



# 麦可思教学质量管理平台 用户使用手册 管理员版

声明

#### 麦可思外COS DATA 素 教 新 计 人 力 表 新 China Occupational Skills 新 MYCOS DATA 麦可思数据有限公司

本手册内容改动及版本更新将不再另行通知。本手册的范例中使用的人名、公司名和数 据如果没有特别指明,均属虚构。对于本手册、及本手册涉及的技术和产品,麦可思数据(北 京)有限公司拥有其专利、商标、著作权或其它知识产权,除非得到麦可思数据(北京)有 限公司的书面许可,本手册不授予这些专利、商标、著作权或其它知识产权的许可。

版权所有© (2006-2020)

麦可思数据(北京)有限公司保留所有权利

MyCOS 是麦可思数据(北京)有限公司的注册商标。麦可思教学质量管理平台是
 麦可思数据(北京)有限公司的商标。

- 其它标牌和产品名称是其各自公司的商标或注册商标。
- 麦可思教学质量管理平台的一切有关权利属于麦可思数据(北京)有限公司所有。

本手册中所涉及的软件产品及其后续升级产品均由麦可思数据(北京)有限公司制
 作并负责全权销售。

如果您对本产品有任何建议,请与以下地址联系:

### 麦可思数据(北京)有限公司

地址:北京市海淀区万柳亿城中心A座18层

电话: (010) 58819001

传真: (010) 58819663

邮编: 100089

麦可思客户服务中心:

400-800-3210 提供麦可思教学质量管理平台的售后技术支持和服务

网址: http://www.mycos.com.cn

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



## 目录

一、如何登录系统4
二、个人中心
三、设置管理6
四、如何创建和管理问卷模版 28
五、如何创建和管理指标32
六、如何发布随堂评价问卷35
七、如何发布期中、期末评价问卷 38
八、如何发布同行评价问卷 45
九、如何发布督导、领导评价问卷51
十、如何发布教师自评、教师评学问卷 60
十一、如何创建新问卷类型61
十二、如何使用对比参照系61
十三、如何使用教师综合得分 68
十四、如何生成数据分析报告72
十五、如何使用智能助教94
十六、如何查看不同评价的统计结果97
十七、教师如何查看被评结果
十八、学生如何参与评价 101
十九、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评102
二十、教师如何参与督导、领导评价 105
二十一、如何进行日常反馈查看和回复111 <b>声明</b>

#### 麦可思**外COS** a \* \* # + A 力 # # China Occupational Skills

#### MYCOS DATA 麦可思数据有限公司

二十二、	如何使用驾驶舱	112
二十三、	如何使用院系教学分析	119
二十四、	如何使用督导听课情况	128
二十五、	如何使用教师多学期得分	129
二十六、	如何使用影响因素分析	133

## 一、如何登录系统

## 1.1 网页端登录

【第一步】输入分配给学校的网址。

【第二步】登录平台(根据学校提供的账号、密码登录教学质量管理平台,如下图 1-1 所示。注:若学校使用统一身份认证登录,请输入统一身份认证的账号与密码)。

示例学校   教学质量管理平台	電透燈面 400-800-3210
数据改进教学 Data Improve Teaching	<u>₽</u> ₽
	E日 正在並明 正在並明 正定正明?
	* 2004

【图 1-1】

登录成功之后,进入系统首页,系统会弹出新功能升级的说明。点击右上角【X】可关闭弹窗,如果想要再次打开可以点击页面右上方【新功能】按钮查看,如图 1-2 所示。



【图 1-2】

## 1.2 微信端登录

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后,输入学校名称、用户名和密码(同网页版),即可登录,如下图 1-3 所示。

注: 若学校有通知手机端的登录方式,请使用学校提供的方式登录。



【图 1-3】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



二、个人中心

## 核对教学班信息

可核对自己授课信息(如果本学期没有课程则不会显示教学班信息)。

MyCOS	个人中心	≅ ⊪.⊪	(E. 4						0 • •	
	账户信息	我的教学班						2020	-2021-2	•
🗐 我的任务 🌖	我的教学班							BRARFEER		9,
		序号	教学班名称	教学班代码	课程信息	所属学院	学生人数	39-11		
		1	(2020-2021-2)-W16000339-1	W16000339	人际传播能力	教务处	35	<b>煎有</b>		
🗇 数学调查 >							1-1 /問	±1蔡 < 【 】 >	10 蔡/页 ~	
										C
🛱 нильк >										
③ 说置物理 >										
A ~~+++++++++++++++++++++++++++++++++++										
③ 帮助中心				Copyright ID 2006	- 2021 東可思、医校所有 前に9番11047450	号 版本号290				

【图 2-1】

三、设置管理

## 3.1 设置角色

角色管理中可设置学校领导,校级管理员,院系管理员角色,如图 3-1 所示。

MyCOS	设置管理	a inn	6 C									0 • ·	•
日首页	角色管理	学校领导	学校管理员	院系管理员	听课领导	督导	普通牧师	学生	助教	2	020-202	21-2	•
🏾 我的任务 🌖	教研室管理 基础数据维护	o 学校管理员 2020-2021-5	10							清给入关键字 Q +汤		导出数组	в
	系统设置	序号	姓名 :	所属院系 •					管理权限	工号 : 揚州	i.		
		1		机械工程学院					本专科	7 52	密码	更改角色	
一 数学调查 >		2	11 A	材料科学与工	程学院				本专科		密码	更改角色	
		3		电气与电子信	息学院				本专科、研究生	586	密码	更改角色	
◎ 指标席		4	- •	电气与电子信	息学院				本专科、研究生	■ ■ #2	密码	更改角色	
		5	L	离退休工作处					本专科、研究生		密码	更改角色	6
for several		6	2.4	教务处					本专科、研究生	作品	密码	更改角色	
M NSRA		7	- C.C.	教务处					本专科	58k	密码	更改角色	
冒能助数		8	1. A	教务处					本专科、研究生	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	密码	更改角色	
② 设置管理 >		9		教务处					本专科	* ■ ■	密码	更改角色	
		10	* + .	教务处					本专科	• • 2 192	德码	更改角色	
<b>Α</b> *λΦ0 >										1-10 总计19条 < 1 2 > 10 象/页>	助至	页	
③ 帮助中心													

【图 3-1】

如果学校同时存在本专科和研究生的数据,添加管理员时可设置学历层次管理权限,实现对不同学历层次的独立管理,如图 **3-2** 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	说着新闻	三 麦可思演示平台				
E ma	角色發展	角色質譜 / 学校管理员		_		
E ROES 🐠	教研室管理	○ 校级管理员 ⑤ 2020-2021-1	添加校管理员	管理权限		等出数器
हिन्ने १२०१३	系统设置	序号 姓名:	□ 夏宗伟 js002 理学院	□ 本专科 □ 研究生	I9: 80	
日常反馈		1	□ 王一兵 p004 理学院 □ 熊樹 p006 理学院	本专科         研究生           本专科         研究生	js001 (622 a003 (623	密码 更改角色 密码 更改角色
□ #788 >		3 1.11	□ 田銀仲 js007 理学院 □ 罗冰 is008 理学院	本专科         研究生           本专科         研究生	js005 1872	副码 重改角色
G 1848年		4 dM* 5 d/m**	周清 js010 理学院	本专科 日 研究生	js009 1922 js013 1923	1089 更改角色 11889 更改角色 🔶
la suus		6	<ul> <li>泉季 js011 理学院</li> <li>刘志才 js012 理学院</li> </ul>	本专科         研究生           本专科         研究生	js037 1822 wangli 1823	新码 更改角色 📞
🗒 相相助数 >		1	□ 钟建 js014 理学统	□ 本专科 □ 研究生	xingl (#82	88 8888
(2) (2000) >		9 <b>4 8</b> 10 <b>6 8</b>		取消。	guchaoying 1820 welli 1820	图码 更改角色 密码 更改角色
A 4440 >					1-10 急计14条 < 1 2 > 10 条/页~	跳至 页

【图 3-2】

## 3.2 角色更改

已设置的角色可进行修改,学校领导、校级管理员、院系管理员和普通教师角色之间可进行切换。以学校管理员为例:点击【角色管理】-【学校管理员】-【更改角色】,选择其他角色进行切换,如图 3-3 所示。

MyCOS	设置管理	三 麦可思	思演示平台					
	角色管理	角色管理 / 制	学校管理员		-			
	教研察管理			更改角色				
📰 我的任务 🌒	基础数据维护	<ul> <li>校级管理 2020-2021</li> </ul>		○ 校领导		请输入美程字 Q +汤)		数据
FR 评价我的	系统设置	序号	姓名 :	○ 校管理员	那些权限	工号: 操作		
💭 日常反馈		1	麦可思	● 院系管理员	《专科、研究生	js001 (#2	密码 更改角色	
		2		管理权限: 🗹 本专科 🗹 研究生	《专科、研究生	js003 #82	密码 更改角色	
		3			\$专科、研究生	js005 #82	密码 更改角色	6
☞ 指标库		-:4:	-	0 首通权师	5卷科	js009 (152	密码 更改角色	k:
日本 協会統计		5			(专科、研究生	js013 #82	密码 更改角色	
		6	1000	取消确定	\$专科、研究生	js037 #82	密码 更改角色	-
<u>111</u> 数据报告		7		理学院	本专科、研究生	wangli (#2	密码 更改角色	6
豆能助数 >		8		理学院	本专科、研究生	xmgl 備2	密码 更改角色	k:
Co sometime >		9	-	计算机与软件工程学统	本专科、研究生	guchaoying 维克	密码 更改角色	
CO GERTE >		10	10	计算机与软件工程学院	本专科、研究生	weili (#2	密码 更改角色	
Α ΦΛΦΟ >						1-10 总计14条 < 1 2 > 10 条/页 <	挑至	页

【图 3-3】

## 3.3 设置听课人员

角色管理中可逐个添加听课领导或督导角色,也可批量导入角色信息。校级督导的默认 听课范围是全校,院系督导的默认听课范围是督导所属学院,可以点击操作中的"听课院系", 对督导的听课院系进行修改。也可以修改督导的级别或者对督导进行撤销。如图 3-4 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



lyCOS	设置管理	三 麦可	思演示平台						0
日首页	角色管理	角色管理 /	督导						
🗐 我的任务 🁩	款研室管理 基础数据维护	o 督导 ⑦ 2020-202	1-1				清除人关键字	Q + 1810 导出数据	批量济
	系统设置	序号	姓名 :	工号 :	级别 -	所属院系 •	听课院系	操作	- 8 <del>.</del>
		1	留徳祥	zdx001	校、院校督导	马克思主义学院	全部	听课院系 更改级别 撤销	
		2	杨毅	js022	院级督导	理学院	理学院、经济管理学院	听课院系 更改级别 撤销	
』 数子相互 →		3	梁府	js021	校级餐导	理学院	全部	听课院系 更改级别 撤销	
		4	采用	js123	校、院療質导	计算机与软件工程学院	计算机与软件工程学院	听课院系 更改级别 撤销	
2 综合统计		5	周立章	js020	院级督导	理学院	理学院、马克思主义学院、人文学院	听课院系 更改级别 撤销	
1 数据报告		6	严兵	js019	院级督导	理学院	理学院、经济管理学院、计算机与软件工 程学院	听课院系 更改级别 撤销	
		7	黄链红	js018	院级督导	理学院	理学院、经济管理学院	听课院系 更改级别 撤销	
1 智能助教 >		8	刘文君	js017	院级督导	理学院	理学院、马克思主义学院、计算机与软件 工程学院	听课院系 更改级别 撤销	
J WEEK >		9	贾年	js016	院级督导	理学院	全部	听课院系 更改级别 撤销	
		10	戲丽	weili	校、院级督导	计算机与软件工程学院	全部	听课院系 更改级别 撤销	
							1-10 总计30条 <	2 3 > 10 条/页 / 2	RE

【图 3-4】

## 3.4 修改师生密码

以学生为例:点击【设置管理】-【角色管理】-【学生】-【重置密码】,即可将学生密码重置为系统默认的初始密码;如图 3-5 所示。也可以通过【基础数据维护】-【在校生信息】-【重置密码】、【修改密码】进行修改,如图 3-6 所示。

MyCOS	设置管理	Ē								•	新功能	
(2) 1023440	角色管理	学校领导	学校管理员	院系管理员	听课领导 督导	普通数项	学生	助教			2020-2021-1	1 7
- 78065 - 78065	較研室管理 基础数据维护	o 学生 2020-2021-	-1						iffe)	、姓名/学号/专业/行政班名搜索	٩	导出数据
ER 评价我的	系统设置	序号	姓名	学号 \$	所履院系 •			所履专业 、	行政班	学历层次	操作	
🗊 日常反馈		1	-	1000	计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	塑码
-		2			计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	密码
		3	£	0.000	计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	密码
🗇 🛤 🕅		4			计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重素	2266
		5			计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	M.M.	密码
☐ 40,7581 >		6			计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	密码
🐺 智能助数 >		7			计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	密码
(A) 2/1884-518 \		8	5 iii		计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	1996 (B)
O REEL		9	100		计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	密码
A 小人中心 >		10	100		计算机与软件工程学院			软件工程	17软件1班	本科	重要	密码
								1-10 总计3297条 < 1	2 3 4	5 ··· 330 > 10 %/	页> 跳至	页

【图 3-5】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



,											
) =580A9	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	教学班信息					导出全部数
	教研室管理										
我的任务 🕦	基础数据维护	所屬院系: 清选择				~	不參评范圖: 请选择				
评价我的	系統设置	学历层次: 请选择					学生年级: 请选择				投表 重要
日常反馈											
数学调查 >		设置不参评 > 依复	許评						请输入学号/姓名/专业/行政班接索	۹	·3/09/4 🗐 M
指标库		□ 学母 ≎	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 \$	专业名称	所履学院代码 \$	所屬学院名称	操作	
		x	3	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑	重置密码 修改密码
数学分析 >		- x	3H	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑	重置密码 修改密码
智能助数 >		XS	董	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	病國	重置密码 修改密码
		X5'		2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学统	(R)R	重置密码 修改密码
设置管理 >		x:	100	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	網網	重复密码 修改密码
		XS	1	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	181 <b>0</b>	重重密码 修改密码
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑	重置密码 修改密码
		XS	şti	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	網羅	重置密码 修改密码
		<b>x</b>	1	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	網羅	重置密码 修改密码
				2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑	重置密码 修改密码



## 3.5 如何添加教研室

添加教研室,点击【设置管理】-【教研室管理】-【添加】,如图 3-7 所示。输入教研 室名称后进入教研室管理页面,可进行教研室人员的添加、删除和教研室管理员设置等操作, 教研室管理员可以开展教研室的同行评价,如图 3-8 所示。

MyCOS	设置管理	三 麦可	思演示平台								8 * * *
□ 首页	角色管理	教研室管理		添加教研室						2020-2021	t t
🗐 我的任务 🌒	教研室管理基础数据维护			请输入教研室名称			教研室名称	۹ [	+ :8:10	导出数据	批量添加
日 评价我的	系统设置	序号	教研室名称			取消 後定	管理员	٨	数 操作		
🙄 日常反馈		Ť.	管理教研室			26.172		6	56 58	修改名称 删除	
用 教堂回春 >		2	教研室001		校级			3	56.5H	修改名称 删除	
		3		2 <b>H</b>	校级			6	(6) (8)	修改名称 删除	
⑦ 指标库		. 4	添加教研室	2 <b>a</b>	校级			0	16 H	修改名称 删除	
[9] 综合统计		5	本料班评定资格小组	4 H	校级		4 h	13	1999 (Sec. 19	修改名称 删除	
		6	xx项目科研小组		校级			0	編編	修改名称 删除	-
<u>」</u> 数据报告		7	测试数研室院系改变	麦可思	校级			0	編輯	修改名称 副除	C
留総助教 >		8	大学语文教研室组	麦可思	校级		-	3	編組	修改名称 删除	
CO JO BRAND		9	高等数学教研室组	麦可思	校级		ali <b>ni</b> E	3	編編	修改名称 删除	
CO CREE >		10	同行教研室001	u = 8	理学院			8	194 (M	修改名称 删除	
Α ΥΛΦΟ >							1-10 😓	i†14∰ < 1	2 > 10	条/页∨ 跳至	<u>م</u>

【图 3-7】



MyCOS @###	<b>E</b>								0 =
A 白雪田	救研室管理 / 教研室 详情								
<ul> <li>(1) 5000</li> <li>(2) 5000</li></ul>	<sup>遷</sup> o 教研室test	添加	的物质	雨/工号					
■ 1001137 量型設計	segn 2020-2021-1		姓名	工号	院系		请输入姓名/工号搜索	۹ 1	十添加
D WORD READ	序号 姓名		t11	01020304	理学院	85. ÷		摄作	
		2	E.	0764	马克思主义学院				
			2	1001	新学院				
数字调直 >			allin	1002	新学院				
⑦ 指标≠		0	1	111101js	计算机与软件工程学院				
74 annow N			1 1	112233	理学院				
		0	1' 1	1213	理学院				
□ 有能助救 >				1223ls	体育学院				
© श्र <b>स</b> धन >		0	1 8	1231	理学院				
8 小人中心 >					87 (H) (M) (R)				



系统也支持批量创建教研室或批量添加成员,首先点击【批量添加】-【点击下载模版】 下载模版,按照模版中的提示说明填写数据,然后将文件上传即可,如图 3-9 所示。

MyCOS	设置管理	₫ 📷								8 m·
		数研室管理							2020-	2021-1 *
A Sizes	角色管理			批量创	陸軍					
🗐 Brither 🚯	数00至管理 基础数据维护			<ul> <li>清按照</li> </ul>	發鐵板格式导入, 点击下载模板	2	请输入你研究名称	٩	+添加 导出数据	1 批量添加
😱 评价我的	系统设置	序号	教研室名称		6		管理员	人数	操作	
□ 日常反馈		1	驱蚊器二12		点击或将文件拖摸。	1012年 3	1 101 10 10 10 10 10	3	编辑 修改名称 删除	
		2	计算机数研室					4	编辑 修改名称 删除	
日 数字调查 >		3	体育教研室					13	编辑 修改名称 删除	
① 指标库		4	外语教研室组	上傳支	博: .xisx	取消 構定		4	编辑 修改名称 删除	
and a construction of		5	数学款研室组	-	校级		000	9	编辑 体改名称 删除	
🗅 क्रान्द्रधन 🗲									-	10.00
📮 新記助数 >								1-9		10 余/页 ~
(3) (2500 F										
Α ΑλΦΟ >										

【图 3-9】

## 3.6 如何维护基础数据

点击【设置管理】-【基础数据维护】右上角的【导出全部数据】按钮,可下载本校完整数据进行线下检查或使用,如图 3-10 所示。

951240	角色管理	学院信息  专业信	息 在校主信息 数职工信息	使程信号	似子邓浩思						今山王即
\$89659 <b>(</b> )	教研室管理								過輸.	、学院代码/名称激素	Q +添加7
开始现的	系统设置	李腕代码 ≎	学院名称 。	专业总数 🕯	数职工总数。	在校生总数 🕯	课程总数。	較孝班总数:	最近修改用户	最近修改时间	展作
-		00	理学院	5	60	491	10	30	22		EN
El Michael		01	计算机与软件工程学院	5	57	453	17	105	2		ER
数学明直 >		02	外国语学院	4	51	480	12	80			田中
2007-00-		03	马克思主义学院	4	52	479	11	95			HIN P
20192244		04	人文学院	4	51	450	7	88	77	-	65P
数学分析 >		05	体育学院	4	51	480	11	98			ESP
artistical and N		06	经济管理学院	5	55	451	9	100	5	144	ERR
TH BEAUZY		newtest	新学院	1	2	3	1	1			田市
殺害管理 >		xy525	525学院	1	1	2	1	1	100	2021-05-25 17:56:43	ESP
		хуб11	611学院	1	1	0	1	1	SuperAdmin	2021-06-11 10:30:46	ESP

【图 3-10】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



## 1) 设置学院信息

添加学院信息,点击【基础数据维护】-【学院信息】-【添加学院】,输入学院名称和 学院代码,点击确定按钮,如图 3-11 所示。

State	角色管理	学院信息  专业信	1章 在校生信息 数即	T信息 運程信息 新增学院信息	較举研信員						导出全部数
	数研室管理			• 学院名称:	诸城入学院名称		1		inte.	、学校代码/名称继索	2. +3830797
	系统设置	学院代码 \$	李暁名称 •				2	• 数学班总数 =	最近修改用户	最近修改时间	操作
		00	R R	• 李隗代码:	诸喻入学能代码			30			1979
		01	计算 程学院					105			899
🗒 数学调查 >		02	外医一切病			100 Dat	-	80			Bile.
		03	马门一学院			5K (H	98 X2	95			899
Φ. 14994		04	人:皖	4	51	450	7	88			Bile
		05	(本))))))))))))))))))))))))))))))))))))	4	51	480	11	98			BSI9
E avacatary >		06	经 学院	5	55	451	9	100			ESPA
		newtest	<b>我们们</b> 的	1	2	3	1	1			B09
) QEER >		xy/525	52	1	1	2	1	1	\$jj)	2021-05-25 17:56:43	HUP
		xy611	6100 Inte	1	1	0	-1	1	Sup	2021-06-11 10:30:46	899

【图 3-11】

若要删除学院,请确保该学院下没有关联的专业、教职工、在校生、课程和教学班信息, 点击【删除】按钮即可。学院信息列表中也能查看学院的专业总数、教职工总数、在校生总 数、课程总数、教学班总数,点击数字可跳转至对应的列表查看,如图 3-12 所示。

