

石油炼制技术专业 2019 年第二批扩招学情分析

（校内办学点）

高职扩招是党中央、国务院作出的重大决策，是落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，是职业教育改革发展的重大机遇，将对我国教育发展产生重大影响。在高等教育普及化时代，扩大高职招生规模势在必行。高职院校的招生对象，主要包含三类：应届普通高中毕业生、中职毕业生、社会考生（农民工、下岗职工、退役军人、新型职业农民等）。

根据国家要求、行业需求，辽宁省全面建设大连、盘锦两大世界级石化产业基地。改造提升抚顺、辽阳、沈阳、锦州、营口五大石化产业基地的核心竞争力，需要更多高技能人才，高职扩招既能在未来解决“结构性失业”，同时也是结构性增加就业供给，为社会经济发展提供足够的人力资源支撑。

根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函[2019]20号）文件精神，为制定有针对性的人才培养方案及培养策略，对第二批扩招的学生及所在企业进行调查，了解学生学习基础、认知特点、发展愿景，了解企业对人才的需求，并进行学情分析，具体情况如下。

一、学情分析采用的方法

我们坚持“以学生为中心”、“以学定教”的教学理念，采用直接观察法、书面材料法、谈话法、问卷调查法开展学情分析。

二、学生基本情况

校内办学点 96 人，高中、中专、初中学历都有，其中锦州开元石化有限责任公司 45 人，无工作 11 人，年龄最大的 47 岁，年龄最小的 21 岁，年龄在 30~40 之间的 52 人，年龄在 40~50 之间的 9 人，其他人年龄在 21~30 之间。工作岗位有生产操作工、设备管理员、消防员等、生源类别均为退役军人。

此次扩招生源年龄跨度大，从事的工作类别多样。受工作时间的限制，学生希望上课时间灵活、网络授课，不影响工作。学生希望侧重学习实践技能。

三、企业基本情况

锦州开元石化有限责任公司

锦州开元石化有限责任公司成立于 2011 年 4 月，坐落于锦州市古塔区锦朝街 36-1 号，公司现有员工 4000 人，企业资产总额 9 亿元，2014 年实现营业收入 9.15 亿元，上缴税费 8425 万元。

公司从事“化工延伸加工、工程技术服务和劳务服务”三大板块业务。化工延伸加工板块，以石油化工下游产品精细加工为主业，有延迟焦化污油加工、重芳烃分离偏三甲苯、富集均三甲苯分离、异丙醚回收四项国家专利。主要生产装置有：12 万吨/年烷烃装置，6 万吨/年焦化污油装置，8 万吨/年建筑沥青装置，5 万吨/年 MTBE 脱硫装置，3000 吨/年异丙醚回收装置，4 万吨/年重芳烃加工装置，2000

吨/年磺酸盐废渣处理装置，800 吨/年正丙醇装置，2000 吨/年富马酸装置。主要生产线有 200L 钢桶生产线，塑编制品生产线。产品主要有：混合烷烃、渣油、正丙醇、富马酸、异丙醚、钢桶、塑编制品等；其中，建筑沥青、铝镍合金粉、钢桶制品、塑编制品为锦州市名牌产品，沥青产品被国家质检总局评为用户满意产品。

四、企业对人才需求要求

有一部分学生从事的工作内容和所报专业不一致，上述企业发函给学院，建议教学内容以石油炼制技术为主。建议开设课程化工原理、分析化学、有机化学、炼油技术、化学反应工程、化工设备基础、化工生产技术、高聚物生产技术、工业仪表自动化、化工安全技术等。学习的目的也是为了加深专业知识和专业技能，能够更好的为企业服务。

五、对策及办法

（一）学制灵活。实行分段全日制管理模式，理论和实践教学比例不低于 1:1，总学时在 2500 学时以上，集中学习时间在总学时 40% 左右。学业年限放宽至 3-6 年。

（二）多元教学。为满足上述企业发展和学员需求，根据学员的实际情况，采用互联网+职业教育的方法，实施理论教学+实践教学，线上教学+线下教学，学院教学+企业学区，集中教学+分散学习，送教上门+定点面授，工学交替+岗位成才，课证融合+成果转换等多种方法。

（三）标准不降。对接锦州开元石化有限责任公司发展需求，提

高人才培养的针对性、适应性和实效性。开设以炼油技术专业为主的课程。培养成为留得住、用得上、干得好、带得动的“永久牌”生产主力军。

1. 公共基础课程

针对高职学生应必备的思想政治道德、文化、科学与人文、身体、心理等素质培养而设置的课程。主要开设了思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、军事理论课、心理健康教育等公共基础必修课程及高等数学、英语、公共卫生与健康、企业文化及人文素质教育等限定选修课程。

2. 专业课程

按照国家标准、职业标准，在进行企业、行业调研的基础上，针对企业人才需求类型及具体要求，选择了与专业相关性较强的课程，主要开设了化工原理、化工识图与 CAD、化工设备与维护、反应过程与设备、工业仪表自动化、石油及产品分析、石油加工生产技术、有机化工生产技术、高聚物生产技术、化工安全技术、化工腐蚀与防护、化工环保概论、油品储运技术、化工企业管理等重点课程。

3. 严把质量关

针对生源年龄跨度大，从事的工作类别多样的特点，分类编制专业人才培养方案，采取弹性学制和灵活多元教学模式，创新教学组织和考核评价，采取“文化素质+职业技能”考试方式，加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，开展学习成果的认定、积累和转换。学生学习专业知识，训练专业技能，教师和企业共同培养学生的专业

能力。为此制定了适合此类学生的人才培养方案和可实行性教学计划，做到“宽进严出”。

六、下一步工作计划

首先要进一步构建和完善基于“校企合作，产教融合”的人才培养模式，探索现代学徒制、模块化教学、校企联办等多种人才培养模式；二要要进一步明确人才培养目标及规格，学生应具备怎样的素质、知识和能力；三要按照人才培养目标及规格，进一步改革人才培养方案；四要深化教学方式方法改革，强化第二批扩招人才培养过程的实践性。五要做好保障工作，加强双师型教师队伍、校企实习实训基地以及在线教学平台的建设。