

现代职业教育体系建设卓越教师养成系列培训

职业院校“多维度”模块化课程教学模式的开发设计 标准制定评价实施专题培训会

各职业院校：

2022年10月11日，教育部办公厅发布关于“进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设”的通知，文件强调要“突出创新团队模块化教学模式”要积极将职业技能等级标准，行业企业新技术、新工艺、新规范和优质课程等资源纳入专业课程教学，研究制订专业能力模块化课程设计方案，将每个专业划分为若干核心模块单元。要做好课程总体设计，创新团队教师集体备课、协同教研，分工协作进行模块化教学，形成各具特色的教学风格，不断提升教学质量效果。

模块化课程模式是职业教育课程模式发生质变的标志，它是将职业技能或者职业能力等职业素质课程作为模块进行教学化处理的课程模式，是职业教育课堂教学的典型模式。《提质培优行动计划》指出要遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例。为提高职教师模块化教学的实战能力，我院决定2022年11月26日--27日（在线直播）举办职业院校“多维度”模块化课程教学模式的开发设计标准制定评价实施专题培训会。现将具体事宜函告如下：

一、主办单位：

师培联盟（北京）教育科技有限公司

二、参会对象：

职业院校一线老师；各二级学院与教研相关老师；教发中心；教务处及负责课程建设的相关领导和部门人员。

三、会议特色：

会议聚焦职业教育模块化教学模式改革的热点、难点问题，从顶层构建、开发流程、体系建设、标准评价四个维度剖析基于工作过程、项目化教学、情景教学课程内容重构的模块化课程体系开发方法和策略；从而提高职教师模块化教学的实战能力。

课程体系篇：田锋社 陕西工业职业技术学院

开发流程篇：杨国良 天津职业大学

标准评价篇：王亚盛 威海海洋职业学院

顶层构建篇：向丽 武汉职业技术学院

四、专家介绍：

◆**第一部分 课程体系篇：田锋社 陕西工业职业技术学院**

田锋社，二级教授、高级工程师、国家“万人计划”教学名师、国家教学名师、国家教学成果一等奖主持人、国家教学团队带头人、国家精品资源共享课程主持人、

国家精品课程主持人、国家教学创新团队带头人；全国高职机械制造类专业教学指导委员会副主任委员、陕西省机械工程学会常务理事、陕西省咸阳市政协常委。

【讲座时间】：2022 年 11 月 26 日 上午:9:00—11:30

【讲座主题】：模块化课程体系建设与模块化教学实施的研究与探索

【内容介绍】：

1.模块、模块化、模块化课程与模块化课程体系

①模块的内涵

②模块化的内涵

③模块化课程的内涵

④模块化课程体系的内涵

2.模块化课程体系建设与模块化课程开发的基本流程

①专业的模块化课程体系建设流程

②专业群的模块化课程体系建设流程

③模块化课程开发的基本流程

3.模块化课程教学设计及案例解析

①教学设计与信息化教学设计概述

②模块化课程教学设计与具体特征

③模块化课程教学设计的流程

④模块化课程教学设计案例解析

◆**第二部分 开发流程篇：杨国良 天津职业大学**

杨国良，教授，天津市优秀教师。现任天津职业大学经管学院院长，原天津职业大学教务处处长；中国统计教学学会常务理事，职教分会副会长；全国电子商务职业教育教学指导委员会委员，中国高等职业技术教育研究会电子商务与物流专业建设协作会常务理事。主持建设国家级精品课程和国家级精品资源共享课程。主持完成国家级科研课题一项，省部级及局级课题共 8 项，公开发表学术论文 20 余篇，其中北大核心期刊 18 篇，主编教材 7 部，其中十二五规划教材两部。