MyCOS	设置管理	E an ant n.										
日 首页 副 教的任务 ●	角色管理 軟研室管理	李熙信息 专业信息	在校生信息 教职工信息	课程信息 数学!	田信息					30.1 100.02 - 20.00	导出全部数据	
	基础数据维护											
E2 评价能的	系统设置	学派代码:	7回名称 ·	4758 :	教职工总数 :	住校主思数 \$	课程总数 :	数字班总数 \$	最近常成用户	最近律政时间	BRTR	
□ 日常反馈		07	行手可又能を加	18	133	4256	209	309			2014A	
数学调查 >		08	电气与电子信息学院	9	115	2883	110	165			肥除	
☆ 指标度		10	外国语学院	4	114	1166	89	431			<b>B138</b>	
		105	因委	0	6	0	0	0		273	#128	
[] 综合统计		15	体育学院	11	77	565	66	502	77		删除	-
100 数据报告		16	后备军官学院	0	0	0	0	0			删除	~
〒 智能助枚 >		20702	就业招导中心	0	0	0	4	39			删除	
		21	理学院	8	145	1298	92	297			删除	
◎3 设置管理 >		21100	南道休工作处	0	6	0	0	0			删除	
A ↑λ⊕û >							1-10	总计68条 < 1	2 3 4	5 6 7 > 10 祭/页 2 録	Ξ <u></u>	
③ 帮助中心					Copyright @ 2006 - 2	(21 東可思、居収所有	BICP&11047450@1	版本号2.9.0				

【图 3-12】

点击表格上方的【学院名称】可筛选数据,也可以在搜索框中输入学院代码、名称,对 列表结果进行筛选;如图 3-13 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



首页	角色管理	*848 4248	在校生信息 教职工信息	课程信息 数学:	ESER						特出全部
我的任务 ③	教研室管理									青塘入学院代码/名称搜索	×:800%
评价我的	系统设置	学院代码 :	学院名称 •	专业总数:	敗职工总数 :	在校生总数 :	课程总数 :	教学班总数 :	最近修改用户	最近修改时间	操作
0.958		03	全部 1	12	95	2674	96	133			删除
LI MIX SI		07	材料科学与工程学院	18	133	4256	209	309			删除
数学調査 >		08	汽车与交通学院	9	115	2883	110	165			删除
指标库		10		4	114	1166	89	431			删除
		105	土木建筑与环境学院	0	6	0	0	0			删除
综合统计		15	管理学院 由气与由子信息学校	11	77	565	66	502			删除
数据报告		16	计算机与软件工程学院	0	0	0	0	0			1913)
anonakan N		20702	外国语学院	0	0	0	4	39			1919:
HI NCAU IX		21	1020学院	8	145	1298	92	297			删除
设置管理 >		21100	國委	0	6	0	0	0			删除
☆人中心 >			知识产权学院、法学院								
							1-10	登計68泰 < 1	2 3 4 5	6 7 > 10 条/页 /	東至 ア

【图 3-13】

#### 2) 设置专业信息

添加专业信息,点击【基础数据维护】-【专业信息】-【添加专业】,输入专业名称、 专业代码,选择学历层次、所属学院,点击确定按钮,如图 3-14 所示。

MyCOS	设置管理	e												3		
[] 11页	角色管理	7R28	在校主信息 教职工信息	建取信用 新增专业信	. 169 8	3H 4R AL								导出全部	F BR HE	
🗐 ROES 🍈	福祉政制度的			ſ	专业名称:	请输入专业名称								+添加)		
日 评价我的	原始设置	专业代码:	专业名称					-85	屋次 ・	在校生数量 :	最近修改用户	最近维改时间		操作		
		0101	机械设计制造及其自动化	1	专业代码:	谱输入专业代码		35		926	SuperAdmin	2021-06-23 17:57:50		编辑 熟新		
Sa Marata		0104	包装工程		学乐房次		1.00	85		69	SuperAdmin	2021-06-28 10:41:29		(G11 #2)		
🗇 数学调查 >		0105	工业设计		TUNEN			84		265				su ex		
◎ 服标库		0106	机械电子工程		所属学院:	请选择所属学院	24	84		479	SuperAdmin	2021-06-23 18:02:45		941 BR		
		0108	农业机械化及其自动化					34		255						
(i) 综合统计		0110	测控技术与仪器							289	SuperAdmin	2021-06-23 18:02:24		<b>编辑 里</b> 角		
M RESS		0121	机械电子工程(应用型)				取消	時定		144				编辑 新教		9
THE REALIZED IN CO.		0171	机械类	01		机械工程学院		本科		0				编辑 服務		
Q BEENK >		0191	机械设计制造及其自动化(专升本)	01		机械工程学院		本科		262				编辑 動詞		
② 设置管理 >		0193	机械电子工程(专升本)	01		机械工程学院		本科		298				1911 BR		
Α ΛλΦΟ >									) 总计225条	< 1 2	3 4	5 23 > 10 蔡/页	- 親至		<u>م</u>	
③ 柳助中心							1018.00540.0	DC7811047450								

【图 3-14】

专业信息列表中, 【操作】列下可对专业信息进行编辑、删除, 【在校生数量】列可查 看每个专业的在校生数量, 点击数字可跳转至【在校生信息】列表并筛选出该专业的学生, 如图 3-15 所示。若要删除专业, 请先确保此专业下没有关联学生信息。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



lycos	WEETE	-								
] 首页	角色管理	学院信息 专业信	8 在校生信息 教职工信息	课程信息 数学	任信息					导出全部基
] 我的任务 🜖	教研室管理 基础数据维护								请输入代码/专业/学院搜索	Q States
2 评价我的	系统设置	专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学综名称 ·	学历层次 •	在校生数量 :	最近修改用户	最近修改时间	操作
日常反抗		0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科	926	SuperAdmin	2021-06-23 17:57:50	编辑 删除
		0104	包装工程	01	机械工程学院	本科	69	SuperAdmin	2021-06-28 10:41:29	编辑 删除
数学调查 >		0105	工业设计	01	机械工程学院	本科	265			编辑 删除
招标库		0106	机械电子工程	01	机械工程学院	本科	479	SuperAdmin	2021-06-23 18:02:45	编辑 删除
		0108	农业机械化及其自动化	01	机械工程学院	本科	255			编辑 删除
综合统计		0110	测控技术与仪器	01	机械工程学院	本科	289	SuperAdmin	2021-06-23 18:02:24	编辑 副錄
数据报告		0121	机械电子工程(应用型)	01	机械工程学院	本科	144	-	100	编辑 删除
W258hW >		0171	机械类	01	机械工程学院	本科	0		~	編輯 删除
in my ny ny ny		0191	机械设计制造及其自动化(专升本)	01	机械工程学院	本科	262	342 1		编辑 删除
: 设置管理 >		0193	机械电子工程(专升本)	01	机械工程学院	本科	298	-		1611 Hills
◆人中心 >						1-10 总计225条	< 1 3	2 3 4 1	5 23 > 10 泰/页 >	航至 页

## 【图 3-15】

点击表格上方的【所属学院名称】和【学历层次】可进行筛选,也可以在搜索框中输入 学院代码、专业名称和专业代码进行查询,如图 3-16 所示。

MyCOS	设置管理	3								・新初能	3 -
🖂 seieni	角色管理	学院信息 专业	上信息 在校生信息 教职	工信息 课程信息 柔	文学班信息						导出全部数据
BINES	教研室管理							10140.	入代码/专业/学院搜索	٩	+添加专业
日 评价我的	系统设置	专业代码 🗧	专业名称	所属学院代码 \$	所属学院名称 、	学历层次 、	在校生数量 🗧	最近修改用户	最近修改时间		操作
□ 日常反議		21	数学与应用数学	00	理学院	全部 √ 专科			**		196411 #319k
		22	生命信息科学	00	理学院	本科					编辑 删除
□数字调查>		23	应用物理学	00	理学院	本料	119				编辑 删除
③ 指标库		24	应用化学	00	理学院	本科	120	100			编辑 删除
		29	统计学	00	理学院	研究生	10				编辑 删除
◎ 数学分析 >		01	软件工程	01	计算机与软件工程学院	本科	117				调制 删除
□ 智能助数 >		02	计算机科学与技术	01	计算机与软件工程学院	专科	86				编辑 删除
		03	信息安全	01	计算机与软件工程学院	本科	120				编辑 删除
② 设置管理 >		04	物联网工程	01	计算机与软件工程学院	本科	120				编辑 删除
A 小人中心 >		30	计算机科学与工程	01	计算机与软件工程学院	研究生	10				網辑 删除
						-	1-10 总计38条	< 1 2 ;	3 4 > 10 象/	页~ 跳至	σ



## 3) 设置在校生信息

在校生信息可通过【所属院系】、【不参评范围】、【学历层次】、【学生年级】进行 筛选,也可以在搜索框中输入学号、学生姓名、专业名称和所在行政班进行搜索,如图 3-17 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



		****·································	<b>本統件信仰</b>	atria T (0.44	(#\$2/0.0) 87***	HE / D / D					UH 🕁 tR RR
*S9288	角色管理	37601E400 - 971E400	CERCIE IDAN	AVIALT IIPAD	With Didd	N110140				4	
我的任务	較研查管理	SCEPTERS . SALES					Texamin and			v l	1
VTIA MAL	重动数据维护	P1 A005.75 . 01.000-					Paper Adda				
1440138883	系统设置	学历层次: 请选择					学生年级: 请选择			⊻ 搜索	重要
日常反馈								_			
救学调查 >		设置不参评 > 依据	(参评						请输入学号/姓名/专业/行政班流教	Q +添加学生	81
指标库		学号 0	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 🛭	专业名称	所属学院代码 ♀	所属学院名称	操作	
		xs	36	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 惊	政密码
数学分析 >		xs	5.	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修	設思码
智能助教 >		x	X.	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	8改密码
VI.10040100		XS	8	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修	政密码
设置管理 >		XS 1	The second	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	政密码
		X		2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重复密码 修	設想码
		XS	4	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	設密码
		X	*	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	政密码
		xs	胡	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 條	政密码
		xs in the second	<del>3</del> K	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重要密码 修	設密码

【图 3-17】

添加在校生,点击【基础数据维护】-【在校生信息】-【添加学生】,输入学生基本信

息,点击确认按钮,如图 3-18 所示。

	0.0.970	学院信息 专业信息	在校生信息 数型7	「信用」「連择信用」	数学研信曲						导出全部
<u>a</u> 199996	約四金修理			新增学生信息							
] #2969	基础数据维护	所應院系: 读出语		* 李生学号:	请输入学号		1				
1996733899	系统设置	学历晨次: 法选择		· 2442	(816.) 77.4 M-57					· 授太	Ŧ
日常反馈				TING.	0000717-220230					. 1	
数学调查 >		设置不参注 ∨ 恢复	# <b>?</b> ?	* 所屬学院:	请选择所属学院				调输入学导/姓名/专业/行政所搜索	Q +浙加学生	
指标库		<b>≯</b> ⊟ :	学生姓名	▲学历层次:	语选择学历层次		2	所属学院代码:	所属字院名称	提作	
107204F			3(11)	* 新屋寺山:	160.056 (EA.0			00	理学统	線通 重置定码	修改密
WAT 13 WI				Contrast of Land				00	理学统	現積 重置密码	修改密
看能助教 >				• 所在行政班:	诸选择所在行政组			00	理学院	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	修改图
设置管理 >			(000)	• 年级:	语选择中级			00	理学院		修改密
个人中心 >			1000				- 1	00	理学院	编辑 重要燃码	律政密
				电子邮稿:	语输入部器号			00	理学院	编辑 重量思码	修改图
			(100)				3	00	理学院	编辑 重置密码	修改速载
		🗆 x 📑	100			取消	希定	00	理学院	编辑 重置密码	柳改密研
			(1000000)				-	00	理学院	编辑 重置密码	橡胶密石

【图 3-18】

若需删除在校生,勾选对应的在校生,点击【删除】按钮,在确认删除的弹窗中点击确认按钮,如图 3-19 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



角色管理	学院信息	专业信息	在校生信息	教职工信息	课程供用 数学	HF (2) (2)						导出全部数据
教研室管理	所	<b>10</b> 10.78			⑦ 确认要删 系统会将该 学评价任务	除 <mark>数据吗?</mark> 数据进行删除,删除的	数据可能影响数					
系统设置	<b>\$</b> [	5届次: 第五回				5	н					2.5 2.2
	St IN IN I	1 ~ 批量导入									a .	51071 <b>2</b> 18
		学号 :	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码 :	专业名称	所属学院代码 :	所属学院名称	学历层次	电子邮	操作
		3120180101103	a la	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本14		SAM MMERS
		3120190171006	100	2019	根耳设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	24		SEM MARIO
		3120190171011	- 10 <sup>1</sup>	2019	根期设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本档		编辑 重置密码
		3120190171012	1997 C	2019	模具设计19-1	0101	职械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		编辑 重要密码
		3120190171025	-	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		编辑 重整密码
		3120190171105	-	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科	238776	编辑 重置密码
		3120190171113	181	2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		SAU DEES
		3120190171153	3.18	2019	權具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		SAM BEES
		3120190171154	1994	2019	根周设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本科		编辑 重要密码
		3120190171156		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本14		编辑 重要密码

【图 3-19】

设置学生不参评范围,勾选对应在校生后点击【设置不参评】-【设置不参评】,如图 3-20 所示,然后在弹窗中选择学生不参与评价的类型即可,如图 3-21 所示。设置后可通过 上方【不参评范围】进行筛选或通过表格【不参评】字段查看。

MyCOS	设置管理	≣	-												· #70	9 <b>9</b> • •
<ul> <li>○ Siem</li> <li>■ Bents ()</li> </ul>	角色管理 款研室管理	70	北信息	· : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	38.5.15 F业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	数学班信息		不禁评范围:	语法权				导出全部数据
Fr Fritten	系统设置		7	厉层次:	调选择						学生年级:	请选择			×	<u>搜索</u> 重置
日常反換       日常反換       数学调查			设置不	<b>登</b> 译 ~	恢复多	¢j∓								请输入学号/姓名/专业/行政班搜索	Q +@	加学生 副除
分 指标库		2 L	設置不可 导入不可 マロ マロ マロ	参评 参评名章 X		学生姓名	年级 2020	所在行政班 20数学2班	3	€业代码 ≎	专业名称 数学与应用	数学	所屬学院代码 \$	所属学院名称	操作	
□ 数学分析 >				xs.		ŝ.	2020	20数学2班	2	21	数学与应用	数学	00	理学院	9440 MI	【密码 修改密码
🖵 智能助数 >		1		x		T.	2020	20数学2班	2	21	数学与应用 **** 与应用	数学	00	理学院	1918 E2	
③ 设置管理 >				xs		7	2020	20数学2班	2	21	数学与应用	数学	00	理学院	9440 MI	1000 Mittale
A «አቀ» >			0	x			2020	20数学2班 20数学2班	2	21	数学与应用	数学 ****	00	理学院	(1)14 <u>11</u>	【密码 修改密码
				x			2020	20数学2班	2	21	数学与应用	数学	00	理学院	see mr	
				X		-	2020	20数学2班	2	21	数学与应用	数学	00	理学院	944 <u>H</u> 2	
		ľ		XS			2020	20数学2班		1	数学与应用	数字 10 总计3297复	00 k < 1 2	短字90元 3 4 5 ···· 330 >	編編 重型 10 奈/页∨ 」	1111119 伊成武明 第五 页

【图 3-20】



设置管理	S											<b>.</b>
角色管理	学院信息 专业信息	<u>46108</u>	教职工信息	课程信息 教学 设置不参评	HAR.		-				每出全部数3	8
款研室管理 基础数据维护	HRIGE: HEA			不参评设置仅当前	学期有效	×						
系统设置	学历嘉次: 道达洋			学生不参评: 🗌 期中	评价 🗌 🛙	非未评价					12.85	
				*#289	生将不会收到已逃冲的	的印度调查						
	11.21目示(F) × 11.21(5)/									9	16301932 ( <b>111 18</b>	
	· 949 :	学生姓名	4.02			取消 偽定	所属学期代码。	所属学院名称	学历启次	电子邮	M41	
	3120160101103		2019	規則设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学校	*11		SAM INNESS	
	3120190171006	-	2019	標具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	赤料		编辑 重置密码	e
	3120190171011		2019	模具设计19-1	0103	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	*14		编辑 重要皮印	
	3120190171012		2019	根肌设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	木料		编辑 重要密码	
	3120190171025	1008	2019	根料设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本料		an and	
	3120190171105		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	<b>本</b> 科	238771	MM MMER	
	3120190171113	811	2019	權周设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本料		an music	
	3120190171153		2019	根则设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	*14		sin anan	
	3120190171154	1.4	2019	根料设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本料		编辑 重要密码	
	3120190171156		2019	模具设计19-1	0101	机械设计制造及其自动化	01	机械工程学院	本料		编辑 重要密码	

#### 【图 3-21】

批量设置学生不参评,点击【设置不参评】-【导入不参评名单】,下载模版并填写数 据后可批量导入不参评名单,如图 3-22 所示。

MyCOS	设置管理	Œ								
<u>a</u> 252286	角色管理	学院信息 专业信息	在校生氛围	救肥工信机	運程信息 数4 不参评名单导入	《拼信意				导出全部数据
- #MANT #	教研室管理				_					
	建建筑的目标的	所履院系: 请选择		•	请按照模板格式导入,点	击下载模板 3	82	胡华		
🕢 评价我的	系统设置	学历晨次: 请选择					122	封章		> 投票 重置
□ 日常反馈		1.2			原击或	令文件拖拽到这里	4			
🗍 数学调查 >		1、2 设置不参评 > 依履的	¢i∓						请输入学号/姓名/专业/行政班提索	♀ +添加学生 删除
191 紫杨露		学会 \$	学生姓名	年级	上传支持: xlsx	取	肖 确定	所属学院代码 ≎	所属学院名称	操作
		x5	5100	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修改密码
⊠ 教学分析 >		x		2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修改密码
□ 初始約数 >		x	<b>1</b>	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修改密码
				2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修改密码
(3) 设置管理 >		×	7 3	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修改密码
A 小人中心 >		x	1 1	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修改密码
		□ x :	1	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修改密码
		x	5	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修改密码
		x	:	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重重密码 修改密码
		x	X.	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修改密码
							1-10 息	計3297条 < 1 2	3 4 5 330 >	10条/页 / 親至 页

【图 3-22】

若需取消不参评设置,勾选对应学生后点击【恢复参评】,选择需要恢复参评的评价类型即可,如图 3-23 所示。



A \$51000	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息 恢复参评	课程信息 数学	妍信麻				9:	出全部数
🖃 TRINEFS 🕦	教研室管理										
	基础数据维护	所應院务: 前近時		0 2	《最新计说面汉吕彻子明	f9.xx	×				
	系统设置	学历层次: 请选择		恢复学	生参评: 🗌 期中评价	🗌 期末许	Hr 3			> 搜索	重西
					*据交后学生可以	女到已法评价的问卷调	iŭ.				
🗍 数学调查 >		设置不参评 > 恢复	参评 2						请输入学号/姓名/专业/行政班接索	Q +添加学生	
		● 学号:	学生姓名				取消 确定	所属学院代码。	所属学院名称	操作	
		i xi	Benill II.	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	政密码
└── 教学分析 >		×	31	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重整密码 修	政密码
💭 智能助数 >		🗹 1x	R	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	994A AA2255 48	設密码
		x	Rij)	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	政密码
② 设置管理 >		xs	10 m	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	政密码
		×	H	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重塑密码 修	設思码
		□ x	800 C	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重型密码 修	政密码
		x	朱	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	政密码
		_ x	t.	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 惊	政密码
			šk	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院	编辑 重置密码 修	波思码



在校生信息列表中,可以对学生信息进行【编辑】【重置密码】【修改密码】的操作, 其中【编辑】包含【基础信息】和【选课信息】。点击【编辑】-【选课信息】可查看此学 生的选课信息,并能对选课信息进行【添加】和【删除】操作,如图 3-24 所示。

MyCOS	设置管理										• 新助修	
State	角色管理 飲研室管理	学陈信典 专业信用 学生选课信息	R 存核牛信用 ?)	教師丁信麻	谭程信庾	較举研信興			3	×		导出全部数据
□ 我的任务	制动的短期通知						请输入	、数学班名/课程名/代码搜索	& 添加	删除	~	
Eg' 评价我的	系统设置	数学班代码	教学班名称		课程代码	课程名称	开课院系		授课教师	学生人	× 1	2次 重置
□ 日常反馈			微积分[kc053.06]		kc053	微积分	理学院		.01	15		
🗍 数学调查 >								1-1 总计1条 < 1	> 10 剱	/页~	主要なく、	≠生 删除
指标库		w2F2C	2	2020	208649226	24	Window Joo of a 173 Min-Ade	00	TH MP Day		操作	10 M W W 10
△ 数学分析 >		xs° 17		2020	20款子2班	21	数学与应用数学	00	理学院		1、2 第三日 単三日	四日 修改定码
💭 智能助教 >		×s3 8	1	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院		编辑 重要	翻 條改密码
② 设置管理 >		xs3_9		2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院		樂道 重置5	59 修改图99
8 6400 >		xs3 0		2020	20数学2班 20数学2班	21	数学与应用数学 数学与应用数学	00	理学院		端編 重 <u>進</u> 8 編編 重 <u>第</u> 8	時 條改密码
		xs3 2	-	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院		編編 重型:	5码 修改密码
		xs3 3	(111)	2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院		集編 重要の	調 修改密码
		xs3 4		2020	20数学2班	21	数学与应用数学	00	理学院		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		- XS: 5		2020	2088-9-271	21	\$X7-5/10138X7		地子院		SHALL MILEC	NH THERE
							1-10 总计	3297条 < 1 2	3 4 5	330	> 10条/页> 跳	E 0

