



辽宁石化职业技术学院

Liaoning Petrochemical College

辽宁石化职业技术学院高等 职业教育质量年度报告 (2015)

2015 年 1 月

目录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 在校生及招生情况	3
1.4 师资队伍	4
1.5 实训基地	7
1.6 职业技能鉴定机构	8
1.7 “资源表”	8
2 学生发展	9
2.1 就业质量	9
2.2 “计分卡”	17
2.3 学生素质	17
3 学校教学	29
3.1 提升教学质量举措	29
3.2 专业建设	32
3.3 课程建设	33
3.4 现代信息技术应用	34
3.5 实训基地 建设	36
3.6 专兼结合的“双师型”教师队伍建设	41
3.7 院校治理能力	44
3.8 国际交流与合作	45
3.9 教学质量监控	46
4 服务地方	47
4.1 服务产业	47
4.2 技术服务与培训	49
4.3 校地合作	51
4.4 “服务贡献表”	53
5 政府履责	53
5.1 政策与项目支持	53
5.2 办学经费	54
6 问题与展望	54
6.1 进一步推进内涵建设，不断提升教学质量	54
6.2 以职教集团为依托，加强校企、校际合作办学	55
6.3 增加学生在校体验，提升大学生素养，促进毕业生就业创业	55

表格目录

表 1-1	本校 2013 -2014 学年度主要办学条件	2
表 1-2	本校 2014 学年度主要办学监测指标	2
表 1-3	本校 2013-2014 学年度各专业学生人数分布情况.....	3
表 1-4	本校 2014 级不同招生口径计划招生数和实际录取数.....	4
表 1-5	本校 2013-2014 学年度专任教师来源结构表.....	5
表 1-6	本校辽宁省职业院校教学名师一览表.....	6
表 1-7	本校辽宁省职业院校专业带头人一览表.....	6
表 1-8	本校辽宁省青年教育科研骨干教师一览表.....	7
表 1-9	我校校内实践基地情况一览表.....	8
表 1-10	本校校外实习实训基地情况一览表.....	8
表 1-11	本校职业技能鉴定机构及鉴定内容.....	8
表 1-12	资源表.....	9
表 2-1	本校 2014 届毕业生各专业初次就业率.....	9
表 2-2	本校 2012 届、2013 届毕业生计分卡	17
表 2-3	2014 年我校学生技能竞赛获奖情况	18
表 2-4	2014 年本校学生参加科技竞赛获奖情况一览表	20
表 2-5	2014 年本校学生为第一发明人申报专利一览表	22
表 2-6	2013-2014 学年度本校学生获取符合专业面向职业资格证书一览表	23
表 2-7	本校 2014 届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书一览表.	24
表 2-8	本校 2012 届、2014 届毕业生获得各专业本科学历证书情况一览表	25
表 2-9	2014 年本校心理健康教育活动一览表	28
表 2-10	2014 年我校教师获教学成果奖一览表	33
表 2-11	2014 年我校教师参加信息化大赛获奖一览表	35
表 2-12	2014 年我校教师参加辽宁省教育软件大赛获奖一览表	35
表 2-13	专业与校外实训基地对接情况一览表.....	39
表 4-1	服务贡献表.....	53
表 5-1	2014 年专项资金拨款一览表	53
表 5-2	2013-2014 学年度学院学生奖助学金资助一览表	54

图表目录

图 1-1	学院 2013-2014 学年度五个重点专业在校生分布图.....	4
图 1-2	本校 2013-2014 学年度专任教师来源结构图.....	5
图 1-3	本校 2013-2014 学年度专任教师职称结构图.....	5
图 1-4	本校 2013-2014 学年度专任教师年龄结构图.....	6
图 2-1	本校 2013 届毕业生半年后就业率.....	10
图 2-2	本校 2013 届各专业毕业半年后的就业率.....	11
图 2-3	本校 2013 届毕业生工作与专业相关的人数 (%).....	12
图 2-4	本校 2013 届毕业生半年后月收入.....	12
图 2-5	本校 2013 届毕业生的就业现状满意度 (%).....	13
图 2-6	本校 2013 届各专业毕业生的就业现状满意度 (%).....	14
图 2-7	本校 2013 届毕业生对母校满意的人数 (%).....	15
图 2-8	本校 2013 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数 (%)....	15
图 2-9	本校 2013 届不同成绩人群的工作与专业相关度 (%).....	16
图 2-10	本校 2013 届不同成绩人群的就业现状满意度 (%).....	16
图 2-11	2014 年学院申请专利情况	21
图 4-1	本校 2013 届、2014 届毕业生在辽宁省就业的比例	47
图 4-2	2013 届、2014 届毕业生用人单位规模.....	48
图 4-3	2013 届、2014 届毕业生到国家骨干企业就业比例.....	48
图 4-4	本校 2013 届毕业生就业量最大的前 2 位产业的比例及半年后月收入...	49
图 5-1	2013 年办学经费收入构成	54

案例目录

案例 1	改变图书借阅方式，拓展图书馆服务功能	2
案例 2	日常竞赛与大赛选拔并重，促进学生就业能力提高	19
案例 3	突出发挥石化研究所作用，注重培养学生创新创业能力	22
案例 4	获得应用本科学历，畅通求学深造之路	25
案例 5	开展校园心理剧大赛，延伸“心理”课实践教学内容	29
案例 6	承办中石油汽（煤、柴）油加氢大赛，展现双赢的校企合作机制	38
案例 7	学习服务双促进，校企合作添光彩	41
案例 8	“任务驱动”式培训，青年教师“过教学关”	42
案例 9	“技能大赛”助推进步，提升青年教师教学能力	43
案例 10	技能考核“过三关”，“青蓝工程”结硕果	43
案例 11	发挥石化研究所技术优势，开展科研和社会服务工作	50
案例 12	以职业教育集团为依托，构建中高职一体化人才培养体系	51

新闻分享目录

新闻分享 1——学院 2014 年师资队伍建设佳报频传	7
新闻分享 2——辽宁石化职业技术学院夺全国职业院校职业技能竞赛魁首	18
新闻分享 3——“清扫市容环境，让城市更美丽”	27
新闻分享 4——学院召开“加强内涵建设 提升教学质量”大会	30
新闻分享 5——辽宁石化职业技术学院教务处获全国职业教育先进单位称号 ...	32
新闻分享 6——学院一项课题获 2014 年职业教育国家级教学成果二等奖	34
新闻分享 7——我院教师荣获 2014 年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化大赛二等 奖	36
新闻分享 8——学院一门课程进入 2014 年上半年全国高校教师网络培训	36
新闻分享 9——辽宁石油化工职业教育集团在我市成立	51

1 基本情况

1.1 学院概况

辽宁石化职业技术学院隶属辽宁省教育厅。2002 年，由辽宁省政府批准，辽宁省教育厅与中国石油锦州石化公司签订校企共建办学协议，将始建于 1952 年的国家级重点中专——辽宁石油化工学校和锦州石化公司职工大学合并，组建成为省内第一所政府与企业共建的省属公办独立高职院校。2010 年 11 月，学院被教育部、财政部确定为第一批国家骨干高等职业院校项目建设单位。2013 年 10 月，学院以“优秀”等级通过验收，是接受验收的 39 所骨干建设院校中获得“优秀”等级的 18 所院校之一。

学院现有全日制在校生 4820 人，教职工 417 人，专任教师 271 人。其中，教授、副教授 133 人，博士、硕士 160 人，省级教学名师 4 人，省级专业带头人 6 人，省青年教育科研骨干 4 人。学院现有 3 个校区，固定资产总额 1.78 亿元，其中教学、科研仪器设备总值 7362.4 万元。开设专业 24 个，有省级以上重点专业 8 个、特色专业 5 个。

学院紧密依托石化行业，确立“校企共建、合作育人”的办学理念，笃行“德以修身、技以立业”的办学原则，“优出优势、特出特色”的品牌观，“吃粗粮、产精品”的质量观，“无培不稳、无培不活”的服务观，借助校企合作的体制机制优势，形成了“校园安全文明、学生就业乐业”的良好局面，取得了显著成绩。

2014 年，学院牵头组建辽宁石油化工职业教育集团，并成功承办成立大会和全省化工类院校毕业生就业洽谈会，协助中国石油锦州石化公司承办了中国石油汽（煤、柴）油加氢装置操作工职业技能竞赛；学院与沈阳化工学校、本溪化学工业学校签订中高职一体化人才合作培养办学协议，形成了中职、高职、本科对接的一体化职教体系；学院被推举为中国高职研究会文化育人工作委员会副主任单位，教务处被评为“全国职业教育先进单位”；“信息化环境下《化工安全技术》课程改革与实践”荣获 2014 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。在全国职业院校石油化工生产技术职业技能竞赛中学院代表队荣获一等奖第一名，在“全国大学生英语竞赛”辽宁赛区 D 类（高职组）比赛中学院代表队荣获特等奖第一名。

1.2 办学条件

表 1-1 本校 2013-2014 学年度主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	213331.2	专任教师数（人）	271
建筑面积（平方米）	144437.8	兼职教师数（人）	108
专业数（个）	24	图书（万册）	33.61
高职在校生数（人）	4820	教学、科研仪器设备总值（万元）	7362.4

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

表 1-2 本校 2014 学年度主要办学监测指标

基本监测指标	理工类高职 达标比例	2014年
生师比	≤ 18	14.83
具有高级职务教师占任课教师的比例（%）	≥ 20	49.79
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	64.81
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	15274.69
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	10.39
生均图书（册/生）	≥ 60	70
生均年进书量（册）	≥ 2	2
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	43
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥ 7	20.21
生均教学行政用房（平方米/生）	≥ 16	20.18
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	6.62
生均占地面积（平方米/生）	≥ 59	44.26

注：主要办学监测指标参考《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

案例 1 改变图书借阅方式，拓展图书馆服务功能

为方便教师、学生查阅资料，学院图书馆继在西区实训基地建立图书资料室之后，又在北校区应用化学系环境监测实训室设立图书资料专柜。投入基础化学、化学实验、工业分析、环境监测等方面的工具书、标准、手册以及实践教学参考资料。将图书资料引入实训室，有利于教师和学生实践教学和科研教学中方便快捷地查询资料，有效提高专业图书资料的利用率。

1.3 在校生及招生情况

1.3.1 在校生情况

我院共有全日制在校生 4820 人，高中起点学生有 4593 人，中职起点学生有 227 人。开设 24 个专业，其中“龙头专业”石油化工生产技术专业在校生为 859 人，工业分析与检验、炼油技术、化工设备维修技术、生产过程自动化四个重点专业分别为 303 人、361 人、501 人、235 人。全校各专业在校生平均人数为 201 人，总体结构合理。

本校 2013-2014 学年度各专业学生人数分布情况见表 1-3，其中的五个重点专业在校分布见图 1-1。

表 1-3 本校 2013-2014 学年度各专业学生人数分布情况

序号	系（部）	专业名称	学制	学生人数	占在校生总数比例（%）	重点专业
1	石油化工系	石油化工生产技术	三	701	14.54%	国家级
2		石油化工生产技术	二	158	3.28%	
3		精细化学品生产技术	三	185	3.84%	校级
4		高分子材料应用技术	三	162	3.36%	国家级
5		应用化工技术	三	292	6.06%	校级
6	应用化学系	工业分析与检验	三	292	6.06%	省级
7		工业分析与检验	二	69	1.43%	
8		环境监测与治理技术	三	180	3.73%	校级
9	机械技术系	化工设备维修技术	三	501	10.39%	省级
10		数控技术	三	174	3.61%	
11		制冷与冷藏技术	三	121	2.51%	
12	自动化系	生产过程自动化技术	三	235	4.88%	国家级
13		电气自动化技术	三	204	4.23%	省级
14		机电一体化技术	三	198	4.11%	
15	应用外语系	商务英语	三	107	2.22%	
16		商务日语	三	87	1.8%	
17		国际贸易实务	三	125	2.59%	
18	计算机系	计算机网络技术	三	92	1.91%	
19	南校区	炼油技术	三	303	6.29%	国家级
20		化工设备与机械	三	129	2.68%	
21		检测技术及应用	三	110	2.28%	
22		供用电技术	三	112	2.32%	校级
23		文秘	三	27	0.56%	
24		油气储运技术	三	159	3.3%	国家级

25	有机化工生产技术	三	97	2.01%	
	合 计		4820	100%	12

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

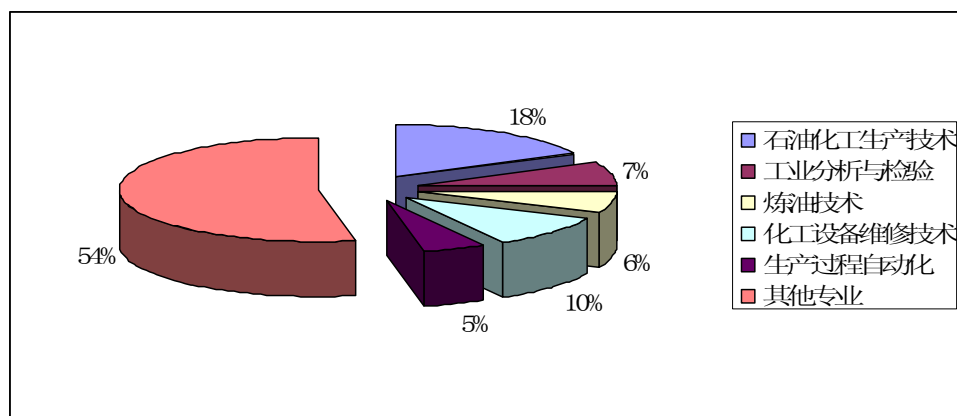


图 1-1 学院 2013-2014 学年度五个重点专业在校生分布图

1.3.2 招生情况

2014 年，学院面向全国 17 个省市进行招生，招生专业 24 个，计划招生数 2200 人，全部为高中起点学生。录取 1897 人，平均录取分数 380 分，省内理科最高录取分数 478 分，其中，自主招生录取 429 人，普通高考录取 1316 人。实际报到 1745 人，新生报到率为 92%，其中，本省报到 1532 人，外省报到 213 人。本校 2014 级不同招生口径计划招生数和实际录取数见表 1-4。

表 1-4 本校 2014 级不同招生口径计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	录取数（人）	实际报到数（人）	报到率（%）
自主招生	450	429	429	100%
普通高考（省内）	1188	1191	1103	92.6%
普通高考（省外）	562	277	213	76.9%
合 计	2200	1897	1745	92%

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室。

1.4 师资队伍

1.4.1 专任教师来源结构

学院有专任教师 271 人。其中，由普通高等学校毕业的 208 人，由 211、985 重点学校毕业的 63 人。其中，省内高校毕业的 211 人，省外高校毕业的有 60 人，毕业后直

接入我校的有 234 人，国有企业调入的有 37 人。教师的学缘结构、来源地区及工作经历合理。见表 1-5 和图 1-2。

表 1-5 本校 2013-2014 学年度专任教师来源结构表

学缘结构	人数	来源地区	人数	工作经历	人数
普通高等学校	208	省内高校	211	国有企事业调入	37
211、985 重点学校	63	省外高校	60	毕业生就业	234

