

附件 2

2020 年辽宁省职业教育教师校长“国培计划”
示范项目培训方案

高职院校专业带头人领军能力研修

辽宁省交通高等专科学校

2020 年 9 月

序言

“国培计划”的实施对高职院校专业带头人团队建设、教育课程改革，教育均衡发展起到了极大的促进作用。鉴于广大教师的培训需求，通过培训内容的有效安排，为参培教师解决日常教学管理中的困惑，增强其教学管理能力，与此同时通过与专业、行业、企业专家面对面沟通交流提升其整体专业技能水平，实现“国培计划”的目标。

一、培训目标

通过培训重点提升教师的团队合作能力、应用技术研发与推广能力、课程开发技术、教研科研能力，培养一批具备专业领军水平、能够传帮带培训教学团队的“种子”名师。培训内容包括专业建设、课程设计与开发、团队组织与引导、应用技术研发与推广、教研科研方法等。参加培训的专业带头人团队建设能力得到提高，教学素质得到优化，教科研能力得到锻炼，有助于各职业院校团队意识、办学水平、教学质量的提升。

二、培训对象与人数

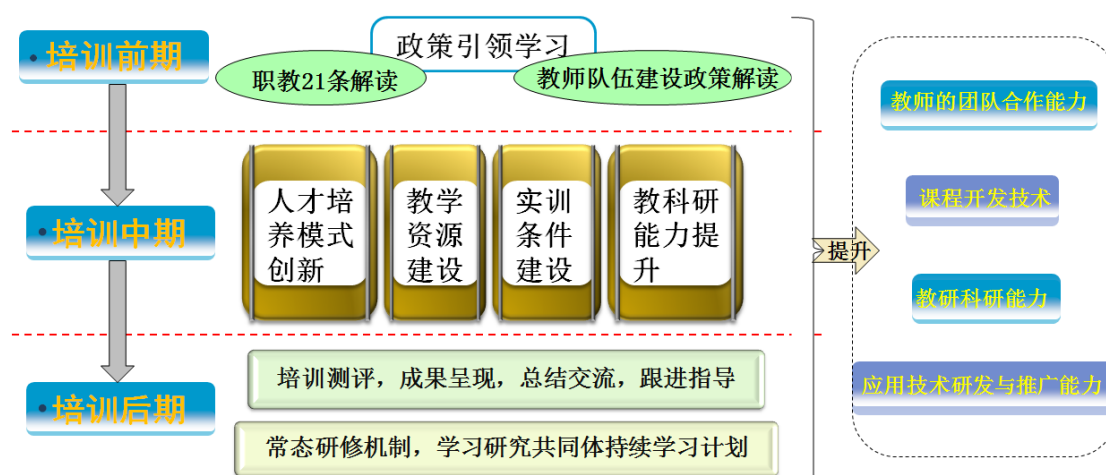
培训对象为具有中级以上职称、主持过相关科研教改课题或项目的高职院校专业带头人 90 名，分 2 个班次，每班 45 人。

三、培训需求分析

围绕人才培养模式创新、规范化教学体系建设、专业教学资源库建设、实训条件建设、专业核心课程开发应用、应用技术创新与推广、数字化资源开发与应用等专项内容开展一系列讲座、座谈和实践。全面提升高职院校专业带头人职业教育理念、团队建设能力以及专业建设能力，通过本次培训，高职院校专业带头人能够把握当前高等职业院校教学改革方向，了解当前规范化教学体系建设、专业教学资源库建设、实训条件建设等方面现状及发展趋势，进一步提高高职院校专业带头人的专业建设水平和团队建设能力。由我校承办的面向西部和六盘山片区交通职业院校道桥专业教师的培训，教学资源建设；道桥新技术、新材料研发；桩基及桥梁检测技术等。

四、培训内容与形式

培训内容如图所示：



培训形式多样：

1.理论讲授：邀请高等院校、职业院校、行业企业专家学者和技术人员进行授课。

2.专题讲座：邀请物流行业、企业专家就最新的物流行业领域前沿技术和职业教育热点问题进行专题讲座。

3.实践操作：在辽宁省道路桥梁工程技术实训基地围绕城市轨道交通、道桥 BIM 技术应用、数字化勘察设计、道桥无损检测技术等进行交流。

4.企业参观：参观道桥行业相关企业，同企业专家进行现场参观、交流和研讨。

5.网络研修：依托辐射全国的道路桥梁工程技术专业职教平台和智慧职教国家资源库平台，围绕现代智慧工程发展与高新技术应用等专业结合与改造等专业建设问题组织学员进行网络研修研讨。

五、培训时间与地点

培训时间为 2020 年 10 月 30 日-2020 年 11 月 12 日，地点为辽宁省交通高等专科学校

六、培训日程及课程安排

日期	课程形式	课程主题	学时	课程内容
10月30日		全天报到		
10月31日	专家讲座	基于新形势下的专业建设与改革	4	对接中国制造 2025 的专业建设与改革
	专家讲座	教师队伍建设政策解读	4	《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中教师队伍建设问题、目标、政策及实施情况
11月1日	专家讲座	产教融合、研发创新一体化	8	应用技术创新与推广，提升科研能力
11月2日	专家讲座	科学研究项目申请及开展	4	开展科研工作及科研论文的撰写
	专家讲座	人才培养模式开发与实践	4	层级递进的人才培养模式开发与实践
11月3日	专家讲座	大数据	8	大数据技术与科学决策
11月4日	专家讲座	双高课程体系开发与资源建设	4	结合承办院校建设经验，介绍高水平专业群课程体系开发与资源建设经验。
	专家讲座	教学资源建设	4	专业教学资源建设实践
11月5日	专家讲座+实地考察	名师工作室建设	8	名师工作室建设方案讲座

11月6日	专家讲座	赢在沟通	8	有效沟通的技术与艺术
11月7日	实地考察	BIM 实训室建设	8	BIM 实训室建设方案
11月8日	实地考察	实训条件建设	8	实训中心软硬件，以及实训环境的建设
11月9日	返岗实践	企业参观	8	参观相关企业
11月10日	专家讲座	师资管理及评价系统	4	师资管理及评价系统开发与应用
	专家讲座	智慧学习环境构建	4	智慧学习环境构建的理论与实践
11月11日	实地考察	企业参观	4	科杰监理公司企业实践
	问题研讨	研修成果 串讲	2	基于研修成果的串讲
	问题研讨	研修总结	2	对网络研修进行总结交流
11月12日		全天返程		

七、培训成果形式

以学员考核结果和培训总结报告作为其主要输出成果。

八、培训考核方式

（一）考核内容

本次培训所有内容，皆在考核范围内，同时会有与培训内容相关的拓展内容。

（二）考核办法

考核分为考勤、实操考核、培训总结三部分。

1.考勤：主要考察学员的教学的参与程度、实践出勤情况；（30%）

2.周报考核：学员在整个培训过程提交两次周报，考察学员对本周学习的掌握程度；（50%）

3.培训总结：一篇 2000 字以上的学习总结，内容充实，形式多样，有较为独到的见解和教学指导意义。（20%）

（三）考核标准

本次培训考核成绩分为三部分，即出勤、实践操作以及培训总结打分：出勤占 30%比重，周报占 50%比重，培训总结占 20%比重。其中：培训出勤少一天扣:1 分；周报分值分阶段实施，共 2 次周报，每个占总分值比 20%、30%。培训总结要求书写 2000 字以上的学习总结，占考核成绩的 20%。