【图 3-24】

点击【重置密码】可对学生账户的密码进行重置,重置为系统默认密码,如图 3-25 所

示。



MyCOS	设置管理	Ξ (111										• 新功能	
153848	角色管理	学院信息 1	9业信息	在校生信息	教职工信息	课程信息	較学班信息						导出全部数据
- 我的任务	較研室管理												
	基础数据维护	所属院系:	请选择					不參评范围:	请选择				
ER 评价我的	系统设置	学历层次:	请选择					学生年级:	诸选择			× 28.5	2 重重
□ 日常反馈													
🗍 数学调查 >		设置不参评 ∨	恢复多	评							请输入学号/姓名/专业/行政班搜索	Q +添加学	E E R
③ 脂标库		- 学号	•	学生姓名	年级	所在行政班	专业的	《码 = 专业名称		所属学院代码 🗧	所属学院名称	操作 1	
		x	ĵ.		2020	20数学2班	21	数学与应用	服数学	00	理学院	編編 重置出る	修改密码
□ 数学分析 >		□ ×			2020	20数学2班	21	数学与应用	目数学	00	③ 确认要重置密码?		修改密码
🖵 智能助数 >				1	2020	20数学2班	21	数学与应用	朋数学	00	该账号密码将重置为: ( ; )		修改密码
		. x	ē	-	2020	20数学2班	21	数学与应用	服数学	00		取消 确定	修改密码
193 设置管理 >		. x	0	7	2020	20数学2班	21	数学与应用	服数学	00	3±TWF	2000 E. 20.00	修改密码
		xs xs		p	2020	20数学2班	21	数学与应用	11数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码
		. ×	0	1000	2020	20数学2班	21	数学与应用	服数学	00	理学院	编辑 重重思想	修改思码
		x	0		2020	20数学2班	21	数学与应用	服数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码
		_ x:	D.		2020	20数学2班	21	数学与应用	11数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码
		_ x			2020	20数学2班	21	数学与应用	日数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码
								1	-10 8it32975	k < 1 2	3 4 5 330 >	10 条/页 >	σ

【图 3-25】

点击【修改密码】可对学生账户的密码进行自定义修改,如图 3-26 所示。

MyCOS	设置管理	e na									• atha		•
<u>m</u> ======	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	教职工信息	課程信息	数学班信息						导出全部数据	
	教研室管理												
	基础数据维护	所屬院系: 请选邦	¥4				不参评范围:	请选择					
🗊 评价我的	系统设置	学历层次: 请选择	£				学生年级:	请选择			> 搜索	重击	
日常反馈											输入至少6位密码		
🗍 数学调查 >		设置不参评 > 佐藤	夏参评							请输入学号/姓名/专业/行政班搬递		2 18	
◎ 指标库		学号 0	学生姓名	年级	所在行政班	专业代码	专业名称		所属学院代码 🛛	所属学院名称	取消	确定	
		x.	100	2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重要密码	修改密码	
└── 数学分析 >		<b>x</b>		2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	
📮 智能助数 >		x	T T	2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	
A				2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	
193 设置管理 >		x	E	2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	
A ተለቀው >		x	1	2020	20数学2班	21	数学与应用	<b>数学</b>	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	
		x	-	2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	
		x		2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	
		x	1	2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	1
		x	1	2020	20数学2班	21	数学与应用	数学	00	理学院	编辑 重置密码	修改密码	•
							1	-10 总计3297条	< 1 2	3 4 5 … 330 >	10 条/页 > 跳至	页	

【图 3-26】

## 4) 设置教职工信息

教职工信息可通过【所属院系】【不被评范围】【教师职称】【是否兼职】进行筛选, 如图 3-27 所示。也可在搜索框输入教师工号、教师姓名进行搜索。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	设置管理	e <b>e</b>												•
日首页	角色管理	学院信息 专业信息	在校主信息	救职工信息 课程位	18 数学班信息							导出	全部数据	
🗐 我的任务 🌖	教研室管理 基础数据维护	<b>#RRR</b> : 0.21			×	不被评范图: (3)	2,14				× .			
	系统设置	教师职称: 请输入的	清明特			是否兼职: (1)	516				~	报索	重 置	
🗂 数学调查 >		批量操作 > 批量导入	. V						请输入数师	工号/姓名搜索	9、 +添け	的教师	<b>B</b> 18	
		教师职工号 :	教师姓名	所属学院代码 :	所属学院名称	出生日期 :	教师职称	性別 ・	是否兼职 ·	入职日期 :	銀作			
		011979C	al.	08	电气与电子信息学院						56 12	重置密码		
to warm		011979	14	63	电气与电子信息学院			10			编辑 #44	重重宏码		C
		0119790		63	后勤服务总公司(实验学校、校医…						<b>编辑</b>	重 <b>机</b> 密码		
□ 智能助数 >		011979 ==	100	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…						1818	重整的		
③ 设置管理 >		011979es. =	1.5	31	图书馆			44			编辑	重置密码		
		011979	17m	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…						编辑	重置密码		
		01198em =	100	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…						编组	重置密码		
		011980(iii)		63	后勤服务总公司(实验学校、校医…						编辑	重置密码		
		0119810	2 cm	31	ED-75 DE						54 61	康直密码		
							1-10 总计3133条 <	1 2	3 4 5	314 >	10 泉/页 1	8至	页	
								1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 - 1990 -						

#### 【图 3-27】

新增教职工,点击【基础数据维护】-【教职工信息】-【添加教师】,输入必要的教师 职工号、教师职工姓名和所属学院,点击确认按钮即可。也可填写更多信息供统计计算或其 他功能使用,如图 3-28 所示。

MyCOS	设置管理	E (1990)									• 850/60	
A 1532081	角色管理 教研室管理	7868 V168 20168 201764	建建运用 增教职工信息	数学拆信具								印出全部政派
IN INCOMENT	26.46202329106.80	所羅院系: 读识师	• 教师职工号:	语输入教师职工号								
R HARD	系统设置	教师职称: 请输入教师职称	· WITED THE 2 ·	1810 \ 47458UT M-S	_	2						
□ 日報反馈		是否兼职: 请选择	and a second second	an and substrates and the		_					投索	東市
			* 所属学院;	请选择所属学院	×							
新初年     新初年		设置不破评/不参评 >     恢复被评/参评 >	出生日期:	请选择日期		- 1		前输入数据	可工程/姓名微观	q	+添加数师	Bit Re
🖾 数学分析 >		数词职工号:数词姓名	入职日期:	讷达年日期	e	- 1	数间职称	性别 *	是百兼职 •	入职日期	摄作	
豆 香能助数 >		0 11 1	數時肥称:	请输入教师职称		-		 8			编辑 重要密码 ·	修改思码
③ 设置管理 >				10010-002300.0020001		- 1	副教授		Ť		<b>病福 重</b> 营收码 :	傳政問码
A ALADO >			22.0176.021	Widerware of Wiley		- 1	副較授		舌		網續 重置密码 (	修改密码
			性别:	动选择性别		- 1	肥称	男	昱	2021-1	明細 重要出码	修改密码
			电子邮稿:	调输入邮箱号		- 1					编辑 重要密码	体改变的
						- 1						建改管码
		C 100 200002.									编辑 重置密码	修改密码
				-	取消	41 22 3					病語 重要密码 (	修改密码
③ 解助中心						1-10.总计3	85条 < 1 2	3 4	5 39	> 10	▶/页>	页

【图 3-28】

设置教职工不被评/不参评的操作步骤相同,以设置教职工不被评为例,勾选对应教职 工并点击【设置不被评/不参评】-【设置不被评】,在弹窗中勾选对应评价类型,点击确认 按钮,如图 3-29 所示。若要取消教职工不被评/不参评范围,勾选对应教职工然后点击【恢 复被评/参评】-【恢复被评】并在弹窗中勾选对应评价类型,点击确认按钮,如图 3-30 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	设置管理	3 1000					• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
6 5386	角色管理	学院信息 专业信息 在轮生信息 数部下信息 课程信息 数学所信息					导出全部数据
E ROLD	MARKAR	所屬院底: 统改师 • 不被评论置仅当前学期有效	×				
	系统设置	教護副称: 清給人教授副称: 老师不被评: 開中评价 []	息末评价				v.
💭 日常反議		是古教职: 第四章	5号评价 <b>4</b>				股次 重西
🗇 数学调查 >		2、3 用行评价 2、3					
(2) #核库		设置不被评/不参评 >			请输入的项工员	姓名微观	Q. +35.312055 #1 Hr
		● 数调配工号: 数增姓名	取消 職定	数纬肥称	性別 • 易	「古兼职・ 入职日料	操作
□ 新記助数 >			-				编辑 重要密码 体改密码 编辑 重要密码 终改密码
) <sub>상품함프</sub> >		newtest 新学院		副飲授	12	F	樂福 重直密码 修改密码
		newtest ###		副較幾	·· 2		编辑 重重密码 修改密码
		Image: 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	2021-11-10	职称	则服	2021-1	機構 重要密码 修改密码
		00 理学统					编辑 重置密码 修改密码
		00 理学统					编辑 重置密码 修改密码
		05 体育学院					编辑 重置密码 体改密码
		□ (m)					编辑 重置密码 修改密码
		00 理学统					编辑 重要密码 修改密码
③ 帮助中心			1-10 总计:	3855 < 1 2	3 4 5	·· 39 > 11	0条/页 執至 页



	60-64 00X20	学院信息	专业信息	在校生信息 数	眼下痛風 课样值	魚 数学新信息							导出全部
<u>)</u> scand					恢复被评								
BRATS 🕦	权研至管理		and a second second		ar-masim;								
	基础数据维护	нл	AMERICATE · DECEMPT		· Macines I v	CELCENT PARTY	^						
评价我的	系统设置	82	师职称: 请输入数	WHEEL RD	恢复老师被评:	🗌 期中评价 📄 期末近	Pt/r						
日常反馈			香兼职: 请法绎		3	督导评价 领导部	PKY					192	2 3
約3回春 >						🗌 同行评价							
				2		"提交后老师将会被评价	_						_
指标库		设置不	被评/不参评 ∨	恢复被评/参评 ∨	3				诸输入数1	而王号/姓名搜索		<b>入</b> +湾加部	36
数学分析 >			教师职工号:	教师姓名			取消 确定	教师职称	性別 *	是否兼职 *	入駅日期	操作	
			C	t	UU	坦子院	-					编辑 重置密	月 修改陸
智能助数 >				ī 👘	03	马克思主义学院			男			<b>编辑 重要</b> 密码	闷 修改管
设置管理 >		1 🖾	1	¥	newtest	新学院		副飲授		否		编辑 重置密	肖 修改者
A1000 5				ĩ	newtest	新学院		副教授		否		编辑 重善密	肖 修改者
177440 2				11词…	01	计算机与软件工程学院	2021-11-10	职称	男	是	2021-1	编辑 重置密计	马 修改管
				1 3	00	理学院						编辑 重置密	肖 修改者
				1	00	理学院						编辑 重置密计	局 修改管
			1	÷.	05	体育学院						總積 重置密	月 修改者
				123	00	理学院						編編 重置密	月 修改密
				#2	00	理学院						编辑 重置密音	员 修改密

【图 3-30】

批量设置教职工不被评/不参评的操作步骤相同,以批量设置教职工不被评为例,点击 【设置不被评/不参评】-【导入不被评名单】,在弹窗中下载模版并填写不被评的教职工名 单,上传文件点击确认按钮,如图 3-31 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	设置管理	<b>E</b>										0	
A 5588	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息	RIGR 使样 不被评名	信息 数学研信用 单导入							导出全部数据	
	<u>新印刷新闻</u>	所属院系: 请选择		● 请按照规	板格式导入,点击下载模板 3	11月1日							
El montan	系统设置	ROFERE: 1056.AB				1997 B							
日常反馈		是否要职: 第35月			点击或将文件拖拽到这里	4					按索	Ξπ	
数学程直 >		1, 2				-							
③ 指标库		设置不被评/不参评 >	恢复被评/参评 >	林克即 上领支持:	,xlsx 🛛	消费定		请输入数	用工程/姓名搜索		+ishome	田田	
△ 数字分析 >		教师职工概。	教师姓名	所属学院代码:	所属学院名称	出生日期。	數而即称	性別 ・	島否兼职・	入职日期	操作	10.74.00.777	
📮 智能助数 >		C	e illi	03	程子纳 马克思主义学统						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	橡設密码	
② 彩玉絵理 >				newtest	新学院		副教授		香		编辑 重置密码	修改密码	
		— :##0	2000	newtest	新学院		副教授		否			修改密码	
八 个人中心 >			1	01	计算机与软件工程学院	2021-11-10	职称	州	是	2021-1		修改密码	
			1	00	理学院						编辑 重重密码	橡胶密码	
			10000	00	理学统						编辑 重置密码	橡改密码	
				05	体育学院						编辑 重置图码	修改密码	
		E (197		00	理学院							修改密码	
			(	00	理学院	-					编辑 重重出码	修改密码	
③報助中心						1-10 息计3	85条 < 1 2	3 4	5 39	> 10	条/页▽ 親至	页	

#### 【图 3-31】

点击【补充职称等信息】可批量上传教职工基础数据,下载模版后在已有的教职工信息 表中添加教职工相关基础信息,上传至系统中即可,如图 3-32 所示。已添加的基础信息可 在教职工信息表格中查看。

MyCOS	设置管理		- #UM
A \$5886	角色管理	学校店員         专业信息         支担工信息         営利信息         営用         営用	带出全部取得
🗐 Rints 🕕	国際設計開始計合	新羅鏡集: 過途將      通信排模板推式导入, 点击下数模板 2 (1)355	
123 评价现的	系统设置	教师服物: 请输入我问题称	
🗊 日常反議		是西寨职: 请选择 3	龍泰 重型
数学调查 >		1	
③ 指标库		设置不被评/不参评 ∨	请输入数词工艺/姓名演发 Q • 法加权时 删除
🖾 数学分析 >		教师职工号: 教师姓名 所属学院代码: 所属学院名称 出生日期:	数师职称 住别 - 是否兼职 - 入职日期 操作
□ 智能助数 >		01 05111 00 理学院 5 3 3 马克思主义学院	
② 设置管理 >		1 1 a inewtest 新学院	副数据 否 编编重重电码 核改定码
A 小人中心 >		newtest 新学院	副数级 吉 編編 重要的 修改性的
		1 11 2回 01 计算机与软件工程学统 2021-11-10	副称 男 量 2021-1 编辑 重要法码 修改法码
		1 1 1 10 129%	
		1 1 4 05 体育学院	······································
		1: 512 00 理学院	
		2 2 教 00 理学统	
③ 帮助中心		1-10 @itf.	85条 < 1 2 3 4 5 ··· 39 > 10余/页√ 跳至 页

【图 3-32】

在教职工信息列表【操作】列提供了对教职工的【编辑】【重置密码】【修改密码】操作,点击【编辑】-【基础信息】是对教职工基本信息进行更改,如图 3-33 所示。点击【编辑】-【授课信息】可查看教职工的授课信息,并能对授课信息进行【添加】或【删除】,如图 3-34 所示。【重置密码】和【修改密码】与在校生信息操作步骤相同。

教职工信息列表【授课课程数】和【授课教学班数】列可查看对应教职工的授课数量, 点击数字可跳转至对应页面查看。如图 3-35 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



			2017/20 #19/20	an we let co on								ES-H-O-PERC
A 153210	角色管理	ANDE ATTER (CCT)ER	编辑教职工信息	现中的旧用								49 GL 21 BP800
	教研室管理											
E 388311-39	基础数据输护	所屬院系: 請选择	• 較確职工号:									
	系统设置	数据职称: 课输入数据目标										
			* 教师职工姓名:	t								
		是百兼职: 请告终	. Cr Warter.	18 with							搜索	重要
] 数学調査 >			- 所属子统:	建子院								
		设置不被评/不参评 × 依复被评/参评 ×	出生日期:	通道項目的	8	2		请输入数据	11号/姓名视察		+ #\$to##6	
△ 数学分析 >		□ 教师职工号: 教师姓名	入职日期:	诸选择日期	0		数师职称	佳剧 *	是否兼訳・	入职日期	操作	
		0165111 01								- 1	编辑 重要定码	修改密码
□ 哲能助教 >		(III)	教公市銀行和:	请输入教师职称				男			编辑 重直性码	橡放密码
) (JEEEE >							副教授		否		编辑 重置密码	修改密码
a		(_) 1881 ABB	走口来站:	962519-021238-021			副教授		西		编辑 重要密码	修改密码
十一个人中心 >			(住別:	诸话择性别			1987	男	是	2021-1	编辑 重重常得	修改密码
		1									编辑 重要空码	修改密码
		0.181	电子邮箱:	请输入邮箱号							编辑 重置密码	橡放密码
		(M1000)									编辑 重整空码	橡改密码
		0.101	<b>1</b> 0			-					编辑 重置空码	橡改密码
		: : : : : : : : : : : : : : : : : : :			收洞	en 22 3					编辑 重要密码	橡放密码



MyCOS	设置管理	Ē										
@ 51846	角色管理	<del>学院信息</del> 教师授	专业信息 课信思-1133(11	が校年信息 数 (133)	的工作点 使将	信章 教学研信員				×		导出全部数据
	2007至管理 基础数据维护						時能の	人港程各非成代码	9、 落加	BI RE		
<b>同</b> 开始我的	系统设置		数学班代码 0	数学班名4	8	课程代码 课程的	iŵ	开课院系	-	援课数师		
□ 日常反接			test0002221	test0002.	221	1111 1111	東程	理学院		11.33		投友 重赏
一 数学调查 >								1-1 总计1条 < 1	> 10	箓/页∨		
③ 指际库												< +派加款/6 <b>删除</b>
図 数学分析 >			数师职工号。	教师姓名	所属学院代码。	所属学院名称	出生日期 \$	数师职称	性别 •	是百兼职 *	入职日期	操作
□ 賀部助数 >				-	00	理学院						编辑 重置密码 修改密码
					03	动兜思主义学院		THE SEC	5			
③ 約35件種 >				100	newtest	877-7-315		BUD/352		ш ж		
A 小人中心 >				to an and the second second	01	计算机与软件工程学院	2021-11-10	即称	男	是	2021-1	编辑 重置密码 修改密码
					00	理学院						编辑 重要密码 体改密码
					00	理学统						编辑 重要密码 体改密码
					05	体育学院						编辑 重置密码 修改密码
					00	理学院						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			And a design of the local diversity of the local dintersity of the local diversity of the local diversity of the l	1000	00	理学院						旗程 重要密码 修改密码
③ 兼助中心							1-10.億	计385条 < 1 2	3 4	5 39	> 10	奈/页▽ 凱至 页

【图 3-34】



🙆 5500	角色管理	学院信息	专业信息	在校生信息	教职工体息	课程信息数学班信息					导出全部
■ 我的任务	教研室管理 基础数据维护	FF7.1863	<b>4系:</b> 请选择				不被评范图	1: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
🖓 评价我的	系统设置	数师目	日称: 请给入	数师职称			不會评范書	1: 请选择			
日常反馈		是否」	KER: 请选择								投索 重要
🗍 数学调查 >											
③ 指标库		设置不被讨	₹/不参评 ∨	恢复被评/参讨	平 > 补充职称哪倍。	B				请输入教师工号/姓名搜索	Q +添加数用 删
□ 数学分析 >		如用职称	性別・	是否兼职 •	入职日期 \$	电子邮箱	授课课程数。	授课数学班数 。	不被评	不參评	操作
		-			an.		0	0	100		编辑 重置密码 修改密码
只 智能助数 >		· ·	男	100		nan mycos.com	8	8	期末评价	同行评价	编辑 重置密码 修改密码
③ 设置管理 >		制数授		否			2	2			總編 重置密码 修改密码
		制数接		否			2	2		-	编辑 重重密码 修改密码
八 小人中心 >		用称	男	是	2021-11-10	12 J.com	2	2			编辑 重置密码 修改密码
		~		100	~	~	1	1	1271		總編 重置密码 修改密码
		-		1441			1	1	1441	-	编辑 重重密码 修改密码
				(***)			0	0			编辑 重重密码 修改密码
		-		(**)			1	1		(**)	编辑 重置密码 修改密码
		-		1001			0	0			编辑 重置密码 修改密码