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

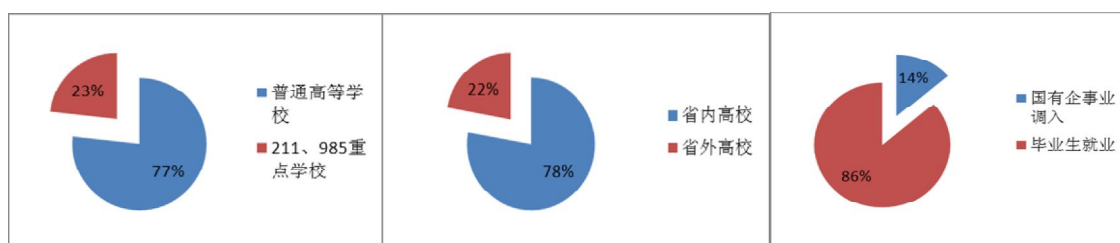


图 1-2 本校 2013-2014 学年度专任教师来源结构图

1.4.2 专任教师职称结构及学位结构

学院专任教师中，现有正高级职称 26 人，副高级职称 107 人，中级职称 119 人，初级职称 19 人，见图 1-3。具有硕士以上学位的 160 人。

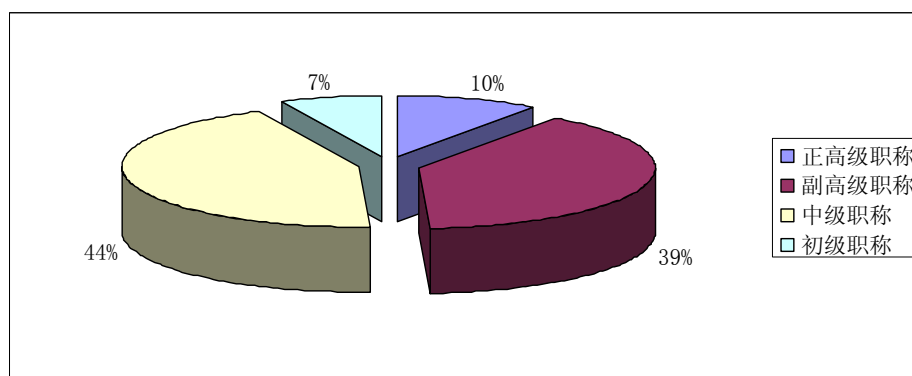


图 1-3 本校 2013-2014 学年度专任教师职称结构图

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

1.4.3 专任教师年龄结构

学院专任教师中，29 岁及以下 22 人，30-34 年龄段 64 人，35-39 年龄段 32 人，40-44 年龄段 36 人，45-49 年龄段 64 人，50-54 年龄段 44 人，55-59 年龄段 9 人。专任教师年龄结构见图 1-4。

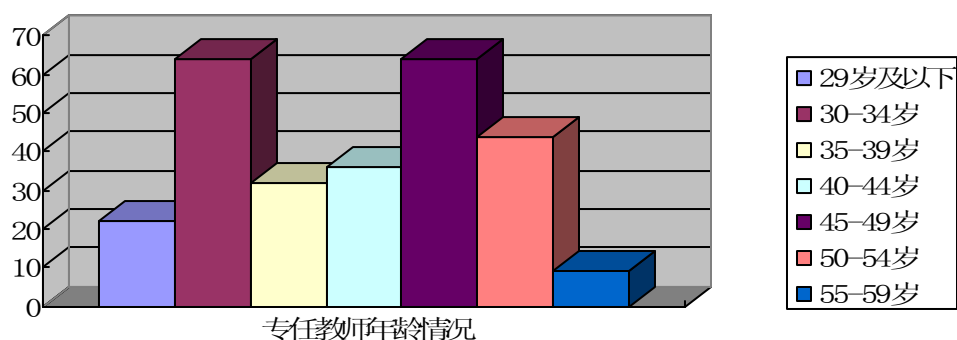


图 1-4 本校 2013-2014 学年度专任教师年龄结构图

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

1.4.4 专任教师双师素质比例

2014 年，专任教师取得双师证书 197 人，双师素质教师比例为 72.7%。

1.4.5 专任教师人均企业实践时间

2014 年进站教师共 21 人，进站 1667 天，专任教师人均进站 6.2 天。

1.4.6 教学名师、专业带头人、青年教育科研骨干教师和骨干教师

学院现有省教学名师 4 人，省带头人 6 人，省青年教育科研骨干教师 4 人，见表 1-6，表 1-7，表 1-8。院级专业带头人 33 人（含企业专业带头人 6 人），骨干教师 59 人（含企业骨干教师 16 人）。

表 1-6 本校辽宁省职业院校教学名师一览表

序号	系部	教师姓名
1	思政教研部	徐继春
2	机械技术系	李晓东
3	自动化系	刘玉梅
4	石油化工系	齐向阳

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 1-7 本校辽宁省职业院校专业带头人一览表

序号	专业	教师姓名
1	石油化工生产技术	齐向阳
2	工业分析与检验	王英健
3	化工设备维修技术	武海滨
4	生产过程自动化技术	刘玉梅
5	生产过程自动化技术	李忠明
6	炼油技术	于月明

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 1-8 本校辽宁省青年教育科研骨干教师一览表

序号	系部	教师姓名
1	石油化工系	杨连成
2	计算机系	席 宁
3	机械技术系	金雅娟
4	石油化工系	付丽丽

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划科研处。

新闻分享 1——学院 2014 年师资队伍建设佳报频传

根据《省教育厅关于全国优秀教师、全国优秀教育工作者等先进个人拟推荐人选公示的公告》、《辽宁省教育厅关于公布 2014 年度辽宁省职业院校省级教学名师和专业带头人评选结果的通知》，我院师资队伍建设和接连传来喜讯——自动化系李忠明、石油化工系齐向阳分别当选全国优秀教师和辽宁省职业院校教学名师，应用化学系王英建、自动化系李忠明分别当选辽宁省职业院校专业带头人。

教育部开展的 2014 年全国优秀教师评选活动由人事部门严格按照自下而上、逐级推荐、民主择优的方式进行，严格执行“两审三公示”制度，确保评选公平、公开、公正。此次评选全国优秀教师共 66 人，其中高职院校仅我院一家。

省教育厅组织开展的 2014 年度辽宁省职业院校省级教学名师和专业带头人评选工作是经各市、各校择优限额推荐，省教育厅对申报项目进行专家评审、网上公示，并经厅长办公会审定，确定 50 名教师为 2014 年度辽宁省职业院校省级教学名师、99 名教师为 2014 年度辽宁省职业院校省级专业带头人。其中，我院齐向阳在省教学名师公布顺序中，排名第一。

学院教师先后荣膺“国家优秀教师”、“省教学名师”、“省专业带头人”荣誉，是我院近年来师资队伍建设工作成效的突出体现，为我院骨干校后示范期教师领军人物培养奠定了良好基础，并将有力促进教学改革，进一步提高我院人才培养质量。

1.5 实训基地

1.5.1 校内实践基地

表 1-9 我校校内实践基地情况一览表

校内实践 基地数（个）	建筑总面积 （平方米）	设备数 （台套）	大型设备数 （台套）	工位数 （个）	生均校内实习实践基地 使用时间（学时/生）
112	22330.6	5552	120	6540	442

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

1.5.2 校外实习实训基地

表 1-10 本校校外实习实训基地情况一览表

校外实习实训 基地数（个）	各专业平均数 （个）	接待学生量 （人次）	接受半年顶岗实习 学生数（人）	生均校外实习实训基地 实习时间（天/生）
62	2.6	1576	1576	32.7

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

1.6 职业技能鉴定机构

学院设有职业技能鉴定机构 5 个，可鉴定工种 53 个，其中，国家级 2 个，省级 3 个，为毕业证书与职业资格证书对接提供了支持。见表 1-11。

表 1-11 本校职业技能鉴定机构及鉴定内容

序号	职业技能鉴定站（所） 全称	鉴定内容		建立单位	
		工种数	等级	级别	部门
1	辽宁石化职业技术学院国家职业技能鉴定所	11	高级	省级	省市部门
2	辽宁石化职业技术学院特有工种鉴定站	11	高级	国家级	行业
3	全国计算机信息高新技术考试鉴定站	4	高级	省级	省市部门
4	全国计算机应用技术证书考试点	1		国家级	中央部委
5	中国石油锦州石化职业技能鉴定中心	26	高级	省级	行业
合计	5	53			

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

1.7 “资源表”

表 1-12 资源表

序号	指标	单位	2013 年	2014 年
1	生师比	—	9.29	14.83
2	双师素质专任教师比例	%	78.09	72.7
3	专任教师人均企业实践时间	天	1.9	6.2
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	50.54	50
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	14505.07	15274.69
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	342.9	442
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	32.7	32.7

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

2 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 毕业生初次就业率

本校 2014 届毕业生总体初次就业率 92.14%。各专业初次就业率见表 2-1。

表 2-1 本校 2014 届毕业生各专业初次就业率

序号	专业名称	毕业生数（人）	就业数（人）	就业率（%）
1	应用化工技术	81	79	93.83
2	有机化工生产技术	38	36	92.11
3	精细化学品生产技术	37	35	97.30
4	石油化工生产技术	381	351	89.24
5	炼油技术	145	132	88.28
6	工业分析与检验	119	114	94.12
7	化工设备维修技术	191	170	87.43
8	化工设备与机械	60	52	83.33
9	油气储运技术	51	45	86.27
10	高分子材料应用技术	34	34	100.00
11	制冷与冷藏技术	32	30	93.75
12	供用电技术	40	26	60.00
13	数控技术	44	40	90.91
14	机电一体化技术	71	67	92.96
15	电气自动化技术	64	60	93.75

16	生产过程自动化技术	66	65	98.48
17	检测技术及应用	38	32	84.21
18	计算机网络技术	28	28	100.00
19	环境监测与治理技术	62	60	96.77
20	国际贸易实务	39	39	100.00
21	商务英语	31	31	100.00
22	商务日语	27	27	100.00
23	文秘（英语强化）	27	19	70.37
合 计		1706	1572	92.15

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业处。

2.1.2 毕业生半年后就业率

2.1.2.1 2013 届毕业生半年后总体就业率

本校 2013 届毕业半年后的就业率为 95.4%，比全国骨干校（93.3%）高 2.1 个百分点。见图 2-1。

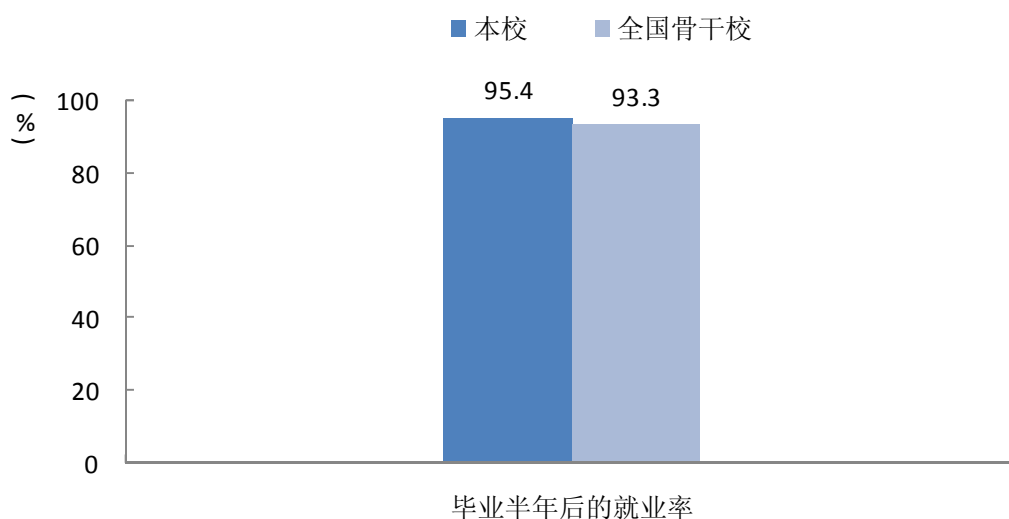


图 2-1 本校 2013 届毕业生半年后就业率 (%)

注：毕业半年后就业率是指毕业第二年的 1 月份以后，调查收集的就业人数占毕业生总数的比例。分子是受雇全职工作（平均每周工作 32 小时或更多）人员、受雇半职工作（平均每周工作 20 小时到 31 小时）人员和自主创业就业人员，分母是毕业生数。

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.2.2 2013 届毕业半年后各专业就业率

本校 2013 届毕业半年后就业率较高的专业是应用化工技术专业、油气储运技术专业、有机化工生产技术专业，均为 100%。见图 2-2。

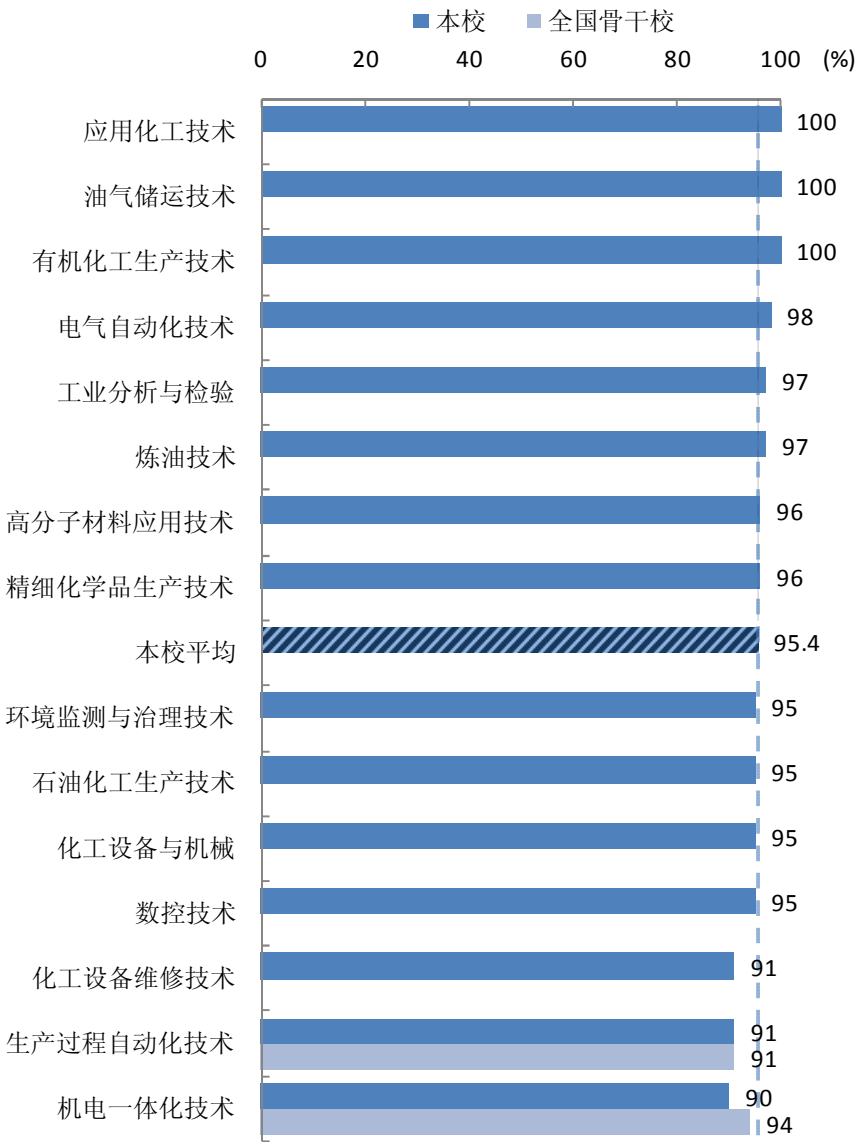


图 2-2 本校 2013 届各专业毕业半年后的就业率 (%)

注 1: 国际贸易实务等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

注 2: 全国骨干校化工设备维修技术专业数据缺失。

参照数据来源: 麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.3 毕业生工作与专业相关度

本校 2013 届毕业生的工作与专业相关度为 66%，比全国骨干校（62%）高 4 个百分点。见图 2-3。毕业生对就业质量的主观感受较好。

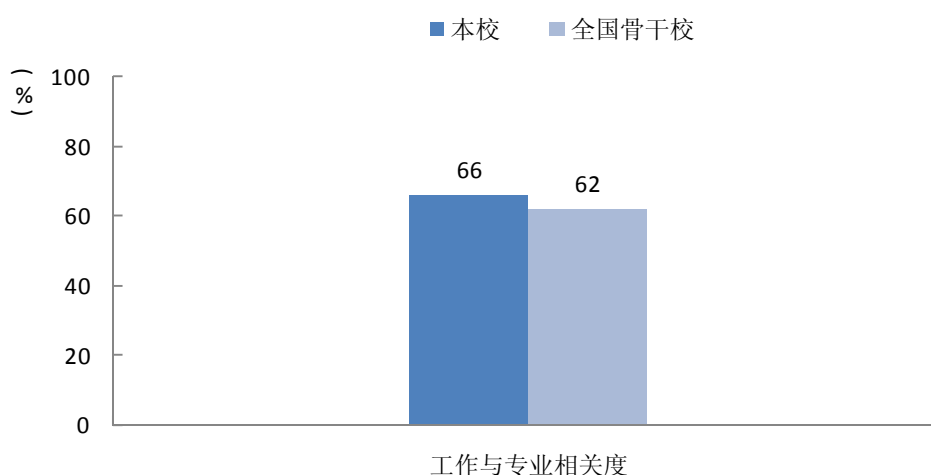


图 2-3 本校 2013 届毕业生工作与专业相关的人数 (%)

