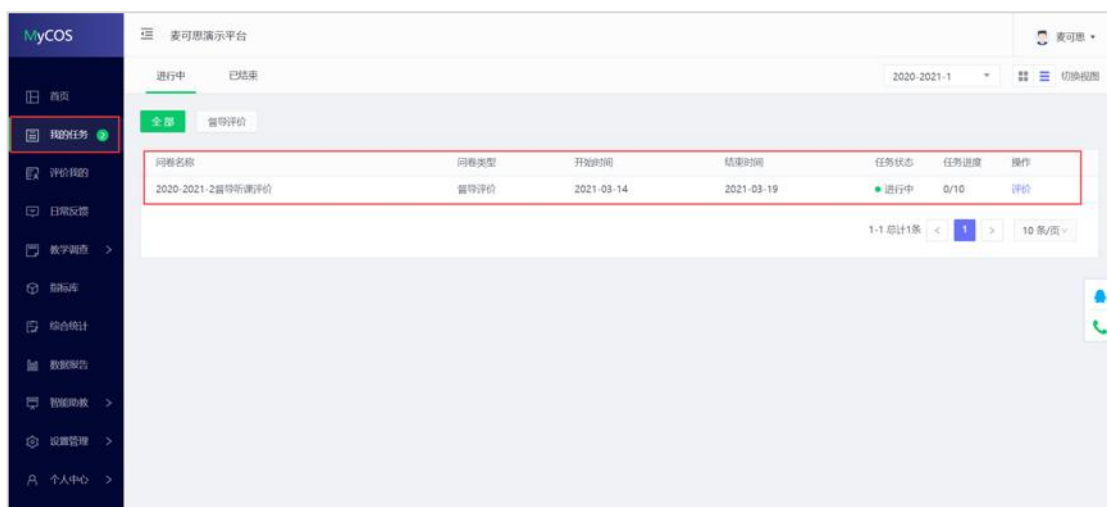
网页端评价

1.查看任务

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

督导登录平台后，点击【我的任务】，可查看进行中的听课评价任务及自己的任务完成进度，如下图 20-1 所示。



【图 20-1】

2. 认领任务

点击上图 19-1 的【评价】按钮，进入待评价页面，点击【认领任务】，打开听课课表，选择您需要听评的课程，如下图 20-2 所示。

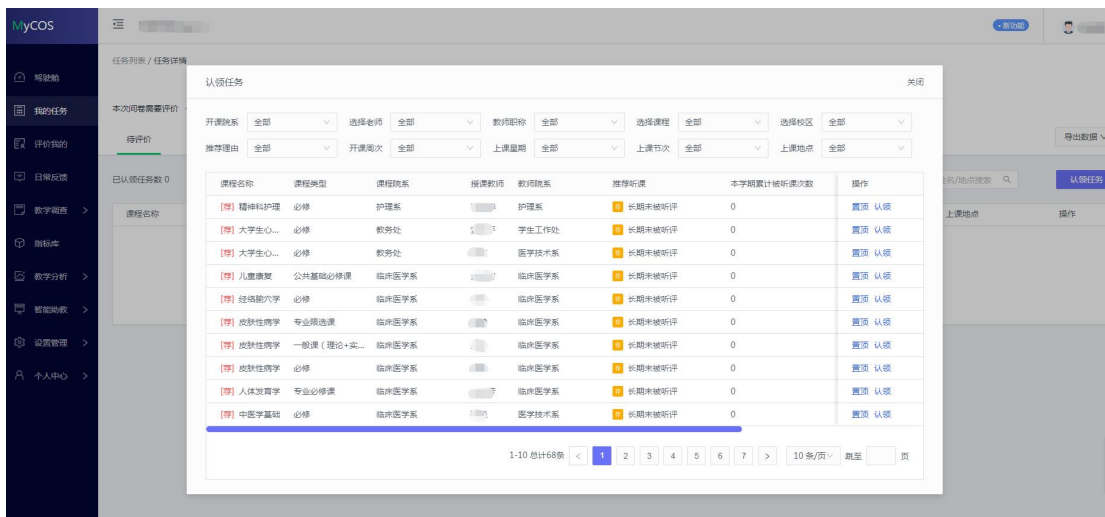


【图 20-2】

督导可以通过“课程院系”、“教师”、“课程”、“开课周次”、“上课时间”、“上课节次”等条件进行课程的筛选或搜索。带有【荐】字样的置顶课程是学校管理员推荐给督导老师优先关注和听评的课程，如下图 20-3 所示。

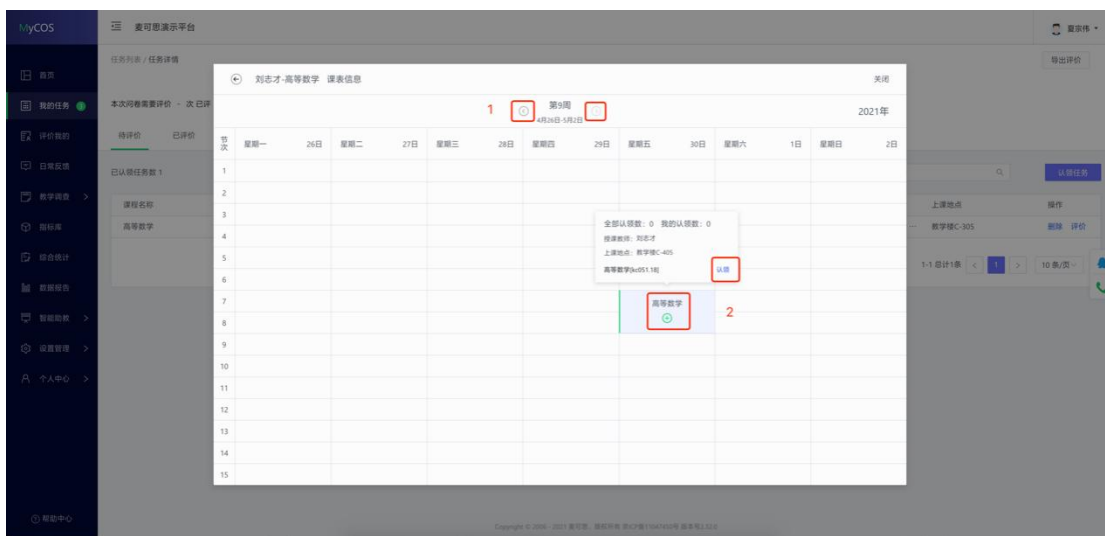
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 20-3】

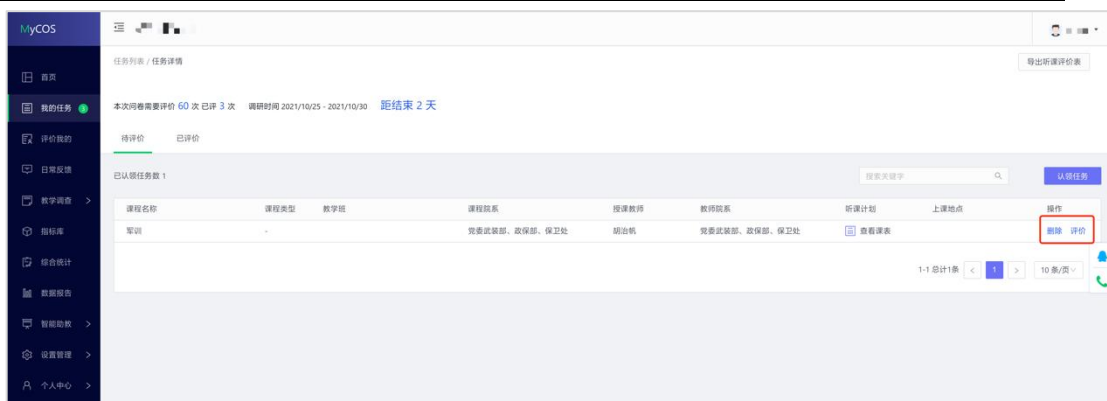
督导选择好要听评的课程后，点击【操作】中的“认领”，即可打开该门课的课表查看课程上课时间，点击【+】号或者【认领】文字，即可将课程认领至自己的待评列表中，如下图 20-4 和图 20-5 所示。若当前周没有课程，可点击周次左右的“<>”按钮切换有课周次。



【图 20-4】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 20-5】

3.评价

点击图 20-6【操作】中的“评价”按钮，即可对该门课程进行评价，如下图 19-6 所示。



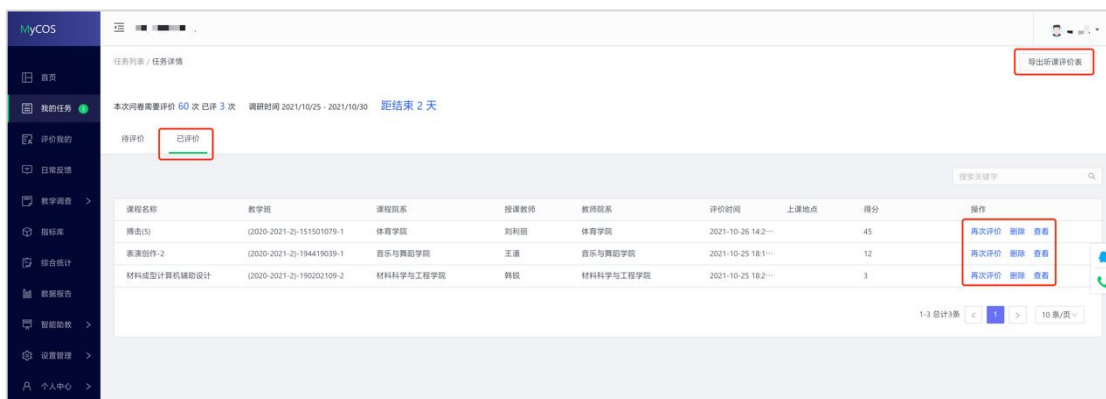
【图 20-6】

督导评价完成后，可点击【已评价】查看已评内容。调查未结束前，可修改评价内容，也可再次评价、删除评价问卷，如图 20-7 所示。对于已评价内容，可点击【导出听课评价表】导出听课评价表。