## 5) 设置课程信息

课程信息可通过【所属院系】【不被评范围】【课程类型】进行筛选,也可在搜索框输入课程代码、课程名称进行查询。如图 3-36 所示。

MyCOS	设置管理	₫								• 新功能	0
<ul> <li>1533-18</li> <li>三 1523-15-5</li> <li>三 1523-15-5</li> <li>三 1543-15-5</li> </ul>	角色管理 較研室管理 基础数据像护 系统设置	学院信息 专业信息 7 所篇段系: 1935年 康程失型: 1935年	在校生個地區 做銀江	信息 课程信	数学班信息	不被评范围	1: 前选择			✓	<b>与出全部数据</b> 重置
□ 日常反馈											_
🗍 数学调查 >		设置不被评 > 恢复被评	设置课程类型 >					请输入i	里程代码/课程名称搜	「」 「「」 「」 「」 「」 「」 「」 」 「」 」 「」 」 「」 」	删除
③ 指标库		所履院系代码 \$	所屬院系名称 谭	肥代码 \$	课程名称	课程类型	开课款学班数 🗧	不被评	最近修改用户	最近修改时间	操作
E water >		00	理学院 11	111	1111课程	理论课	2		Ξ	2021-11-11 22:19:36	總編
		00	理学院 12	213kc	无课程的课表1213	理论课	1		S Imin	2021-12-15 14:29:53	網維
🖵 褶能助数 >		00	理学院 ko	:052	线性代数	理论课	7		St in	2021-12-15 14:29:53	编辑
		00	理学院 kc	:053	微积分	理论课	6			2021-09-28 18:09:13	總辑
C) RHER /		00	理学院 kc	:054	分析化学实验	实验课	2	同行评价	101	2021-10-28 22:54:38	编辑
A 小人中心 >		00	理学院 kc	:055	无机化学	理论课	3		100	2021-07-01 22:22:26	编码单数
		00	理学院 ko	:056	工程化学	理论课	1			2021-07-01 22:22:26	編辑
		00	理学院 kc	:057	物理实验	实验课	2			2021-07-01 22:22:26	编辑
		00	理学院 kc	:060	电磁学	理论课	4			2021-07-01 22:22:26	siteste 🔹
		00	理学院 kc	:071	生命科学概论	理论课	2			2021-07-01 22:22:26	984 <b>0</b>
						1	-10 总计80条 <	1 2 3 4 5	6 7 8	> 10条/页> 跳至	页

【图 3-36】

添加课程,点击【基础数据维护】-【课程信息】-【添加课程】,进入添加课程的步骤 页面,依次填写课程信息、教学班信息、学生信息,点击提交即可。如图 3-37 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



lyCOS 1	2置管理 :										- 新功能	3
A 623644	角色管理	学院信息  考	r业信息 - 4	在校生信息 图		經信息 数学班信息						导出全部数据
	教研室管理											
我的任务	基础数据维护	所履院系:	请选择				不被评范图;	调选择				
评价我的	系统设置	课程类型:	请选择								搜索	重要
日常反馈												
較学调查 >		设置不被评 ∨	恢复被评	设置课程类型	v					请输入课程代码/课程名称搜		BI K
指标库		所属除	I系代码 ♀	所属院系名称	课程代码。	课程名称	课程类型	开课数学班数 🛛	不被评	最近修改用户	最近修改时间	操作
1.000000000		00		理学院	1111	1111课程	理论课	2		E	2021-11-11 22:19:36	编辑
教学分析 >		00		理学院	1213kc	无课程的课表1213	理论课	1		and the second second	2021-12-15 14:29:53	编辑
智能助数 >		00		理学院	kc052	线性代数	理论课	7	144		2021-12-15 14:29:53	编辑
		00		理学院	kc053	微积分	理论课	6		100	2021-09-28 18:09:13	编辑
2 设置管理 >		00		理学院	kc054	分析化学实验	实验课	2	同行评价		2021-10-28 22:54:38	網議
个人中心 >		00		理学院	kc055	无机化学	理论课	3			2021-07-01 22:22:26	编辑
		00		理学院	kc056	工程化学	理论课	1	144.1		2021-07-01 22:22:26	编辑
		00		理学院	kc057	物理实验	实验课	2		100	2021-07-01 22:22:26	编辑
		00		理学院	kc060	电磁学	理论课	4	1771		2021-07-01 22:22:26	编辑
		00		理学院	kc071	生命科学概论	理论课	2	1441		2021-07-01 22:22:26	编辑

【图 3-37】

设置课程不被评,勾选对应课程后点击【设置不被评】-【设置不被评】,选择评价类型,点击确认按钮,如图 3-38 所示。

取消课程的不被评设置,勾选对应课程后点【恢复被评】,选择评价类型,点击确认按 钮,如图 3-39 所示。

批量上传课程不被评名单,点击【设置不被评】-【导入不被评名单】,在弹窗中下载 模版,填写不被评课程名单,上传之后点击确认按钮即可,如图 3-40 所示。

MyCOS	设置管理	≡	1000								<ul> <li>新功能</li> </ul>	
<u>n</u> 5996	角色管理 数研室管理	学院	:대意 专业信息	在校生信息	的肥下偏原 建料 设置不被评	信息 数学拼信息						守出全部政策
□ 我的任务	基础数据维护		所履院系: 请选择		① 不被评论	8置仅当前学期有效		×				
民 评价我的	系统设置		课程类型: 请选择		课程不被评:	期中评价 期期	明治				搜索	重置
□ 日常反馈		2,	3			🗌 🗑 🛱 🛱 🗍 🗑 🗑 🗑	附书的 4					
🗍 数学调查 >		2	设置不被评 > 恢复被许	平 设置课程类型	~	🗌 同行评价			调输	人课程代码/课程名称	提索 9、 +添加課程	图除
⑦ 指标库			■ 所屬魏斯代码 \$	所履院系名称	1	"国政后进程将不会放开心		权 \$	不被评	最近修改用户	最近修改时间	报作
57 amage 1		1	00	理学院			87 (2)	80 str			2021-11-11 22:19:36	編編
□ 数字分析 >		1	00	理学院							2021-12-15 14:29:53	编辑
□ 智能助数 >			00	理学院	kc052	线性代数	理论课	7			2021-12-15 14:29:53	编辑
		1	00	理学院	kc053	微积分	理论课	6			2021-09-28 18:09:13	编辑
② 设置管理 >			00	理学院	kc054	分析化学实验	实验课	2	同行评价		2021-10-28 22:54:38	编辑
A ↑人中心 >			00	理学院	kc055	无机化学	理论课	3			2021-07-01 22:22:26	编辑
			00	理学院	kc056	工程化学	理论课	1			2021-07-01 22:22:26	inst
			00	理学院	kc057	物理实验	实验课	2			2021-07-01 22:22:26	9RSB
			00	理学院	kc060	电磁学	理论课	4			2021-07-01 22:22:26	98,50
		[	00	理学院	kc071	生命科学概论	理论课	2		-	2021-07-01 22:22:26	100,62 C
							1-10	总计81条 < 1	2 3 4 5 6	7 8 9	> 10 条/页 > 載至	ā

【图 3-38】



ycos	设置管理	Ē										・新功能	
1 553288	角色管理 軟研室管理	4	桃信息	专业信息	在校生信息 都	2月1日月 (年月) 佐賀被评	唐泉 数学研信典						导出全部数据
	基础数据维护		A	新羅院系: 前选择		() 恢复被许	P设置仅当前学期有效		×				
	系统设置		1	果程美型: 请选择		佐賀澤程被评:	期中评价	末评价				搜索	重要
				2		1/36,48/32,00311	● 督导评价 ● 领	專评价 3					
] 数学调查 >			设置不	不被评 ∨ 恢复被	评 设置课程类型	~					请输入课程代码/课程名称	愛索 Q +添加課程	删除
2 桃标库				所属院系代码 :	所屬院系名称	1	"强又后续程序分散计价		22 0	不被评	假近修改用户	最近修改时间	操作
		1		00	理学院				_			2021-11-11 22:19:36	编辑
				00	理学院			収 (月	46定 4			2021-12-15 14:29:53	编辑
1 智能助数 >				00	理学院	kc052	线性代数	理论课	7			2021-12-15 14:29:53	编辑
				00	理学院	kc053	徵积分	理论课	6			2021-09-28 18:09:13	编辑
3 设置管理 >				00	理学院	kc054	分析化学实验	实验课	2	同行评价	100	2021-10-28 22:54:38	编辑
				00	理学院	kc055	无机化学	理论课	3			2021-07-01 22:22:26	编辑
				00	理学院	kc056	工程化学	理论课	1		1000	2021-07-01 22:22:26	總編
				00	理学院	kc057	物理实验	实验课	2		(10)	2021-07-01 22:22:26	编辑
				00	理学院	kc060	电磁学	理论课	4			2021-07-01 22:22:26	编辑
				00	理学院	kc071	生命科学概论	理论课	2			2021-07-01 22:22:26	编辑



MyCOS	设置管理	<b>E (11)</b>								• 新功能	
@ \$3898	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息 較职工	信息 课程信息 不被评名单号	較举研信員 入						學出全部敗加
#2014F4%	軟研室管理					2					
	基础数据编护	所属院系: 请选择		UNISIMUMPIE	IN THE PARAMAN	5	选择				
ER 评价我的	系统设置	课程类型: 前选择			$\Box$					搜索	重赏
□ 日常反馈		1.2			点击或将文件拖拽到远	2里 4					
教学報査 >		设置不被评 > 恢复被注	平 设置课程类型 >						青输入课程代码/课程名称搜	索 Q +添加課程	删除
⑦ 指标≠		□ 所履院系代码 \$	所履院系名称	期程 上传支持: .xls	x	取消 确定	1数学班数 ÷	不被评	最近修改用户	最近修改时间	操作
		00	理学院 1	111	1111课程	理论课	2		±(11)	2021-11-11 22:19:36	9958B
└┘ 数学分析 >		00	理学院 1	213kc	无课程的课表1213	理论课	1		Sup	2021-12-15 14:29:53	網網
🖵 智能助数 >		00	理学院 k	c052	线性代数	理论课	7		Suj	2021-12-15 14:29:53	(R18)
63 JORGER 5		00	理学院 k	c053	微积分	理论课	6		a	2021-09-28 18:09:13	\$65E
(2) 校照展班 >		00	理学院 k	c054	分析化学实验	实验课	2	同行评价	∃°	2021-10-28 22:54:38	9998B
A 个人中心 >		00	理学院 k	c055	无机化学	理论课	3		3	2021-07-01 22:22:26	1939R
		00	理学院 k	c056	工程化学	理论课	1		4	2021-07-01 22:22:26	SEST
		00	理学院 k	c057	物理实验	实验课	2		3 <b>111</b>	2021-07-01 22:22:26	34500
		00	理学院 k	c060	电磁学	理论课	4		\$	2021-07-01 22:22:26	1958R
		00	理学院 k	c071	生命科学概论	理论课	2		3	2021-07-01 22:22:26	sesti
						1-	10 总计80条 <	1 2 3 4	5 6 7 8	> 10 奈/页 > 靴至	页



管理课程类型,点击【设置课程类型】-【管理课程类型】,在弹窗中可以对课程类型进行添加、修改和删除操作,如图 3-41 所示。

修改课程类型,勾选对应的课程,点击【设置课程类型】-【修改课程类型】,在弹窗 中选择课程类型,点击确认按钮即可,如图 3-42 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	设置管理	≘ (											g 🖷 ·
A \$5000	角色管理	<b>学院信息</b> 课程类	专业信息 型管理	并校生信息	教职干信商	建羟磷族 数学研究系					×		社主部教祖
🗐 \$809£\$\$	基础数据维护								遗输入类型名称	Q	185 Jul	v.]	
民 评价我的	系统设置	943	1名称							操作		淮坎	重五
🗊 日常反情		理论	·深							ESIP.	修改名称		
🗇 数学调查 >		休用	ia.							田除	修改名称	Q ◆添加課程	删除
P1 #150		实验	2017							ESP9.	條改名称	最近修改时间	操作
0 11000		音分	1.R							删除	條政名称	2021-11-11 22:19:36	URSII
☑ 数学分析 >		实现	l							田時	修改名称	2021-12-15 14:29:53	编辑
H MANDAR >		专业	2核心课							HSP9.	修改名称	2021-12-15 14:29:53	编辑
-W MECHINA		test	test1234567							删除	修改名称	2021-09-28 18:09:13	181
② 殺苦管理 >												2021-10-28 22:54:38	in in
A 小小中心 >									1-7 总计7条 < 1	> 10 \$	/页~	2021-07-01 22:22:26	IRSE
				No. 2 M 2							_	2021-07-01 22:22:26	编辑
			00	理学院	kc057	物理实验	实验课	2				2021-07-01 22:22:26	编辑
			00	理学院	kc060	电磁学	理论课	4		3	la -	2021-07-01 22:22:26	19854
			00	理学统	kc071	生命科学概论	理论课	2				2021-07-01 22:22:26	1918 <b>(</b>
							1-10	) #it81条	< 1 2 3 4	5 6 7	8 9	> 10条/页 就至	页



MyCOS	设置管理	Ē										• 新功能	
🖸 \$3896	角色管理	ą	附近信则	9. 专业信息	在校生信息	較即丁信用 课程 批量修改课程的	(信約) 数学研信点 5型						學出全部数据
E #0041#-	較研室管理												
E RANES	基础数据维护			所属院系: 请选择		0 课程类	型设置仅当前学期有效		×				
<b>同</b> 评价规约	系统设置			课程类型: 请选择		课程类型:		. з				搜索	重要
□ 日常反馈													
🗍 数学调查 >			12 <b>2</b>	不被汗 > 恢复被	2 (評 设置课程类型	~		取消	機定		请输入课程代码/课程名称	2次 Q +添加課程	删除
⑦ 指标库				所順院系代码 \$	所属院系名称	课程代码 \$	课程名称	课程类型	开课教学班数 🗧	不被评	最近修改用户	最近修改时间	操作
		1		00	理学院	1111	1111课程	理论课	2			2021-11-11 22:19:36	565B
🖾 数学分析 >				00	理学院	1213kc	无课程的课表1213	理论课	1			2021-12-15 14:29:53	编辑
□ 智能助数 >				00	理学院	kc052	线性代数	理论课	7			2021-12-15 14:29:53	網編
				00	理学院	kc053	微积分	理论课	6			2021-09-28 18:09:13	sessil.
③ 设置管理 >				00	理学院	kc054	分析化学实验	实验课	2	同行评价		2021-10-28 22:54:38	sast
A 小人中心 >				00	理学院	kc055	无机化学	理论课	3		(10)	2021-07-01 22:22:26	编辑
				00	理学院	kc056	工程化学	理论课	1			2021-07-01 22:22:26	955B
				00	理学院	kc057	物理实验	实验课	2			2021-07-01 22:22:26	(MSR
				00	理学院	kc060	电磁学	理论课	4			2021-07-01 22:22:26	sast
				00	理学院	kc071	生命科学概论	理论课	2		000	2021-07-01 22:22:26	1840 ·
								1-10.	81481条 < 1	2 3 4 5	5 6 7 8 9	> 10条/页∨ 跳至	页

【图 3-42】

课程信息列表【操作】列中,点击编辑按钮可选择【基础信息】或【教学班信息】,基础信息可对课程基本信息进行更改,教学班信息可对该课程下的教学班进行编辑或删除,如图 3-43 所示。

点击【授课教师】下教师姓名可管理该教学班下的教师信息,可增加或删除授课教师, 并单独设置本教学班下不被评价的授课教师,如图 3-44 所示。

点击【学生人数】下的数字可查看该教学班下的选课学生,新增或删除选课学生,如图 3-45 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



0 20120000	角色管理	学院信息	专业信息	在校生信息	救职丁信息	遭殺信息 数学研信息						导出全部
	教研室管理	教学班	信息-1111课程	2(1111)						×		
	基础数据维护								请输入数学班名/代码/数	時名搜索 Q 副除	×	
	系统设置		课程代码	课程名称		开课院系	数学班代码	数学班名称		授课教师 学生人	搜索	
			1111	1111课程		理学院	1111	1111数学班		11 0		
数学调查 >			1111	1111课程		理学院	test0002221	test0002221		1 0	Q +添加课程	
指标库									1-2 总计2条 〈 1	> 10 轰/页~	動近修改时间	10
											2021-11-11 22:19:36	9
			00	理学院	1213kc	无课程的课表1213	理论课	1		SurrAdmin	2021-12-15 14:29:53	10
褶能助数 >			00	理学院	kc052	线性代数	理论课	7		S	2021-12-15 14:29:53	-
			00	理学院	kc053	微积分	理论课	6		100	2021-09-28 18:09:13	8
设置管理 >			00	理学院	kc054	分析化学实验	实验课	z	同行评价		2021-10-28 22:54:38	-
			00	理学院	kc055	无机化学	理论课	3			2021-07-01 22:22:26	
			00	理学院	kc056	工程化学	理论课	1		-	2021-07-01 22:22:26	10
			00	理学院	kc057	物理实验	实验课	2			2021-07-01 22:22:26	
			00	理学院	kc060	电磁学	理论课	4			2021-07-01 22:22:26	ø
			00	研学院	kc071	牛命科学概论	理论课	2			2021-07-01 22:22:26	58



设置管理	Ξ.	-									0 + 1 *
角色管理	学院体育	专业体 授课教师信息	島 在10年位泉 1	NULCO SUC	1.0 数学研究的				×		导出全部数据
基础数据增加		设置不被评	~]				胡服人	收得姓名/工号/能系名称 (	R 10.10 11 11 11		
系统设置			教师姓名	IB	教师院系			授课教师不被评		EX.	
			10.000	0119850018	机械工程学院						
	13		(m)	0120090011	机械工程学院					statest 9 statest	<b>1</b>
	1							1-2 总计2条 < 1	> 10 最/页 >	2 最近修改时间	题作
										2021-10-20 14:09:49	59 H 🗛
		01	机械工程学院		1025课程	专业必须	課 2		SuperAdmin	2021-10-25 13:56:46	1911 C
		01	机械工程学院	150101	149 机械设计制造及其自动化	无				2021-07-19 10:39:20	11.10
		01	机械工程学院	150101	169 机械设计影谱及其自动化					2021-07-19 10:39:20	5618
		01	机械工程学院	150103	199 机械系统设计	光				2021-07-19 10:39:20	98.98
		01	机械工程学院	150101	209 金属与塑料成型设备	无				2021-07-19 10:39:20	9494
		01	机械工程学院	150101	279 数投刀具	无				2021-07-19 10:39:20	99 HI



MyCOS	设置管理	≅ • ∎	1						0	
	角色装理	学院位置 专业 选课学生(	199 710449 19	NUTCH III	VOLDE IN	学择信息	X		导出全部数据	
	A SE MILLION					请输入学生姓名或	产程成组织 9. 净加 新除	×.		
	系统设置	0	姓名	学号	年级	行政班级	所属专业		* 22	
				3120160101532	2018	产品数字化设计18-1	机械设计制造及其…			
			Th.	3120170101409	2017	制造系统工程17-1	机械设计制造及其…	STERR Q +SAND	12 H 18	
		0		3120170101426	2017	制造系统工程17-2	机械设计制造及其…			
		- 0		3120170101434	2018	制造工程18-1	机械设计制造及其…	* MELETYPICKOSTPI	SRIF.	
				3120170108118	2017	农机17-1	农业机械化及其白…	2021-10-20 14:09:49	De M	•
				3120180101106	2018	产品数字化设计18-1	机械设计制造及其…	2021-10-25 13:56:46	56 M	e
			C.817	3120180101110	2018	产品数字化设计18-1	机械设计制造及其…	2021-07-19 10:39:20	194 H	
			-	3120180101120	2018	产品数字化设计18-1	机械设计制造及其…	2021-07-19 10:39:20	2410	
			10.0	3120180101121	2018	产品数字化设计18-1	机械设计制造及其…	2021-07-19 10:39:20	SAU	
		_ 0		3120180101122	2018	产品数学化设计18-1	机械设计制造及其…	2021-07-19 10:39:20	编辑	
								2021-07-19 10:39:20	编辑	
						1-10总计94条 < 1 2 3 4 5 … 10	> 10 泉/页 > 第至 页	2021-10-27 10:11:00	34.50	
								2021-10-22 16:45:40	16 M	
		01	机械工程学校	1501	01329	塑料成型模具设计B 无 1		2021-07-19 10:39:20	编辑	

【图 3-45】

## 6) 设置教学班信息

教学班信息可通过【评价类型】【不被评范围】【所属院系名称】进行筛选,也可在搜

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



索框输入教学班代码、名称和授课教师工号查询。如图 3-46 所示。

MyCOS	设置管理	Ē							C	新功能	<b>0</b>
<u>n</u> 1532-08	角色管理	学院信息 专业信息	在校生信息 教职工信息	课程信息	数学班信息					₽:	出全部数据
■ 我的任务	数研室管理基础数据维护	<b>评价类型:</b> 请选择				不被评范圈: 请选择			~	搜索	重煮
😨 评价我的	系统设置	-									
□ 日常反馈		设置不被评 > 恢复被评	设置评价类型 ~				请输入数书	学班代码/名称/教师	江号接換 Q + #	家加数学班	#1 Pk
🗍 数学调查 >		数学班代码 ≎	教学班名称	评价类型	课程名称	所履院系名称 *	授课教师工号 🕯	授课教师姓名	数学班学生数 \$	不被评	
~		<u> </u>	經性代数[kc052.01]	毕业实习	絕性代数	理学院	0764,1001,1	1	13		
☑ 描标库			线性代数[kc052.02]	思政	线性代数	理学院	1231,js002,js	1	15		
🖾 数学分析 >			线性代数[kc052.03]	理论课	线性代数	理学院	1231,haoshu	1	15		
-		<u> </u>	继性代数[kc052.04]	理论课	线性代数	理学院	js020		15		
□ 雪龍助穀 >			线性代数[kc052.05]	理论课	线性代数	理学院	js017,js068,js		15		
(2) 22892 >			线性代数[kc052.07]	理论课	线性代数	理学院	js021		15		
0 0 0		0 m	继性代数[kc052.08]	理论课	送性代数	理学院	js022,js024		15		
~ ~X#0 >			电磁学[kc060.01]	理论课	电磁学	理学院	js047	3	13		
			电磁学[kc060.02]	理论课	电磁学	理学院	gaoying.js048		15		
			电磁学[kc060.03]	理论课	电磁学	理学院	js049		19		-
						1-10 总计601条	1 2 3 4	5 61	> 10 魚/页	親至	Ţ