注：工作与专业相关度是指毕业生做为知识的使用者，对工作是否与所学专业相关问卷的自我判断和回答。计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。工作与专业相关度越高，该指标体现专业培养帮助毕业生更多地得到市场价值的实现。

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.4 毕业生半年后的月收入

本校 2013 届毕业半年后的月收入为 3156 元，略高于全国骨干校（3083 元）。见图 2-4。

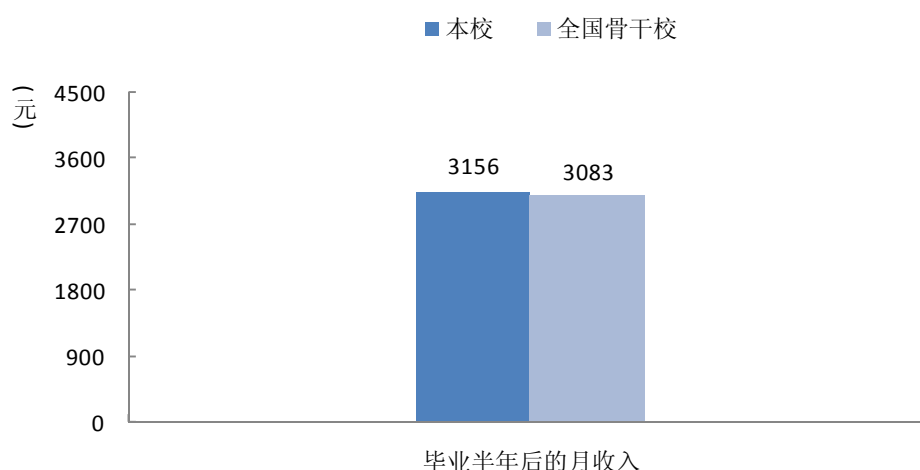


图 2-4 本校 2013 届毕业生半年后月收入

注：毕业半年后的月收入是指大学生毕业半年后实际每月工作收入（包含工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有月度现金收入）的平均值。收入的高低，是毕业生质量的市场价值体现。

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.5 就业现状满意度

2.1.5.1 总体就业现状满意度

本校 2013 届毕业生就业现状满意度为 71%，比全国骨干校（60%）高 11 个百分点。见图 2-5。

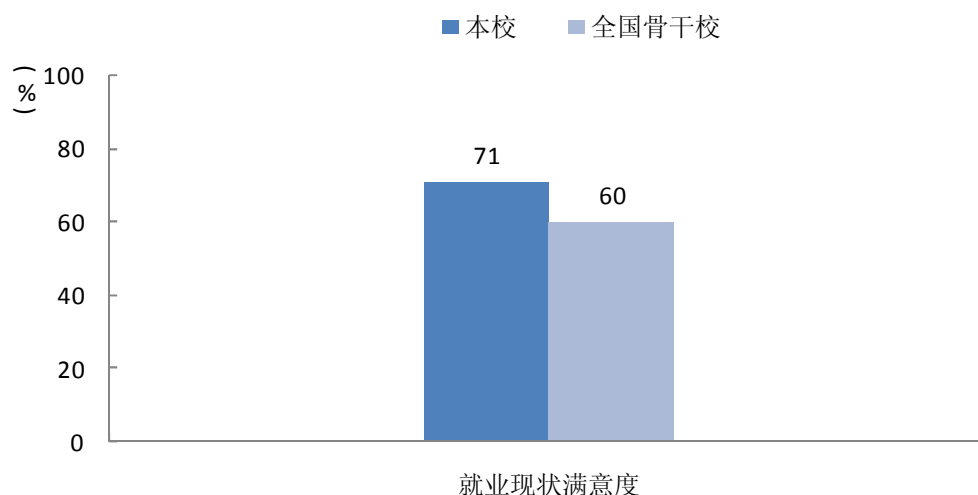


图 2-5 本校 2013 届毕业生的就业现状满意度（%）

注：就业现状满意度是由被调查的就业毕业生对自己目前的现状进行满意度打分。它代表毕业生对就业的主观满意程度。

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.5.2 各专业就业现状满意度

本校 2013 届毕业生就业现状满意度平均值为 71%，满意度最高的专业是石油化工生产技术为 84%。见图 2-6。

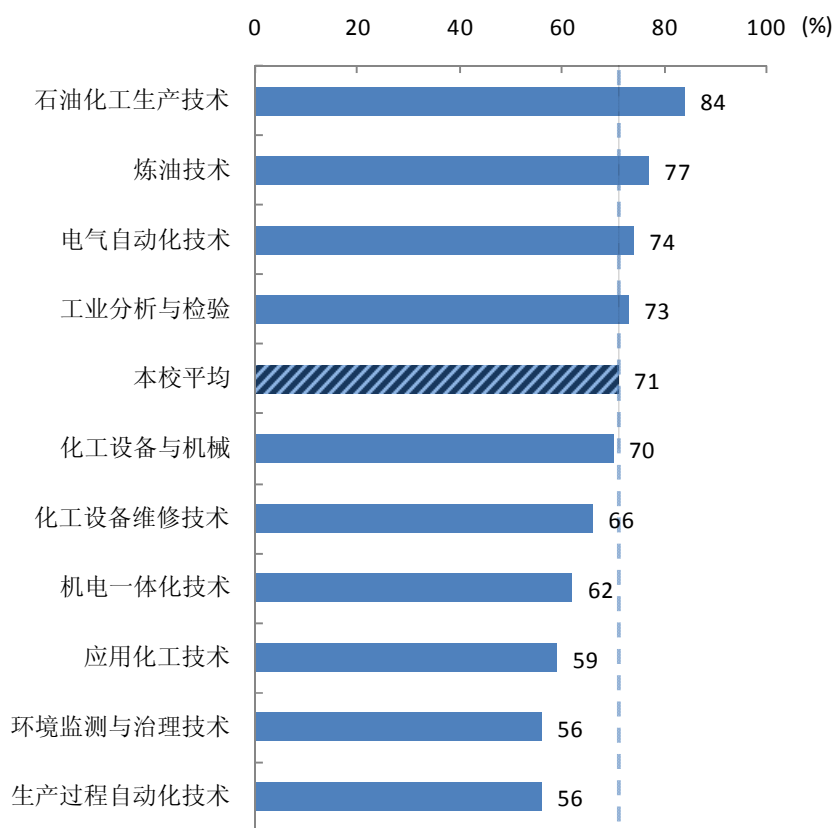


图 2-6 本校 2013 届各专业毕业生的就业现状满意度 (%)

注：国际贸易实务等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.6 母校总体满意度和校友推荐度

2.1.6.1 母校总体满意度

本校 2013 届毕业生对母校的总体满意度为 91%，与全国骨干校（91%）持平。见图 2-7。

毕业生对母校满意度较高的专业是化工设备与机械专业（96%）和工业分析与检验专业（95%）。

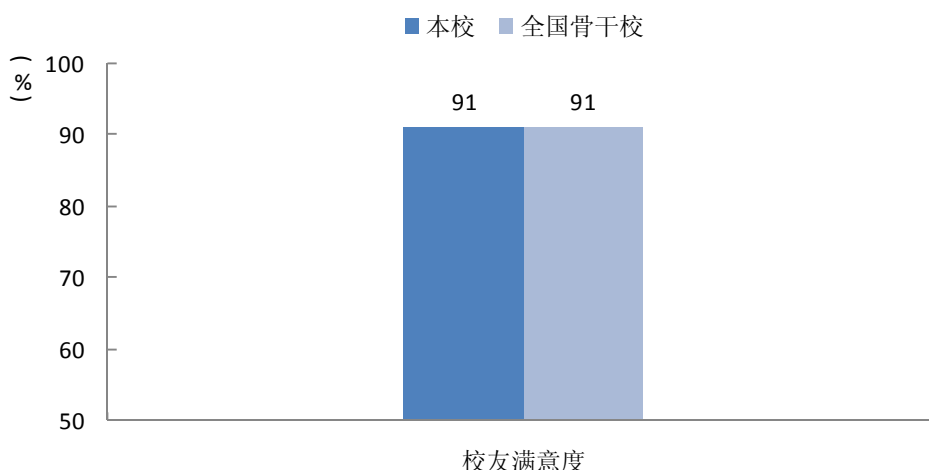


图 2-7 本校 2013 届毕业生对母校满意的人数 (%)

注：母校满意度是指被调查毕业生对母校回答满意范围人数的百分比。调查分为“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”5项。其中，“满意”、“很满意”属于满意范围，其余属于不满意范围。计算公式的分子是回答满意范围人数，分母是回答不满意范围和满意范围的总人数。

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.6.2 母校推荐度

本校 2013 届毕业生愿意推荐母校为 77%，比全国骨干校（65%）高 12 个百分点；不愿意推荐母校为 9%，比全国骨干校（11%）低 2 个百分点，见图 2-8。毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工业分析与检验专业和化工设备与机械专业，均为 92%。

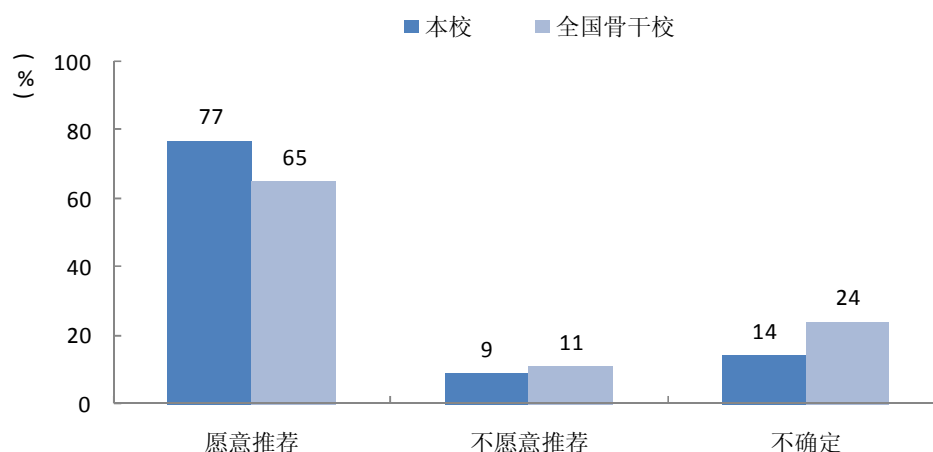


图 2-8 本校 2013 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数 (%)

注：母校推荐度是在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读的指标。计算公式的分子是回答“愿意推荐”人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

参照数据来源：麦可思-中国 2013 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.7 用人单位满意度

学院招生就业办公室对 2012~2014 年三年毕业生用人单位的调查显示，用人单位对毕业生的满意度分别为 92%、93%、93.6%。表明用人单位对我院毕业生综合素质和工作表现认可度较高。

2.1.8 学习成绩对就业相关度和就业现状满意度的影响

本校 2013 届在校期间学业较好人群（指在校平均成绩在 91 分及以上人群）的工作与专业相关度、就业现状满意度均高于本校平均值，见图 2-9，图 2-10。表明较好的学业成绩对毕业生的专业相关度、就业现状满意度等方面均产生积极影响。

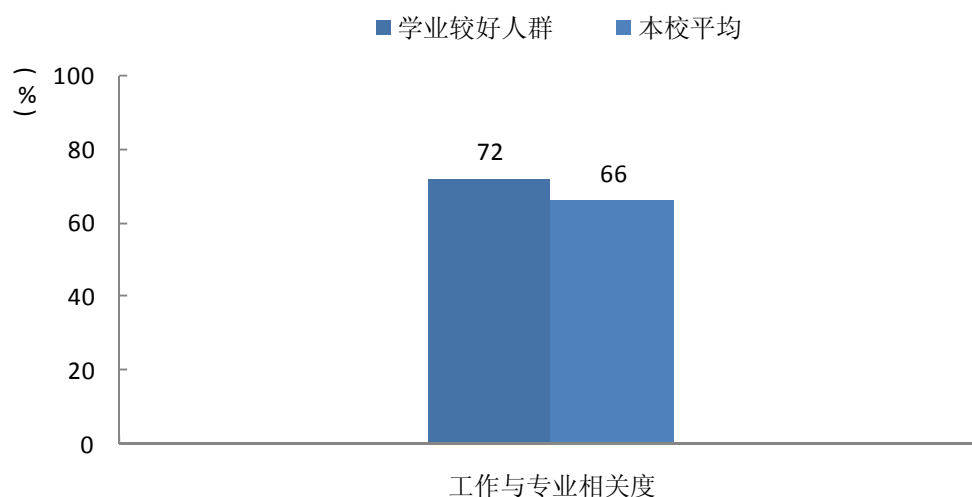


图 2-9 本校 2013 届不同成绩人群的工作与专业相关度 (%)

参照数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

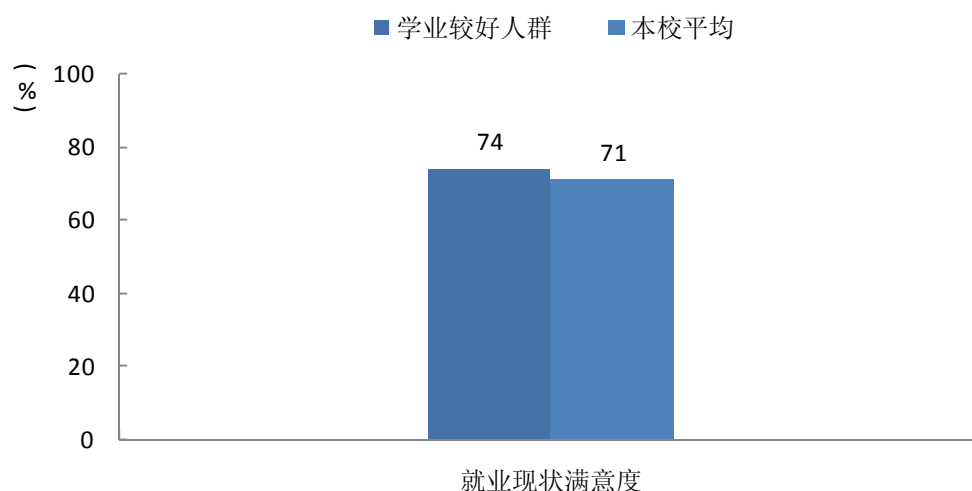


图 2-10 本校 2013 届不同成绩人群的就业现状满意度 (%)

参照数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

2.1.9 自主创业比例

本校 2013 届毕业生毕业半年后，自主创业比例为 2.0 %。

2.2 “计分卡”

本校 2012 届、2013 届毕业生计分卡见表 2-2。

表 2-2 本校 2012 届、2013 届毕业生计分卡

序号	指标	单位	2013 年	2014 年
1	就业率	%	98.87	95.4
2	月收入	元	3050	3156
3	理工农医类专业相关度	%	83	69
4	母校满意度	%	94	91
5	自主创业比例	—	0.5	2.0
6	雇主满意度	%	93	93.6
7	专业大类月收入	元		
(1) 生化与药品大类		元	3200	3377
(2) 资源开发与测绘大类		元	3100	3152
(3) 制造大类		元	3150	2953
(4) 环保、气象与安全大类		元	2920	2939
(5) 材料与能源大类		元	2900	2857
(6) 文化教育大类		元	2450	2216
(7) 电子信息大类		元	2750	—
(8) 财经大类		元	2610	—

参照数据来源：本校 2012 届数据来源于辽宁石化职业技术学院招生与就业处；2013 届来源于麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014），其中财经大类、电子信息大类因回答该问题的样本数较少，没有包括在表中。

2.3 学生素质

2.3.1 技能竞赛获奖

学院重视学生职业技能培养和训练，配备指导教师，并把“学历证书与职业资格证书对接”融入人才培养方案。在组织、承办与指导技能大赛上，积累了丰富经验，曾获得“2013 年辽宁省职业院校技能大赛高职组优秀组织奖”、“2013 年辽宁省职业院校技能大赛特殊贡献奖”荣誉称号。