若评价问卷设置了意见反馈题，且被评人回复了意见反馈内容，可点击【查看】->【回复教师】进行回复。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 20-7】

微信端评价

1. 登录平台查看任务

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后，输入学校名称、用户名和密码（同网页版），即可登录。在首页【进行中问卷】下可查看评价任务，点击卡片即可进行评价，如下图所示。



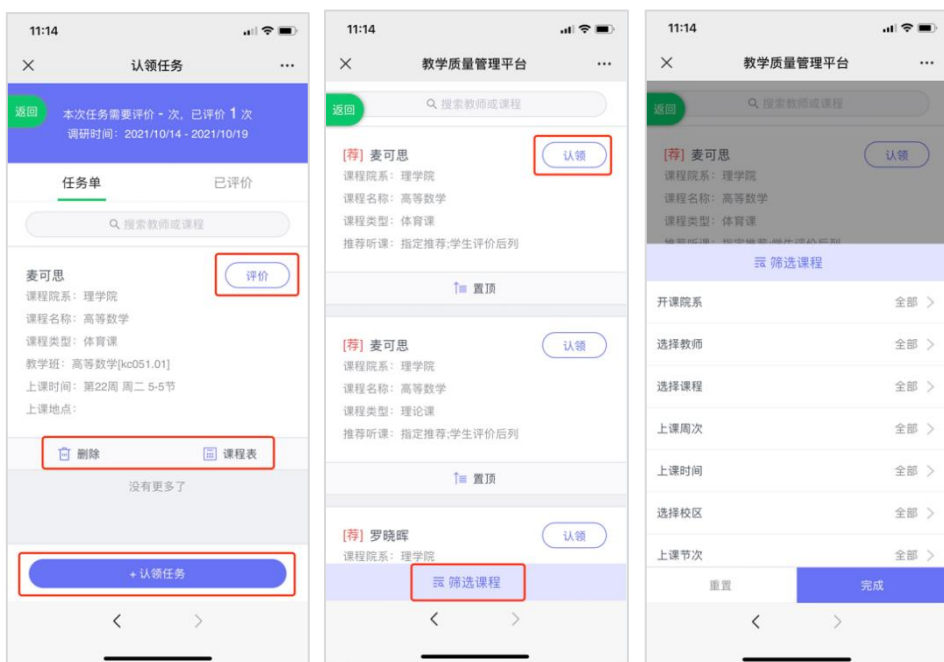
【图 20-8】

2. 认领任务

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

点击任务卡片，可直接评价任务单中的课程，也可以点击下方的【+认领任务】按钮，自主筛选课程进行评价，如下图 20-9 所示。



【图 20-9】

3.查看已评价任务

点击【已评价】，可查看已完成评价列表，针对已评价内容可进行查看、删除、再次评价或修改详情，如图 20-10 所示。

若评价问卷设置了意见反馈题，且被评人回复了意见反馈内容，可点击【查看】->【回复教师】进行回复。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 19-10】

二十一、如何进行日常反馈查看和回复

1) 回复教学班学生反馈信息

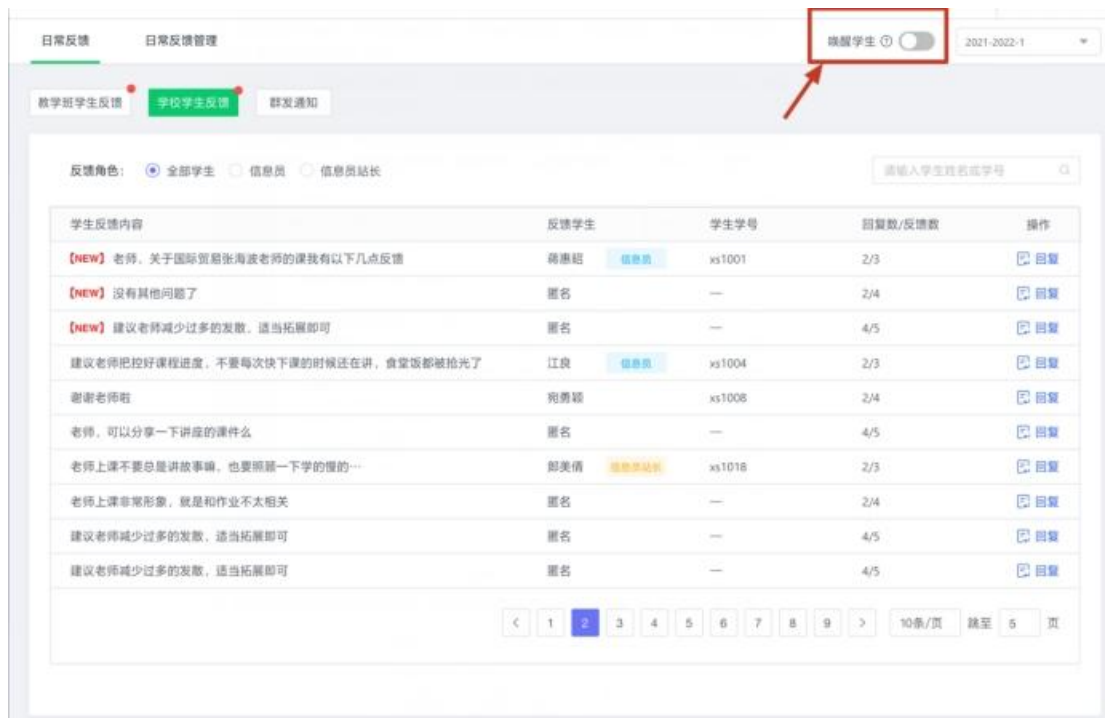
点击【日常反馈】-【教学班学生反馈】可对该管理员自己所教授的教学班中各个学生反馈进行回复，点击操作列中的【查看详情】，即可查看该教学班下对应各个学生的反馈信息，此处操作与授课教师页面一致。

2) 回复全校学生反馈信息

点击【日常反馈】-【学校学生反馈】可对全校各个学生的反馈进行回复，可通过筛选优先查看信息员与信息员站长的反馈消息，如图 22-1 所示；点击操作列中的【回复】，即可跳转至回复消息窗口。点击【唤醒学生】按钮，可控制是否向学生每周推送反馈提醒。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 21-1】

3) 发布群通知

点击【群发通知】可向教学班或各个院系学生发送群发通知。

4) 进行全校日常反馈消息的管理

点击【日常反馈管理】，可以看到全校所有师生反馈回复内容。可筛选查看不同时间范围、各个院系、不同反馈角色和不同被反馈角色的反馈消息并导出表格。

5) 导入、设置信息员、信息员站长标签

校领导、校管与超管均可在【设置管理】-【基础数据维护】-【在校生成信息】处进行信息员与信息员站长的学生标签管理。批量设置标签的方法为：点击【补充信息员等标签】按钮-->下载导入模版-->按照模版上传文件。单独设置标签的方法：列表操作列-->【编辑】-->【学生标签】-->进行标签的选择。

二十二、如何使用驾驶舱

登录系统默认会进入驾驶舱页面。驾驶舱从不同维度展现了各个学期期末评价和校级督导评价（校级管理员所发布的督导评价）的总体统计数据，如图 22-1 所示。

首次进入驾驶舱页面，如果本学期有结果数据，则默认定位在本学期；如果本学期无结果数据，则默认定位到上个学期，展示上学期的结果数据；其中，【我的任务】模块将不受声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