【图 3-46】

## 四、如何创建和管理问卷模版

点击【教学调查】,选择某一种评价类型,点击【模板管理】,可创建各评价类型下自 己的模板问卷,如图 4-1 和 4-2 所示。编辑模版时可选择是否计分或分享模版给校内其他用 户,完成后点击【保存】,如图 4-3 所示,以后发布任务时可直接引用此模版。

已创建的模板,可在各评价类型下的【模板管理】中查看。

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台									<b>8</b> — ·
☐ 首页 ☐ 我的任务 ●	> 随堂评价 > 期中评价 ~ 期末评价 在希望理	<ul> <li>第末评价/機能管理</li> <li>模板类型: 学生评价</li> <li>始建者: ● 全部 本人模板</li> </ul>		Micos							
Ex 1941我的 (学) 日常反读 (学) 教学调查	在另前理 统计分析 模板管理 > 董导评价	创建模板	话田津和参型	のため明五	Roito .		21田次数 。	创建人。	全部建本,	- 清信入关证字 操作	Q
◎ 指标库	> 领导评价	(新)学生评价(通识课)	通识课	4/12	12 12	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
🕞 综合统计	> 时行时们	(新)学生评价(思政课)	思政课	3/11	<del>119</del>	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
to manage	> 軟価運業	(新)学生评价(理论课)	理论课	6/15	<del>it S</del>	2021/09/02	161	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	-
圖 戴斯坎吉	> 自建评价	[新]学生评价(实践课)	实践课	3/11	<b>计</b> 分	2021/09/02	8	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	~
□ 智能助数 >		(新)学生评价(实验课)	实验课	4/12	计分	2021/09/02	12	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
③ 设置管理 >		(新)学生评价(通识课)	通识课	4/12	it9	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预范 引用 复制	
		(新)学生评价(体育课)	体育课	4/11	计分	2021/09/02	6	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
A 个人中心 >		(新)学生评价(思政课)	思政课	3/11	计分	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
		学生评价(理论课)-中山	理论课		计分	2021/09/26	0	5.12	已共享	预览 引用 下载	
		个人-学生评价(学期中)	体育课		不计分	2021/09/15	0		已共享	预览 引用 下载	
		学生评价(学期初)			不计分	2021/09/02	2782	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
		学生评价(学期中)		2/6	不计分	2021/09/02	4914	MyCOS	已共享	预览 引用 复制	
③ 帮助中心							1-	10 息计51条 <	2 3 4 5 6	> 10 象/页 > 跳至	1 页

【图 4-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



教学调查	· 麦可思演示平台									S == 1
>肺常评价	期末评价 / <b>模板管理</b>		添加模板			1				
> 期中评价 > 期未评价	模板英型: 学生评价	~	模板名称:	输入服装名称						
任务管理 统计分析	DEE: O XD 0 4ARR	C ABERNA C M	yG 适用课程类型:	初近川 体育课						
> 個物評价	010105			实批课 实验课						
> 額線評价 > 間行評价	模板名称 (新)学生评价 (通识课)	道用课程类型 通识课	股标参照系 -4/12	思政課 理论課		引用次数 = 2	前線入 ・ MyCOS	全部状态 · 已共享	操作 预范 引用 <b>股</b> 利	
> 教师自评	(新)学生评约(思致课)	223 223	3/11	通识课 课程类型1		2	MyCOS MyCOS	已共享	预览 引用 放射	
> 軟师评学 > 自建评价	(新)学生评价(实践课)	实践课	3/11	国际税額		8	MyCO5	已共享	致武 引用 复制	e
	<ul> <li>(新)学生评价(实验课)</li> <li>(新)学生评价(通识课)</li> </ul>	实验课	4/12		-8	12 12 2	MyCOS MyCOS	已共享	按照 引用 复制	
	(新)学生评价(体育课) (新)学生评价(原政课)	体育課	4/11 3/11	# <del>9</del> #9	2021/09/02	6 2	MyCOS MyCOS	已共享	開設 引用 製制 制度 引用 製制	
	学生评价(理论课)。中山	理论课		it 9	2021/09/26	0	古經線	已共享	預第 引用 下数	
	个人-学生评价(学期中) 学生评价(学期初)	und.		不计分	2021/09/15	2782	MyCOS	已共享	陳成 引用 下載 預成 引用 製制	
	学生评价 (学期中)		2/6	不计分	2021/09/02	4914	MyCOS	已共享	發宽 引用 复制	



G	学生评价-体育课		19月春	() 共享模板	③ 預范问着	保存
				E	· 이用指标	点击引用母星指标
		学牛评价-体育课			16/03120	
	欢迎参加本次答题				⊙ 单选题	✓ 多选题
					三 文本版	☑ 拖拉题
		点击或拖拽右边题型 即可添加			☆ 矩阵评分题	Ⅲ 拒許单选题
					23 項空間	
					8.982	
					意见反馈 ② 改善学生意见反馈 一次	FIR. SEASCER

【图 4-3】

带[新]标识的模版为系统设计的最新模版。查看【适用课程类型】可快速了解此模版主要适用于哪种课程类型;【指标参照系】指模版下包含的校外参照系题目数/模版总题目数, 如图 4-4 所示。(参照系相关内容可查看第 12 章"如何使用对比参照系")

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



lyCOS	教学调查	一 麦可思演示平台									0=
	> 睡堂评价	期末评价 / <b>模版管理</b>									
🗊 我的任务 🕥	> 期中评价 > 期末评价	模板类型: 学生评价									
	任务管理	创建者: 💿 全部 🔘 本人模板	○ 其他老师分享 ○	MyCOS							
	模板管理	Armeter									0
教学调查 >	> 督导评价	初建現妆	话用课程举型	指标会研究	皇否计分 •	最近條次計画 :	引用次数 :	创建人。	全部状态 •	- 昭和人夫祖子 爆作	
	> 領导评价 > 同行评价	(新)学生评价(理论课)	理论课	6/15	it9	2021/09/02	163	MyCOS	已共享	預览 引用 复制	
	> 救师自评	[新]学生评价(实践课)	实践课	3/11	it9	2021/09/02	8	MyCOS	已共享	發送 引用 复制	
数据报告	> 教师评学	(新)学生评价(实验课) (新)学生评价(通识课)	实验课	4/12	计分 计分	2021/09/02	12	MyCOS	已共享	授第 引用 复制	
智能助权 >	> 自建评价	[新]学生评价(体育课)	体育课	4/11	#9	2021/09/02	6:	MyCOS	已共享	预选 引用 製制	
设置管理 >		[新]学生评价(思政课)	思政课	3/11	计分	2021/09/02	2	MyCOS	已共享	發送 引用 复制	
		学生评价-体育课	体育课		不计分	2021/10/12	0	#7 	日本市	授売 引用 編編 删除	下载
		个人-学生评价 (学順中)	体育课		不计分	2021/09/15	0	JRURE	已共享	预选 引用 下载	
		学生评价 (学期初)			不计分	2021/09/02	2798	MyCOS	已共享	松洪 引用 算制	

【图 4-4】

模板可以编辑、删除或下载。开启共享状态,其他老师可以看到并引用该模板,如图

4-5 所示。

	📮 麦可思
□ mpg ✓ 随意评价 / 柳枝繁建	
(標底管理 台級論: 全部 ● 本人模版 ○ 料約を所分字 ○ MyCOS > 期中评价	
<ul> <li>日報友協</li> <li>&gt; 期末评价</li> <li>包健機械</li> </ul>	请输入关键字 Q
● 音号评价         > 音号评价           (第一年)         / 第一年)           (第一年)         / 第一年)           (第一年)         / 第二年)           (第二年)         / 第二年)           (二日)         / 第二年)           (二日)         / 第二年)           (二日)         / 第二日) <th>操作</th>	操作
④ 指标率         >時行评价         学生评价(实验课)         -         不计分         2021/05/07         0         夏可思         □□●非共率	预远 引用 編編 删除 下载
□     ○ (公白信日: ) 数项目由: ●     随室回觉模板2     -     -     不计分     2021/04/01     0     麦可思     <	预洗引用 編編 删除 下戦
M MAR → 秋雨行学  MAR 回時機麼(实名) 不计分 2021/04/01 0 要可思 ○□● ま共学	预选 引用 編編 删除 下載
>目識评价         銀鍵期中仰依観然         ·         ·         不计分         2022/04/01         2         要可思         受 已共享           「         新聞総規定         ·	预送引用 編編 删除 下戦
② 设置管理 >         全线板管理中创建问程2         -         不计分         2021/04/01         0         麦可思         ②回声共享	预选引用 編編 删除 下载
A 个人中心 > 在規制管理中创建模拟问卷 - 不计分 2021/04/01 0 麦可思 ①2014共享	预选引用 編輯 删除 下载
3月用问题模规20210401 - 不计分 2021/04/01 1 麦可思 🔍 車共等	预览引用 编編 删除 下载
学生中教1120 ・ ・ 不计分 2020/11/20 15 要可思 〇〇 非共享	预选引用 編輯 删除 下载

【图

4-5

系统模板可预览、下载、引用或复制。点击系统模板【复制】按钮可以将模板复制为自 己的模板,点击【下载】可下载 word 格式文件,如图 4-6 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



Martin Martin									
创建者: 〇 全部 〇 本人模板 (	) 其他老师分享 (	MyCOS							
创建模板	建模技								
模板名称	适用课程类型	描标参照系	是否计分 🔹	最近修改时间 ≎	引用次数 🕯	创建人 •	全部状态 *	操作	
学生评价(新生研讨课类)	-	2/16	不计分	2021/12/28	20	MyCOS	已共享	预览 引用 复制 下载	
学生评价 (金课)	ш. С	1/16	不计分	2021/12/20	100	MyCOS	已共享	预览 引用 复制 下戦	
学生评价(在线课程基础情况调研)			不计分	2021/11/08	935	MyCOS	已共享	预览 引用 复制 下载	
学生评价(讲座课)	-	10	不计分	2021/11/08	7	MyCOS	已共享	预览 引用 复制 下戦	
学生评价 (教育实习类)		12	不计分	2021/11/02	11	MyCOS	已共享	预览 引用 裁制 下载	
学生评价 (通用版)		10/13	计分	2021/09/16	2416	MyCOS	已共享	预览 引用 复制 下载	
学生评价 (OBE)	-		计分	2021/09/02	26	MyCOS	已共享	预览引用 复制 下載	
学生评价 (在线课程开展情况调研)	100	(7)	不计分	2021/09/02	962	MyCOS	已共享	预览 引用 复制 下载	
学生评价 (在线课程教学质量评价)	ар. С	~	不计分	2021/09/02	771	MyCOS	已共享	预览 引用 复制 下戦	
学生评价 (在线课程-期末用)	-	-	计分	2021/09/02	202	MyCOS	已共享	预览引用 親制 下载	

【图

4-6

点击【引用】可引用模板创建问卷,如图 4-7 所示。

	引用模板						
	引用模板创	建新任务,设置任务名称					
、模板 🔵 其	任务名称	学生评价 (理论课)	任务类型	随堂评价		~	
					取消	确定	

【图

4-7】

点击【预览】可以预览模板,预览页面中会展示题目的所属标签,有参照系的题目也会 有对应的标识,如图 4-8 所示。

<b>—</b> 0	关闭预定
学生评价(理论课)	
*课程数学目标明确,安培清晰合理(HALE 52)][评课[[課程目标编辑]]育争同批 目录不同意	
○ 不明意	
<ul> <li>周急</li> <li>31期回答</li> </ul>	
* 課程內容兼課學科都沿和社会发展(出品語1099) [[评赏] [課程內容-課程內容部沿也] 有參類以此	

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图

## 五、如何创建和管理指标

【指标库】-【平台指标库】可以看到系统内置的指标。点击左侧菜单可选择具体评价 维度和指标点查看,也可切换【适用课程类型】下的标签查看。点击【复制】可将指标复制 到【我的指标库】,点击【预览】可查看指标选项详情,如图 5-1 所示。

【评价维度】是按照现有评价类型所包含的不同维度进行具体分类,【指标点】是在不同维度分类基础上,再细分成不同的指标标签,方便查找。

MyCOS	·三 麦可思演示平台									
🕒 首页 🗐 我的任务 🌖	平台指标库 我的指标库 评价继度与指标点 ⊙ • 学生评价	校内指标库 适用课程类型 全部 实践课 实验课	体育课	艺术课 思政课	]					
<b>家</b> 评价现的	<ul> <li>评课 课程总体评价</li> </ul>							调输入图制	5名称关键字提来	٩
日常反馈	课程目标清晰度 课程内容-课程内容前沿性	指标名称	评价维度	指标点	适用课程类型	指标参照系 •	全部引用次数 :	我的引用次数 :	题型 ·	操作
数学调查 >	课程内容·课程内容量合适	您对本课程的总体满意度为	评课	课程总体评价		• 有	24740	0	单远题	预宽 复制
♀ 指标库	课程内容-课程内容理论… 课程内容-课程内容挑战度	您认为这门课程的难度如何	评课	课程内容-课程内容挑 战度		• 有	21044	0	单远题	预范 复制
	学习资源有效性	您对这门课程是否满意	评课	课程总体评价		无	20167	0	单选题	预恣 复制
🔝 数据报告	考核內容 课程思政	课程内容具有挑战性,促使我开展主动学习	评课	课程内容-课程内容挑 战度		• 有	18833	0	单选题	预范 复制 📞
中 智能助数 >	课程推荐 建议	您对这门课程的总体评价是	评课	课程总体评价		无	16931	0	单选题	预览 复制
Ch JORMER N	其他	您对该课程的兴趣	评课	课程总体评价		无	16839	0	单选题	预览 复制
C) GREET	▶ 评被	该课程对您的重要性	评课	课程总体评价		无	14037	0	单选题	预览 复制
	<ul> <li>评学</li> </ul>	您在学习这门课期间,下面哪些材料对您学习这门课有帮助	评课	学习资源有效性		• 有	12780	0	多选题	预范 复制
	<ul> <li>用行评价</li> </ul>	您对这门课程的教材是否满意	评课	学习资源有效性		无	9563	0	单选题	预范 复制
	<ul> <li>领导/普导评价</li> </ul>	与其他课程相比,您认为这门课的难度如何	评课	课程内容-课程内容挑 战度		无	9449	0	单选题	预选 复制
					1 10 042008			20	*0.休/雨。 ##1	

【图

#### 5-1

【指标参照系】为"有"表示此指标具有同类院校参照系数据,如图 5-2 所示。发布期中/期末评价调查时引用此类指标后,在【统计分析】-【对比参照】中配置对比报告,可查 看本校和同类院校在此指标上的数据对比。



平台指标库	我的指标库	校内指标库										
首页 评价继度与指标点 ⑦ 我的任务 (1)		适用课程类型: 全部 实践课 实验课	104	本育课 艺术课 思政课								
· 子王中司 评价我的 · 评课 · 评教	<ul> <li>· 评違</li> <li>· 评数</li> <li>· 评学</li> <li>· 其他</li> </ul>	(An-Schulder Schuler S						调输入用	这次是			
<ul> <li>日常反談</li> <li>・ 详学</li> <li>・ 其他</li> </ul>		指标名称	评价维度	1 指标点 适用调	课程类型 若	标参照系・	全部引用次数 :	我的引用次数 :	設定・	操作		
教学调查 > , 同行评价	<ul> <li>同行评价:</li> <li>依明/维导评价</li> </ul>	您对本课程的总体满意度为	评课	课程总体评价 -		有	24740	0	单选题	预宽复		
<ul> <li>         ·</li></ul>		您认为这门课程的难度如何	评课 <b>题目详情</b>		ſ	同类院校参	照系			1		
综合统计		•		您对这门课程是否满意	评课	[译]][课程总体评价]					■ 本科院校	22
数据报告		课程内容具有挑战性,促使我开展主动学习	评课	<ul> <li>您对本课程的总体满意度为(单选量)</li> <li>非常不满意</li> </ul>						<b>2</b> 1		
智能助蚊 >		您对这门课程的总体评价是	评课 💿 不满意			40	34.45			521		
10 M M M M		您对该课程的兴趣 评谋 一般	20	20		11.04		52.5				
		该课程对您的重要性	评课	<ul> <li>非常满意</li> </ul>		0		0.76	0.58	\$2.		
个人中心 >		您对该授课教师的讲课效果是否满意	评教		L	123	意 清意	一般不满意	非常不满意	\$		
		您在学习这门课期间,下面哪些材料对您学习这门课有帮助	评课	学习资源有效性 -		有	12780	0	多选题	预宽 复行		
		您对该授课教师是否满意	评枚	教师总体评价 -	э		12727	0	单选题	预览 复		

【图

5-2】

【我的指标库】中可以新建自己的指标,也可【预览】、【编辑】、【复制】或【删除】 指标,如图 5-3 所示。

MyCOS	三 示例学校									📑 麦可思 🔹
	平台描标库	我的指标库	校内描标库							
山首贞	评价维度与指标点 ③									
	<ul> <li>学生评价</li> </ul>		道用课程类型: 全部 理论 d							
er ipinaan	数学态度数学方法	20								
🗊 日常反議	总体评价	20	+新建指标						请输入指标名8	以关键字搜索 Q
□ 数学碗查 >	<ul> <li>         ·</li></ul>	20	単地間	(中价编度 总体评价	<u>接</u> 标点	這用课程类型	全部引用次数 : 0	388351/HB/2882 *	1000 1000	操作 预范 复制 编辑 删除
⑦ 指标库	领导/督导评价 教师自评		多选题	教学方法			0	0	<b>())</b> ##\$	预范 复制 编辑 删除
[] 综合统计	教师评学		单选题	教学态度	9	8	0	0	① #共#	预范 复制 编辑 删除
lu sarat		1	教师在教学中尊重学生、治学严谨、讲课有热情、精神饱满	17782	师德师风	理论	0	0	()) ##\$	51/2 201 492 5194 •
□ 「 智能助我 >								1-4 /	思计4条 < 1	> 10 条/页 >

【图

5-3

点击【新建指标】,选择或新建指标的评价维度、指标点和适用课程类型标签,然后添加对应题目即可创建新的指标,如图 5-4 所示。



0	新建题目						6	存
	-						通用認知	
	指标分类		2				④ 单选题	☑ 多选题
	评价维度 ③:	请选择 🗸	指标点 ⑦: 調送課	→ 适用课程类型:	書选择	×	三 文本题	☑ 拖拉题
		评课 评款			3		☆ 矩阵评分题	目 矩阵单选
		评学 总体评价	点击右边题型 添加器	图目进行编辑			闫 填空题	二 文件上传
		教师方法与态度自定义 学习成果						
		教学内容						
		+新建						
		1	-					

【图

5-4】

同时,在问卷编辑界面点击【存为指标库】,可将该题目存储到【我的指标库】中,如图 5-5 所示。

G	线性代数课堂评价		○○◎ 计分问题	🔨 实名问卷	③ 預宽 设为模样	<b>医</b> 保存草稿
				Ľ	진 引用指标	点击引用海靈植标
		线性代数课堂评价			8782	
	欢迎参加本次答题			_	⊙ 单选题	✓ 多选题
			存为指	18	三 文本語	☑ 拖拉题
			E 🕂 🗄 🗄	ΦĒ	☆ 矩阵评分题	目 矩阵单选题
	<ul> <li>1. 单选题(单选项)</li> <li>选项1</li> </ul>				計 精空器	
	通道2				SUB2	
					意见反馈	10月,与生产者交易设置
		Copyright © 2006 - 2021 黄河思。 跟权所有 用ICP箱11047450号 版本号2.31.0			发布	i问题

【图

5-5】

存储指标会将题目的标签一起存入到指标库中,方便分类查找,如图 5-6 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



4	字到我的指标库		
	评价维度 ②:	评教	v
	指标点 ②:	师德师风	~
	适用课程类型:	理论	× _
)[评数][师德师区			





已存储的指标可在【我的指标库】下查看。针对自建标签类型,可点击【编辑】修改标签名称,点击【删除】将删除该标签及标签下全部指标,如图 5-7 所示。

MyCOS	麦可思演示平台										•
	平台指标库 我的指标师	校内指标库									
	评价维度与指标点 ⑦										
我的任务 1	▼ 学生评价	适用课程类型: 全部	体育课 实践课	实验课	思政课 理论课	通识课					
<b>家</b> 评价我的	总体评价 🖉 🖸										
日常反馈	<ul> <li>              ◆ 数学方法科学度             <u>2</u>             ○             ○</li></ul>	+新建指标					调输入推	标名称	关键字搜索	۹	
	教师教学方法科… 🧷 💮	指标名称		评价维度	指标点	适用课程类型	全部引用次数 :	我	操作		
□ 数学利量 >	周行评价 编辑 祭 月 小 時日 小	单选题		总体评价		8	0	0	预览 复制 编辑	删除	
♥ 指标库	救师自评	多选题		教师方法与态度自定义	教学方法科学度	理论课	0	0	预览 复制 编辑	删除	
(2) 综合统计	教师评学	多选题		教师方法与态度自定义	教学方法科学度	实验课	0	0	预览 复制 编辑	删除	
₩ 数据报告		单选题		教师方法与态度自定义	教师教学方法科学度展	理论课	0	0	预览 复制 编辑	删除	c
-							1-4 总计4条 <	< 1	> 10 条	/页∨	
い 自能助数 >								1			
(3) 设置管理 >											
A 个人中心 >											