2014 年，学院再接再厉，在全国职业院校石油化工生产技术职业技能竞赛上，我院代表队以 86.4 分位居全国第 1 名。全年组织学生参加各类技能竞赛共获得省部级以上

奖项 10 个，其中获特等奖 1 个、一等奖 3 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个、优秀奖 1 个。

表 2-3 2014 年我校学生技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	学生名单	指导教师名单
1	全国职业院校石油化工生产技术职业技能竞赛获得全国第 1 名, 团体一等奖	技能大赛	国家级	孙昊阳、杨文龙、任鹏宇	刘小隼、孙晓琳、孙志岩
2	全国大学生英语竞赛（辽宁赛区）特等奖中第一名	技能大赛	国家级	李祎诺	何 玲
3	全国大学生英语竞赛（辽宁赛区）一等奖	技能大赛	国家级	袁光宇	侯 颖
4	第五届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（辽宁赛区）三等奖	技能大赛	国家级	汪赞军	何 玲
5	辽宁省职业院校技能大赛高职组英语非专业组一等奖	技能大赛	省部级	孟 鑫	
6	辽宁省职业院校技能大赛高职组英语非专业组三等奖	技能大赛	省部级	王禹皓	
7	辽宁省职业院校技能大赛高职组英语专业组二等奖	技能大赛	省部级	李 曼	
8	辽宁省职业院校技能大赛高职组英语专业组三等奖	技能大赛	省部级	姚晓溪	
9	辽宁省职业院校技能大赛高职组报关项目优秀奖	技能大赛	省部级	邵琦、马涛、刘佳	
10	辽宁省职业院校技能大赛高职组计算机网络项目二等奖	技能大赛	省部级	李浩睿、勾云鹤、李雪岩	

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

新闻分享 2——辽宁石化职业技术学院夺全国职业院校职业技能竞赛魁首

12 月 15 日《锦州晚报》

近日，2014 年全国职业院校石油化工生产技术职业技能竞赛在河北秦皇岛举行，辽宁石化职业技术学院代表队以 86.4 分的优异成绩荣获全国一等奖第一名。

此次竞赛由全国石油和化工行业职业技能竞赛组委会、中国化工教育协会、化学工业职业技能鉴定指导中心主办，全国石油和化工职业教育教学指导委员会石油化工技术类专业委员会承办。

竞赛共设置加氢裂化仿真和常压蒸馏实操两个比赛项目，全国共有 17 家院校代表队参加决赛。经过两天激烈角逐，辽宁石化职业技术学院代表队以其过硬的操作技能，沉着应战，位居总成绩第一名，获团体一等奖。

多年来，学院借助校企合作办学体制优势，成立校企合作董事会和教学指导委员会，注重挖掘和发挥其独特作用，大力开展工学结合人才培养模式改革和项目化教学改革，着力建设全国示范性实训基地和“双师结构”师资队伍，办学水平和能力显著提升。仅近 3 年，先后获得全国化工总控工、化工设备维修等全国职业技能大赛一等奖；连续 6 年毕业生就业率在全省本专科院校中名列前茅，并受到省政府通报嘉奖。

案例 2 日常竞赛与大赛选拔并重，促进学生就业能力提高

我院从职业、行业特点入手，深入了解实际岗位需求，合理调整教学培养内容的同时，愈发注重激发和调动学生学习兴趣。为加强实践环节学习效果，促进专业培养质量提高，采取了“日常竞赛与大赛选拔并重，促进学生职业能力提高”等措施。

例如，12 月 27 日，我院在西区实训基地举行了“燃料油生产工”综合职业技能竞赛。竞赛由实训处主办，石油化工系承办，并聘请原锦州石化公司加氢车间齐洪奎主任为技术教练。个人赛报名 380 人，团体赛报名 74 支队伍。经过初赛和决赛，个人赛评出一等奖 8 名，二等奖 20 名，三等奖 33 名；团体赛评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 5 名。这次竞赛，充分发挥校企共建基地的作用，既促进了师资队伍建设，又极大地提高了学生技能水平，增强了职业信心。



再如，以自动化系为代表的系部开展“学生实践能力系列竞赛活动”，即从各专业开课的重点课程实训项目中选取考核题目，学生现场抽取题目进行实际操作，考评教师

按照“实训项目考核标准”现场评分，考核成绩单独计分，纳入到本学期成绩和就业成绩总排名；每学期对考核成绩优秀的同学颁发“单项实践能手”证书，在第三学年对各学期参加实践能力竞赛成绩突出的学生由学院颁发“专业实践能手”证书和“学生实践能力推荐证书”。该活动与日常教学相辅相成，同就业推荐密切相关，利于促进良好学习风气和学习环境的创建，有效帮助学生适应中石油、中石化等企业网上招聘考试，切实提升了学生就业能力。

石化系、应化系还分别开展了“化工总控工”和“化学检验工”职业技能竞赛。按照国家职业标准确定竞赛内容，通过理论、实际操作和仿真操作竞赛，既培养了学生动手能力，提高学生知识水平和专业素养，促进了学生就业能力提高，又为参加化工教育协会举办大赛选拔了参赛选手。

2.3.2 科技活动及申报专利

学院鼓励支持学生参加科技和创新创业竞赛，培养学生创新精神和实践能力，将提高学生培养质量作为核心任务，不断创新人才培养水平。出台《学生申报专利鼓励政策》和《关于鼓励学生参加科技和创新创业竞赛的管理办法》等文件，成立了学生科技协会，举办科技讲座及专利讲座。并由发展规划与科研处、团委、石化研究所牵头，积极组织学生参加各类创新创业竞赛，在国家、省、市级各类创新创业竞赛中取得良好成绩。

2014年，在“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中，我院有1个作品获得国家二等奖，2个作品获得国家三等奖；在“创青春·促振兴”辽宁省大学生创业大赛中，我院的3个参赛作品获得辽宁省二等奖，6个参赛作品获得辽宁省三等奖；在锦州市“创青春，圆梦想”青年创新创业大赛中1项获得一等奖，1项获得优胜奖。见表2-4。

表 2-4 2014 年本校学生参加科技竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	学生名单	指导教师名单	获奖情况
1	锦州市雾霾大气污染来源调查分析及防治	朱美玲、张培琳、纪宵鹤、孟宁、裴佳莹	温泉、贾威	2014 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖
2	生物柴油创意计划	乔彦文、魏岩、尹键、李志广	杨连成、王楠楠	2014 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效

3	多功能远程监测仪	咎鑫、赵建雄、韩嘉骏	杨连成、王楠楠	创业大赛三等奖
4	聚六亚甲基胍盐酸盐创业计划	乔彦文、王志广、崔颖、白爽	杨连成	“创青春·促振兴”辽宁省大学生创业大赛二等奖
5	邻苯基苯酚创业计划	张亚北、李志广、孙昊阳、刘艳爽	杨连成	
6	格润生态科技有限公司创业计划	曾祥新、黄瑶、王基跃、徐洪强、刘爽、王齐、许阳	金亮、朱彬	
7	利用原生态耕地打造绿色生态蔬果基地	伞增杰、王林、王硕、李添	季宏祥	“创青春·促振兴”辽宁省大学生创业大赛三等奖
8	苯乙烯化苯酚创业计划	吴娜、谢标、王娜、闫琳（辽工）	王楠楠	
9	甲基磺草酮创业计划	吴娜、尹健、吕建东	王楠楠	
10	废旧电子电路板金属回收	林诗博、马成举	贾威	
11	战鹰智能家居有限责任公司	彭水、战东、陈玉明、袁光宇、李京陶、王云龙、周航、霍天聪	梁伟、张皓	
12	杀菌涂料	王艺霖、王修涛	杨连成	锦州市“创青春，圆梦想”青年创新创业大赛一等奖
13	邻苯基苯酚创业计划	咎鑫、赵建雄、魏岩、崔颖、韩嘉骏	杨连成	
14	水杨酸甲酯创业计划	韩嘉骏、闫博、刘新洋、伏彦兵、王建红	汤万进	

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

2014 年，学院新增专利 61 项。其中，学生为第一发明人的专利有 8 项，见图 2-11 和表 2-5，有 12 名学生参与专利申报工作。另有 6 项学生为第一发明人的专利正在申报审理中。

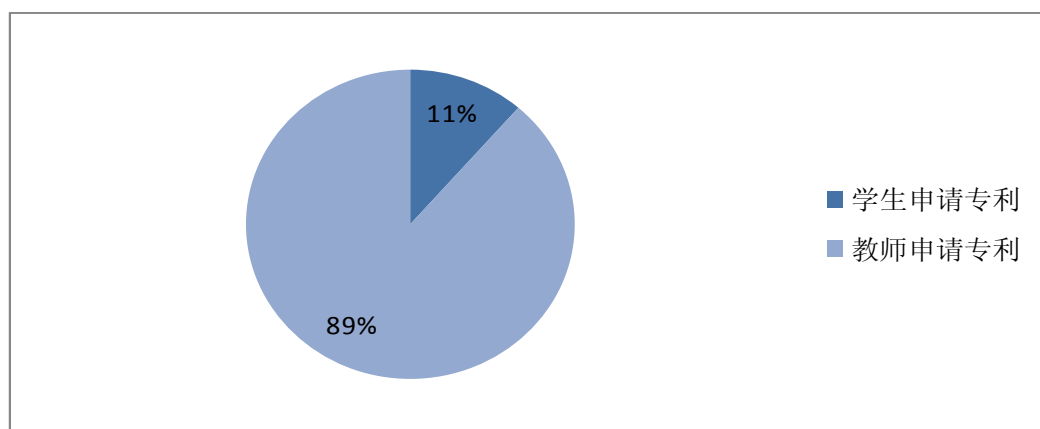


图 2-11 2014 年学院申请专利情况

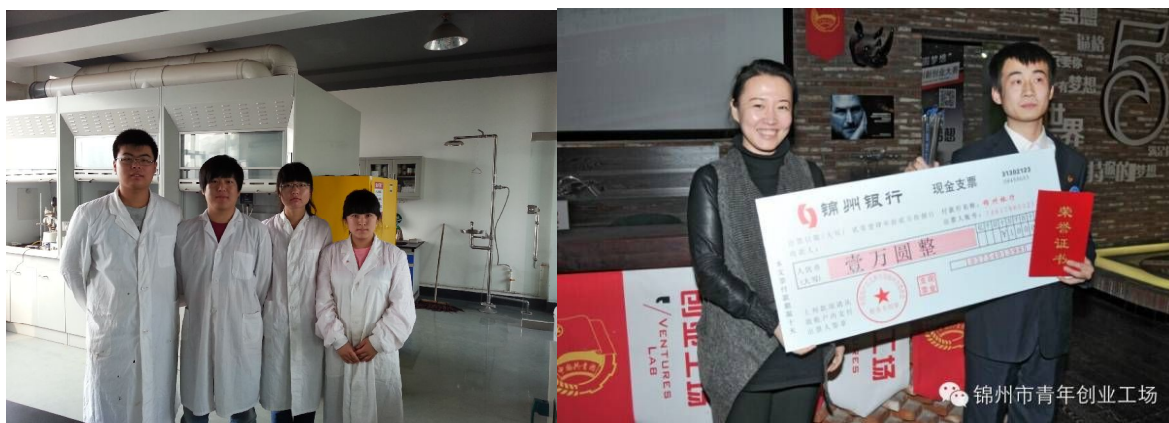
表 2-5 2014 年本校学生为第一发明人申报专利一览表

序号	申请号	名称	申请人	发明人
1	2014206271286	多功能充电手机套	辽宁石化职业技术学院	白爽、吴娜、杨连成
2	2014206265529	手机游戏手柄	辽宁石化职业技术学院	孙昊阳、王楠楠
3	2014206263773	有毒气体预警安全帽	辽宁石化职业技术学院 锦州凯创化工科技有限公司	魏岩、黄子沐、 杨连成
4	2014206258281	多功能活动扳手	辽宁石化职业技术学院 锦州凯创化工科技有限公司	王志广、王楠楠
5	2014206270014	一种液位可调节量筒 装置	辽宁石化职业技术学院 锦州凯创化工科技有限公司	魏岩、杨连成
6	2014207347935	一种带有杀菌效果的 鱼缸过滤器	辽宁石化职业技术学院 锦州凯创化工科技有限公司	崔颖、吴娜、杨连成
7	2014207356563	一种鱼缸供氧装置	辽宁石化职业技术学院 锦州凯创化工科技有限公司	崔颖、吴娜、杨连成
8	2014207973676	一种防潮隔离晾衣架	辽宁石化职业技术学院 锦州凯创化工科技有限公司	魏岩、张亚北、杨连成

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

案例 3 突出发挥石化研究所作用，注重培养学生创新创业能力

学院突出发挥石化研究所作用，注重培养学生创新创业能力。在学院政策的支持下，石化研究所直接负责学生创新创业的培训和指导，并积极参与牵头组织学生参加各类创新创业竞赛。



2013 年开始实施大学生课外学术科技创新创业“310”计划。即 10 名学生搞科研，完成科技创新创业项目共 10 项，申请专利 10 项。实际带领学生 10 名搞科研，指导 20 余名学生参加创新创业竞赛，产生创新创业作品 16 项，其中获辽宁省大学生挑战杯竞

赛二等奖 2 项、三等奖 3 项，获 2014 全国职业学校创新创效创业大赛三等奖 2 项，获锦州市“创青春·圆梦想”青年创新创业大赛一等奖 1 项，优胜奖 1 项。指导学生申报专利 15 项，其中 7 项实用新型专利、1 项发明专利获批。由于学生创新和实践能力强，受到企业青睐，如精化 1131 班王旭、张亚北同学获省级挑战杯竞赛二等奖，分别被中石化石家庄炼化分公司和中国神华煤制油股份有限公司录用；材料 1231 班王志广、白爽申报了实用新型专利，被中国石油吉林石化公司录用。

2.3.3 职业资格证书

2013-2014 学年度，学院 5 个职业技能鉴定机构对我院 13 个专业进行职业技能鉴定，共有 2193 名学生获取的符合专业面向职业资格证书，证书种类有 14 种。其中，获取高级职业资格证书有 1521 人，获取中级职业资格证书 672 人。见表 2-6。

表 2-6 2013-2014 学年度本校学生获取符合专业面向职业资格证书一览表

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	学生获取的符合专业面向职业资格证书				
					名称	等级	人数	发证机构	鉴定地点
1	530201	应用化工技术	530201	应用化工技术	化工总控工	高级	126	人力资源和社会保障部	校内
4	530205	精细化学品生产技术	530205	精细化学品生产技术	化工添加剂制造工	高级	73	人力资源和社会保障部	校内
8	530207	炼油技术	530207	炼油技术	燃料油生产工	高级	276	人力资源和社会保障部	校内
10	530208	工业分析与检验	530208	工业分析与检验	分析工	高级	528	人力资源和社会保障部	校内
11	530208	工业分析与检验	530208	工业分析与检验	分析工	中级	168	人力资源和社会保障部	校内
12	530209	化工设备维修技术	530209	化工设备维修技术	化工检修钳工	高级	290	人力资源和社会保障部	校内
14	530209	化工设备维修技术	530209	化工设备维修技术	钳工	中级	152	人力资源和社会保障部	校内
15	550103	高分子材料应用技术	550103	高分子材料应用技术	聚合工	高级	41	人力资源和社会保障部	校内
17	550204	制冷与冷藏技术	550204	制冷与冷藏技术	制冷设备维修工	中级	46	人力资源和社会保障部	校内
18	580103	数控技术	580103	数控技术	数控车床操作工	中级	80	人力资源和社会保障部	校内

19	580202	电气自动化技术	580202	电气自动化技术	化工检修电工	高级	32	人力资源和社会保障部	校内
21	580202	电气自动化技术	580202	电气自动化技术	维修电工	高级	45	人力资源和社会保障部	校内
22	580202	电气自动化技术	580202	电气自动化技术	维修电工	中级	226	人力资源和社会保障部	校内
23	580203	生产过程自动化技术	580203	生产过程自动化技术	化工仪表维修工	高级	110	人力资源和社会保障部	校内
合计	13	13	13	13	证书种类:	14	2193		

