

学院 2022 届毕业生培养质量再获好评

作者：姜海燕 文章来源：督导与质量评价中心 发布时间：2023-06-09

近日，据第三方权威评估机构麦可思数据有限公司发布的《辽宁石化职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》显示，学院 2022 届毕业生在就业质量、核心课程支撑度、通用能力达成度等三个方面育人成果喜人，人才培养质量再获好评。

就业质量持续向好。具体表现在三个方面：市场竞争力大幅提升，月收入从 2019 届的 4857 元提升至 2022 届的 5635 元；对口就业程度大幅提升，毕业生的工作与专业相关度从 2019 届的 73% 提升至 2022 届的 80%；毕业生的从业幸福感有所增强，毕业生的就业满意度从 2019 届的 84% 增长到 2022 届的 90%，以上三项指标均高出全国高职平均水平 30%、17%、15%，具有明显优势。

核心课程支撑度稳中有进。核心课程设置与社会需求接轨程度较高，对人才培养支撑效果整体较好，授课效果得到越来越多毕业生认可。近四届从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价均接近九成，专业核心课程的设置较为合理。近四届毕业生对专业核心课程的满足度评价分别为 90%、90%、91%、94%，整体呈上升趋势，课程培养效果较好。

通用能力达成度再创新高。近四届毕业生通用能力达成度分别为 92%、93%、93%、97%，上升趋势较为明显，比全国高职平均水平高出 11%，其中理解交流能力、科学思维能力、管理能力、应用分析能力的整体培养效果均较突出，各项能力达成度均在 93% 及以上。毕业生所掌握的通用能力能够较好地满足工作初始阶段岗位的要求，这为其后续发展打下了良好的基础。

这一育人成果的背后，是学院将专业设置与产业、行业、新业态充分衔接，是课程内容与岗位职业能力要求无缝对接的结果。近年来，学院始终秉承“质量立校、人才兴校、特色强校”的办学理念，紧扣新时代新阶段经济社会发展脉搏，聚焦辽宁区域行业产业需求，深化人才培养模式，健全德技并修、工学结合的育人机制，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，形成了人才培养定位精准、产教融合主线清晰、校企文化特色鲜明、就业能力全面提升的人才培养特色，培养出大批符合区域发展需求的高素质技术技能人才。

（一审一校：姜海燕 二审二校：张金龙 三审三校：王立志）