5-7】

## 六、如何发布随堂评价问卷

【第一步】点击【教学调查】-【随堂评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可发布随 堂评价问卷。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台									0 = 1
日 首页	✓ 随堂评价 任务管理	随堂评价 / <b>任务管理</b>									
📰 我的任务 🌖	统计分析	学期: 2020-2021-1 *									
<b>家</b> 评价我的	>期中评价	任务范围: <ul> <li>         我的任务         其他     </li> <li>         任务状态:          全部         未开始     </li> </ul>	(任务)	未发布							
	> 期末评价 > 督导评价										
<ul> <li>○ 指标库</li> </ul>	> 领导评价	创建任务 符为模板 任务名称	任务原则。	开始时间:	结束时间 :	仔萄状态 •	急運情況	混分	操作	训输入关键字	٩
	> 向行评价 > 教师自译	0 Nit	医名问卷	2021-09-03	2021-09-08	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答题数 0	不计分	查看结果	设置 导出 撤回	
∭ 数据报告	> 教师评学 > 自建评价	) 測试	匿名问卷	2021-09-03	2021-09-08	<ul> <li>已结束</li> </ul>	答题数 0	不计分	查看结果	设置导出撤回	
□ 智能助枚 >									1-2 总计	t2条 < 1 >	10 条/页 >>
A 个人中心 >											

【图 6-1】

【第二步】编辑问卷,输入任务名称和选择创建方式后进入编辑界面,如图 6-2 所示。

1)问卷是否计分、是否实名调查;

问卷是否计分: 计分问卷需满足问卷分值为 100 分;

是否进行实名调查:实名调查需学生登录系统进行答题,评价完成后可以获取答题学生 信息;匿名调查由学生扫描二维码或点击答题链接直接答题,评价完成后无法获取答题学生 信息;

2)问卷编辑界面直接编辑题目;

声明

3)页面右侧上方,引用指标。下方点击直接添加题目。

4)编辑题目时可给题目增加评价维度、指标点、适用课程类型标签。

	随堂听课		通用設型		
欢迎	2参加本次答题		⊙ 单选题	☑ 多迭	
			三 文本题	☑ 拖拉	
标题	单造题		☆ 矩阵评分题	目 矩阵	
箭注	除入部目後注信号(寺公場)		[2] 填空题		
	✓ 必須能		反谏题型		
	(評价機度: 清洗祥(非必須) ∨ 指标点: 清洗洗祥祥价推定 ∨ 透用课程类型: 清洗祥(年必須) ∨		***		
Ξ	透现1	⊝ ‡	■ 250 km ■ 25 km	政策学生意见反读并回复、每张问卷 一次	
1	建填2	⊙ ‡			
	計算各加速度				
	波图的名称				
	1877/1888.18 取別 <b>商定</b>				

【图 6-2】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。


【第三步】发布问卷;

1)选择发布范围(以课程为例),如图 6-3 所示。

(3) 网络印度 / 发布问题			
•	西蓬范園	② 制定対象	<ol> <li>(3) 发布充成</li> </ol>
	<ul> <li>資告将学历菜次</li> <li>【 本 593</li> <li>【 前先生</li> <li>承告総合的病告常園</li> </ul>		2-9
	<b>DE</b> 75th	<i>₹</i> ₩	K are
		2×	



2) 指定对象, 如图 6-4 所示。

() 周期同期 / 没有问题		
	<ul> <li>② 选择范围 2 施定对象</li> </ul>	<ol> <li>     3 发布完成   </li> </ol>
	请选择调查的课程	1-# <b>F-#</b>
	源如 <b>展程</b> 消除人理经后将如果符 Q	第2
	管理学院/工商管理(双)专业毕业论文及答辩 X 管理学院/会计学(双)专业毕业论文及答析	19 X
	管理学院/做现经济学 X	



3)设置开始和结束时间,点击【提交】,如图 6-5 所示,即可发布完成。



G	南连问卷 / 发布问 <b>卷</b>					
		✓ 选择范围 ——	<ul> <li>(一) 附定时象</li> </ul>		发布完成	
		设置问题标签				
			*是否逐步分享问崔整日: ④ 想意 〇 不愿意			
		填写调查时间				
			开始时间 2020/09/08 19:52:12			
			·西南油时间 2020/09/13 23:59:59	Ð		
				1	授交	

【图 6-5】

## 七、如何发布期中、期末评价问卷

期中评价和期末评价问卷发布流程一致,下面以发布期中评价为例。

【第一步】设置不参评的学生和不被评价的教师、课程或教学班:

 1)设置不参评学生:点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【在校生信息】界面, 选择不参评学生后点击【批量操作】-【设置不参评】即可,如图 7-1 所示;或点击【批量 导入】-【不参评名单】,直接批量设置学生不参评。

мусоѕ	设置管理	Ξ	$10.76\times 2$														•
日首页	角色管理	7	RC8 专业(	e [	在校生信息	教职工信息	课程信息	教学班信息								导出全部数	38
🗐 我的任务 🌖	教研室管理		所属院系:	法理					不参评范图:	383	818						
日 评价我的	系统设置 2		学历层次:	选择					学生年极:	ज	5样				12 1	E Z	
<ul> <li>二 数学调查 &gt;</li> </ul>				:量导入,	~ 6								请输入学号/姓名/专业/行政班提索	٩	+添加学3	<b>.</b>	
⑦ 指标库		5	设置不参评 恢复参评		学生姓名	年级	所在行政班	专业代码:	专业名称		所属学院代码 :	所属学院名称	学历层次	电子自	操作		
D #88.0			312018010	103 006	100	2019	模具设计19- 模具设计19-	-1 0101 -1 0101	机械设计制造及其	(自动)( (自动)(	と 01 と 01	机械工程学院机械工程学院	本科 本科		9848 9848	重置密码	
🕍 数据报告			312019017	011	78	2019	模具设计19-	-1 0101	机械设计制造及其	自动化	٤ 01	机械工程学院	本科		66.58	重置密码	6
豆 智能助数 >			312019017	012	100	2019	模具设计19-	-1 0101	机械设计制造及其	自动化	と 01	机械工程学院	本科		66.58	重置密码	
② 设置管理			312019017	105	-	2019	模具设计19-	-1 0101	机械设计制造及其	自动保	ε 01 ε 01	机械工程学院	*14		1948	重置密码	
			312019017	113	-	2019	模具设计19-	-1 0101	机械设计制造及非	自动化	E 01	机械工程学院	本科		1941	重置密码	
0 1077 2		4	312019017	153		2019	模具设计19-	-1 0101	机械设计制造及测	自动化	٤ 01	机械工程学院	本科		16 ST	重置密码	
			312019017	154		2019	模具设计19-	1 0101	机械设计制造及测	自动们	٤ 01	机械工程学院	本科		-	重置密码	
			312019017	156		2019	模具设计19	1 0101	机械设计制造及其	自动相	٤ 01	机械工程学院	本科		<b>16</b> 11	重置密码	
		2								1	1-10.总计42834条 <	1 2 3	4 5 ··· 4284 >	10 条/页~	挑至	页	
⊙ 帮助中心								Constant ID 2006	1011 東京市 - 新石田市 (1)	urante e	1042450E #X82500						-

【图 7-1】

2)设置教师不被评、课程不被评或教学班不被评的流程一致,这里以设置教师不被评 为例。

点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面,选择不被评的教师后 **声明** 

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



点击【批量操作】-【设置不被评】即可,如图 7-2 所示;或点击【批量导入】-【不被评名

单】,直接批量设置教师不被评。

МуСОЅ	设置管理	⊡	- 17	<b>1</b>												- 0	•
	角色管理	4	学院信息	专业信息	在校生信息	教职工信息 课程信	息 数学班信息								导出	全部数据	
副 我的任务 🌖	教研室管理 基础数据组护		ffil	RRA: MAR				不被评范图:	调选用								
日 评价我的	系统设置 2		教师	御殿称: 请输入放师	IR KI			是否兼职:	讲话得						資素	88	
<ul> <li>以 日常反馈</li> <li>(以) 日常反馈</li> <li>(以) 日常反馈</li> <li>(以) 日常反馈</li> </ul>			然現時代	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6							调输入数据工	号/姓名搜索	٩	+添加教持	畫林	
		5	设置不被 恢复被评	1月 :	散师姓名	所属学院代码 :	所属学院名称	出生日期 :		教师职称	性别 •	是否兼职 •	入职日期 :		操作		
15 综合统计				0119790008	18	08	电气与电子信息学院								编辑 重置定码		
				0119790009	14	08	电气与电子信息学院								编辑 重置密码		
111 数据报告				0119790012	100	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								論和 重置密码		C
中 智能助数 >				0119790015		63	后勤服务总公司(实验学校、仪区…								*** *****		
③ 设置管理 >				0119790018		31	即形馆								an unch		
9 0100		4		0119790021		63	后勤报务总公司(实验学校、校医…								编辑 重置密码		
				0119800015	5.8	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								编辑 重置密码		
				0119800016	0.1	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								AN REED		
				0119810003	18	31	图书馆								AN DUCH		
									1-10 \$	ŝi†3133∰ <	1 2	3 4 5	314 >	10 条/页	执至	页	

【图 7-2】

【第二步】点击【教学调查】-【期中评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可发布期 中评价,如图 7-3 所示。

MyCOS	数学调查	三 麦可思演示平台							<b>0</b> • = •
□ 首页	> 随堂评价	期中评价 / 任务管理							
📰 我的任务 🕦	任务管理	学期: 2020-2021-1 *							
🗊 评价我的	统计分析 模板管理	任务范围: 💿 我的任务 🕓 其他任务							
🖵 日常反馈	> 期末评价	任务状态: (1) 全部 (1) 未开始 (1) 进	行中 🔘 已结束 🔘 未发	ž桁					
🔲 枚学调查 💈	> 督导评价	创建任务 存为模板							٩
♀ 指标库	> 領导评价 > 同行评价	任务名称	开始时间 :	结束时间 :	任务状态 、	参评情况	得分	操作	
🕞 综合统计	> 教师自评	○ 期中演示	2021-05-17	2021-05-26	。 已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果 设置 导出 删除	
<u>」</u> 数据报告	> 教师评学	期中问卷测试	2021-01-15	2021-06-30	◎ 已结束	答卷率 8.89%	78.54	查看结果 设置 导出 删除	6
🖵 智能助教 >	> 自建评价							1-2 总计2条 < 1 >	10 祭/页 >>
② 设置管理 >									
Α Υλφύ >									

【图 7-3】

【第三步】输入任务名称并选择创建方式后编辑问卷,如图 7-4 所示:

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	救学调查	三 麦可思演示平台									3 -1	<b>P</b> 1 •
□ 首页 □ 我的任务 ● ○ 只常行我的	<ul> <li>&gt; 随堂评价</li> <li>&gt; 期申评价</li> <li>任务管理</li> <li>统计分析</li> <li>模板管理</li> </ul>	期中時的 / 任务管理 学期: 2020-2021-1 ・ 任务范围: ● 我的任务 ● 其他任务 任务状态: ● 全部 ● 未开始 ● 进行中	创建任务 任务名称 创雄方式 ④	1號入任务名称 创建空白问卷 🔘	引用问卷模版	T						
□ 数学调查 >	> 期末评价 > 簡导评价 > 领导评价	<b>创建任务</b> 符为模板		[	取消 倚定							
☺ 指标库	> 同行评价	任务名称	开始时间 :	结束时间 :	任务状态 •	参评情况	得分	操作				
日 综合统计	> 教师自评	() 期中演示	2021-05-17	2021-05-26	。 已结束	答卷率 0%	不计分	查看结果	设置 导	出删除		
🕍 数据报告	> 教师评学	期中间卷测试	2021-01-15	2021-06-30	◎ 已结束	答卷率 8.89%	78.54	查看结果	设置导	出删除		c
□ 智能助教 >	> 自建评价							1-2 总	计2条 <	1. >	10 条/页 ~	

【图 7-4】

 引用问卷模版:直接引用系统中模板问卷,如图 7-5 所示。模版按照不同评价类型 进行区分,可根据创建来源、是否有指标参照系和适用课程类型进行筛选或直接搜索名称查 找。

带[新]标识模版为系统最新更新的问卷模版,【指标参照系】可查看模版下有参照系的 指标个数/模版总指标数。右侧直接预览模版题目,可查看指标标签和是否有参照系。模板 提供了复制到我的模板,下载模板 word 文档的功能。

送择问卷模板		
48.49-200.40		
国長連校	创建来源: 全部 V	
領导评价	指标参照系: 全部 🗸	学生评价(理论课)
督导评价	该田谭提悉型· 全部	
教师自评		欢迎参加本次答题
放师评学	请输入关键学 Q	
自建评价		* 课程教学目标明确,安排清晰合理(单选题5分)[评课][课程目标清晰度] 有参照对比
1	100146-H-2014A (2002A-200)	○ 非常不同意
<u>.</u>	创建者: MyCOS 适用课程类型:理论课	<ul> <li>不同意</li> </ul>
	引用次数: 167 • 指标参照系: 6/15 2	○ 一般
	(\$5:受性证价(立程理)	
	创建者: MyCOS 适用课程类型:实践课	
	引用次数: 9 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(新)学生评价(实验课)	· 课程内容常留堂科前设和社会发展(中国新100)(译课)(课程内容,课程内容部设计) (有高级计)
	创建者: MyCOS 适用课程类型:实验课	A STATE AND A STATE AN
	引用次数:12 · 指标要领系:4/12	- 非落个问题
	(新)学生评价 (通识课)	不同意
	創課者: MyCOS 适用课程类型: 透识课	
	引用次数: 2 <ul> <li>服标参照系: 4/12</li> </ul>	
	(新)学生评价(体育课)	4 2 月間
	创建者: MyCOS 适用课程类型:体育课	
	引用次数:7 电标使频源:4/11	·课程內容具有挑战性,促使我开展主动学习(单远题 10分) [评课] [课程内容-课程内容挑战度] 有参照对此
	(新)学生评价(思政课)	非常不同意
	创建者: MyCOS 适用课程类型: 思政课	() 不同意
	引用次数: 2 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0
	学生评价-体育课	
	创建者: 截箭 适用课程类型: 体育课	
	引用次数: 0	<ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>
	学生评价(理论课)-中山	
	创建者:古庭映 适用课程类型:理论课	51/扫模版1993年间接
	DIRUMAN A.	

【图 7-5】

2)创建空白问卷或点击【引用模版创建】进入问卷编辑界面,如图 7-6 所示。可编辑问卷题目、编辑题目详情、引用指标、设置问卷是否计分等。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



9	学生期中评价		✓ 计分问卷	◎ 預览 设为模	板保存
			E	D 引用指标	点出引用海星指
	学生期中评价			通用题型	
	欢迎参加本次答题			<ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>	☑ 多选题
	目前总分 100			三 文本题	☑ 拖拉题
				☆ 矩阵评分题	目 矩阵单
			98	25 項空题	
	* 1. 课程教学目标明确,安排清晰合理(单选题 5分)(评课)[课程目标清晰度]		3	反体感型	
	③ 非常不同意			-	
	◎ 不同意			意见反馈 -次	4回复,每张问卷6
	<i>−</i> ₩				
	同意				
	◎ 非常同意				
		E 🕂 🕮 😫 🗉 (	98		
	* 2. 课程内容紧跟学科前沿和社会发展(单选题 10分)[评课][课程内容-课程内容前沿性]		143		
	非常不同意				
	不同意				
	○				
	○ 同意				
	0 1.4mm/s				

【图 7-6】

3)点击【引用指标】,可【预览】并【添加】指标库中的指标。也可通过创建来源、 评价维度、指标点、是否有指标参照系、指标适用课程类型来筛选需要的指标,也可直接搜 索指标关键字,如图 7-7 所示。

G	期中评价测试				國金柱 🜑	◎ 預览 设为模	5 保存草稿
		引用指标			×	9. 引用指标	PERSING MEMORY
	欢迎参加本次答题	創建未源: 平台指标库 ∨ 评价细度: ;;	全部 >	全部		○ 単洗数	✓ 多选题
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2020 按案: 评价维度 指标点	请唱人关键学 Q 适用课程类型	操作	三 文本题	区 拖拉题
		您对本课程的总体满意度为	评课 课程总件评价	-	预宽 添加	<b>宣 矩阵评分题</b>	目 矩阵单选题
	* 1. 单选题 (单选题) 法项1	您认为这门课程的难度如何	评课 课程内容-课程内容持 试度	HR -	预宽 添加	11 地交级	
	() 选项2	您对这门课程是否满意	评课 课程总体评价		预览 添加	反体器型	
		课程内容具有挑战性,促使我开展主动学习	译课 课程内容-课程内容排 战度	H	预选 添加	意见反馈	en. szasznik
		您对这门课程的总体评价是	评课 课程总体评价		预览 添加		
		思对该课程的兴趣	评课 课程总体评价		预宽 添加		
		该课程对您的重要性	评课 课程总体评价		预范 添加		
		忘对该授课教师的讲课效果是否满意	评教 教师总体评价		预宽 添加		
		您在学习这门课期间,下面哪些材料对您学习这门课有帮助	评课 学习资源有效性		预范 添加		
		您对该授课教师是否满意	评教 教师总体评价		预范 添加		
		1-10 &it28	05条 < 1 2 3 4 5	281 > 10 条/页 > 跳至	Ā		
		Copyright © 2006 - 2025 重可思。 图形所有 面(2)面	11047450号 描述号2310			发布	62

【图 7-7】

【第四步】发布问卷;

1)选择调查范围,若同时存在本专科和研究生数据,发布问卷时需要选择对应的学历 层次,如图 7-8 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

_	麦可		COS China Occupational Skills	MYCOS DATA 麦可思数据有限公司	
0	编唱问经 / 发布问卷				
		1 选择范围		<ol> <li>(2) INJENIR</li> </ol>	<ol> <li>265008</li> </ol>
			请选择学历层次 本专科	- Fre	2# <b>T-</b> #

【图 7-8】

2) 指定对象

可通过选择院系和课程类型来指定评价的教学班,也可以通过自定义筛选的方式任意指 定教学班进行评价,如图 7-9、7-10 所示。

勾选课程类型、学院后点【添加】,下方可查看已添加的教学班,确认信息无误后点击 【下一步】完成任务发布。

	✓ 选择范围 ———		2 指定对象	③ 发布完成		
調査范囲设置 院系: 全部 ♥ 计算机与软件工程学院 课程失型: 全部 ♥ 其他 ♥ 体育课	<ul> <li>✓ 经济管理学院</li> <li>✓ 理学院</li> <li>✓ 理论课</li> <li>✓ 実验课</li> </ul>	和 马克思主义学院 人文学院 体育的 自定义课程类型	·续 升面进学网 2末文化学版02 1			<u>⊒</u> ≜2X#8 .~
添加教学班信息					5 m	T-# 3
本次添加229个教学班,如需删除教学班可通;	过下方【删除教学册】按钮进行	操作			T-2	
本次添加229个数学班,如需删除教学班可通过 课程名称+ 请给入提表内容	过下方【删除教学班】按钮进行 一则除数学班	操作			T-b	
本次添加229个数学班,如需删除数学班可通过 课程名称 - 请给入控家内容 	成下方【删除教学班】按钮进行 一副除放学班 课程编码	操作 数学班	开课款系	数筛姓名	エー <del>ア</del> 学生人数 弾程	<b>大型</b>
本次添加229个数学班、如常删除数学班可测计 课程名称• 或输入投表内容	过下方【删除数学班】按钮进行 删除数学班 课程编码 kc002	操作 数学班 计算机组成原理[k+002.04]	开课版系 计算机与软件工程学校	較停姓名林を掏	上一步 学生人数 谭程 15 理论	<u></u> 类型 课
本次添加20个数学级、如果最终数学级可通过 课程名称 • 动动入展表内容 全進 课程名称 • 动动入展表内容 计算机组成原理 计算机组成原理	过下方【新辞教学班】按钮进行 即除放学班 课程编码 kc002 kc002	股学班 計算机(此正规理)(x=002.04) 计算机(出点规规理)(x=002.03)	开课款系 计提升与软件工程学校 计算机与软件工程学校	数师姓名 林圣梅 罗开春	エージ 学生人数 弾程 15 理论 15 理论	<u>データ</u> 英型 達
本次承認29个核學組、如果編除教學組可選出 課程名称 - 認知入程表內容 - 企造、課程名称 - 计算机组成原理 - 计算机组成原理 - 计算机组成原理	21下方【無除教学出】按钮进行 一部は教学初 確理編码 kc002 kc002 kc002	執字征 執字征 计算机组成原因(LC02.04) 计算机组成原因(LC02.04) 计算机组成原因(LC02.04)	开课放东 计操机与软件工程学校 计操机与软件工程学校 计操机与软件工程学校	数 所姓名 林 冬 梅 罗 开 春 王 守 兆	エー歩 学生人数 谭程 15 理论 15 理论 15 理论	アーシー 英型 課 選
本次参加289个数学组、如果服务数学相可测出 研究医疗 / 如此人用用用的 全流。研究在用 计算机组成用用 计算机组成用用 计算机组成用用 计算机组成用用	2017方 (制時数学校) 技術进行) 単語数 次字語 単語数 次字語 年の02 年の02 年の02 年の02	株学紙 株学紙 计算机组成原型1×002.041 计算机组成原型1×002.031 计算机组成原型1×002.031 计算机组成原型1×002.031	开课就来 计目的与软件工程学说 计目的与软件工程学说 计目的与软件工程学说 计目的与软件工程学说	数/约姓名 林を掲 罗开春 王守亮 吴始蓉	データ 学生人数 弾程 15 理论 15 理论 15 理论 15 理论	データ 実型 違 違 違 道 道
<ul> <li>未次約239个数学員、如果制約数学員可選ば</li> <li>(加速260 - 「加払入回求内容</li> <li>(計算に加点原源</li> <li>(計算に加点原源</li> <li>(計算に加点原源</li> <li>(计算に加点原源</li> <li>(计算に加点原源</li> <li>(计算に加点原源</li> </ul>	は下方(無勝秋学祖))検田进行) (建築教学祖) は2002 kc002 kc002 kc002 kc002 kc002	執学紙 共算机组成原理(>>>02 C+1 计算机组成原理(>>>02 C+1 计算机组成原理(>>>>01 计算机组成原理(>>>>01 计算机组成原理(>>>>01 计算机组成原理(>>>>>01 计算机组成原理(>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	开课就来 计算机与软件工程学院 计算机与软件工程学院 计算机与软件工程学院 计算机与软件工程学院 计算机与软件工程学院	数/约姓名 林を掲 罗开春 王守亮 吴庙蓉 张勇	エー <del>ッ</del> 学生人数 弾程 15 理论 15 理论 15 理论 15 理论 15 理论	テージ 実型 違 違 違 違 道 道
<ul> <li>未次約239个数学班、如果服務教学社可選出</li> <li>確認名称・         <ul> <li>(加払人用用小約</li> <li>(加払人用用小約</li> <li>(計算机磁点用環</li> <li>(計算机磁点用電</li> <li>(計算机磁点</li> <li>(計算机磁点</li> <li>(計算机磁点</li> </ul> <ul> <li>(計算机磁点</li> </ul> </li></ul> <ul></ul>	は下方(無時秋学祖))検知进行( ) ) ) ) (現在現行) ) ) (現在現行) ) (現本現行) ) (現在現行) ) (現在現行) ) (現在現行) ) (現在 現行) (現在) ) (現在) (現在) ) (現在) (現在) ) (現在) (現在	株学班 计算机组成原理(xx02.04) 计算机组成原理(xx02.04) 计算机组成原理(xx02.04) 计算机组成原理(xx02.04) 计算机组成原理(xx02.01) 计算机组成原理(xx02.01) 力率和程序(x14.020.01)	开建筑系 计算机与软件工程学统 计算机与软件工程学统 计算机与软件工程学统 计算机与软件工程学统 计算机与软件工程学统 计算机与软件工程学统	数/对丝名 林 冬 相 罗 开 春 王 守 亮 风 山 碧 妖 勇 金 親 廷	エー <b>ル</b> 学生人数 導程 15 理论 15 理论 15 理论 15 理论 15 理论 15 理论	テージ 売型 線 線 線 線 線 線 線 線 線 線 線 線 線
未次参加200个数学時、如果制建党学校可保は 研究活動。 金选、研究系称 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理 ・計算机構成原理	は下方(新鮮教学組) 接信通行)	中学研究の1000000000000000000000000000000000000	开课版系         计算机与软件工程学统           计算机与软件工程学统         计算机与软件工程学统           计算机与软件工程学统         计算机与软件工程学统           计算机与软件工程学统         计算机与软件工程学统           计算机与软件工程学统         计算机与软件工程学统	数序姓名 林登梅 罗开春 王守亮 风庙蓉 张勇 金祖廷 李雄伟	エーש 学生人数 導程 15 間论 15 間论 15 間论 15 間论 15 間论 15 間论	東型 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選