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

2014 届 1706 名毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 100.00%。其中，获得中级职业资格证书 339 人，取率为 19.87%；获得高级职业资格证书 1367 人，获取率为 80.13%。见表 2-7。

表 2-7 本校 2014 届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书一览表

序 号	专业 代码	专业 名称	专业方 向代码	专业方向名称	毕业 生总 数 (人)	获得证书的毕业生				获得 证书 率 (%)
						中级		高级		
						人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	
1	530201	应用化工技术	530201	应用化工技术	81	0	0.00	81	100.00	100.00
2	530202	有机化工生产 技术	530202	有机化工生产技 术	38	0	0.00	38	100.00	100.00
3	530205	精细化学品生产 技术	530205	精细化学品生产 技术	37	0	0.00	37	100.00	100.00
4	530206	石油化工生产 技术	530206	石油化工生产技 术	381	160	41.99	221	58.01	100.00
5	530207	炼油技术	530207	炼油技术	145	0	0.00	145	100.00	100.00
6	530208	工业分析与检 验	530208	工业分析与检验	119	0	0.00	119	100.00	100.00
7	530209	化 工 设 备 维 修 技术	530209	化工设备维修技 术	190	0	0.00	190	100.00	100.00
8	530211	化工设备与机 械	530211	化工设备与机械	60	0	0.00	60	100.00	100.00
9	540403	油气储运技术	540403	油气储运技术	51	0	0.00	51	100.00	100.00
10	550103	高分子材料应用 技术	550103	高分子材料应用 技术	34	0	0.00	34	100.00	100.00
11	550204	制冷与冷藏技术	550204	制冷与冷藏技术	32	0	0.00	32	100.00	100.00
12	550306	供用电技术	550306	供用电技术	40	0	0.00	40	100.00	100.00

13	580103	数控技术	580103	数控技术	45	45	100.00	0	0.00	100.00
14	580201	机电一体化技术	580201	机电一体化技术	71	0	0.00	71	100.00	100.00
15	580202	电气自动化技术	580202	电气自动化技术	64	60	93.75	4	6.25	100.00
16	580203	生产过程自动化技术	580203	生产过程自动化技术	66	66	100.00	0	0.00	100.00
17	580207	检测技术及应用	580207	检测技术及应用	38	0	0.00	38	100.00	100.00
18	590102	计算机网络技术	590102	计算机网络技术	28	0	0.00	28	100.00	100.00
19	600101	环境监测与治理技术	600101	环境监测与治理技术	62	8	12.90	54	87.10	100.00
20	620304	国际贸易实务	620304	国际贸易实务	39	0	0.00	39	100.00	100.00
21	660108	商务英语	660108	商务英语	31	0	0.00	31	100.00	100.00
22	660110	商务日语	660110	商务日语	27	0	0.00	27	100.00	100.00
23	660112	文秘	660112_1	英语强化	27	0	0.00	27	100.00	100.00
合计	23	23	23	23	1706	339	19.87	1367	80.13	100.00

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

2.3.4 获取应用本科毕业证书

自 2008 年 9 月开办以来，应用本科文理共 5 个专业，涵盖全院所有专业。迄今为止，共有 6404 名专科生攻读本科，报本科人数平均占各级专科人数的 70%。从开办本科至今的 5 届学生中，有 75% 获得了本科学历，其中 72% 的学生获得了学士学位。

2013 届、2014 届获得应用本科学历的学生分别有 548 人、775 人，各占两届学习人数的 76.4%、80.3%。获得各专业本科学历情况见表 2-8。

表 2-8 本校 2012 届、2014 届毕业生获得各专业本科学历证书情况一览表

届次	化学工程与工艺专业			应用化学专业			过程装备与控制工程专业			自动化专业			社会工作与管理专业		
	学习人数	获证人数	获证率(%)	学习人数	获证人数	获证率(%)	学习人数	获证人数	获证率(%)	学习人数	获证人数	获证率(%)	学习人数	获证人数	获证率(%)
2013	335	234	69.85	110	94	85.45	105	64	60.95	124	115	92.74	43	41	95.35
2014	495	411	83.03	114	89	78.07	166	102	61.45	132	120	90.91	57	53	92.98

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

案例 4 获得应用本科学历，畅通求学深造之路

我院学生孟辉，在专科第二年参加了化学工程与工艺专业自考应用本科学习，在

2011 年 8 月获得本科证书后，直接就读英国谢菲尔德大学硕士研究生，现已毕业，正在英国赫尔大学攻读博士学位，并获英国政府全额奖学金。

开设自考本科为学生搭建了专、本立交桥，提供了继续深造机会，更为增强就业竞争力乃至终生个人发展力提供了平台。对在校期间未能获得应用本科证书的毕业生，学院还进行跟踪服务，实现网络辅导，直至完成学业。

2.3.5 社团活动

学院以志愿者服务、大学生晨跑、升旗活动等为载体，结合学风建设，将社会主义核心价值体系融入学生教育管理全过程，营造富有特色的校园文化。

2014 年，学院 10 余个社团组织学生开展了各类主题社会实践活动。例如，举办校园文化艺术节文艺演出、文书法绘画大赛、篮排球比赛、棋类比赛、新生文字录入大赛、参加创新创业竞赛、无偿献血、趣味运动会、清扫市容环境、暑期三下乡、校园形象大使评选、敬老爱老活动、普法志愿者深入居民社区开展普法宣传等一系列活动。充分展示了青年学生的积极向上，活泼、热情、爱心和责任。展现了校园文化，丰富了课余生活，学生能力得到了良好锻炼，社会责任感和个人素养不断增强。



新闻分享 3——“清扫市容环境，让城市更美丽”

2014 年 5 月 10 日上午，学院环保协会组织学生志愿者会同锦州市拥抱阳光爱心协成员，自带扫除用具清洁了人民街交通岗附近的马路围栏。活动圆满成功，长达一千米围栏在志愿者们努力下变得干净、整洁。周围的居民在志愿者们的感染下也纷纷参与了活动。将这份正能量继续传递下去，会感染更多人加入我们中来。



2.3.6 大学生晨跑

为贯彻落实《教育部国家体育总局共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》（教体艺[2006]6 号），学院从 2007 年 5 月至今，一直坚持有序组织大学生晨跑运动。大学生晨跑，对增强体质，磨练意志，行为养成，纪律观念等综合素质的提升有着及大地促进作用，其效果是显著的。7 月 23 日在辽宁省第十二届运动会暨第九届大学生田径运动会上，我院运动健儿奋力拼搏，满载而归，共获得奖牌 15 枚，取得了大学生丙组（大专组）团体总成绩第 6 名、女子团体第 2 名的佳绩，创造了我院田径竞赛历史最好记录。开展大学生晨跑运动，不仅得到学院领导的大力支持倡导，而且还得到了省教育厅的充分肯定。





2.3.7 心理拓展训练

学院重视学生心理健康教育工作，设置心理咨询中心独立机构，成立学院心理健康教育工作领导小组，学生心理协会干部有 80 人。通过培训心理协会学生干部、心理健康知识竞赛、心理健康活动月、购置心理健康教育信息化管理系统、建立心理咨询中心网站等形式加强心理健康教育，心理咨询和健康教育体系初步形成。

学院采取多种途径开展心理健康知识宣传教育，并以活动为载体，培育健康的心理素质。例如，围绕“5.25”大学生心理健康活动月，开展丰富多彩、形式多样的心理健康宣传教育活动；办“心灵驿站”系列广播节目 25 期；开展雨石工作室网上咨询；利用手机短信平台做心理咨询等。全年开展心理健康教育活动 11 次，学生参加 6054 人次。见表 2-9。

心理咨询中心荣获锦州市心理卫生工作先进单位，1 名教师被评为锦州市心理卫生协会优秀工作者，1 名教师当选为锦州市心理卫生协会常务理事，1 名教师当选为锦州市心理卫生协会理事，3 名教师被评为锦州市心理卫生协会科普宣传积极分子。

表 2-9 2014 年本校心理健康教育活动一览表

序号	活动名称	参加人数	参与率
01	“用智慧点亮女性人生——三八节与女大学生对话快乐与幸福”专题讲座	150	104.67%
02	“明日看我——领导能力素质训练团队”学生干部团体小组训练	16	150.00%
03	“成长路上相伴行——人际交往能力训练团队”团体辅导	16	81.25%
04	“我爱我——让我们的心灵一同成长”心理健康知识竞赛	400	100%
05	“演绎心灵·点亮青春”校园心理剧大赛暨心理健康课实践教学成果展示活动	400	100%

06	“梦想启航，我心飞扬”心理征文比赛	1500	92.00%
07	“心随影动，阳光心理”优秀心理影片展播活动	1500	95.00%
08	《绘画心理治疗工作坊》	40	122.5%
09	《别着急把高考埋掉——与新同学的心灵对话》心理专题讲座	1541	99.29%
10	2014级学生干部心理拓展训练	455	101.10%
11	《大学生心理疾病预防与危机干预机制》心理委员专题培训	36	86.11%

数据来源：辽宁石化职业技术学院心理咨询中心。

案例 5 开展校园心理剧大赛，延伸“心理”课实践教学内容

学院将优秀校园心理剧通过大赛的形式选拔出来，并以展演的形式让学生从中体验心理的细微变化，引起共鸣，提高学生心理自助与互助能力，进一步激发同学们对身边生活体验，关注自我心灵健康，进而达到宣泄、释压和领悟目的。心理剧作品展现了心理个案，延伸心理课堂教学内容，将丰富心理健康课教学资源，延伸心理健康课实践教学内容。



3 学校教学

3.1 提升教学质量举措

经过三年骨干校建设，学院取得了“优秀”等级学校的建设成果，办学理念与办学实力得到明显提升。形成了具有专业特色的教学体系，符合产业升级需求，可以实现学生技能训练、企业员工岗位培训等功能。在骨干校建设基础上，为进一步深化内涵建设，提高教学质量，创建优质高职院校，学院根据教育部《高等职业教育创新发展三年行动计划（2015-2017年）》（征求意见稿）的基本精神，制定了以“加强内涵建设，提升教

学质量”为核心的三年行动计划。

三年行动计划思路是：以提高课堂教学质量为突破口，以推进教学方法改革为抓手，提升教师教学能力水平，深化课堂教学改革，提高教学管理水平和效率，统筹规划教学条件建设项目，加强“双师型”教师队伍建设，创建优良学风，建立动态考核评价体系，全面提升学院教学质量。

经过三年时间达到教师善教、学生乐学、用人单位满意的教学质量水平，实现教学管理动态高效、教学改革成效显著、师资水平一流，创建优质高职院校。

具体措施是：通过三年建设，依托“双师型”教师队伍建设，强化教学管理水平，破解教与学难题，大幅度提升教师课堂教学能力，全面提升学院教学质量。即：

（1）教师的教学能力大幅提升 项目导向课程改革取得实效，实训教学的指导效果明显改善，推进现代信息技术改造传统教学，开发社区教育课程。

（2）教学管理水平先进有效 建立教务管理、教学过程大数据信息管理平台，改革考试方法，加强实训教学过程管理与考核评价，发布校内教学质量年度报告，教学条件建设规划科学合理。

（3）建设一流的“双师型”教师队伍。制定和执行反映自身发展水平的“双师型”教师标准（高于国家规定标准），按专业大类配备足额教师，加快兼职教师队伍建设，出台支持教师积极参与教学改革的职称评聘政策。

（4）学生学习积极性显著提升。建立学生综合排名动态统计系统，就业招聘管理办法，完善和实施学籍管理细则，促进职业技能培养与职业道德养成相融合。

新闻分享 4——学院召开“加强内涵建设 提升教学质量”大会

为创建优质高职院校，达到教师善教、学生乐学、用人单位满意的教学质量水平，11月12日下午，学院召开了加强内涵建设、提升教学质量专题大会，近170名教师参加了会议。会议分别听取了党委书记王家夫《关于加强内涵建设的思考》的主旨讲话和副院长李晓东关于落实学院《加强内涵建设，提升教学质量三年行动计划》工作部署。会议由院长徐继春主持。



王书记从职业教育发展背景、学院目前存在的发展瓶颈和如何提高教学质量三个方面就如何抓好内涵建设进行了阐述。首先从今年国家对高职教育发展实施的系列举措切入，重点对《关于加快发展现代职业教育的决定》，从顶层设计、发展方向、核心任务、治理能力、办学特色 5 个方面进行了解读；总结了我院办学过程中在教学改革、质量评价、就业平台搭建、师资队伍建设 4 大方面存在的瓶颈和短板；并就今后如何加强内涵建设、提升教学质量提出 6 点意见。王书记指出，一要把课堂模式改革作为这次内涵建设或教学改革的切入点；二要以加强师德建设为重点，不断提升教书育人的能力和水平；三要抓好课堂模式的改革；四要改革考试方式方法；五要做好校企深度融合的进一步提升；六要解放思想促改革，凝心聚力寻突破。

李院长重点解读了《学院加强内涵建设，提升教学质量三年行动计划（2015-2017 年）》中的 7 项计划，即教师课堂教学能力提升，“双师型”师资队伍能力提升，课程改革深入推进，教学管理水平和效率提高，教学基本建设科学规划，学风建设有效推进，考核评价方法、手段标准更新。他强调，这 7 项计划均是针对目前我们内涵建设中存的问题制定的。计划的实施，对于勤于思考、善于钻研教学的教师来说是发挥才能、提升

自我、赢得肯定的机遇，而对于能力平平、不思进取的教师来说则是压力，希望大家为学院发展、为自我提升积极行动起来，化压力为机遇。

最后，徐院长深入阐释了会议召开的背景，要求大家要将加强内涵建设，提升教学质量放在当前职业教育大发展、大变革的背景下深刻理解其重要性。他强调，目前职业教育学苗越来越少、招生规模越来越大、办学层次越来越高、招生录取方式越来越灵活、大型国企招工越来越难，因此，必须全面树立危机意识，必须从根本上提高教育教学质量，以实现学生就业乐业、学院社会形象良好的办学目标。

3.2 专业建设

以学院牵头组建的辽宁石油化工职业教育集团为平台，深入研究辽宁区域产业结构与人才需求，发挥国家骨干校专业群建设成果，拓展专业建设领域，成功申办“热能动力设备与应用”、“机械制造与自动化”、“社会管理与服务”三个新专业；调整商务英语专业方向为石化产品营销与管理专业方向；适时撤消文秘专业、计算机软件专业。目前有 20 个专业与石化行业对接，实现了专业资源共享，提升了学院的专业社会服务综合能力，凸显出我院在石化行业的专业办学能力。

根据专业特点而组建的 4 个专业群专业教学指导委员会，多年来一直致力于专业建设、课程开发、教师培训等活动。2014 年，有 15 名教师成为全国石油化工业指导委员会的专业指导委员会成员。教务处被评为“全国职业教育先进单位”。

新闻分享 5——辽宁石化职业技术学院教务处获全国职业教育先进单位称号

8 月 7 日《锦州日报》

日前，教育部、国家发展改革委等六部门下发《关于表彰全国职业教育先进单位和先进个人的决定》，辽宁石化职业技术学院教务处荣膺“全国职业教育先进单位”称号。本次获得先进单位共 298 家，均为国家二级单位。其中，高职院校 79 家，辽宁有 3 家。

近年来，辽宁石化职业技术学院积极探索职业教育改革，按照“双元、双线、双证”人才培养模式改革总体要求，大力推进校企合作体制机制建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设和实训基地建设并取得实效。

3.3 课程建设

学院以骨干校 52 门项目化课程（34 门专业核心课程和 18 门公共类课程）建设成果为引领，进一步深化课程改革。在石油化工生产技术、化工设备维修技术、生产过程自动化技术、炼油技术 4 个重点专业全面实施完善制定课程标准工作。课堂教学侧重实施、考核评价，抓好课程建设成果向教学质量转化这一环节。开展全员参与的课堂教学精细化设计活动，通过精细化课堂教学设计活动进一步强化课堂教学质量，调动学生学习的积极性，学生厌学情况得到明显改善，激发了教师教学的积极性。课堂精细化设计进一步完善了相关教学知识点的教学资源，并通过数字化学习资源中心和网络直播课堂实现资源共享。