驾驶舱影响，始终定位在当前学期，如需要在【教学调查】中创建任务，请切换至当前学期。

在驾驶舱页面的左上方，可以切换学期，以查看不同学期的统计结果数据，也可以切换评价类型为期末评价/督导评价，查看对应评价类型下的统计结果数据。



【图 22-1】

1. 期末评价：

总览展示了对应学期期末评价任务汇总的分析结果，包含四个图表全校得分、课程覆盖率、教师覆盖率、学生参评率，如图 22-2 所示。

全校得分计算全校参评学生的得分总和与总评价次数的比值。

课程覆盖率计算全校被评课程数与总开设课数的比值。

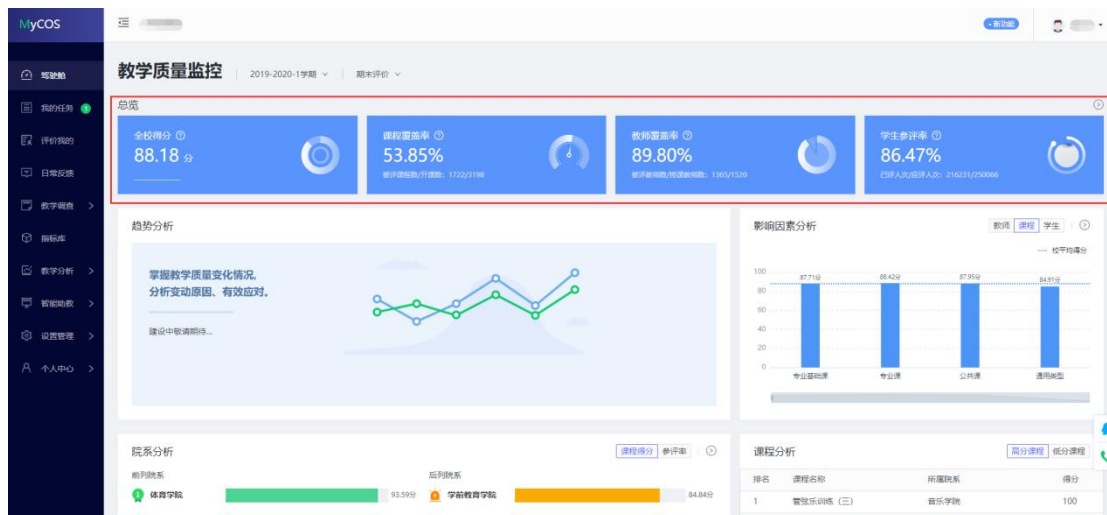
教师覆盖率计算全校被评授课教师数与总授课教师数的比值。

学生参评率计算全部任务已经评价的次数与应该评价的次数的比值。

点击【>】可以进入期末评价院系教学分析页面。

声明

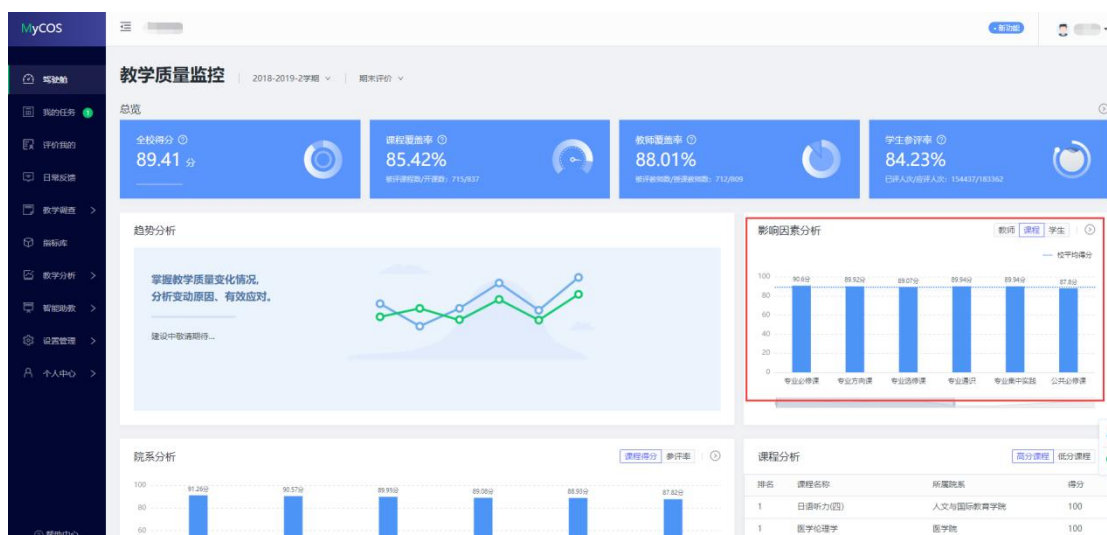
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 22-2】

趋势分析提供了全校/院系/课程类型趋势分析, 全校趋势分析计算对应学期下期末评价任务汇总的平均得分; 院系趋势分析计算该院系所开课程在对应学期下, 期末评价任务汇总的平均得分; 课程类型趋势分析计算课程的评价类型在对应学期下, 期末评价任务汇总的平均得分。(建设中)

影响因素分析展示对应学期下期末评价结果中, 教师/课程/学生自身的一些特征与评教结果进行因素分析, 如各年龄段教师结果分析、不同课程类型结果分析以及各年级学生结果分析, 如图 22-3 所示; 点击图表上方【>】可跳转至【教学分析】-【影响因素分析】, 并定位到对应的图表。



【图 22-3】

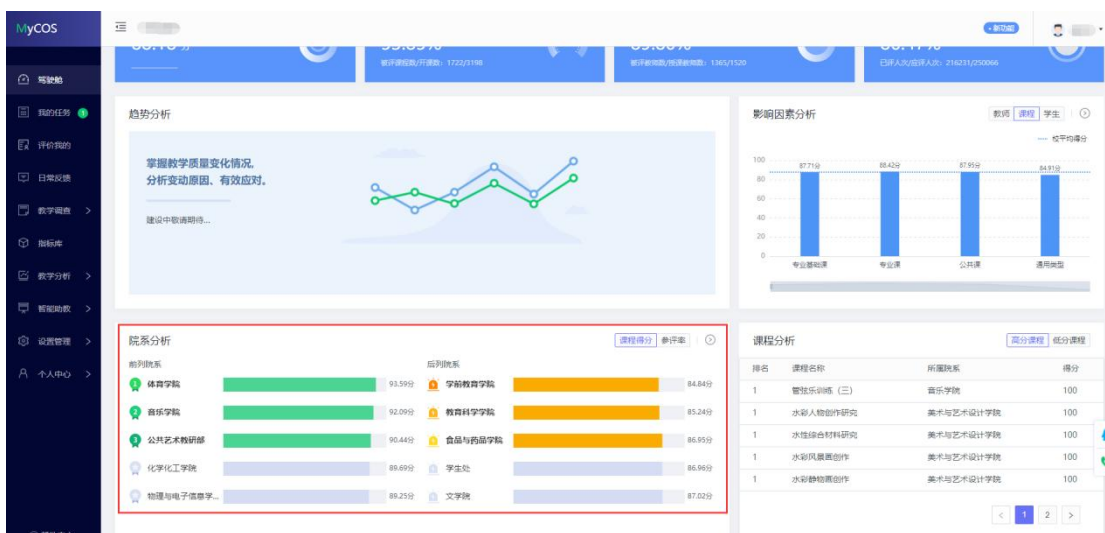
院系分析展示院系开设课程得分数据, 可以查看得分排名前五以及得分排名后五的院系

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

数据，如图【22-4】。如果院系数量不足 10 个则会以柱状图的形式展示所有院系的得分数据，如图【22-5】所示。

点击右上方【参评率】可以查看到参评率排名前五以及得分排名后五的院系数据，如图【22-6】所示。同样，如果院系数量不足 10 个则会以柱状图的形式展示所有院系的得分数据，如图【22-7】所示。点击图表上方【>】可以进入期末评价院系教学分析页面。



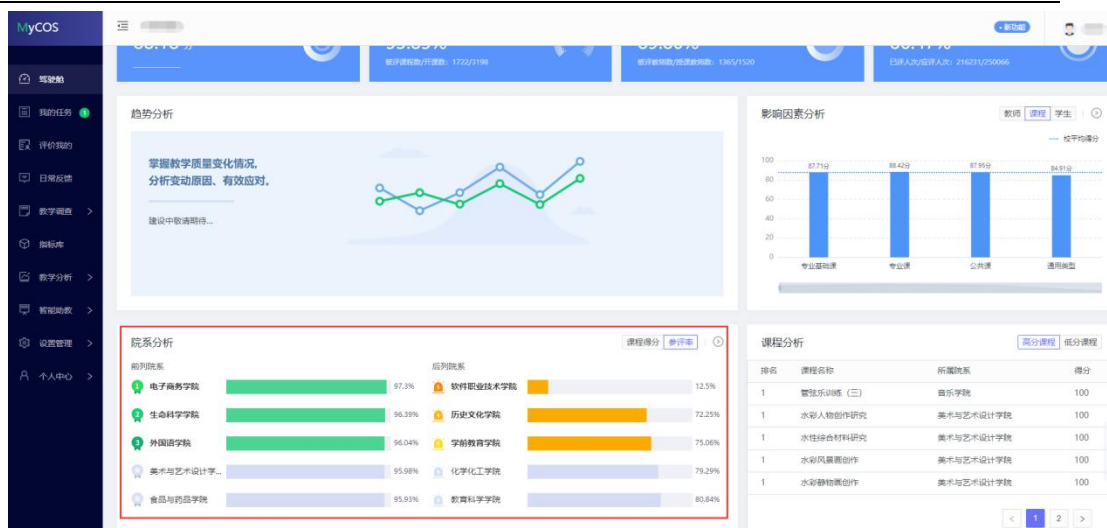
【图 22-4】



【图 22-5】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 22-6】

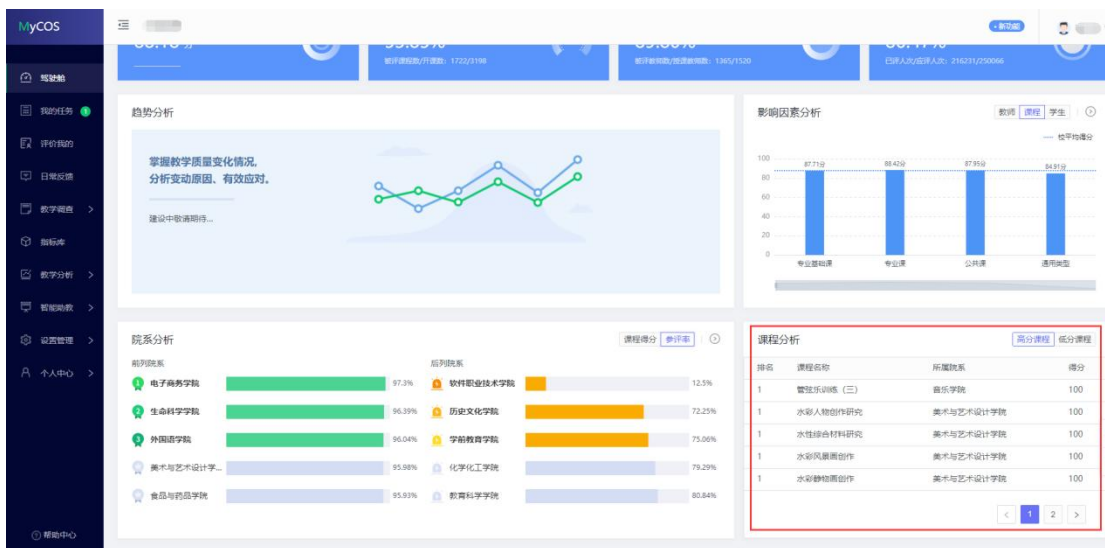


【图 22-7】

课程分析中可以查看到得分排名前五以及得分排名后五的课程数据，点击右上方【>】可以跳转到【教学调查】-【期末评价】-【统计分析】，并定位到【得分统计】-【课程得分统计】报表，查看全校整体课程得分情况，如图 22-8 所示。