【图 7-10】

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



3)设置被评结果查看策略,问卷答卷率或答题样本数需达到策略中设置的值,被评教师才能查看被评结果,如图 7-11 所示。选择【否】后被评老师将不会看见被评结果。

任务策略设置			
	是否允许被评者查看结果	● 是 ○ 君	<del>к</del> Э
	答卷率大于 ( 含 ) 或	0	%
	样本数大于(含)	0	

【图 7-11】

4)答题设置,可以限制学生在答题时是否允许给问卷打满分、是否允许单选题都选择 同样的选项,如图 7-12 所示。

答题设置				
	是否允许满分评价		是	КП
	是否允许单选题选择相同选项序号 ②	0	是	否

【图 7-12】

5)最后设置问卷调查时间,可统一设置时间,也可针对不同的开课周或结课周的课程 分别设置开始时间和结束时间,设置完成后点击提交完成发布,如图 7-13 和 7-14 所示。

填写调查时间			
	<ol> <li>统一设置</li> </ol>	置 / 按开课周设置 / 按结课周设置	
	开始时间	2021/10/12 02:58:11	
	结束时间	2021/10/17 23:59:59	Ē

【图 7-13】

○ 統一设直 (	• 按井课周设室 • 按结课周设室		
开课周次	开始时间	结束时间	删除
1,2 ④	选择开始时间	选择结束时间	Θ
5,7 🕀	选择开始时间	选择结束时间	Θ
9,10 🕀	选择开始时间	选择结束时间	Θ
	+ / 增加洗掘	1	

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图	7-14
	· - · -

6) 在允许被评者查看结果的前提下,可以设置通知被评老师有新的评价(期中期末在问卷 结束后才通知)。如图 7-15 所示。

G	编辑问卷 / 发布问卷				
		<ul> <li>送择范围</li> <li>宣音结束设置</li> </ul>		÷	3 发布完成
		*	九片板汗着雪雪低栗 ④ 星 ○ 百       菊菊葉大子 (金) 0 %       椎本数大子 (金) 0       伊尔伯東町向教师推送递知 〕 是 ● 百		
		问卷许价设置 允许 填写或面时间	18553F48935490 () - H () - H		
		<ul> <li>第一道</li> <li>第一道</li> <li>开始91间</li> </ul>	壹 按开课周设壹 按结课周设壹 2022/01/10 15:59:28	8	
		(高速日)(6)	2022/01/15 23:59:59	8	1

【图 7-15】

【第五步】任务发布后可在【任务管理】中查看调查结果,点击【设置】可延长调查时间、修改查看结果设置、修改评价设置、扩大任务的调查范围,及【扩大发布范围】-【更新已发布范围】如图 7-16、7-17 所示。

> 随堂评价	期末评价 / <b>任务管理</b>							
<ul> <li>&gt; 期中评价</li> <li>&gt; 期未评价</li> <li>任务管理</li> <li>统计分析 模板管理</li> </ul>	学期: 2021-2022-1 * 任务范围: @ 我的任务   其他任务 任务状态: @ 全部   未开始   进	行中 〇 已結束 〇 未送布						
> 督导评价 > 领导评价	<b>创建任务</b> 存为幅板	开始811년 :	结束时间↓	任务状态 •	参评情况	得分	助数得分	读输入任务名说录 Q.
> 同行评价 > 教师自评 > 教师评学	即末任务	2022-01-10	2022-01-15	<ul> <li>进行中</li> </ul>	答卷率 0%	0	-	2017 重要結果 役置 号出序价详持 第回 重改功何 1. 医解热系役置 10.65/75/1
> 自建评价								回题开价设置 2 10 元(以) 4 2 10 元(以) 4 2 10 元(以) 4 10 元(u) 4 10 10 元(u) 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
			c	Copyright © 2006 - 20	)22 服权所有 东ICP备11	047450号 版本号2.	9.0	

【图 7-16】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



调查范围设置	10 自定义编辑
院系: 全部 机械工程学院 材料科学与工程学院 汽车与交通学院	●食品与生物工程学院 前源与动力工程学院 管理学院 经济学院 外目更多>
课程类型: 全部 🗌 专业必修课 🗌 专业选修课 🗌 无 🗌 学科基础选修课	○ 专业核心课 ○ 公共教育核心课 ○ 学科基础必修课 ○ 公共教育必修课 ○ 公共教育选修课
李科基础报心课 大英基础必修课 大英基础选修课 通识必修课 专业与服务课程群必修	」通识选修课公共必修课通识接心课 选修 必修 公共必修课(英语应用类课程)
<ul> <li>A TELEDROOP NUCLEAR INTELE</li> </ul>	
	重量 添加
添加較学班信息	提交
本次添加0个数学班, 如需删除数学班可通过下方 【删除数学班】按钮进行操作	
课程名称▼ 译输入搜索内容 <b>新给改学班</b> 更新已经	发布范围
全选 课程名称 课程编码 数学班	开课院系 数顷姓名 学生人数 课程类型
版治经济学B 191201029 政治经济学B-19120102	29-3 经济学院 谢海芳 17 大英基础纪修课

【图 7-17】

#### 八、如何发布同行评价问卷

同行评价可以在同院系内开展,也可以在同教研室内开展,如果是需要在教研室内开展, 首先需要创建教研室。

# 1.【第一步】创建教研室

点击【教学调查】-【同行评价】-【教研室管理】,【+添加】创建教研室,也可点击 【模版下载】,填入相应信息后导入模版,批量创建教研室信息,如下图 8-1 所示。

MyCOS	教学调查	亘 麦司	思演示平台					8 -
10 mm	> 酬偿评价	89997	s in a si a					2020-2021-1 *
	> 開中评位 > 開来评价					RMAXEF Q	- <b>5.5</b> 92.53	化 建脂肪酸 模板下载
ez anaro	> 醫療评价	84	教研室名称	0148.45	的建煮的茶 •	885	人間	80
日常反馈	> 簡瞭评价	1	時行9個6時第60413	100	1018		5	
	~ 网络银	2	数学教研室组	麦订思	松園	查可思	6	<b>GW 6888 808</b>
	任务管理	1	语文教研室师		1218		4	
© 888		4	外语教研室馆		校場		2	
D Battit	教研发展建						1-4 总计4条	< 1 > 10.8/20 -
M REGN	> 数符自译							Ĵ
🛱 нала >	> 田塘洋谷							
© елини >								
A +×+0 >								

【图 8-1】

教研室下可【添加】或【删除】成员,也可设置教研室管理员,如图 8-2 所示。



vycos	数学调查	亘 麦可	思演示平台				01
	> 簡繁评价	10.02.018	/ 教研室 建情				
🗉 awan 🥥	> 順中评价 > 期来评价	○ 同行数码 3020-303	20413 1-3			胡椒人光建学	Q +3
F2 开始来的	> 服粉符价	.04	姓名	I0:	新建筑系 •		80
	> 昭和祥竹	1	當秀英	js003	理学说		12.27 17.0
e analas s	₩ ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	2	最宗伟	3005	建学院		(2011)01000
) maxim >	任务管理	3	麦可思	19001	理学院		运渡到1830 ·
	统计分析	4	古超映	guchaoying	理学院		123718192.55
	****	5	82	gaoying	理学店		ogina a
e sest	> 軟時自评					1-5 总计5条 <	1 > 10 最/思~
5 WARK >	> 数师评学 > 自建评价						
5 anna >							

【图 8-2】

# 2.【第二步】设置不被评的教师,不参评的教师

点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面,选择不被评的教师后 点击【批量操作】-【设置不被评】即可,如图 8-3 所示;或点击【批量导入】-【不被评名 单】,直接批量设置教师不被评。

角色管理	7	抗信息	专业信息	在校生信息	教职工信息 课程组	1息 数学班信息								92	比全部数据	
■ 我的任务 ③ 款研室管理 器 我的任务 ③ 器能放照相器	2	所自 数印	【読系: 通送洋 研究称: 活油人放				不被评范围: 是否董职:	调选择 调选择						25		
□ 日常反映																
数学调查 >	4	就開設的	就量导入	× 6							请放入权师工	(号/姓名搜索	٩	+添加数10	書称:	
⑦ 指标库	5	设置不被	评 工号:	教师姓名	所属学院代码 :	所属学院名称	出生日期 :	胶	师职称	住别 •	是否兼职 •	入职日期 :		操作		
		In Sector P	0119790008	181	08	电气与电子信息学院										
[] 综合统计			0119790009	348	08	电气与电子信息学院								编辑 重复密码		4
111 数据报告			0119790012	1,00	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								编辑 重复密码		5
		0	0119790013	10.0	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								编辑 重复密码		
			0119790016	.895	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…										
◎ 设置管理 >			0119790018	1911	31	图书馆								SA DIES		
A 140 >	4		0119790021	, <b>M</b> ., 100	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								SH DESC		
1655			0119800015	5.18	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								编辑 重置密码		
			0119800016	8.8	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…										
			0119810003	18	31	图书馆								编辑 重置密码		

【图 8-3】

#### 3.【第三步】创建同行调查任务

点击【教学调查】-【同行评价】-【任务管理】-【创建任务】,输入名称即可创建同行 评价任务,如图 8-4 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

麦可,		COS China Occupational Skills	COS DATA 可思数据有限公	1日			1
<ul> <li>二 四時期</li> <li>三 1989年8 ④</li> <li>三 1989年8 ④</li> <li>三 1989年8 ④</li> <li>三 日期56期</li> </ul>	<ul> <li>&gt; 聴型评价</li> <li>&gt; 即中评价</li> <li>&gt; 期末评价</li> <li>&gt; 個母评价</li> <li>&gt; 個母评价</li> <li>&gt; 信母评价</li> </ul>	<ul> <li>□前行行/任务管理</li> <li>学期: 2021-2022-2 ▼</li> <li>任务范涵: ● 契約任务 ● 其他任务</li> <li>任务状态: ● 全部 ● 未开始 ● 进行中</li> </ul>	创建任务 任务名称: 请输入任务名称	X Ra <b>da</b>			
○ 数学明直 > ○ 指标序	✓ 同行评价 任务管理 统计分析 模板管理	创建任务 伊方模板 任务名称	开始时间:  结束时间:	任务状态 · 参评情况	操作	请输入任务名搜索	Q,
○ 数学分析 > □ 智能助赦 > ③ 设置管理 >	<ul> <li>         較研室管理         <ul> <li>                  牧师自汗</li></ul></li></ul>			NE TANK			

【图 8-4】

### 4.【第四步】选择评价粒度

上一步确定后进入选择问卷界面,可根据发卷需求选择【评价到人】、【评价到课】粒 度,见【图 8-5】中标注①;

【评价到人】粒度直接进入第五步编辑调查问卷步骤即可, 【评价到课】 粒度需选择 评价课程类型见【图 8-5】中标注②,评价课程类型可点击下方【添加】新增课程类型、问 卷;

		1 选择问卷	- ② 评价范围	③ 评价方式		发布完成
					上一步	下一步
	1	<ul> <li>連接評价检旋</li> <li>連价到處程 () 评价到人 ()</li> <li>20個字价源程送型与同卷</li> </ul>				
개월         월ल/मांडाई         आस्प्रका/मांडाई           ×         इल्लाहल © व्यामार ©         © <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>呆存</td>					1	呆存
(2)         (3)         (4) <td></td> <td>添加评价课程类型</td> <td></td> <td>添加评价问卷</td> <td></td> <td>操作</td>		添加评价课程类型		添加评价问卷		操作
+ 3530	2	©	0	③ 2 引用模板 ④ 新建	问卷	×
			+ 涼动口			

【图 8-5】

## 5.【第五步】编辑调查问卷

点击【引用模板】或【新建问卷】进入编辑问卷界面,可引用或新建不同类型的题目并 设置题目是否计分,如图 8-6 所示。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。



	同行听课			✓ 计分问卷	◎ 预宽 设为模板	保存草
				Ľ	已 引用指标 点	的用准量指标
		同行听课			通用認知	
	欢迎参加本次答题				<ul> <li>单选题</li> </ul>	☑ 多选题
		目前总分 30			三 文本題	🖒 拖拉题
-					☆ 矩阵评分题	□ 矩阵单边
			티 🕈 🗎 🕻 🖸	8	12 填空题	
	• 1. 单选题 (单选题 30分)				反体能型	
	<ul> <li>透現1</li> <li>透現2</li> </ul>				意见反馈 □ 收集学生意见反情并回复 一次	. 4935/1949/02.0
-						
		Commenter 0, 2005 2001 吉可度 新祝師者 前公用新1047450局 新太易2,310				

【图 8-6】

# 6.【第六步】选择互评范围

首先,选择互评范围,包含同学院教师互评、同教研室教师互评,如图 8-7 所示,其中教研室教师互评,需要提前在教研室管理中创建教研室并添加教师名单。

1 评价范围	2 评价方式	3 发布完成
选择同行评价互评范围		上一歩 下一歩
互评范围	1	
添加内容	课程教师互评	
16 DE		空雨
制造科学与工程学院 ×		

【图 8-7】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

# 7.【第七步】选择评价方式

评价范围选择好后点【下一步】设置同行评价方式,包括直接指定、系统分配、全部互 评和自行认领,如图 8-8 所示。

直接指定:可以指定每一位具体评价人和被评人;

系统分配:设置教师的评价次数后系统将随机给每位教师分配任务

全部互评:系统自动分配,范围内教师将对每位教师进行评价

自行认领:教师可在范围内自行选择被评教师进行评价。可设置教师在学院内或全部评价范围内认领。设置时需填写教师最低评价次数,评价完成后也可继续认领评价,如图 8-9 所示。

注: 【评价到人】粒度没有自行认领评价方式。

<ul> <li>         ·····         ···         ···</li></ul>	2 评价方式	③ 发布完成
选择同行评价互评方式	Ŀ-i	下一步
互评方式		
☑ 直接指定 □ 系统分配	□ 全部互評 □ 自行认领	
评价设置		
直接指定每位评价教师和被评教师		
机械工程学院 🔺		+ 増加评价
评价人	被评人	
$\oplus$	(  i )	
材料科学与工程学院 •		- 地加评价
汽车与交通学院 -		+ 塘加评价
能源与动力工程学院 -		+ 增加评价

【图 8-8】



② 评价范围 (2) 评价方式	③ 双右完成
造煤间行评价互序方式	上一步。
互评方式	
□ 直接指定 □ 系統分配 □ 全部互併 ■ 自行以降	
评价设置	
● 款埠在范围内自行认须任务并评价	
講通择以類問題: <ul> <li>学提内以様</li> <li>全部意图内以德</li> <li>请输入评价次数: 3</li> <li>该次数为数将至少评价次数:完成后仍然可以继续以级 ×</li> </ul>	
建学院	网54位政师、授估两生成162份五评问初
外面遗李院	并50位款师。据估将主成150份五评问器
计算机与软件工程学院	其50位数据。预结将生成150份监证问题
马克思主义学院	與50位數時,撥佔將主處150份互序同機
	計合的業務、総合成を通行の公司項目編

【图 8-9】

# 8.【第八步】发布完成

设置好评价方式后点【下一步】,设置任务策略和调查时间即可发布完成。

G	发布问卷					
		<ul> <li></li></ul>		<ul> <li>····································</li></ul>	—— 🕢 评价方式 —————	<b>4</b> 双布完成
		<u> </u>	3	たけ税系管理日豊業結果  ④  是    百 が完新得少日代の者信息  ●  是    百 ・ たけぞ明子者査算結果    是   ● 百		
		评价设置		দ্বন্থ্যাসন্মি 🔿 🚇 🖲 🖻		
		填写调查时间				
			开始时间	2022/10/20 21:15:23		
			结束时间	2022/10/25 23:59:59		上一步 算文

【图 8-10】

#### 九、如何发布督导、领导评价问卷

督导评价和领导评价问卷发布流程一致,下面以发布督导评价为例。

MYCOS DATA

麦可思数据有限公司

## 1.【第一步】设置督导角色与听课范围

点击【教学调查】-【督导评价】-【角色管理】,【+添加】设置听课督导,如下图 9-1 所示。可设置督导级别:校级督导、院系督导和校、院级督导,如下图 9-2 所示。

MyCOS	教学调查	三 麦可!	思演示平台						0.4181
日首页	> 簡堂评价	留号评价 / <b>角</b>	色管理					2020-	2021-1 *
一 我的任务 ①	> 期中评价 > 期末评价						清给人关键字:	A + 添加 导出数据	批量添加
<b>臣</b> 兄 评价数的	~ 督导评价	88	姓名 :	I8 :	级别 •	所國院系 •	听课院系	提作:	
日常反馈	统计分析	1	盤德祥 杨毅	zdx001 js022	校、院级督导 院级督导	马克思主义学院 理学院	全部理学院、经济管理学院	听课院系 更改级别 撤销 听课院系 更改级别 撤销	
□ 数学調査 >	模板管理 角色管理	3	原約	js021	校级督导	理学院	全部	听课院系 更改级别 撤销	
<ul> <li>① 加合統計</li> </ul>	> 领导评价 > 同行评价	5	<b>尿</b> 例 周立章	js123 js020	权、刑级督导 院级督导	计算机可软件工程学院 理学院	计算机与软件工程学院 理学院、马克思主义学院、人文学院	听课院系 更改级别 撤销 听课院系 更改级别 撤销	
<u>M</u> 数展报告	> 教师自评	6	严兵	js019	院级督导	理学院	理学院、经济管理学院、计算机与软件 工程学院	听课院系 更改级别 撤销	,
□ 智能助数 >	<ul> <li>&gt; 軟师评学</li> <li>&gt; 自建评价</li> </ul>	7	黄雄红	js018	院级信号	理学院	理学院、经济管理学院 理学院、马克思主义学院、计算机与软	听课院系 更改级别 撤销	
tĜ: 后菜具頭 >		9	贾年	js016	院级督导	理学院	件工程学院 全部	听课院系 更改级别 撤销	
Α Υλφώ >		10	魏丽	weili	校、院级督导	计算机与软件工程学院	全部	听课院系 更改级别 撤销	
							1-10 总计30条 < 1	2 3 > 10条/页> 跳	至页