【讲座时间】：2022 年 11 月 26 日 下午:2:30—5:00

【讲座主题】：系统推进模块化课程建设与教学升级

【内容介绍】：

1.模块化课程内涵与需求性分析

①模块化课程的内涵与核心要素

②三维度分析模块化课程的建设需求

③模块化课程体系的设计与构建

2.模块化课程建设的基本路径与规范

①基于双向迭代开发模块化课程的路径

②课程模块化解构与重构方法与实例分析

③三位聚焦设计课程思政育人体系

◆**第三部分 标准评价篇：王亚盛 威海海洋职业学院**

王亚盛，二级教授，威海海洋职业学院职业教育创新高地建设顾问、校长助理，兼任船舶工程技术专业群负责人。威海职业学院原教授委员会主任、高等职业教育研究所所长、应用电子技术专业带头人。，工程技术应用研究员。2005 年获得第五届国家级高等学校教学名师奖，应用电子技术专业国家级教学团队带头人、省级特色专业负责人，国家示范性高职院校重点建设专业带头人，国家级精品课程负责人。

教育部及山东省教育厅精品课程评审专家，山东省高等学校学科专业导师，山东省政府采购招标评审专家。

【讲座时间】：2022 年 11 月 27 日 上午:9:00—11:30

【讲座主题】：OBE 模块化课程标准、评价及其教学设计实施

【内容介绍】：

1.OBE 模块化课程标准设计与案例。职业教育专业与课程来源，模块化课程与模块课程设计，课程标准与课程大纲比较，OBE 模块化课程标准及案例，行为动词分类及正确选用，OBE 课程学习目标来源依据与设计案例，OBE 模块化课程设计方案。

2.OBE 模块化课程教学设计与组织。模块化课程的教学设计，模块课程内容衔接与接口分析，教师分工协作开展模块化课程教学，按照企业规范设计具体学习成果，学习成果体系与类型，按照职业规范评价学习成果，OBE 课程备课要点及其教案设计。

3.有效应用相关行动导向教学方法。行动导向教学方法特征，小组学习及其团队评价，角色扮演深度换位训练，体验式与模拟结合教学，持续思考追问方法应用，成果导向教学组织与督导模式

◆第四部分 顶层构建篇：向丽 武汉职业技术学院

向丽，武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院副教授，《武汉职业技术学院学报》副主编，武汉职业技术学院国家师资培训基地授课专家，武汉大学教育科学研究院访问学者。长期以来致力于职业教育专业与课程教学研究，著有《高职教育人才培养研究专论》、《高等职业教育工学结合课程开发——学习领域课程方案选编》等著作；在《中国职业技术教育》、《职业技术教育》等期刊上发表相关研究论文 30 余篇，主持完成湖北省教科规划重点课题“‘1+X 证书’制度下高职‘课证融通’专业课程体系开发的机理与路径研究”等省级科研项目 7 项，作为核心成员参与教育部职教研究中心所 1+X 专项研究课题“职业技能等级证书与职业教育人才培养路径（案例）研究”。

【讲座时间】：2022 年 11 月 27 日 下午:2:30—5:00

【讲座主题】：产教融合视域下“书证融通模块化”课程体系的顶层构建与实施

【内容介绍】：

1.产教融合视域下“书证融通模块化”课程体系建构的背景与意义

① “书证融通模块化”课程体系建构的背景

② “书证融通模块化”课程体系建构的意义

2.1+X 职业技能等级证书的内涵

①1+X 证书制度

②1+X 证书制度下职业教育课程的特征

3. “书证融通模块化”课程体系开发步骤

①模块化课程体系的内涵与特征

②模块化课程体系的开发流程与方法

4. “书证融通模块化” 课程体系开发的模式与案例

- ① “以证为桥，通专结合” 的融合模式与案例
- ② “对接标准，全面融入” 的融合模式与案例
- ③ “依托标准、改造增设” 的融合模式与案例
- ④ 专业群模块化课程体系开发案例

5. “书证融通模块化” 课程体系的实施

- ① 书证融通核心课程的模块化的思路
- ② 书证融通核心课程的模块化形式

6. 模块化教学模式下的教学方法应用

- ① 模块化教学模式下的项目式教学法及其应用
- ② 模块化教学模式下的案例教学法及其应用
- ③ 模块化教学模式下的情景式教学法及其应用

7. 结构化教师团队的打造

四、学习须知:

1.直播时间：2022 年 11 月 26 日--27 日；

2.培训费：980 元/人。

五、指定汇款账户：

账户名称：师培联盟（北京）教育科技有限公司

账户号码：11050184800000000208

开户银行：中国建设银行股份有限公司北京黄亦路支行

联 行 号：105100019069

七、联系人：

1 董老师 15311476158

2.统一报名邮箱：583109238@qq.com

3.附件一：日程安排

4.附件二：报名表

师培联盟（北京）教育科技有限公司

二零二二年十月二十日



附件 1:

日程安排

日期时间	专家及内容
2022 年 11 月 26 日 上午 9:00—11:30	◆第一部分 课程体系篇: 田锋社 陕西工业职业技术学院 田锋社, 二级教授、高级工程师、国家“万人计划”教学名师、国家教学名师、国家教学成果一等奖主持人、国家教学团队带头人、国家精品资源共享课程主持人、国家精品课程主持人、国家教学创新团队带头人; 全国高职机械制造类专业教学指导委员会副主任委员、陕西省机械工程学会常务理事、陕西省咸阳市政协常委。 讲座主题: 模块化课程体系建设与模块化教学实施的研究与探索
2022 年 11 月 26 日 下午 14:30—17:00	◆第二部分 开发流程篇: 杨国良 天津职业大学 杨国良, 教授, 天津市优秀教师。现任天津职业大学经管学院院长, 原天津职业大学教务处处长; 中国统计教学学会常务理事, 职教分会副会长; 全国电子商务职业教育教学指导委员会委员, 中国高等职业技术教育研究会电子商务与物流专业建设协作会常务理事。主持建设国家级精品课程和国家级精品资源共享课程。 讲座主题: 系统推进模块化课程建设与教学升级
2022 年 11 月 27 日 上午 9:00—11:30	◆第三部分 标准评价篇: 王亚盛 威海海洋职业学院 王亚盛, 二级教授, 威海海洋职业学院职业教育创新高地建设顾问、校长助理, 兼任船舶工程技术专业群负责人。威海职业学院原教授委员会主任、高等职业教育研究所所长、应用电子技术专业带头人。工程技术应用研究员。 讲座主题: OBE 模块化课程标准、评价及其教学设计实施
2022 年 11 月 27 日 下午 14:30—17:00	◆第四部分 顶层构建篇: 向丽 武汉职业技术学院 向丽, 武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院副教授, 《武汉职业技术学院学报》副主编, 武汉职业技术学院国家师资培训基地授课专家, 武汉大学教育科学研究院访问学者。在《中国职业技术教育》、《职业技术教育》等期刊上发表相关研究论文 30 余篇, 主持完成湖北省教科规划重点课题“‘1+X 证书’制度下高职‘课证融通’专业课程体系开发的机理与路径研究”等省级科研项目 7 项, 作为核心成员参与教育部职教研究中心所 1+X 专项研究课题“职业技能等级证书与职业教育人才培养路径(案例)研究”。 讲座主题: 产教融合视域下“书证融通模块化”课程体系的顶层构建与实施

报名回执表

默认表格第一栏为带队人，为利于专家针对不同专业不同群体，优化授课内容，建议详细填写如下报名表。填好后电邮至联系人邮箱。

联系人：董浩主任 15311476158（同微信） 报名邮箱：583109238@qq.com

*单位名称						参会人数	
*带队负责人	姓名	性别	职务	研究专业	*手 机	*电子邮箱	
人员名单							
指定汇款账户	<b style="color: red;">线上指定收款账户 账户名称：师培联盟（北京）教育科技研究院 账户号码：11050184800000000208 开户银行：中国建设银行股份有限公司北京黄亦路支行 联 行 号：105100019069					会场容量有限,未提前报名者,会议现场不予接待,敬请谅解。	
住宿安排：	是 ☐ 否 ☐					在相应的选项后打 "√"	
缴费方式：	现金 ☐ 刷卡 ☐ 转账汇款 ☐						
备 注：	1、如有任何问题请咨询致电会务组。 2、本次活动由当地会务公司协办，正式发票由会务公司开具。						