声明

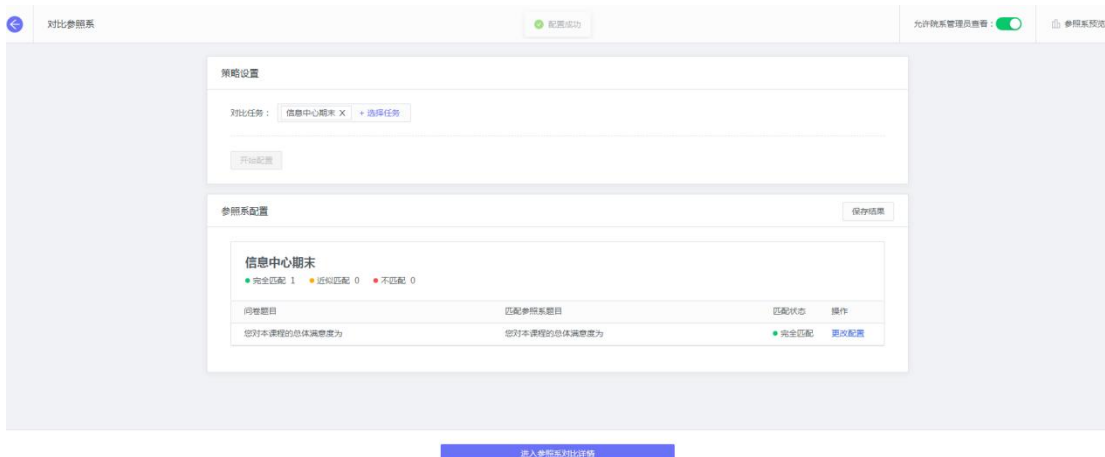
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 22-8】

重点分析可以对重点专业及重点课程的得分情况进行分析。（建设中）

对比参照系中点击【立即查看】可以跳转到期末评价的对比参照系设置页面，配置后可查看本校部分指标与同类院校均值的对比，如图 22-9 所示。



【图 22-9】

2. 督导评价：

总览展示了对应学期校级管理员发布的督导评价任务汇总的分析结果，包含四个图表全校得分、听课次数、课程覆盖率、教师覆盖率，如图 22-10 所示。

全校得分计算校级管理员发布的督导任务中，参评督导的评价得分总和与评价总评价次数的比值。

听课次数计算校级管理员发布的督导任务中，督导参与听课的总次数。

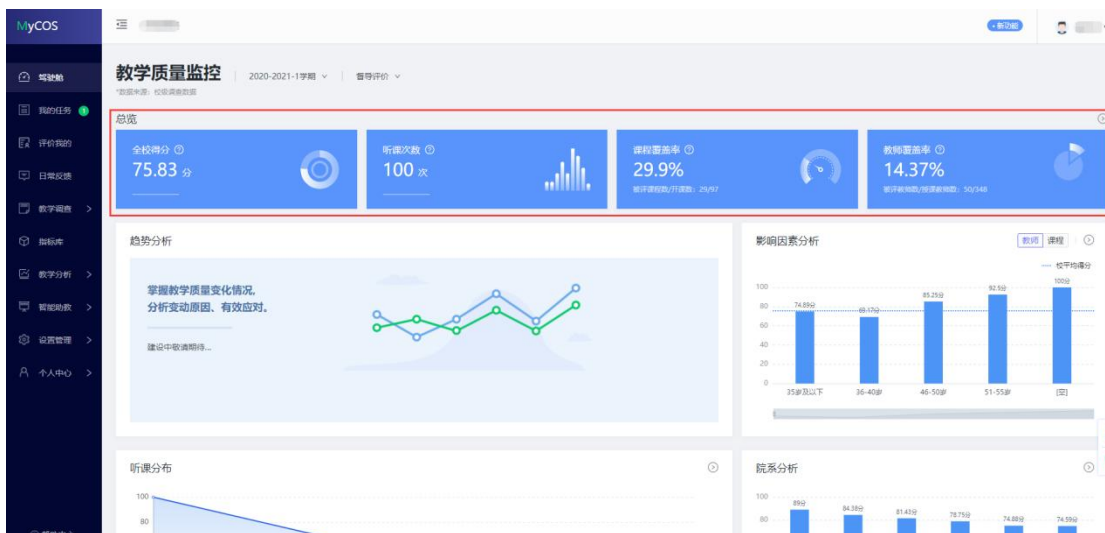
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课程覆盖率计算校级管理员发布的督导任务中，被评课程数与总开设课数的比值。

教师覆盖率计算校级管理员发布的督导任务中，被评授课教师数与总授课教师数的比值。

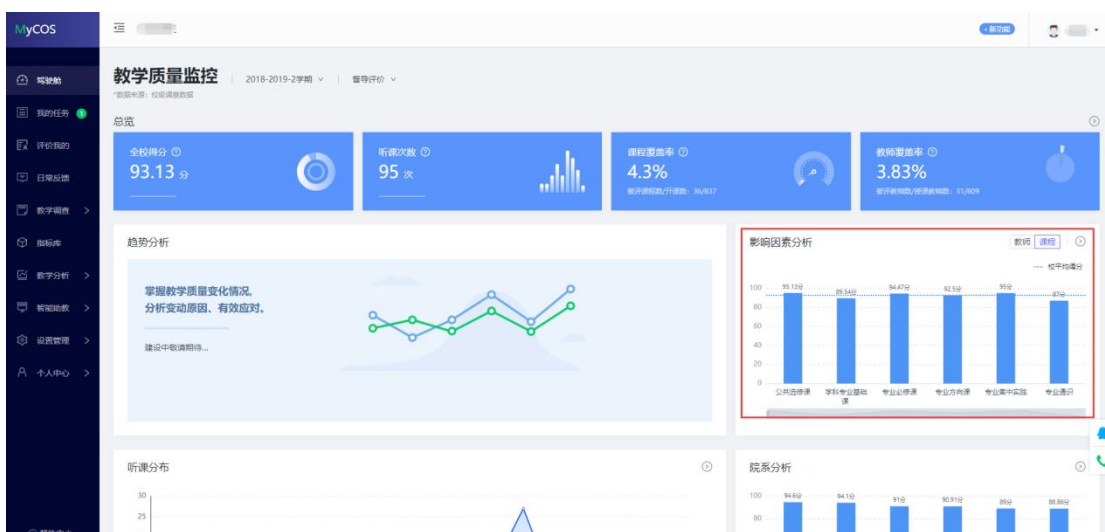
点击【>】可以进入督导评价院系教学分析页面。



【图 22-10】

趋势分析提供了全校/院系/课程类型趋势分析，全校趋势分析计算对应学期下督导评价任务汇总的平均得分；院系趋势分析计算该院系所开课程在对应学期下，督导评价任务汇总的平均得分；课程类型趋势分析计算课程的评价类型在对应学期下，督导评价任务汇总的平均得分。（建设中）

影响因素分析展示对应学期下督导评价结果中，教师/课程自身的一些特征与评教结果进行因素分析，如各年龄段教师结果分析、各课程类型结果分析，如图 22-11 所示。



【图 22-11】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

听课分布展示对应学期下，校管发布的督导任务中，各教学周督导听课次数的分布情况，如图 22-12 所示；点击图表上方【>】图标可跳转至【教学分析】-【督导听课情况】页面，并定位到【教学周分布】图表。



【图 22-12】

院系分析展示校管发布的督导任务中，各院系开设的课程得分排名前五和排名后五的统计数据。少于 10 个院系，将以列表的形式展示所有院系的得分，如图 22-13 所示；点击【>】进入督导评价院系教学分析页面。