开展多种形式的课程评价考核模式，通过建立试题库、组织期中教学考试、增加实训考核成绩的比例等一系列手段，提高学生对教师课堂的关注度，提高课程教学改革成果到教学质量的转化率。学院出台相关鼓励措施，鼓励教师开展项目化课程教学改革与实施，鼓励开发网络课程，网络课程门数由 52 门增加到 82 门。

2014 年，学院获得教学成果奖 9 项。其中，获国家级教学成果奖二等奖 1 项；省级教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 1 项，见表 2-10。《化工安全技术》等 11 部教材入选为职业教育“十二五”国家级教材规划选题立项。

表 2-10 2014 年我校教师获教学成果奖一览表

序号	项目名称	级别	获奖日期	备注
1	信息化环境下《化工安全技术》课程改革与实践	国家级	2014. 07	齐向阳荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”国家二等奖
2	信息化环境下《化工安全技术》课程改革与实践	省部级	2014. 04	齐向阳荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省一等奖
3	创新办学体制机制、提升专业建设水平的研究与实践	省部级	2014. 04	徐继春荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省一等奖
4	依托校企合作，实现职业教育“五个对接”研究与实践	省部级	2014. 04	李晓东荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省二等奖
5	基于石化行业背景的“和精行”校企文化建设	省部级	2014. 04	王家夫荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省二等奖
6	《泵维护与检修》课程建设	省部级	2014. 04	杨雨松荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省二等奖
7	高分子材料应用技术专业工学结合人才培养模式探索与实践	省部级	2014. 04	张立新荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省二等奖

8	高职教育教学质量校内监控体系建设研究（研究报告）	省部级	2014. 04	梁清山荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省二等奖
9	校企共建“四位一体”的高职教育实训基地研究与实践	省部级	2014. 04	王家夫荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省二等奖
10	汽提塔半实物仿真实训系统	省部级	2014. 04	李忠明荣获“2014 年职业教育和成人教育教学成果奖”辽宁省三等奖

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

新闻分享 6——学院一项课题获 2014 年职业教育国家级教学成果二等奖

近日，我院齐向阳主持的“信息化环境下《化工安全技术》课程改革与实践”荣获 2014 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。这是我院建院以来首次获得国家级教学成果奖，是我院科研工作的一项重大突破，标志着我院国家骨干高职院校建设过程中教育教学改革工作取得明显成效。

今年 1 月份，省教育厅下发《关于开展 2014 年职业教育和成人教育教学成果奖评审工作的通知》本次职业教育国家级教学成果奖评选活动首先由省（市）教育厅进行省内评选。全国（含军事院校）共有 1028 项成果上报教育部评审。教育部通过网上盲评、专家会评及网上公示等一系列严格、公开、公正的评审程序，共有 451 个项目获奖，其中，特等奖 1 项、一等奖 50 项、二等奖 400 项。

职业教育国家级教学成果奖是国务院确定的职业教育教育领域最重要的一项国家级奖励，它与国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖并称我国四大国家级奖励，其中国家级教学成果奖是我国教育领域中唯一的一项国家级奖励，代表了当前我国高等教育教学工作的最高水平，是衡量教育水平的重要指标，体现了近年来我国在高等教育教学改革方面所取得的重大进展。

3.4 现代信息技术应用

学院利用半年时间对骨干校建设资源库进行整合，实现专业资源库和课程资源库校园网资源共享，提高了资源库的利用率。开展信息化技术应用能力培训，对多媒体一体机应用技术开展认证制度，发挥多媒体终端设备的课堂教学中的应用。发挥网络直播课堂作用，展示公开课程。建立教学管理大数据平台，实现动态管理。建立学院官方微信公众平台和教务信息微信平台，实现学院信息公开，教务信息公开、方便、快捷，提高了工作效率和管理效率。

作为 2013-2015 年辽宁省职业教育石油化工信息化建设项目牵头建设单位，我院联合沈阳市化工学校、本溪市化工学校，重点开发以常减压、加氢裂化联合装置虚拟现实仿真软件 6 个，其中以锦州石化公司第三套催化装置为案例，引进企业机制，对教学资源进行建设，创建适应工作过程导向课程模式的学习环境，为辽宁省职业教育信息化教学资源建设作出了贡献。

2014 年，学院积极组织教师参加国家和辽宁省组织的信息化大赛，获得国家级职业院校信息化大赛一等奖 1 项；获得省级一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；参加 2014 年辽宁省教育软件大赛获奖 9 项。其中，二等奖 1 项，三等奖 5 项，优秀奖 3 项，见表 2-11，表 2-12。学院一门课程进入 2014 年上半年全国高校教师网络培训计划。

表 2-11 2014 年我校教师参加信息化大赛获奖一览表

序号	项目名称	级别	获奖日期	备注
1	高职信息化教学设计	国家级	2014	石红锦获得“凤凰创壹杯” 获得全国职业院校信息化大赛二等奖
2	高职信息化教学设计	省部级	2014	石红锦、付丽丽获得一等奖
3	高职信息化教学设计	省部级	2014	潘长满获得三等奖
4	高职信息化教学设计	省部级	2014	穆德恒、张静波获得三等奖
5	高职网络课程	省部级	2014	赵显日二等奖
6	高职网络课程	省部级	2014	张辉、刘小隼、晏华丹获得一等奖

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

表 2-12 2014 年我校教师参加辽宁省教育软件大赛获奖一览表

序号	作品名称	级别	获奖日期	备注
1	“零件数控铣削编程与加工” 网络课程	省部级	2014.8	侯海晶获得二等奖
2	“零件数控车削编程与加工” 网络课程	省部级	2014.8	赵显日获得三等奖
3	“实用英语（石化方向）” 多媒体课程	省部级	2014.8	訾薇、纪述获得三等奖
4	“过程控制技术” 多媒体课程	省部级	2014.8	冯晓玲、马菲获得三等奖
5	“精细化学品推销技术” 多媒体课程	省部级	2014.8	胡英华、郑颖卓获得三等奖
6	“水污染控制技术” 多媒体课程	省部级	2014.8	杨巍获得三等奖
7	“化学分析技术” 网络课程	省部级	2014.8	王新、司颐、付丹、杨巍获得优秀奖
8	“实用英语” 多媒体课程	省部级	2014.8	侯颖获得优秀奖
9	“化学分析技术” 多媒体课程	省部级	2014.8	付丹、王新、姜玉华获得优秀奖

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

新闻分享 7——我院教师荣获 2014 年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化大赛二等奖

日前，2014 年全国职业院校信息化教学大赛在南京落下帷幕。我院石油化工系教师石红锦荣获大赛高职组信息化教学设计比赛二等奖。

此次大赛共有来自全国 37 个地区 1468 名教师的 726 件参赛作品分别参加了中职组信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学和高职组信息化教学设计、信息化课堂教学、网络课程等 6 个项目的比赛。我院石红锦老师的参赛作品是《注塑生产塑料瓶盖》，石老师经过省级选拔进入全国大赛，并在全国大赛中通过初赛、现场决赛，最终以优异的成绩为学校赢得了荣誉。

此次全国职业院校信息化教学大赛获奖，再一次展示了我院教师过硬的信息化教学能力和专业素养，有助于进一步带动和推进我院教师掌握和运用现代信息技术，促进教育教学水平的提高。

新闻分享 8——学院一门课程进入 2014 年上半年全国高校教师网络培训计划

日前，由副院长梁清山主讲的《化工企业管理实务课程与教学》课程被教育部高等教育司选入“2014 年上半年全国高校教师网络培训计划”中的网络直播课程。

全国高校教师网络培训计划是高教司为促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高高校教师业务水平和教学能力制定的。该计划以研讨交流先进教学理念、经验、技术和方法为主要内容，由高校教学名师奖获得者、国家精品开放课程主持人、国家级教学团队带头人等担任主讲教师，通过全国高校教师网络培训系统，为高校教师，重点是青年教师提供培训。其中网络直播课程全国共有 6 门，我院的《化工企业管理实务课程与教学》为其中之一。

3.5 实训基地 建设

3.5.1 校内实训基地建设

学院体现辽宁省教育部门与中国石油锦州石化公司“双主体办学”的体制优势，有

效吸纳企业建设资金，进行产权融合，并按照“实践教学、职工培训、技能鉴定、科研服务”“四位一体”的建设思路，坚持资源共享、企业培训优先的原则，将西区实训基地建设成投资主体多元化、设备功能开放化、运行管理企业化的产学研基地。目前，该基地已成为中国石油和化工行业职业教育与培训示范性实训基地、全国总工会职工教育培训百家优秀示范点单位。

2014 年，由企业投资近 1000 万元，在学院西区建设完成全国高职院校首套实训装置——汽（煤、柴）油加氢装置两套和 HSE 应急演练实训装置一套，这三套装置均为 2014 年中国石油汽（煤、柴）油加氢装置操作工职业技能竞赛指定装备。由学院投资，建设甲苯歧化实训装置一套。校企共建“四位一体”实训基地，使学院实训设备配置水平与管理水平显著提升，为学生的职业技能训练、职业素质训导创造了良好的条件。

研究项目《校企共建“四位一体”的高职教育实训基地研究与实践》荣获辽宁省 2014 年职业教育和成人教育教学成果二等奖。目前，学院成功申请到“辽宁省职业教育创新型实训基地建设项目”，将建设以模拟产品为纽带的精细化工校内实训基地。



西区实训基地部分实训装置

案例 6 承办中石油汽（煤、柴）油加氢大赛，展现双赢的校企合作机制

10月23-25日，中石油2014年汽（煤、柴）油加氢装置操作工职业技能竞赛在我院西区实训基地成功举办，来自28家炼化企业的84名选手参加了比赛。我院校企合作企业方锦州石化公司荣获此次竞赛优秀组织奖，一人获得银牌、一人获得铜牌、一人获得优秀奖。集团公司领导对赛事组织工作给予高度评价：氛围好、服务好、效果好、示范好。比赛期间集团公司领导视察了实训基地，并对校企合作的办学模式给予了高度的评价。

大赛的成功承办，为培养我院学生实际操作技能搭建了平台、拓宽了渠道、营造了氛围、引领了方向。通过大赛，实训基地培训、实训能力得到进一步增强，彰显了我院近年来建设的巨大成就和良好的发展态势，也扩大了学院在中石油企业的影响力。大赛期间，校企双方进行了人才培养模式的交流，对校企合作办学机制体制进行了深入探讨。



3.5.2 校外实训基地建设

学院为有效利用合作企业的资源优势，突破学生就业难、实习难、顶岗实习难的问题，与合作企业签订协议，使企业既有优先选择毕业生的权利，实现成果共享；又有参与学生的培养过程，分担高职教育责任，实现过程共管、责任共担，目前，已建立 62

个稳固的校外实习就业基地，2013-2014 学年度接受半年顶岗实习学生数 1576 人，接收应届毕业生 1413 人。专业与校外实训基地对接情况见表 2-13。

表 2-13 专业与校外实训基地对接情况一览表

序号	基地名称	主要对接专业
1	北方华锦化学工业集团有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与冷藏技术
2	北方燕华建筑安装工程公司	机电一体化技术、电气自动化技术、生产过程自动化技术
3	大连福佳大化集团有限公司	工业分析与检验、石油化工生产技术、生产过程自动化技术、机电一体化技术、应用化工技术
4	大连金源石油化工有限公司	有机化工生产技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、电气自动化技术、应用化工技术
5	大连凯飞化工股份有限公司	有机化工生产技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、电气自动化技术、应用化工技术
6	中国石油抚顺石化公司	炼油技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术、化工设备维修技术
7	抚顺石化乙烯工程公司钳工队	化工设备与机械、化工设备维修技术
8	抚顺伊科思新材料合成橡胶股份公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、机电一体化技术、供用电技术
9	中国石油哈尔滨石化公司	炼油技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术、化工设备维修技术
10	呼伦贝尔金新化工有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与冷藏技术
11	葫芦岛市凯斯科技发展有限公司	精细化学品生产技术、应用化工技术
12	葫芦岛陶普维农化工公司	精细化学品生产技术、应用化工技术
13	吉林亮宇特种沥青有限公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、机电一体化技术、供用电技术
14	江苏虹港石化有限公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术
15	锦州华新电力电子有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、生产过程自动化技术
16	锦州开元石化有限责任公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与空调技术
17	锦州理想包装机械有限公司	化工设备维修技术、制冷与冷藏技术
18	锦州石化精细化工公司	精细化学品生产技术、应用化工技术
19	锦州新锦化机械制造有限公司	化工设备维修技术、制冷与冷藏技术、数控技术
20	锦州永嘉化工有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与冷藏技术
21	锦州中油燃料油有限公司	有机化工生产技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、电气自动化技术、应用化工技术
22	辽工维森电子有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、生产过程自动化技术
23	辽宁宝来石油化工集团有限公司	有机化工生产技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、电气自动化技术、应用化工技术
24	辽宁北方锦化聚氨酯实业有限公司	精细化学品生产技术、制冷与冷藏技术
25	辽宁大唐国际阜新煤制天然气有限责任公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与冷藏技术
26	辽宁华锦通达化工股份有限公司机动处	化工设备与机械、化工设备维修技术

27	辽宁华锦通达化工股份有限公司炼化分公司	有机化工生产技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、电气自动化技术、应用化工技术
28	辽宁华锦通达化工股份有限公司水汽车间	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术
29	辽宁华锦通达化工股份有限公司乙烯二分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
30	辽宁华塑实业集团有限公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、机电一体化技术、供用电技术
31	辽宁九龙石化有限公司	精细化学品生产技术、应用化工技术
32	辽宁瑞德橡塑科技有限公司	高分子材料应用技术
33	辽宁胜友橡胶科技有限公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、机电一体化技术、供用电技术
34	辽宁万来轮胎有限公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、机电一体化技术、供用电技术
35	辽宁振兴生态集团	工业分析与检验、环境监测与治理技术、制冷与冷藏技术
36	辽西自动控制设备有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、生产过程自动化技术
37	南京巨和化工公司	精细化学品生产技术、应用化工技术
38	宁波石化化学品有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与冷藏技术
39	盘锦北方沥青燃料有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与冷藏技术
40	盘锦和运实业集团公司	有机化工生产技术工业分析与检验、化工设备维修技术、电气自动化技术、应用化工技术
41	盘锦欢喜岭沥青有限公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
42	盘锦晟田化工有限公司	工业分析与检验、环境监测与治理技术、化工设备维修技术、机电一体化技术
43	盘锦乙烯有限责任公司	化工设备维修技术、制冷与冷藏技术、数控技术
44	盘锦乙烯有限责任公司设备处	化工设备维修技术、机电一体化技术
45	上海西门子工业自动化有限公司	机电一体化技术、电气自动化技术、生产过程自动化技术
46	沈阳米其林轮胎有限公司	机电一体化技术、制冷与冷藏技术、生产过程自动化技术
47	浙江宁波万华容威聚氨酯有限公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、机电一体化技术、供用电技术
48	浙江中控公司	机电一体化技术、电气自动化技术、生产过程自动化技术
49	中国兵器工业集团北方华锦化学工业集团有限公司	有机化工生产技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、电气自动化技术、应用化工技术
50	中国海油惠州炼化分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
51	中国神华包头煤化工有限公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
52	中国石化广西北海石化公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
53	中国石化金陵石化分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
54	中国石化南京化工公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
55	中国石化石家庄石化公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
56	中国石油广西钦州石化公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
57	中国石油广西石化公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
58	中国石油葫芦岛石化公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
59	中石化沧州分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
60	中石化济南分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
61	中石油大连石化公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
62	中石油锦州石化公司	炼油技术)、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

3.6 专兼结合的“双师型”教师队伍建设

学院坚持按照“引、聘、训、评”的方式，与企业共建“立德树人、善教会做”的“双专业带头人”、“双骨干教师”、“双师结构”教学团队的“三双”师资队伍。即通过引进人才、聘任企业兼职教师、对现有教师培训和评价考核打造专兼结合的“双师型”教师队伍。

