

应用化工技术专业 2019 年第二批扩招学情分析

（鞍山、盘锦、校内办学点）

高职扩招是落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，是职业教育改革发展的重大机遇。根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函[2019]20 号）文件精神，为制定有针对性的人才培养方案及培养策略，应用化工技术专业对第二批扩招的学生及所在企业进行调查，了解学生学习基础、认知特点、发展愿景，了解企业对人才的需求，并进行学情分析，具体情况如下。

一、学情分析采用的方法

我们坚持“以学生为中心”、“以学定教”的教学理念，采用直接观察法、书面材料法、谈话法、问卷调查法开展学情分析。

二、学生基本情况

1. 鞍山办学点

生源类别为退役军人，共有 89 人。学历层次：高中以上学历占 82%，其中最高学历为本科 6 人、大专 11 人、中专 15 人、高中 41 人、初中 16 人。有中共党员 34 人。年龄在 20~30 之间的 27 人，年龄在 31~40 之间的 14 人，年龄在 41~50 之间的 35 人，年龄在 51~60 之间的 13 人。工作岗位主要是消防员、变电运行维护、特警、保安、电焊、稽查、人力资源等，其中在化工厂上班的有 5 人。有 23 人有资格证书，是变电运行维护方面的。

2. 盘锦凯翔培训学校办学点

生源类别有退役军人、农民工、在职职工等社会考生，共有 54 人。学历层次：高中以上学历占 76%，其中最高学历为本科 1 人、大专 10 人、中专 9 人、高中 20 人、初中 14 人。有中共党员 16 人。20 岁以下的 2 人，20~30 之间的 25 人，年龄在 31~40 之间的 22 人，年龄在 41~50 之间的 3 人，年龄在 51~60 之间的 2 人。工作岗位有驾驶员、罐区操作工、警察、办公室科员、钻进人员、溶脱操作工、化验员等等，均无化工行业技能证书。

3. 校内办学点

生源类别主要是退役军人，还有个别农民工及下岗职工，共有 54 人。学历层次：高中以上学历占 88.9%，其中最高学历为本科 4 人、大专 11 人、中专 13 人、高中 20 人、初中 6 人。有中共党员 24 人。20 岁以下的 1 人，20~30 之间的 19 人，年龄在 31~40 之间的 20 人，年龄在 41~50 之间的 14 人，年龄在 51~60 之间的 2 人。工作岗位有化妆师、安全管理、业务员、电工、保卫、消防员、乙烯生产、化工原料合成、电工、电焊工、管工、军人、材料工程师、质检员、生产调度。有 7 人有化工行业资格证书。

三个办学点此次扩招人数 197 人。生源年龄跨度大，从事的工作类别多样，对于学习内容无特殊要求。受工作时间的限制，学生希望上课时间灵活、网络授课，不影响工作。

三、企业基本情况

1. 鞍山办学点

生源基本都不在化工厂工作。

2. 盘锦凯翔培训学校办学点

生源绝大多数不在化工厂工作。

3. 校内办学点

生源有部分来自锦州开元石化公司、锦州九泰药业有限责任公司、华锦集团辽宁北方化学工业有限公司等。企业需要培养通用的应用化工专业技术管理人员及操作工，做好必要的知识储备，掌握基本操作技能。

四、企业对人才培养要求

有一部分学生从事的工作内容和所报专业不一致，企业发函给学院，建议教学内容以应用化工技术为主。学习的目的也是为了加深专业知识和专业技能，能够更好的为企业服务。

学生也表达了上述意愿，为满足上述企业发展的需求，开设的主要课程以应用化工技术为主。

五、对策及办法

（一）学制灵活。实行分段全日制管理模式，理论和实践教学比例不低于 1:1，总学时在 2500 学时以上，集中面授学习时间不低于总学时 40%。学业年限放宽至 3-6 年。

（二）多元教学。为满足上述企业发展和学员需求，根据学员的实际情况，采用互联网+职业教育的方法，实施理论教学+实践教学，线上教学+线下教学，学院教学+企业教学，集中教学+分散学习，送教上门+岗位成才，工学交替+定点面授，课证融合+成果转换等多种

方法。

（三）标准不降。提高人才培养的针对性、适应性和实效性。对接区域经济发展需求，开设以应用化工技术专业为主的课程。培养成为留得住、用得上、干得好、带得动的“永久牌”生产主力军。

1. 公共基础课程

针对高职学生应必备的思想政治道德、文化、科学与人文、身体、心理等素质培养而设置的课程。主要开设了思想道德修养与法律基础、毛思、特色理论概论、形势与政策、体育、军事理论课、心理健康教育等公共基础必修课程及高等数学、英语、公共卫生与健康、企业文化及人文素质教育等限定选修课程。

2. 专业课程

按照国家标准、职业标准，在进行企业、行业调研的基础上，针对企业人才需求类型及具体要求，选择了与专业相关性较强的课程，主要开设了化工原理、化工识图与 CAD、化工设备与维护、反应过程与设备、工业仪表自动化、石油加工生产技术、有机化工生产技术、高聚物生产技术、煤化工生产技术、化工安全技术、化工腐蚀与防护、化工环保概论、油品储运技术、化工企业管理等重点课程。

3. 严把质量关

针对生源年龄跨度大，从事的工作类别多样。不同生源特点，分类编制专业人才培养方案，采取弹性学制和灵活多元教学模式，创新教学组织和考核评价，采取“文化素质+职业技能”考试方式加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，开展学习成果的认定、积累和

转换。学生学习专业知识，训练专业技能，教师和企业共同培养学生的专业能力，为此制定了适合此类学生的人才培养方案和可实行性教学计划。

六、下一步工作计划

首先要进一步构建和完善基于“校企合作，产教融合”的人才培养模式；二是要进一步明确人才培养目标及规格，学生应具备怎样的素质、知识和能力；三是要按照人才培养目标及规格，进一步改革人才培养方案；四要深化教学方式方法改革，强化第二批扩招人才培养过程的实践性，五要做好保障工作，加强双师型教师队伍、校企实习实训基地以及在线教学平台的建设。