【图 22-13】

重点课程分析展示校管发布督导任务中重点课程的得分情况。（建设中）

二十三、如何使用院系教学分析

在驾驶舱页面，点击总览的【>】图标，或点击【教学分析】-【院系教学分析】，即可

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

进入院系教学分析页面。院系教学分析分别展示期末评价问卷及校管发布的督导问卷下每个院系的得分情况及各个院系不同指标的得分情况。

1. 各院系统计

左上方可以切换评价类型选取期末评价/督导评价，查看不同评价类型的数据；也可以切换学期查看不同学期的数据，如图 23-1 所示。

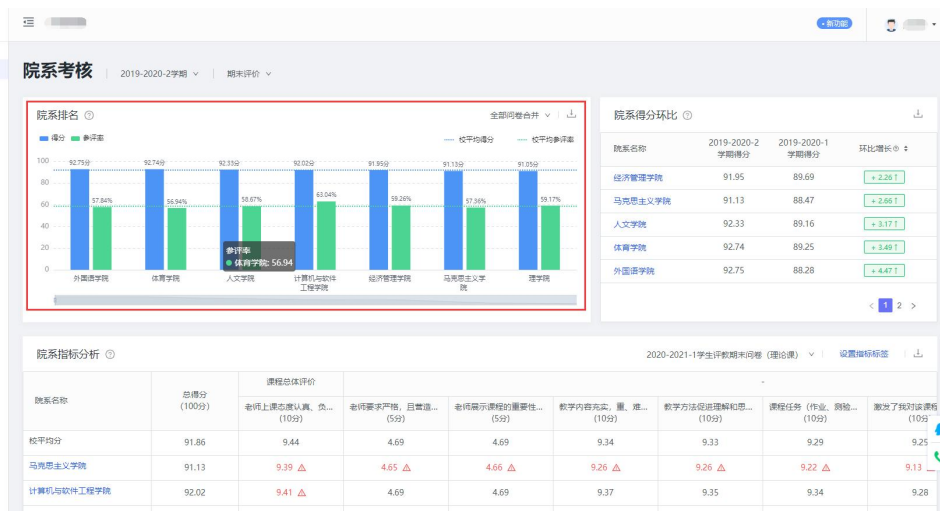


【图 23-1】

院系排名中期末问卷展示各个院系下课程平均分及学生参评率情况，督导问卷仅展示各个院系下课程得分数据，如图 23-2 所示；

数据来源：默认展示所有问卷合并的数据，也可以筛选单个问卷查看对应问卷的统计数据。

点击图表上方下载图标，即可下载该图表的 png 格式文件。



【图 23-2】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

院系得分环比展示用户所选学期中各个院系的期末得分数据,对比上个学期中各个院系的期末得分数据,并计算这两个学期的得分环比增长情况,如图 23-3 所示。

点击图表上方下载图标,即可下载该图表的 png 格式文件。

点击各个院系名称可以跳转到对应院系的院系教学分析二级页面。



【图 23-3】

院系指标分析展示单份问卷下各个院系各个指标的课程平均分,如图 23-4 所示。对于各指标下倒数前三名并且小于校平均分的院系数据进行标记。

课程指标分析展示单份问卷下各教师课程各指标的平均分。将对每个指标下后 10%且小于校平均分的数据进行标记。

点击上方切换问卷名称,可以查看单份问卷的具体指标分析。

点击各个院系名称可以跳转到对应院系的院系教学分析二级页面,查看单个院系教学分析数据。

点击表格上方下载图标,即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 23-4】

点击【设置指标标签】可以对问卷题目设置指标标签，校级管理员只能设置校级管理员所发布的期末评价任务，不能为院系管理员所发布的期末任务设置标签，且设置成功之后其它校级管理员看到的标签随之更新。对于督导任务，由于目前统计的督导数据仅来源于校管所发布的问卷，所以校级管理员可以对当前所有的问卷进行指标标签的设置，如图 23-5 所示。



【图 23-5】

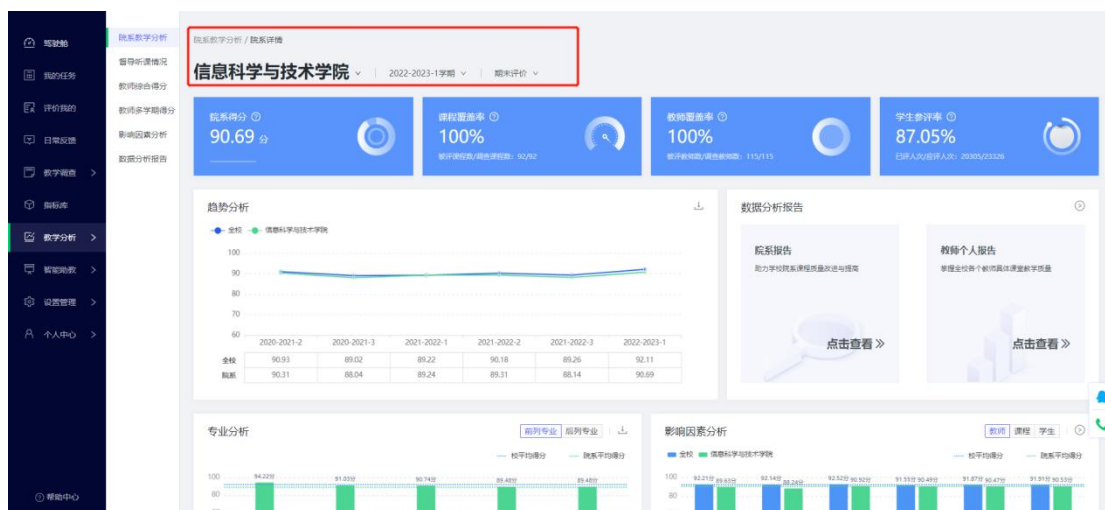
2. 单个院系统计

在院系教学分析页面点击单个院系名称可以进入到单个院系的统计页面。

在单院系统计页面，点击左上方可以切换评价类型选取期末评价/督导评价，查看不同评价类型的数据；也可以切换学期查看不同学期的数据，如图 23-6 所示。

声明

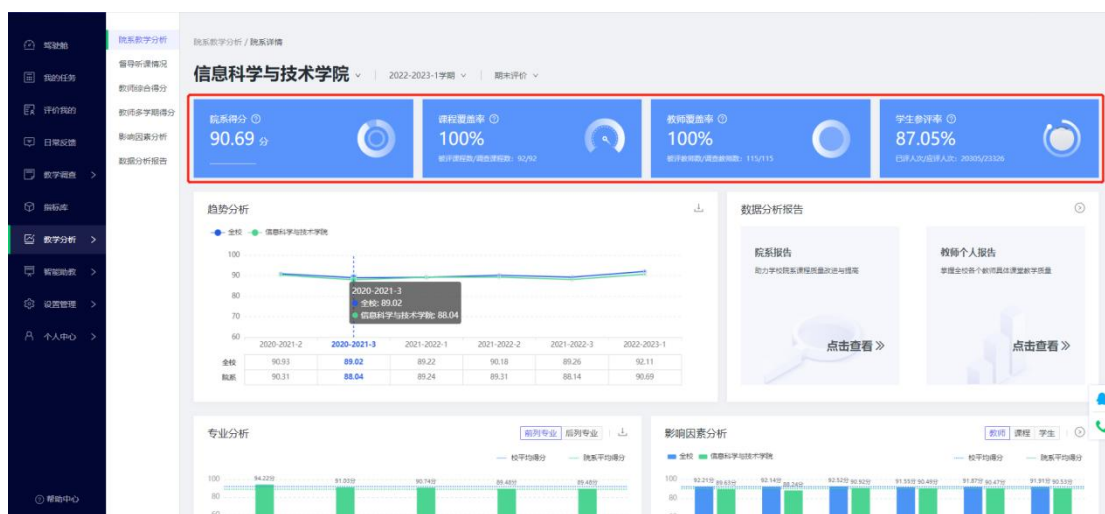
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 23-6】

1) 期末评价:

总览中展示当前院系下得分，课程覆盖率，教师覆盖率及学生参评率情况，如图 23-7 所示。



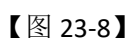
【图 23-7】

趋势分析展示该院系在不同学期下，期末任务汇总得分趋势情况，以及该得分与对应学期全校平均得分的差异对比。

影响因素分析展示该院系对应学期下期末评价结果中，教师/课程/学生自身的一些特征与评教结果进行因素分析，如各年龄段教师结果分析、不同课程类型结果分析以及各年级学生结果分析，如图 23-8 所示；点击图表上方【>】可跳转至【教学分析】-【影响因素分析】，并定位到对应的图表。

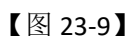
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



教师分析可以查看到当前院系下期末评价得分排名前五以及得分排名后五的教师得分数据，如果教师数量不足 10 人则会以柱状图的形式展示所有教师的得分数据，如图 23-9 所示。

点击【>】可以跳转到【教学调查】-【期末评价】-【统计分析】，并定位到【得分统计】-【教师得分统计】报表，查看当前院系下所有老师的得分数据



声明

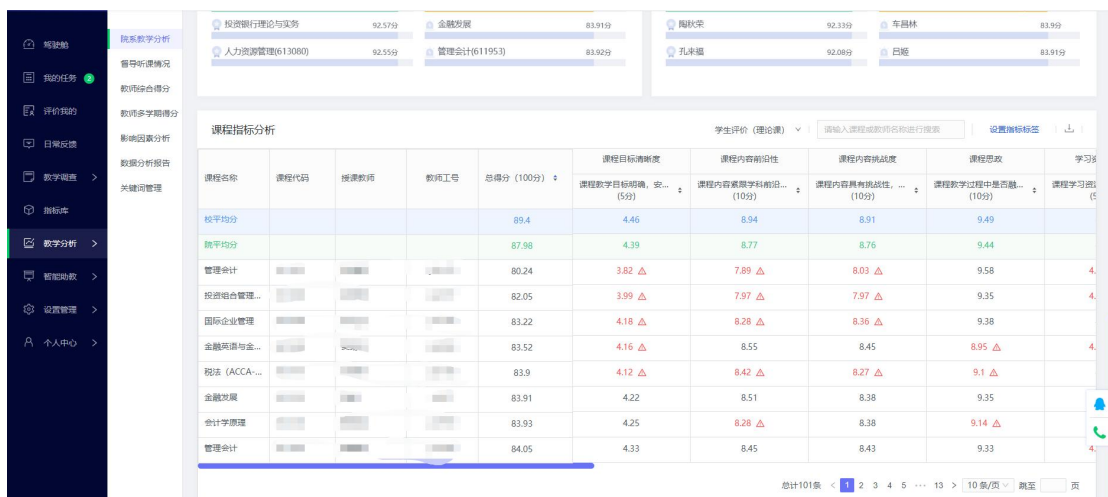
127



【图 23-10】

问题指标分析

课程指标分析展示单份问卷下各教师课程各指标的平均分。将对每个指标下后 10%且小于校平均分的数据进行标记。



【图 23-11】

点击右上角任务下拉可以切换查看不同任务的数据。

点击表格上方下载图标，即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

点击【设置指标标签】可以对问卷题目设置指标标签，设置规则与多个院系统计下设置指标标签的规则一致，校级管理员只能设置校级管理员所发布的期末评价任务，不能为院系管理员所发布的期末任务设置标签。