制定《兼职教师聘任管理办法》，吸纳企业优秀专业技术人员、管理人员及能工巧匠，组建立一支由 300 多兼职教师组成的资源库，形成了“双师结构”教学团队。出台《专业带头人和骨干教师岗位职责及考核管理办法》，聘任 22 名企业人员成为学院专业带头人、骨干教师，参与专业建设、课程体系建设、实训基地建设，形成“双专业带头人，双骨干教师”队伍。围绕高职教育对教师实践技能的要求，制定了《“双师”素质教师培养与认定办法》、《教师进入教师访问工作站的暂行规定》，明确“双师型”教师认定条件，培养办法与途径，鼓励教师进站学习实践。通过向企业专家学习及参与企业实践，教师专业水平和实践技能得到迅速提升，同时也为企业提供了专业咨询服务和技术攻关帮助，体现了校企双赢。

根据学院 35 岁以下青年教师占有较大比例的现状，依据“职业生涯规划问卷调查”，制定实施了《2014 年教职工培训计划》，组织 2003 年以后入职教师 104 名青年教师、实验教师、辅导员参加了培训参加为期 8 天的教师教育教学能力提升培训工作。为提高教师“双师”素质，增加接触企业生产实际的机会，及时了解行业发展趋势、企业生产状况以及企业对人力资源需求，全年按计划组织教师进入企业教师访问工作站 21 人次。

针对青年教师培养，相关职能部门和教学系部还开展了许多各具特色的工作，如开展青年教师“过教学关”活动，青年教师参与大赛准备与指导工作，技能考核“过三关”考核活动等。

案例 7 学习服务双促进，校企合作添光彩

2014 年，自动化系罗壮老师按计划到锦州华贸包装机械有限公司进站学习。自进驻企业后，他如鱼得水，不仅能协同企业电工配盘，还能进行设备故障处理，同时，又根据企业需求，自学了 PLC 编程，成为了企业需要的“全面手”。受锦州华贸包装机械

有限公司委托，罗壮老师先后到吉林省白山市、吉林省松源市相关药厂进行设备维修，圆满地完成了任务，受到企业领导及员工的一致好评。他随同企业技术人员到武汉参加全国医药设备展览会，为参展设备的正常运行提供技术保障。罗壮老师每天坚守在进站企业一线顶岗工作，有时还要加班加点，在为企业解决问题的同时，也丰富了自己理论联系实际的经验，并为学校赢得了荣誉。



案例 8 “任务驱动”式培训，青年教师“过教学关”

在 2013~2014 学年度，在督导与质量评价中心组织下，实施学院《青年教师“过教学关”实施方案》，25 名近二年入校的青年教師，认真完成了“6 个 1”任务（1 次教学规范考试、1 次成功录像自我诊断课、1 次公开课、1 次汇报展示课、1 篇论文、1 周实践教学学习）和规定不低于 30 次的听课学习任务；指导教师完成听课指导与评价工作；院系两级教学督导员跟踪听评课工作；青年教师完成汇报展示课录像及校园网网络直播录像工作；聘请专家对汇报展示课评比工作。表彰“教学关优胜教师”10 人，“优秀指导教师”10 人。



案例 9 “技能大赛”助推进步，提升青年教师教学能力

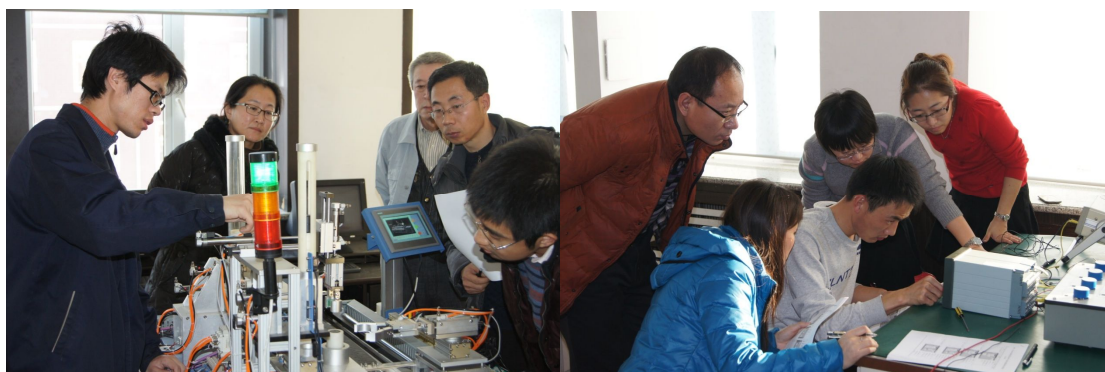
将青年教师推向具体工作的前台，是对青年教师的最好培养。学院石油化工系在全面推行“导师制”前提下，通过导师指导，让青年教师直接参与教学竞赛和指导学生参与大赛，在完成任务过程中，青年教师教学能力得到迅速提升，如青年教孙志岩、杜凤、张辉承担中石油柴油加氢装置职工大赛相关准备工作和学生大赛教指导工作。孙晓琳、孙志岩作为指导教师，取得 2014 年全国职业院校石油化工生产技术职业技能竞赛学生组第一名的好成绩。石红锦、张辉参加 2014 年辽宁省职业院校教师信息化技能比赛中均获得一等奖。石红锦荣获 2014 年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化大赛二等奖。



案例 10 技能考核“过三关”，“青蓝工程”结硕果

学院自动化系实施“青蓝工程”，充分发挥专业带头人、骨干教师的传帮带作用，为三位不同专业的新教师各配备一位导师，一对一进行全程培养。为检验培养成效，不断促进青年教师实践能力提升，开展了青年教师“技能过关”考核活动，此项活动共设置“三关”，分别是“专业基本能力关”、“专业教学能力关”和“专业创新能力关”。每关由相应导师出题，连续三周利用教研活动时间进行现场考核，每个项目按不同专业方向设三位评委现场打分并点评，达到 80 分者视为闯关成功，不足 80 分为闯关失败，要求重修重闯，其余教师现场观摩。此项活动得到培养团队的积极响应，被培养青年教师、

导师及评委均放弃休息日，在实训室学习、指导、研讨准备“闯关”，三位青年教师全部通过考核过关，其他教师也得到了提高，形成了浓厚的学习氛围。



3.7 院校治理能力

3.7.1 制度体系建设

为进一步贯彻落实教育部《关于加快发展现代职业教育的决定》，巩固党的群众路线教育实践活动成果，切实推进学院“加强学院内涵建设，推进教学改革”工作，学院提出“整改落实、建章立制”工作要求，并以工作制度、管理制度、考核制度和督促检查制度为重点，开展制度建设的“废、改、立”工作。计废止制度 76 项、完善制度 42 项、新增制度 73 项、原有制度继续执行 171 项，形成了科学高效、运行有序的制度体系。新制度体系将汇编成册，发至各职能部门。

学院将逐步健全完善学校法人治理结构和自我监督机制，制定体现职业教育特色的“大学院章程”，为学院不断推进改革发展，依法治校提供基本依据。

3.7.2 落实制度标准，提升治校水平

学院以制度建设为抓手，在认真落实制度标准的同时，推动有关“一手抓校园安全文明，一手抓学生就业乐业，培养高素质技术技能人才，办人民满意的现代职业教育”工作的顺利开展，不断提升院校治理水平，为建设现代化职业教育迈出坚实的每一步。

校园安全稳定是学院改革发展的基础、前提和保障，为巩固骨干校建设成果，强化内涵建设，提升办学水平，营造安全、稳定、和谐的校园环境，学院把综合治理工作作为“一把手”工程来抓。召开综合治理表彰暨签状大会，层层落实责任，开展综合治理

宣传月活动，组织 2000 余名师生进行消防应急演练，继续开展学院平安文化建设年活动。并结合 6s 管理，从工作作风、安全工作、守法诚信、行为文明、环境整洁五个方面进行 6 次大检查，对不合格的处室、教室提出整改意见并跟踪检查。

学院以机关实施 6S 现场管理为启动点，着眼于转变工作作风，全面提升服务意识和服务水平，提高工作效率。初见成效后，又制定了《全面开展 6S 现场管理工作实施方案》，在机关、教学系部、教辅各单位以及学生宿舍、教室开展 6S 管理规范建设。通过检查评比，达到了预期目的。

教学系统制定实施《加强内涵建设 提升教学质量三年行动计划》，规范专业课程设置名称，组织制定课程标准，规范教案编写和教材管理，利用信息化手段加强日常教学管理，加大教学事故检查处理力度；学生系统制定完善《学籍管理制度》、《学风建设评比方法》等制度标准，实施“转“四风”、抓学风、促就业“主题活动方案，从长效机制入手，针对不同群体学生开展学风建设工作，如开展学生“一帮一”活动，学生党员包班级、包寝室、包特殊学生“三包”活动，召开“励志成才”优秀贫困大学生事迹报告会，开展诚信教育，引导学生文明考试、诚信考试；学习经验交流会，就业指导与职业生涯规划，心理健康教育，家庭经济困难学生状况调查与帮扶等；后勤系统制定实施“转作风、优服务、促保障”主题活动方案，以提高服务质量为切入点，以完善各中心服务标准、健全评价体系和建章立制为抓手，由各综合部门和学生代表组成后勤工作督导评价委员会，开展工作督导评价，完成了各项任务。

3.8 国际交流与合作

学院贯彻落实《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《辽宁省“教育国际化推进工程”实施方案（2014-2020 年）》，围绕教育发展目标，深化教育改革，扩大对外开放，推进教育国际化进程，制定了《辽宁石化职业技术学院 2014-2020 年关于“教育国际化推进工程”实施方案》，并依托国家级实训基地和专业重点实验室，寻求与国外相关教育机构和合作校开展应用研究、国际化课程、国际职业资格认证等工作，积极创造条件利用国家级实训基地为石油大学留学生开展实习实训工作。

选派自动化系主任刘玉梅参加由教育部批准的 2014 年度第二期美国高职教育教学

课程开发与教学实践国外培训。学习美国职业教育理念，实践教学和课程设计及开发技术；学习教学实施与管理，了解美国高职教育发展趋势、培养体系与模式、校企结合情况；拓宽视野，提升利用优质资源的能力。目前，我院已经与澳大利亚和韩国院校进行了交流与合作，并分别签署了国际友好校合作协议两份（澳大利亚 TAFE-西悉尼学院和韩国新罗大学），与辽宁石油化工大学签订联合培养留学生协议一份。

3.9 教学质量监控

3.9.1 教学督导队伍建设

教学督导队伍建设，是开展教学督导和教学质量评价工作的基础。2014 年，按照学院《教学督导员聘任办法》，坚持“专兼结合，校企联合，自愿申报，审核提名，优化聘任，培训上岗”的原则，换届聘任教学督导员 60 人。其中，院级教学督导员 9 人（含企业专家 3 人），特邀教学督导员 6 人（学院领导班子成员），系级教学督导员 45 名。按照《教学督导员管理办法》，对督导员工作进行阶段考核。

学院加强实践教学督导与质量评价工作，单设实习、实训岗，分别指派教学督导员专门负责。2014 年，院系两级教学督导员共听评课 3809 学时，下厂实习督导 86 次；组织学生对任课教师评教 3 次，其中网上评教 1 次。

3.9.2 教学质量监控实施

学院修改完善了《教学督导工作条例》、《教师教学质量考评实施细则》等相关工作制度，按课程类型及教学标准制定完善了各类评价标准。按计划组织开展专家评教、同行评教和学生评教等“三评”活动；开展期末考试督导工作；开展“学生学习状态问卷调查”等专题调研活动；进行辽宁省教育科学“十二五”规划 2014 年度立项课题“高职院校教学督导与评价实效性的研究与实践”和“学院立项课题高职院校‘项目化教学’督导与评价策略探究”；发动以“分析督导发现的教学问题，确定提高教学效果措施”为主题的全院专题教研活动，并按“本教研室解决”、“需要系内协调”和“需要学校解决”三类提出解决方案。开展校内教学质量评价工作，信息公开，及时发布教学督导信息，2014 年校园网发布信息 24 条，保障教师知情权及监督权，为管理部门和决策指挥

提供依据。

3.9.3 开展第三方评价

学院与麦可思公司合作，委托其对我院对 2013 届、2014 届毕业生开展“毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”，已形成《学院社会需求与培养质量年度报告（2014）》，为完成《辽宁石化职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2015）》提供了具有较高公信力的参考数据；引入“评选课系统”，对我院 2014~2015 学年度任课教师和课程进行评价，帮助我院收集在校学生对课程、教师的接受程度和满意度的评判，为教学管理和改革提供第三方参考。

4 服务地方

4.1 服务产业

4.1.1 区域贡献度

本校 2013 届、2014 届就业的毕业生中，分别有 78%、70.5%在辽宁省就业。为辽宁省地方产业建设提供了大比例高素质技术技能人才。见图 4-1。

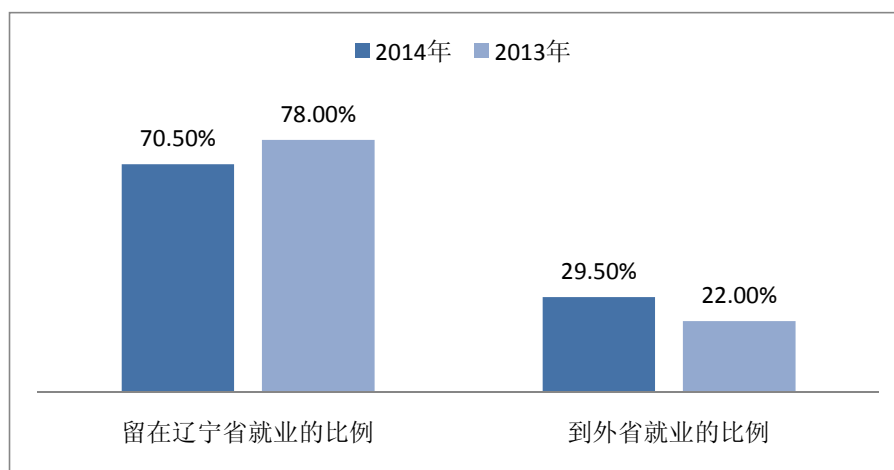


图 4-1 本校 2013 届、2014 届毕业生在辽宁省就业的比例

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室

4.1.2 用人单位特色

本校 2013 届、2014 届就业毕业生中，用人单位主要集中在 1000 人以上规模的大型企业，其比例分别为 76%、74.3%，其余为服务中小微企业或科研事业单位。见图 4-2。

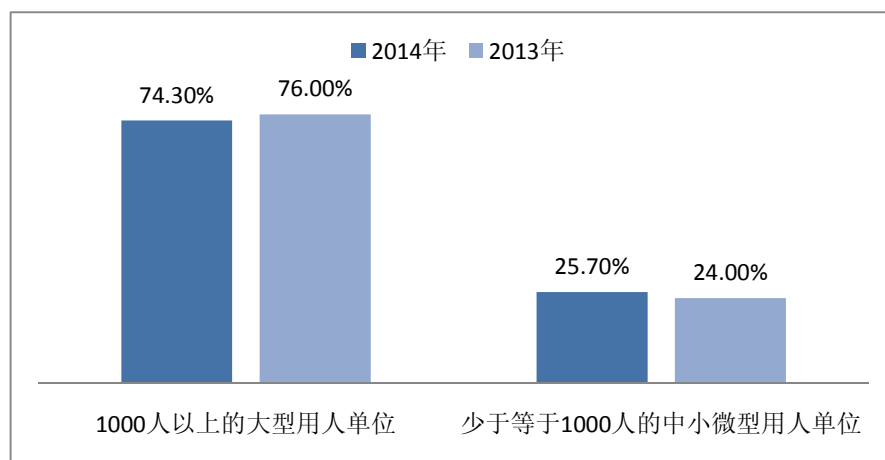


图 4-2 2013 届、2014 届毕业生用人单位规模

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室

本校 2013 届、2014 届就业的毕业生中，到国家骨干企业就业比例（主要是央企和行业龙头企业）比例分别为 43.4%、43.8%，其余为民营企业、中外合作企业、科研或其他事业单位。见图 4-3。