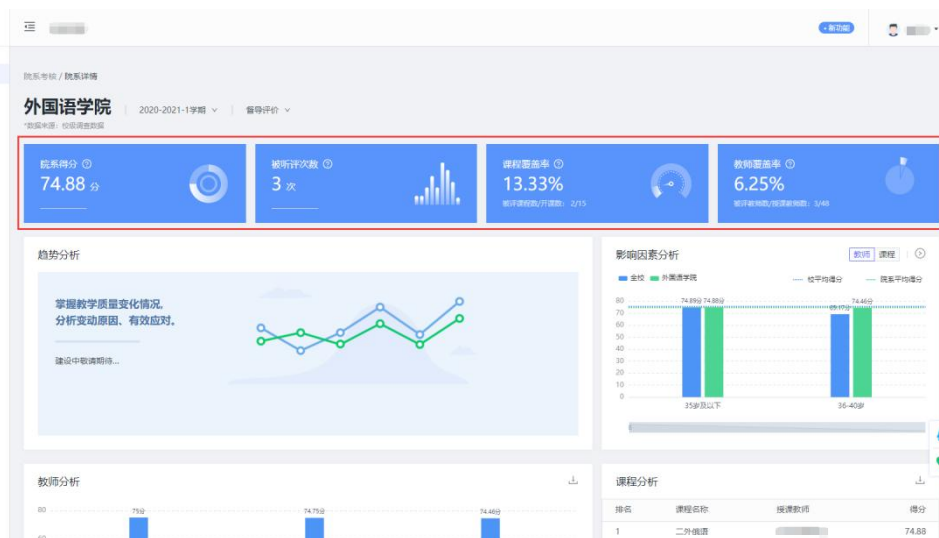
2) 督导评价：

督导评价中展示校级管理员发布的任务下当前院系的数据情况。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

总览展示当前院系的总体得分,当前院系的课程被听评次数,课程覆盖率及教师覆盖率,如图 23-12 所示。



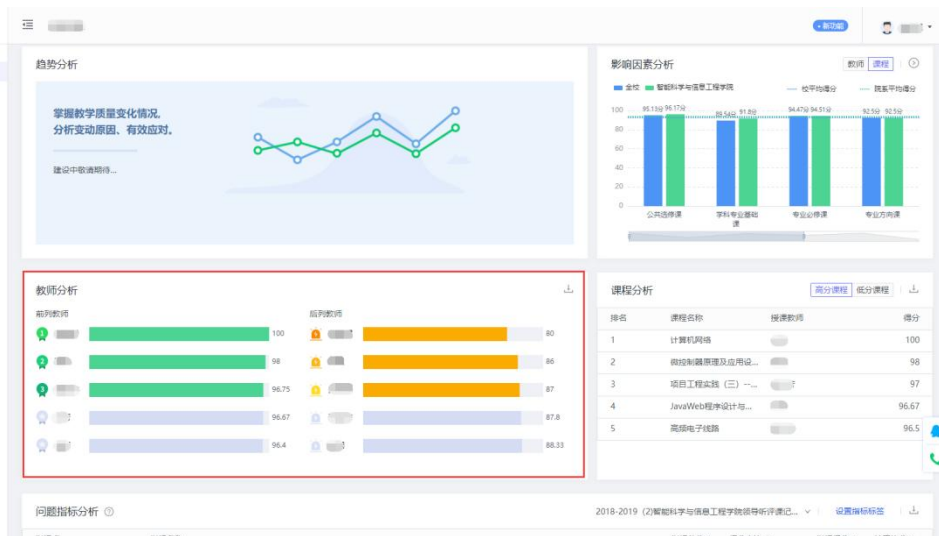
【图 23-12】

趋势分析展示该院系在不同学期下,督导任务汇总得分趋势情况,以及该得分与对应学期全校平均得分的差异对比。(建设中)

影响因素分析展示当前学期当前院系下不同教师职称,不同班级规模以及不同年级下的督导评价分数情况。(建设中)

教师分析可以查看到当前院系下督导评价得分排名前五以及得分排名后五的教师得分数据,如果教师数量不足 10 人则会以柱状图的形式展示所有教师的得分数据,如图 23-13 所示。

点击图表上方下载图标,即可下载该图表的 png 格式文件。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【图 23-13】

课程分析可以查看到当前院系下督导评价得分排名前五以及得分排名后五的课程得分数据，如果教师数量不足 10 门则会列出所有课程的得分数据，如图 23-14 所示。

点击表格上方下载图标，即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

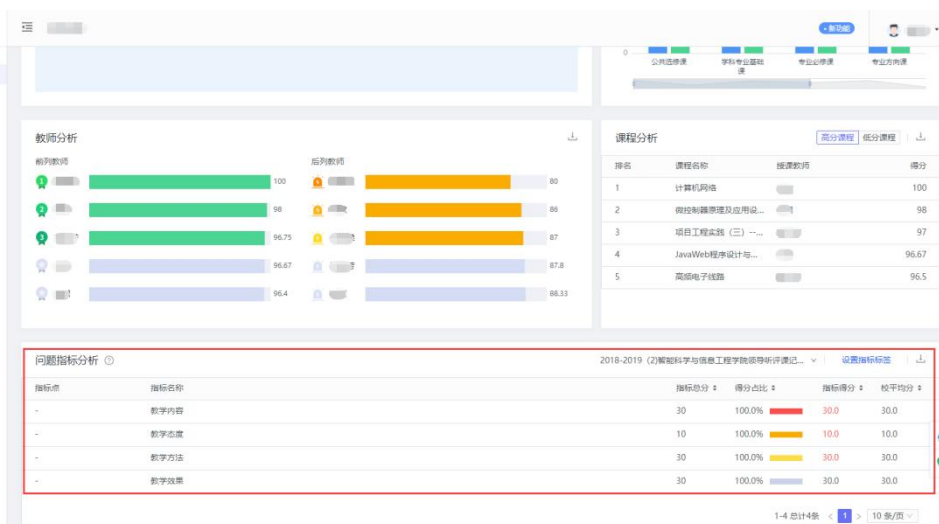


【图 23-14】

问题指标分析展示当前院系下单份督导评价问卷下各个指标的课程平均分，如图 23-15 所示。以得分占比升序排序，标记预警得分占比排名后三位指标。

点击表格上方下载图标，即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

点击【设置指标标签】可以对问卷题目设置指标标签，设置规则同多院系教学分析的指标标签设置一致。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【图 23-15】

二十四、如何使用督导听课情况

督导听课情况可以查看全校督导问卷类型相关的数据，如图 24-1 所示。总览部分包括了听课次数、听课参与率、课程覆盖率和教师覆盖率。

听课次数计算对应学期发布的督导任务中，督导参与听课的总次数。

听课参与率计算对应学期发布的督导任务中，参与评价的督导数与总督导数的比值。

课程覆盖率计算对应学期发布的督导任务中，被评课程数与总开设课数的比值。

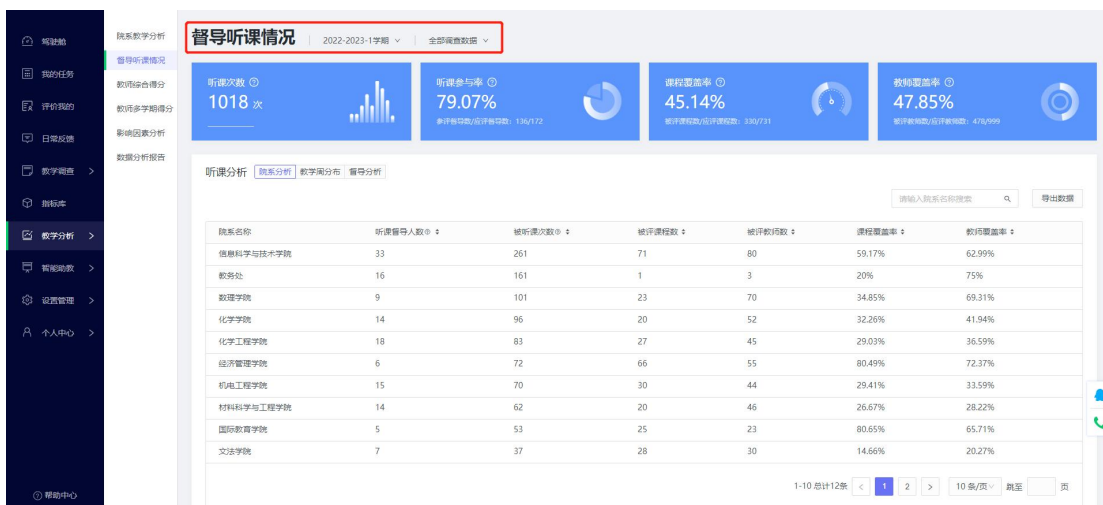
教师覆盖率计算对应学期发布的督导任务中，被评授课教师数与总授课教师数的比值。

同时，可切换多个学期查看数据，也可根据需要查看校级调查数据、院级调查数据和全部调查数据。

校级调查数据统计校级管理员所发督导任务的汇总结果。

院级调查数据统计院级管理员所发督导任务的汇总结果。

全部调查数据统计校级管理员和院级管理员所发督导任务的汇总结果。

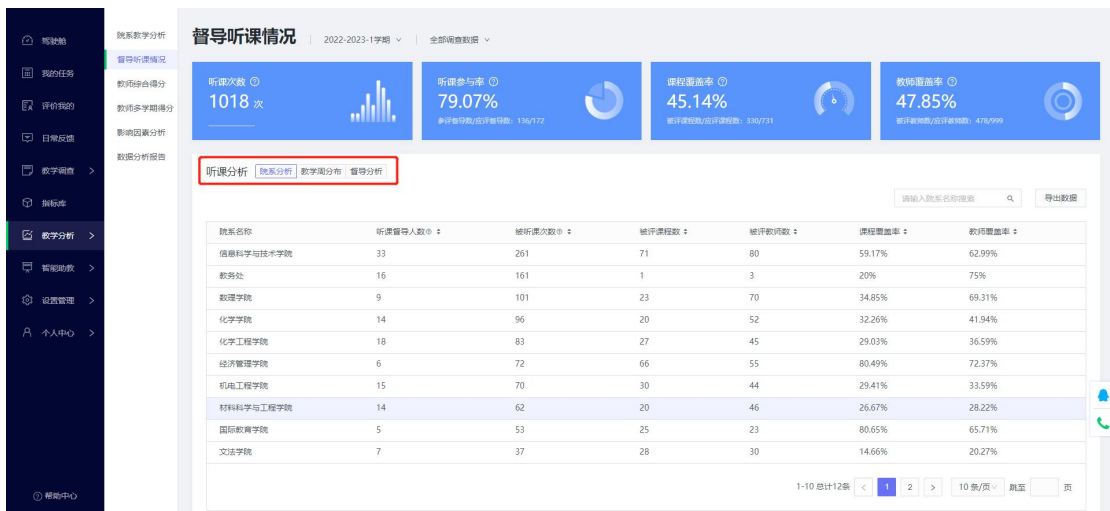


【图 24-1】

督导听课情况提供了院系听课分析、教学周分析、督导听课分析，从不同的维度进行了相关数据的统计。同时，也支持导出查询的数据保存到本地，如图 24-2 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

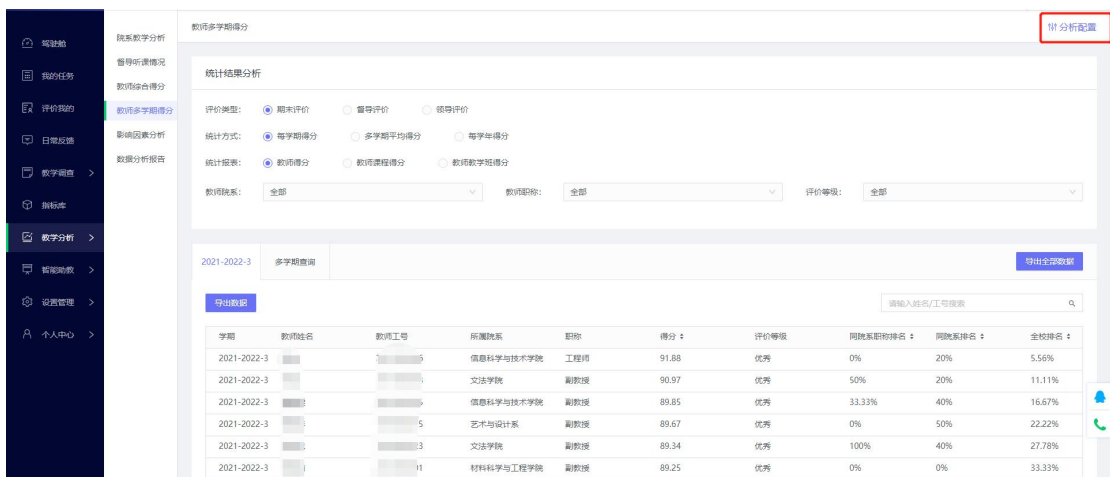


【图 24-2】

二十五、如何使用教师多学期得分

1. 分析配置

点击【分析配置】进入配置页面，如图 25-1 所示。



【图 25-1】

进入【分析配置】页面后，分别对【任务配置】和【等级配置】进行设置，分为五个步骤，如图 25-2 所示。

第 1 步：选择任务，可以选择期末任务或督导任务，这里只能选择已经结束的任务，选择任务确认之后，如图 25-3 所。页面会展示当前选择了哪些学期的任务。

第 2 步：选择是否打开等级配置的开关。

第 3 步：当等级配置开关打开时，可以选择配置方式。

第 4 步：可以编辑等级设置的默认值，也可以通过【添加等级】新增等级配置。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第 5 步：点击【返回】将返回上一页，并不保存配置结果；点击【重置】将恢复成系统设置的默认值；点击【保存并分析】将返回上一页，并保存配置结果。

分析配置

修改设置后需要一段时间计算数据，请耐心等待。

任务配置

选择任务：期末评价 **已选择任务 (2)** 包含 2021-2022-1 学期任务
*仅可选择已结束调查的任务
督导评价 **已选择任务 (17)** 包含 2021-2022-1 学期任务
*仅可选择已结束调查的任务

等级配置：☒ 第二步：选择是否打开等级配置开关。

配置方式：☐ 按分数段设置 ☒ 按比例设置 第三步：选择等级配置方式。

等级设置：

优秀	0%	10%
良好	10%	30%
合格	30%	70%
不合格	70%	100%

第四步：新增/编辑/删除等级设置。

返回 重置 保存并分析 第五步：返回/重置/保存设置结果。

【图 25-2】

选择任务-期末评价

☒ 未选任务 1 项

任务学期：1 请选择学期

任务发起方：2 院系管理员

☒ 信息中心期末
创建人：信息中心 创建院系：信息化建...
任务学期：2021-2022-1 任务状态：已结束

☐ 已选任务 2 项

任务学期：请选择学期

任务发起方：全部

☐ 2021-2022-1 学期学生期末评价问卷
创建人：薛 创建院系：医学技术系
任务学期：2021-2022-1 任务状态：已结束

☐ 2019-2020-2 学期学生期末评价问卷
创建人：赵 创建院系：临床医学院
任务学期：2019-2020-2 任务状态：已结束

取消 确定 5

【图 25-3】

2. 查询结果

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

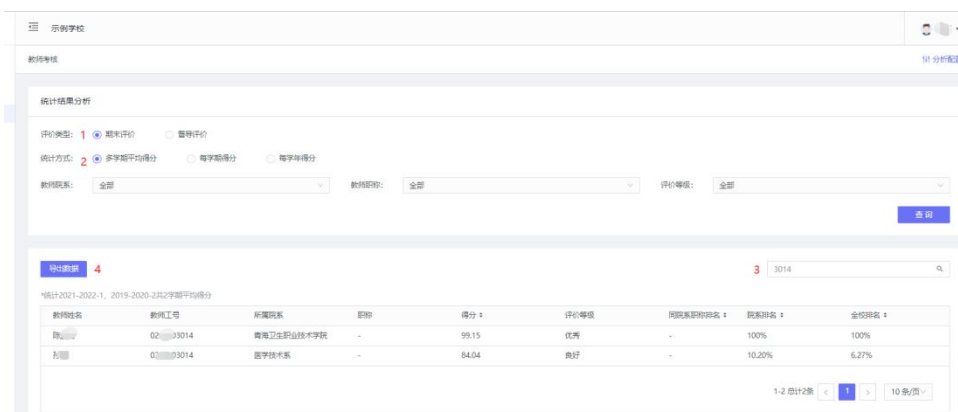
根据【分析配置】中的设置情况统计出所选任务的计算结果，没有选中的任务将不会进行统计，督导评价的使用方式与期末评价一样，这里以期末评价为例详细描述。

1) 【多学期平均得分】所得计算结果为【分析配置】中所选择的任务跨学期合并计算。可以分别通过【教师院系】【教师职称】【评价等级】进行筛选，默认选择全部，如图 25-4 所示。



【图 25-4】

可以通过搜索框输入关键字进行模糊搜索，点击【导出数据】导出当前页面的结果数据，如图 25-5 所示。

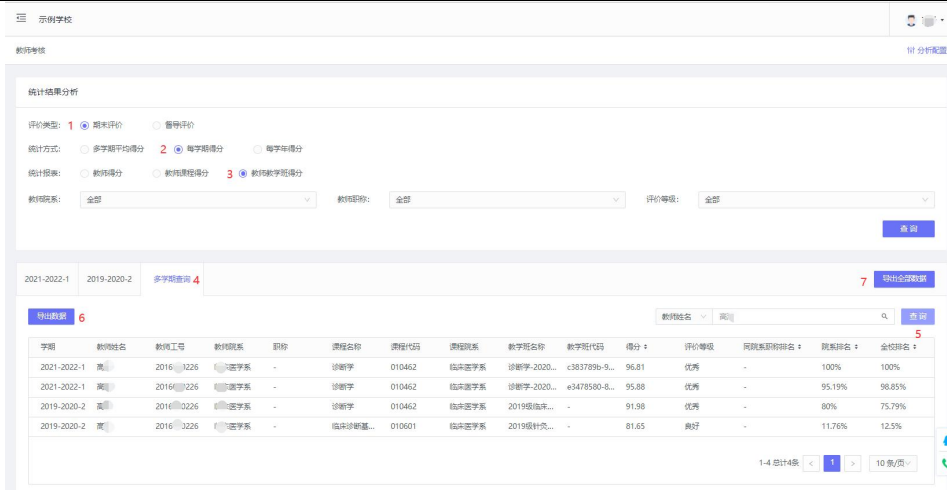


【图 25-5】

当选择多学期查询时，必须输入完整的关键字，并点击【查询】按钮进行搜索。点击【导出数据】导出当前页面的结果数据，点击【导出全部数据】导出多学期或多学年的全部数据合并结果。如图 25-6 所示。

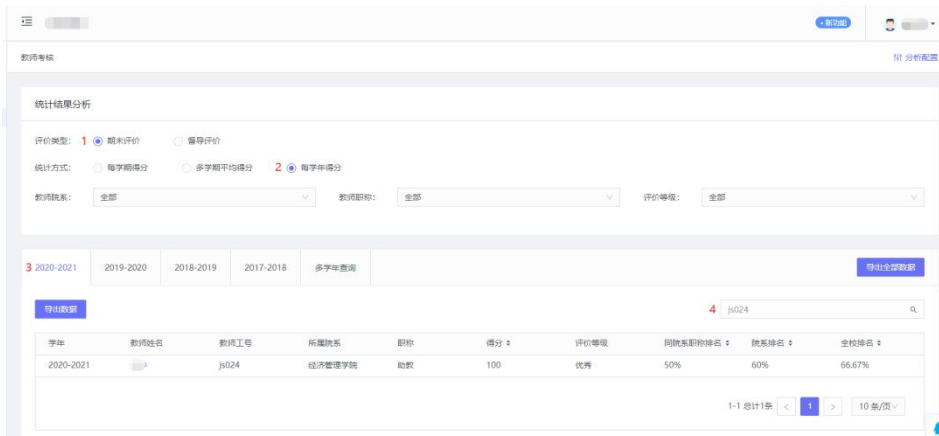
声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 25-6】