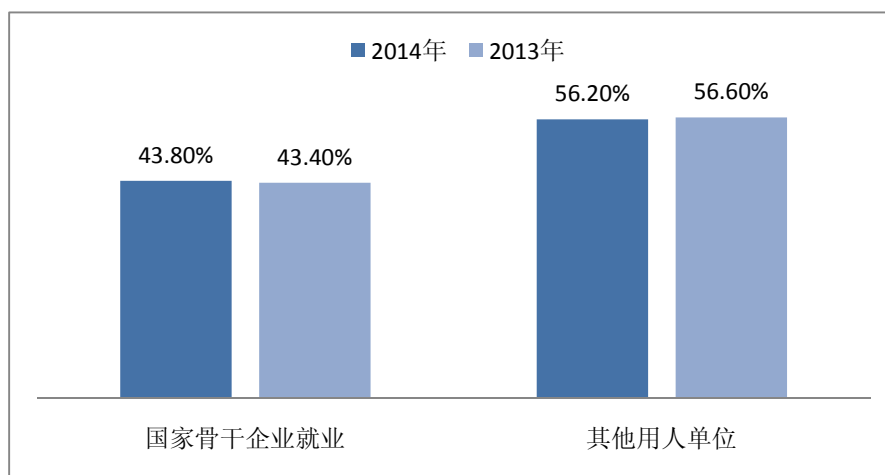


图 4-3 2013 届、2014 届毕业生到国家骨干企业就业比例

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室

4.1.3 本校毕业生就业量最大产业

本校毕业生主要就业产业集中在石油及煤制品制造业和其他化工产品制造业。为专业对接产业提供了技术技能人才支撑。图 4-4 为本校 2013 届毕业生就业的主要产业和

半年后的月收入，37.7%就业于石油及煤制品制造业，其半年后月收入（3485 元）与全国骨干校就业于同行业毕业生（3474 元）基本持平；10.4%就业于其他化工产品制造业，其半年后月收入（2984 元）略低于全国骨干校就业于同行业毕业生（3126 元）。

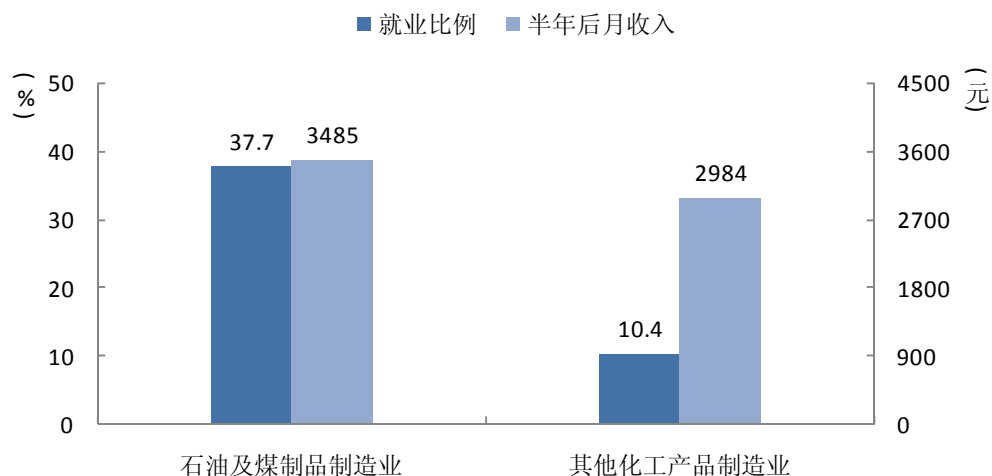


图 4-4 本校 2013 届毕业生就业量最大的前 2 位产业的比例及半年后月收入

参照数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2014）。

4.2 技术服务与培训

4.2.1 技术服务

学院科技研发能力及社会贡献率进一步凸显。学院以石化研究所为平台，注册成立锦州凯创化工科技有限公司，2014 年与三家企业共建研发中心，即锦州康泰润滑油添加剂股份有限公司精细化工技术研究中心、锦州永嘉化工有限公司绝缘油技术研究中心、唐山德尔化工有限公司杀菌剂技术研究中心。目前，正在依托辽宁省化工职教集团，积极搭建搭建技术服务和技术咨询平台、搭建职工继续教育平台、人才供需平台、教学资源与应用平台链接。

2014 年，学院获得辽宁省教育厅一般立项课题 2 项，辽宁省规划立项课题 8 项，辽宁省外语专项课题 2 项，辽宁省教育科研骨干立项课题 3 项，审批学院立项课题 36 项，横向课题 4 项，横向技术服务到款额 60 万。学院教师有 33 人主编教材共 48 部；81 人在省部级以上公开出版发行的正式刊物发表论文 214 篇，其中国家级 107 篇，核心论文 9 篇，被《工程检索》EI 收录论文 5 篇；学院新增专利 61 项，其中发明专利 18 项。

4.2.2 培训服务与职业技能鉴定

学院充分发挥“四位一体”校内实训基地建设和职业技能鉴定机构作用，为区域经济和企业发展提供各类培训服务和职业技能鉴定服务。

2014年，学院组织完成5533人次的大学英语四、六级，应用能力A级考试工作；两次共3461人的NCRE报名及考试组织工作；两次共312人的PETS报名及考试组织工作；在校生职业技能鉴定2480人次，社会技能鉴定270人，社会培训549人。例如，为阜新师专职业技能培训及鉴定考试30人；锦州师范高等专科学校职业技能培训及鉴定考试119人；辽宁理工职业技术学院职业技能培训及鉴定考试49人；沈阳圣太环保科技有限公司职业技能培训及鉴定考试12人；为辽宁西洋特肥有限公司进行60余名职工技术等级定级考核；为通用工种考评员培训39人，监考员培训17人；内蒙古中天合创煤化工有限公司入职培训123人；锦州机电工程学校教师培训20人；辽河石油职业技术学院学生技能培训20人；辽宁庆阳特种化工培训10人。与锦州市职业技能鉴定中心签署了《合作开发通用工种职业技能鉴定考试题库协议书》。学院与锦州石化公司、锦州永嘉化工有限公司合作，开展教育部2014年化工生产技术服务企业顶岗师资培训（国培代码：06142002）工作，为期60天，来自8所高职院校的19名教师接受培训。

学院南校区培训中心完成了锦州石化公司培训计划，全年共承办企业员工各类培训班7期7712人次；完成22个工种634人的升级鉴定工作。

案例 11 发挥石化研究所技术优势，开展科研和社会服务工作

目前，学院石化研究所已经与锦州永嘉化工有限公司、锦州康泰润滑油添加剂股份有限公司、辽宁陶普唯农化工有限公司、连云港新鑫隆化工有限公司、唐山德尔化工有限公司等省内外企业建立长期合作关系。并与锦州康泰润滑油添加剂股份有限公司合作建立了精细化工技术研究中心，与锦州永嘉化工有限公司合作建立了绝缘油技术研究中心。为加快成果转化和社会服务水平，依托石化研究所建立了锦州凯创化工科技有限公司。实现成果转化的项目有苯酚生产工艺、2-硝基-4-甲砒基苯甲酸生产工艺、烷基水杨酸生产工艺；在研项目有邻苯基苯酚中试生产工艺、离子液体二芳基乙烷、芳（烷）基水杨酸生产工艺等。获得项目经费73万元，为企业增加经济效益600万元。



4.3 校地合作

牵头组建省内第一个省级职教集团——辽宁省石油化工职业教育集团，搭建校企合作和校际合作平台，拓宽合作，育人，资源共享，师资成长渠道，不断促进中高职教育协调发展。通过组织 8 个专门委员会设计实施校企合作、专业建设、教学质量监督与评价、职业技能培训与鉴定、科技开发、招生与就业、信息化建设、石化园区等方面的具体办法与工作途径。目前，该项目正在按工作计划和资金预算计划开展运行。

案例 12 以职业教育集团为依托，构建中高职一体化人才培养体系

学院以职业教育集团为依托，构建中高职一体化人才培养体系，推进了本地区中高职发展。以辽宁省“中、高职教育衔接相关专业人才培养方案编制与课程开发项目”（辽教办发〔2014〕70 号）为抓手，牵头制定了工业分析与检验技术，应用化工技术专业中高等职业教育相互衔接、融合贯通的专业人才培养方案、核心技能课程标准、核心课程标准。分别与沈阳市化工学校、本溪市化学工业学校签署中高职一体化人才培养合作办学协议，采取“3+2”对接形式，今年将在两校的应用化工与工业分析专业各招 40 人。

新闻分享 9——辽宁石油化工职业教育集团在我市成立

5 月 26 日《锦州日报》

5 月 24 日上午，由辽宁石化职业技术学院牵头组建的辽宁石油化工职业教育集团成立大会暨全省化工类院校 2014 届、2015 届毕业生就业洽谈会在锦州市举行，锦州市人大常委会主任王铁成、辽宁省教育厅副厅长张建华为职教集团成立揭牌，省教育厅、省

经信委等相关部门负责人及企业代表参加大会。

2010 年,《辽宁省中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020 年)》中明确指出,到 2015 年,我省计划建设 10 个以示范性高等职业院校牵头的职业教育集团。为推进此项工作,今年我省计划组建装备制造,石油化工和信息技术 3 覆盖产业集群的跨地区职业教育集团,辽宁石油化工职业教育集团率先组建。

辽宁石油化工职业教育集团由国家骨干高职院校优秀单位,全省第一家由省政府主导的校企合作办学单位——辽宁石化职业技术学院牵头;由省教育厅主管;依托省石油和化学工业协会,吸纳沈阳化工职教集团,锦州石化职教集团、9 个工业园区,96 家企业、4 所本科高校、6 所高职院校、7 所中职院校、8 家科研院所等 132 家理事单位,形成横向多元化、纵向多层次的职教集团。

“十二五”期间,我省将建成 4 个百万元石化基地和 4 个千万元石化园区。石化职教集团,将进一步延伸校企共生发展的连接点,搭建校企深度合作的有效平台,对于提升我省石化产业的核心竞争力、加快职业教育的改革发展,必将产生深远影响。会后,举行了全省化工类院校 2014 届、2015 届毕业生就业洽谈会。



4.4 “服务贡献表”

表 4-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2013 年	2014 年
1	毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）	—	—	—
	毕业生人数（合计）	人	1560	1706
	其中：就业人数（合计）	人	1531	1676
	A 类：留在辽宁省就业比例	人	1196	1181
	B 类：到中小微企业等基层就业比例	人	367	431
	C 类：到国家骨干企业就业比例（主要是央企和行业龙头企业）	人	665	734
2	横向技术服务到款额	万元	100	80
3	纵向科研经费到款额	万元	3	7
4	技术交易到款额	万元	5	23
5	非学历培训到款额	万元	30	94
6	公益性培训服务	人日	640	800
院校主要办学经费来源：省级 ☒ 地市级 ☐ 行业或企业 ☐ 其他 ☐ （单选）				

5 政府履责

5.1 政策与项目支持

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，不断创新人才培养机制，促进高校办出特色。2014 年辽宁省财政厅支持我院专项资金与奖励 723.6 万元，见表 5-1。2013-2014 学年度资助奖助学金 312.2 万元，见表 5-2。

表 5-1 2014 年专项资金拨款一览表

序号	项目	下达资金（万元）	备注
1	辽宁省石油化工职教集团建设	200	职业教育专项资金
2	石油化工数字化虚拟仿真实训基地	300	
3	精细化工以虚拟产品为纽带校内实训基地	190	
4	高校基层党组织活动经费	6.2	高校党建专项经费
5	高校党建重点支持项目	10	
6	高校党建研究课题经费	1.4	
7	高校党建培训费	1	
8	人才队伍项目	4.5	人才队伍项目
9	教学成果奖	10.5	
合计		723.6	

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处。

表 5-2 2013-2014 学年度学院学生奖助学金资助一览表

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（元）
1	国家奖学金	8000	5	40000
2	省政府奖学金	8000	4	32000
3	国家励志奖学金	5000	160	800000
4	国家一等助学金	4000	250	1000000
5	国家二等助学金	2500	500	1250000
合计				3122000

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

5.2 办学经费

2013 年，办学经费收入共计 7547.1 万元，其中，学费收入 2954 万元，占 39.14%；财政经常性补助收入为 4531.1 万元，占 60.04 %；其他收入 62 万元，占 0.82%，如图 5-1 所示。

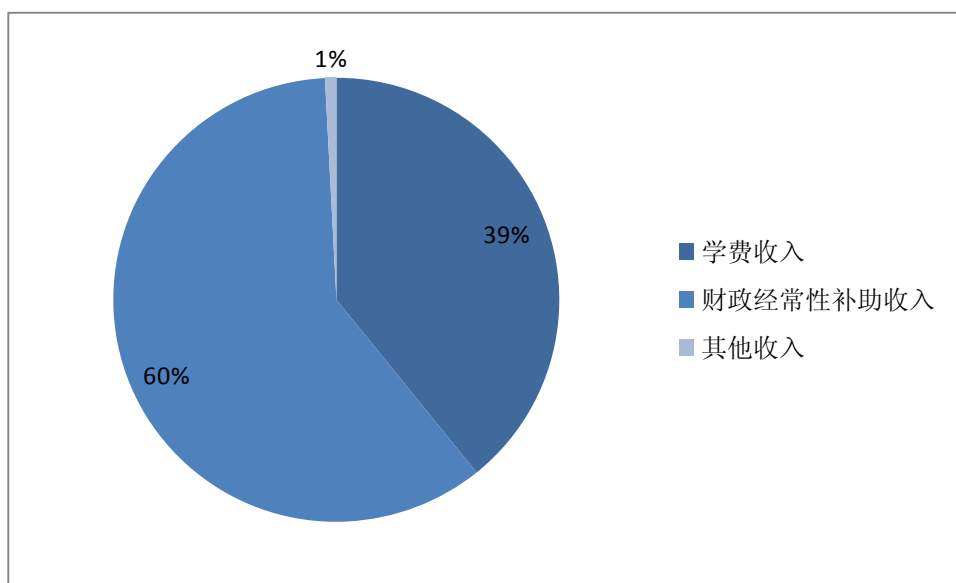


图 5-1 2013 年办学经费收入构成

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2013-2014 学年度人才培养工作状态数据采集平台。

6 问题与展望

6.1 进一步推进内涵建设，不断提升教学质量

2015 年，学院将坚持以提高质量为核心，继续推进内涵式发展。认真做好《提升教学质量三年行动计划》中的 7 个“行动计划”的推进工作，即“教师课堂教学能力提升

行动计划”、“教师深入开展课程改革推进行动计划”、“教学管理水平和效率提高行动计划”、“教学基本建设科学规划行动计划”、“‘双师型’师资队伍能力提升行动计划”、“学风建设推进行动计划”、“考核评价方法手段标准更新行动计划”。由责任人按时间表和任务书负责抓好工作任务落实，强化教学治理能力，推进人才培养规范化，逐步实现“教师善教，学生乐学，用人单位满意的教学质量水平；教学管理动态高效，教学改革成效显著，一流的师资水平，创建优质高职院校”的总目标。

6.2 以职教集团为依托，加强校企、校际合作办学

依托辽宁石油化工职教集团和锦州市化工职教集团，充分发挥骨干校示范引领作用。在积极组织开展好8个专门委员会工作计划的过程中，进一步推动产教深度融合，促进人才培养模式改革和多种方式的校企合作探索，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人；加强校际合作，构建中职、专科、本科上升通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，提高应用自考本科教学水平，使更多学生在校期间获得本科学历和学士学位；认真贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，在立足于服务经济社会发展和人的全面发展的基础上，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，不断提高人才培养质量，重点提高学生的就业能力。

6.3 增加学生在校体验，提升大学生素养，促进毕业生就业创业

学校将加强相关活动的组织力度，坚持以活动为载体，增加大学生在校体验。让他们在获得成功体验的同时，弘扬爱国主义精神，接受家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，完善学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养；在竞赛、交流与竞争中，增强学习兴趣，提高知识的应用能力；在阳光体育运动中，锻炼体魄，磨练意志；在科技活动中，提高创新创业能力；在接受指导培训和自觉学习过程中，掌握应聘技巧与方法，能够应对网上招聘、笔试、面试等各种招聘方式，获取更多更好的就业机会。学院将继续拓宽就业渠道、挖掘尽可能多的就业资源，保证学生有业可就，有业可乐。