2) 【每学年得分】所得计算结果为【分析配置】中所选择的任务按学年分开计算。可以通过【教师院系】【教师职称】【评价等级】进行筛选，默认选择全部。当选择单学年查询时，可以通过关键字进行模糊搜索，如图 25-7 所示。

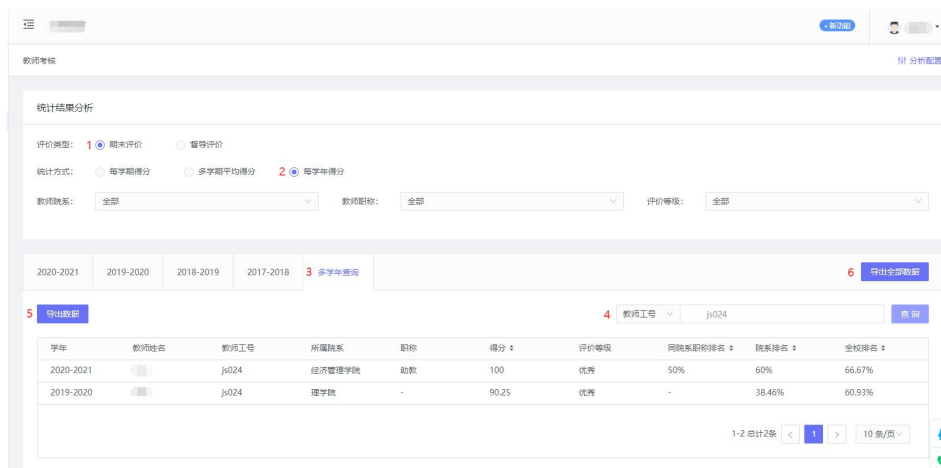


【图 25-7】

当选择【多学年查询】时，必须输入完整的关键字，并点击【查询】按钮进行搜索，点击【导出数据】导出当前页面的结果数据，点击【导出全部数据】导出多学期或多学年的全部数据合并结果。如图 25-8 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 25-8】

3) 【每学期得分】所得计算结果为【分析配置】中所选择的任务按学期分开计算。在统计报表中可以选择【教师得分】【教师课程得分】【教师教学班得分】进行统计；可以通过【教师院系】【教师职称】【评价等级】进行筛选，默认选择全部；当选择单学期查询时，通过输入关键字进行模糊搜索，如图 25-9 所示。



【图 25-9】

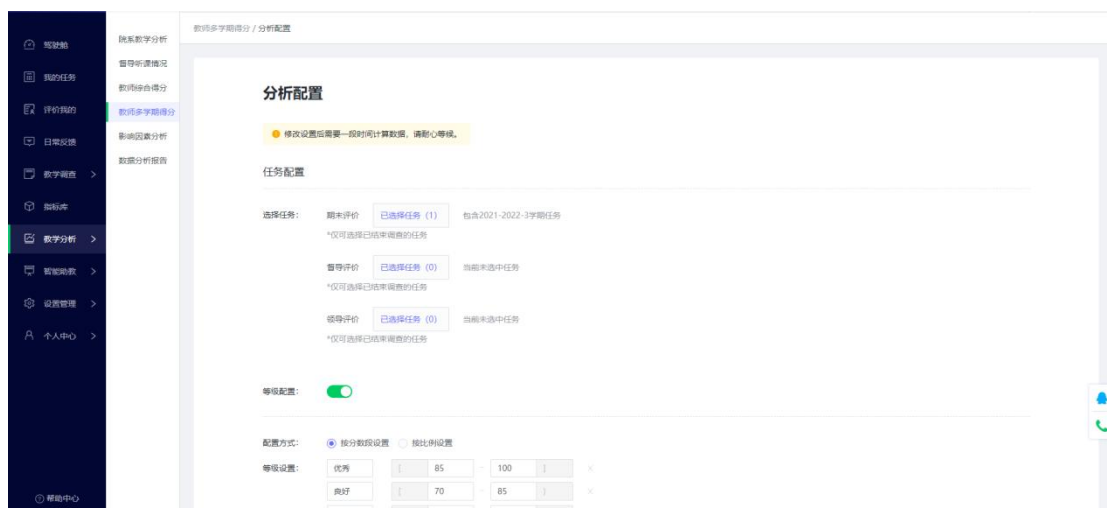
二十六、如何使用影响因素分析

1. 分析配置

点击【教学分析】-【影响因素分析】-【分析配置】进入配置页面，进入分析配置页面可以对影响因素的分析数据指标进行配置，如图 26-1 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



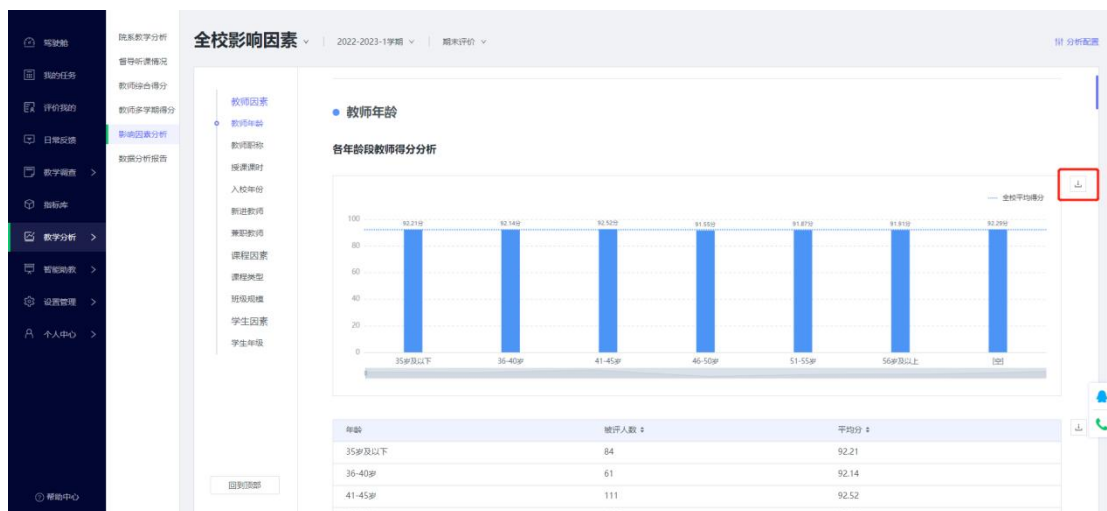
【图 26-1】

2. 查看结果数据

管理员可查看教师/课程/学生不同维度的影响因素分析数据。利用可视化图表呈现出对应的数据，便于寻找问题根源及差距，辅助诊断分析及教学改进。

点击【教学分析】-【影响因素分析】，即可进入影响分析页面。可切换期末评价/督导评价两种评价类型进行查看数据，也可以切换不同的学期查看对应问卷类型的数据。

点击图表右上方下载图标，即可下载该图表的 png 格式文件，如图 26-2 所示。



【图 26-2】

点击表格右上方下载图标，即可下载该表格的 xlsx 格式文件，如图 26-3 所示。

声明

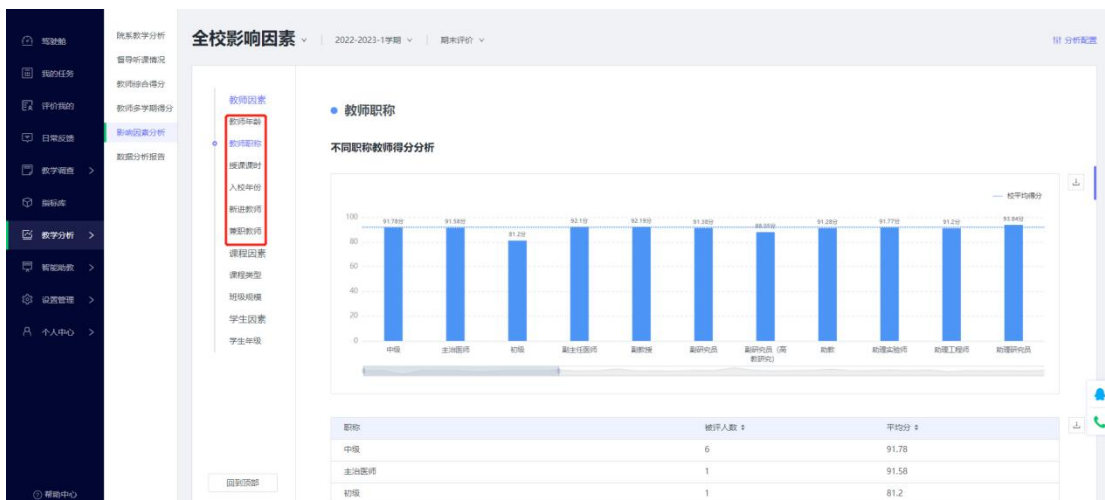
本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 26-3】

1) 教师因素

教师的不同特征会影响教学质量，教师因素从教师年龄、职称、授课课时、入校时间、全职兼职维度对教师进行了影响因素的分析，如图 26-4 所示。



【图 26-4】

2) 课程因素

课程的特征会影响教学质量。课程因素通过课程类型、班级规模对评教的结果进行分析，如图 26-5 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 26-5】

3) 学生因素

学生的特征也是影响教学质量的一个重要因素,通过学生的年级与评价结果进行影响分析,对教学改进也有很大的帮助,如图 26-6 所示。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。