MyCOS	教学调查	· 麦可思演示平	台						3 麦可思·
	> 1011157407	當時得於/角色管理						_	2020-2021-1 *
	> 期中評价			添加皆导					
	> 周末评价			姓名	IS	院系	设置接导级别	9 <b>9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 </b>	导入数据 模板下载
	~ =====	序号 姓名:	14 :	高堂	geoying	理学院	□ 校復留导 □ 院级留导	WHERE .	1927T
	(王勢管理) 統計分析	(1) 王守兆	js120	✓ 麦司 管秀	III. js001	建学院	校療留等 院療留等 校療留等 院務留等	全部	新洲院系 更改原则 撤销
□ 数7和数 >	總統證理	2 時別力	js030	- I I	fi is004	理学校	□ 校復課項 □ 院後課時	全部	WAREN RECORD INN
	角色管理	3 90.05	js006	52	is005	理学院	校園留時 院園留時	全部	WAREN BERGES ING
	> 鏡母評价	4 田田仲	js007	61.53	1009	10/1/12	0.040	全部	STARES DECIES INC
	> 网络铅合	5 罗冰	js008	0014	010	10.000		全部	states decasi an 📞
	> 1095017	6 题录码	J\$002	1240	1010	101100	ALTERNET POLICE	全部	WARES BOORSI MIN
	> #2557-7	7 古超映	guchao	3039	3011	12:79%	POKEA POKEA	25	THEFT BOURD ING
	> 血球的行行	8 2010	js191	298	7 Js012	理学院	60089 B00899	全部	THERE WERE INTO
							取消 确定	1-8 Olfes <	10条/页~

【图 9-2】

点击【批量添加】下载模版,添加数据后上传即可批量设置督导角色,如图 9-3 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



部時評价 / <b>角</b> 1 2	6173 116 : 275	I0:	留导数据导入 ● 浦按用模板拖式导入			a +10m	2020-2021-1 导出数据 批量添加
1 7	11 C :	I0:	留导数据导入 ● 请按照模板格式号入	A1T486 2		9. ÷.810	导出数据 批量添加
1949 1	就名: 春可思	I8:	● 请按照模板格式导入	atrage 2		a, +1610	导出数据 批量添加
1 2	姓名 : 查可思	I8:		_			
	查可問			17	听课程系	18/11	1
		js001		成将文件拖拽到这里	28	听课院系 更改吸引 撤销	
	管御祥	adx001		3	215	听课院系 更改级别 撒明	
3	杨松	3022	100 Marca 14		<b>班学院、经济管理学院</b>	听课院系 更改级别 微调	
.4	常用	js021	上传支持: shu	取消 構定	25	听课院系 更改级别 撒明	
:50	采租	js123	校、旅校信号	计算机与软件工程学院	计算机写软件工程学院	听课院系 更改级别 撒纳	
6	用立意	0504	就级服导	理学院	理学院	听课院系 更改级别 撤销	
7	₽A	js019	院委留导	理学院	理学篇	听课院系 更改级别 撒納	
8	興想紅	js018	R#19	理学院	理学院、经济管理学院	听课院系 更改级别 邀销	
9	対文君	js017	就使服物	理学院	理学纲、马克思主义学纲、经济管理学纲	听课院系 更改级别 撒納	
10	贾年	js016	家委督导	理学院	理学院、艺术文化学派02	听课院系 更改级别 撤销	
	4 5 6 7 8 9 10		本         (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	4         第61         月444           4         第日         月421         日本23         日本24年月、点44           5         第日         月423         日本24年月、点44           6         用金庫         月403         日本24年月           7         戸月         月43         日本24年月           6         用金庫         月453         日本24年月           6         原産型         月415         田本24年月           9         列文式         日本24年月         日本24年月           10         原年         月416         田本24年日	上市市         山市市         山市         山市<	A         RM         JACA         E I TO         Addition           4         RR         JACA         E I TO         Addition           5         RR         JACA         E I TO         Addition           6         RILE         JACA         E READ         E READ         E READ           7         PFA         JACA         E READ         E READ         E READ           8         REAL         JACA         E READ         E READ         E READ           9         ALXE         JACA         E READ         E REAL         E REAL           10         RE         JACA         E READ         E REAL         E REAL         E ADA	A         RM         JAMA         LTRATE JAMA <thlttrate jama<="" th="">         LTRATE JAMA         LTRATE JAMA</thlttrate>



校级督导的听课范围默认为全校所有开课院系,院系督导的听课范围默认为督导所属院 系,也可以自定义设置督导的听课范围,点击【听课院系】可指定督导听课院系的范围,如 下图 9-4 和图 9-5 所示。

MyCOS	較学調査	·三 麦可思演示	平台					🏮 麦可思 •
	> 醋塑评价 > 期中评价	信号评价 /角色管理	2					2020-2021-1 *
同 我的任务	> 期末评价				100.2.3	WE.	9. + 添加 時出数3	器 导入数据 模板下载
<b>同</b> 评价我的	~ 雪切得价	序号 姓名 :	工号 :	(8)	別 •	所國院系 •	听课院系	N/T
日常反馈	统计分析	1 王守亮	js120	院	校设督导	计算机与软件工程学 院	全部	听课院系 更改吸出 撤销
🗇 教学調査 >	模板管理	2 前克力	js030	10	设督导	理学院	全部	听课院系 更改限制 撤销
0 100	角色管理	3 麦可思	js001	42	<b>吸留导</b>	理学院	全部	听课院系 更改设計 撤销
() maye	> 领导评价	4 855	js006	62	<b>设督</b> 印	理学院	全部	听课院系 更改成别 撤销 🔷
D RANA	> 問行评价	5 田園仲	js007	12	<b>設置</b> 登	理学院	全部	听谢院系 把改成别 撤销
he wares	> 教师白评	6 罗冰	js008	62	吸留导	理学院	全部	听课院系 更改很多 撤销
	> 教师评学	7 夏宗伟	js002	原	校磁留尊	理学院	全部	听课院系 更改成别 撤销
□ 智能助数 >	> 白環评价	8 古胡映	guchaoying	院	. 校後留导	理学院	全部	听课院系 更改级别 撤销
③ 段繁荣理 >		9 港10	js191	10	<b>设</b> 督导	外国语学院	全部	听课院系 更改级别 撤销
A 4740 >							1-9 总计9条	< 1 > 10 第/页~
③帮助中心				Crowledd P. 2004			N 16 # 103 25 A 1	

【图 9-4】



	and the second	A 107-000							2020 2021	147 (144)
> 開始時代	an oran or and								2020-2021	
> 期中5年67 1898年87 > 期末评价			(Q)	置听课院系	+添加全部	1	a. + 140	Without Market	导入数据	推获下载
S MONOR ~ MANA	序号 姓	8: IÐ:		946人又3世年	Q,		<b>WAREN</b>		1947	
日 日間原間 (日常管理	1 3	7% js120	i.	计算机与软件工程学院		187	255		-	10110
5 秋7345 > <sup>108233</sup>	2 務3	R(7) js030		马克思主义学院			全部		听课院系 肥改级的	10293
前曲語語	a 👳			人文学院			全部		-	101512
> town	4 100	H js006	0	体育学院			全部		STREES BRIDE	1810
5 (\$499) > 196990	5 EI	II.99 js007		外国语学院			全部		新潮能將 建改成时	10111
> KR07	6 37	800st #	0	理学院			全部		THERE BRAND	ittin
> K9777	7 股	H(5 js002		经济管理学院			全部			10150
フ 部隊前枚 >  >  自識評价	-8 書i	guchaoying					全部			181519
3 canter >	9 mit	1) ja191					255		HINGS BROM	1810
A 10440 >					取消 ●定			1-9-回日9集 <	1 > 10	K/(共一

【图 9-5】

# 2.【第二步】设置不被评的教师、课程或教学班

设置教师不被评、课程不被评或教学班不被评的流程一致,这里以设置教师不被评为例。 点击前往【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】界面,选择不被评的教师后 点击【批量操作】-【设置不被评】即可,如图 9-6 所示;或点击【批量导入】-【不被评名 单】,直接批量设置教师不被评。

MyCOS	设置管理	₫	17.56	12												9 =	•
🕒 首页	角色管理	7	RES 4	专业信息	在校主信息	**************************************	信息 数学研信息								5	出全部数据	
圖 我的任务 🚯	較研室管理 基础数据维护		所属院系:	建造样				不被评范图:	101519								
🗊 评价我的	系统设置 2		教师职称:	请输入放用	职称			是否兼职:	讲选择						报索	RR	
日常反馈																	
数学司查 >			北星操作 >	就量导入	× 6							诸城入权将3	(号/姓名搜索	٩	+添加救师	書称	
☞ 指标库		5	设置不被评 恢复被评	1号:	教师姓名	所属学院代码 :	所属学院名称	出生日期 :		較辱职称	性别 •	是否兼职 •	入职日期 :		操作		
			01197	790008	100	08	电气与电子信息学院								编辑 重置密	19	
日 综合统计			01197	790009	1.5	08	电气与电子信息学院								sa sze	5	٠
₩ 数据报告			01197	790012	$(1,2^{n})$	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…			22					ini ane	18	C
HI MONTH IN N			01197	790013	100.0	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								si ant	15	
			01197	790016	.89	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								su nar	词	
② 设置管理 >			01197	790018	100	31	图书馆									ē,	
A 介入中心 >		4	01197	790021		63	后勤服务总公司(实验学校、校医…									a	
			01198	300015	5.0	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…									8	
			01198	300016	8.4	63	后勤服务总公司(实验学校、校医…								su sze	6	
			01198	310003	18	31	图书馆								SH DEC	6	
									1-10.8	计3133条 <	1 2	3 4 5	314 >	10 条/页	> 胡至	页	

【图 9-6】

# 3. 【第三步】创建督导听课任务

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

麦可思外COS <sup>高 装 数 前 人 力 读 源</sub> China Occupational Skills 器可思数据有限公司</sup>

点击【教学调查】-【督导评价】-【任务管理】-【创建任务】,输入任务名称即可创建 督导听课任务,如下图 9-7 和图 9-8 所示。(创建督导听课任务前需设置好听课督导名单, 如步骤一所示)。

MyCOS	較学調査	麦可思演示平台							😴 麦可思,	•
日 前页 画 3809033	> 簡愛评价 > 期中评价 > 期末评价	(日本)(日本)(日本)(日本)(日本)(日本)(日本)(日本)(日本)(日本)	9							
	任务管理 统计分析	任务状态: 💿 全部 💿 未开始	进行中 🔿 巴枯東 🔿	未发布						
🗇 数学調査 >	模板管理 角色管理	06201105 2777/000						清仙人关键学	α,	
© 1954	> 领导评价	任务名称	开始的词:	结束时间 :	任务状态 •	参评情况	操作			٠
🗊 (86 <del>191)</del>	> 同行评价	+ 留印行课	2021-03-04	2021-03-09	- 已结束	答卷座 1,11%	任务详情	12 <b>11</b> 1999		C
🗎 数据服告	> 教师自评	+ 2020-2021-1留导听课	2020-11-09	2021-01-20	- 已结束	答卷率 100.00%	任务详情	10.20 10.93		
□ 招昭地数 >	> (1)(1)(1) > 白歌评价						1-2 总计2条	< 1 >	10 承/页 >	
③ 说服管理 >										
Α ΦΑΦΟ >										

【图 9-7】

MyCOS	数学调查	三 麦可想演示平台						3 東可	8. •
E mous	> 随意评价 > 期中中计价 > 期末计计价	(110/14/17) / 659/12/18 19/80 2020-2021-1 -	创建任务 任务名称: 同照入	任务名称	×				
E) BRQU	> 醫學評位 任弊管理 統計分析	任务状态: ● 全部 〇 未开始		10	26 <b>8</b> 2				
🗇 数学期位 >	(1)形装饰	(602)[59]							
() (1965) ()	> 25 <del>9</del> 996	任务名称	开始的第一:	<b>动振动间</b> :	任务状态 •	参评信况	1971		
(S isolat	> 同行评价	• 當時所課	2021-03-04	2021-03-09	· 8結束	答卷車 1.11%	任务详情 段度 删除		c
h nees	> 教师自评	+ 2020-2021-1留時時間	2020-11-09	2021-01-20	- CH3R	等者率 100.00%	(Estata ion and		
क्त साधाव्य >	> 数师评学 > 白眼寺師						1-2 幼社2家 < 1	> 10 @/@	
A 0440 >									
③ #800中心				6/right © 2006 - 2021 (#1	III. MRONA PARA	110474109 8859225311			

【图 9-8】

# 4.【第四步】任务设置

1) 添加评价问卷

选择要调查的课程类型,并为其添加对应的问卷,添加问卷时支持直接引用模板或新建 问卷,如下图 9-9 所示。(说明:平台中的课程类型取自教务系统,如与您实际开展评价的 分类不符,请联系项目专员为您设置。)

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

麦可思**外COS** 

注: 若您希望被评教师与督导在评价问卷下进行交流, 在添加问卷时需设置【意见反馈

题】。

1 选择范围	(2) 地球指导	(3) IFO ID T		发布完成
设置评价课程类型印间卷			上一步	19-14
				S2 77
添加评价课程类型		源加评价问题		报作
理论课 × ⑤		<b>留导评价 (</b> 理论课)	预选 编辑 删除	×
实验课 × ⊙		<ul> <li>이 대規制</li> <li>○ 新建同程</li> </ul>		×
	(+ B	120		

【图 9-9】

2) 添加听课督导

设置要评价的课程类型和问卷后,点击【下一步】,添加本任务的听课督导,如下图 9-10 所示,可根据院系或督导级别进行筛选。

ARRAR ()	<b>3</b> 发布问卷					
ANNE * 274       1949       25		SHERE	添加醫导		•添加所有	(d) 267.11
AXABBB         AXABBBBBLED         TRACK         BV-D         BV-D         BV-D           1         110542017.112920         420, 12, 223         52, 12, 424         52, 52, 424           1         125454207.112920         420, 12, 52, 52, 52         52, 52, 52         52, 52, 52           2         27, 52         62, 52, 52         52, 52, 52         52, 52, 52           2         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           2         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           2         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           2         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           2         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           3         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           3         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           3         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           3         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           3         27, 52         52, 52         52, 52         52, 52           3         27, 52         52, 52 </td <td></td> <td></td> <td><b>选择院系 全学院</b> 前地入街中名印成工作</td> <td>· 督导级别 全部</td> <td>v ]</td> <td>1-5</td>			<b>选择院系 全学院</b> 前地入街中名印成工作	· 督导级别 全部	v ]	1-5
1       1		<b>添加服务</b> 相称人前带名符或工号	学院名称	督导名称	信号级别	3
<ul> <li>○ 計算机与软件工程学数</li> <li>● 数</li> <li>● 建学菜</li> <li>● 建学菜</li> <li>● 建学菜</li> <li>● 建学菜</li> <li>● 建学菜</li> <li>● 建学菜</li> <li>● 二世学菜</li> <li>● 二世学業</li> <li>● 二世学業</li></ul>		1	□ 计算机与软件工程学院	梁刚 js123	校、院校田寺	
第字段     数可定     代目       第写段     石管 paying     代目目       第写段     石管 paying     代目目       第写段     石目 paying     代目目       書写段     石目 目目     代目目       書写段     石目 目目目     代目目       書写段     田目 paying     代目目       書写段     田目 自日     代目目       書写段     田目 paying     代目目       書写段     田目 paying     代目目			□ 计算机与软件工程学能	既朋 well	Q. R089	
福安政     福室 ganying     税税業等       福安政     和券 jx00     税税業等       福安政     和利 jx01     税税業等       福安政     和利 jx01     税税期等       國安政     和利 jx01     税税期等       國安政     和利 jx01     税税期等       國安政     和利 jx02     税税期等       國安政     和利 jx02     税税期等       國安政     和日 東京の     税税期等			□ #78	麦可思 js001	校、院校留导	
道学班     務務 jx00     税価額等       世学班     原務 jx01     税価額等       世学班     方だオ jx01     税価額等       世学班     元日前面等 smgl     税価期等       世学班     元日前面等 smgl     税価期等       世学班     東京加     税価期等       世界田     東京加     税価期等			1 理学院	高堂 gaoying	校级質导	
四字段     写我 just     約回面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面面			1 現学院	\$\$.\$\$ js009	校级哲导	
世界風     知道有 junz     約8度等       世界風     和目標理解号 smpj     好風報号       世界風     新居 junce     秋風盛等       世界風     新居 junce     秋風盛等			一 理学院	梁莉 js021	校级留导	
遵守政         項目至道長号 xmg/         社会協勇           遵守政         期間 picks         社会協勇			1 田学院	刘志才 js012	校设留导	
····································			□ 272	项目管理账号 xmgl	校级信号	
DA RE			□ 提学院	開題 js006	校委留导	
					取消 确定	
			Coopy get 6 2006 - 2021 #	And the second s	692313	

【图 9-10】

3)为督导设置听课次数和推荐听课

添加完督导后可为督导设置【听课院系】、【听课次数】和【推荐听课】,如无需要, 该步骤也可忽略,直接进行下一步。督导听课院系修改仅针对本次调查任务,不影响【角色

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



管理】中的听课院系设置,如图 9-11 所示。

发布问卷							
	✓ 选择范围	§		—— 🕑 选择留导 ————— 🌖 评价设	л		(4) 发布完成
	评价策略设置					1	1-步 下-步
				评价设置			统一设置
	督导名称	督导工号	督导级别	听课院系	听课次数	推荐听课	操作
	梁刚	js123	校、院级督导	计算机与软件工程学院			设置 听课院系 删除
	梁莉	js021	校级督导	全部			设置 听课院系 删除
	85.09	js009	校级督导	计算机与软件工程学院体育学院外国语学院理学院人文学院经济管理学院			设置 听课院系 删除
	刘志才	js012	校级督导	计算机与软件工程学院体育学院外国语学院理学院人文学院经济管理学院			设置 听课院系 删除
	麦可思	js001	校级督导	计算机与软件工程学院体育学院外国语学院理学院人文学院经济管理学院			设置 听课院系 删除

【图 9-11】

可以统一设置推荐听课,也可单独为每位督导设置。进入设置页面,设置了听课次数后 督导可以在平台看到自己要完成的听课次数以及当前完成进展。

推荐课程将在督导认领列表中置顶并展示推荐原由,若只想督导听评推荐课程,可打开 右上角【评价只能认领推荐的课程】开关,如下图 9-12 所示。如果选择了指定推荐的课程, 在点击确认时需要录入推荐理由,录入的推荐理由在认领弹窗中可以查看。

设置						取消
6000022:						
清输入评价	niz 182 : 0	该次数为数据至少评价次数,完	或新引然可以服素从版 ×			
存优先听课						评价只能认须推荐的课程(
被听次数:	*优先推荐限忠学期内被听次数3	交少的教师				
	选择学期: 学期内被听尔数少于	次的教训				
学生评价:	: (§1898) :					
	期末学生评价前 期末学生评价后	% £34000 % £34000				
来职数师:	: 是否推荐兼职教师课程 〇 )	1 • F				
新进教师:	: 推荐入影时间小于	和自動的起業程				
皆宜推荐:						
	+液加酶學課程 批	豊添加				删除

【图 9-12】

# 5. 【第五步】发布任务:

最后一步需要设置"是否允许被评者查看结果",如果选择"是",督导提交评价后, 被评教师可以在平台实时查看反馈。为了让课程尽量多的被听评,也可以设置每门课程被督 导认领的次数上限,当课程达到认领上限后,督导将无法再认领该门课程。最后完成评价起 **声**明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



止时间的设置,点击【提交】任务就发布成功了,如下图 9-13 所示。

送帰范围		 人 发布完成
查看結果设置		
	允许院系管理员查查始界 💿 是 🔘 否	
	允许查看/导出评价者信息 💿 是 🕓 否	
	允许被汗者重難結果 🔘 是 💿 否	
评价设置		
	设置哪门课程被认领3%数上限 🔵 是 💿 否	
	福导旗写打分理由 🔾 是 💿 否	
埃爾德爾維伊尔阿		
	开始时间 2022/03/20 11:53:34	
	编束时间 2022/03/25 23:59:59	
		F

【图 9-13】

# 6. 【第六步】修改任务设置:

任务发布成功后,可在【任务管理】中查看任务评价详情或修改任务设置,如下图 9-14 所示。可调整任务调查时间、修改被评者查看结果设置或扩大任务的调查范围。

yCOS	教学调查	Ξ 麦可思演示平台							3 -
	> 随堂评价	督导评价 / <b>任务管理</b>							
] 我的任务 🗿	> 期中评价 > 期末评价	学期: 2020-2021-1 *							
2 评价我的	∨ 督导评价	任务范围: 💿 我的任务 🚫 其他	3任务						
	任务管理 统计分析	任务状态: 💿 全部 🔵 未开始	○ 进行中 ○ 已结束 ○ 君	<del>长发布</del>					
】 教学调查 >	模板管理 角色管理	创建任务 存为模板					Ĩ	明输入关键字	C
指标库	> 领导评价	任务名称	开始时间 :	结束时间 💲	任务状态 •	参评情况	操作		
综合统计	> 同行评价	+ 推荐听课	2021-10-13	2021-10-18	• 进行中	评价人次 0	任务详情	导出 设置 重置答题	撤回
数据报告	> 教师自评	+ 任务测试	2021-09-17	2021-10-30	• 进行中	评价人次 0	任务详情	导出 更改时间	撤回
	> 教师评学	+ 測试	2021-08-11	2022-08-16	• 进行中	评价人次 8	任务详情	查看结果设置 导出 扩大发布范围	撤回
智能助教 >	> 自建评价	测试暗文字		2	• 未发布	÷.	继续编辑	· 更新调查范围	
3 设置管理 >									
							1-4 总计4条	< 1	) 滎/页∨

【图 9-14】

点击【扩大发布范围】可增加听课督导、扩大督导听课院系或增加推荐听课,如图 9-15 所示。注意,当督导听课院系为全校且已经发布任务后,无法再取消该督导的听课院系。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

扩大发布范围								
	评价策略设置					863	111日日 - 111日 - 1110 - 1110 - 1110 - 11100 - 11000 - 11000 - 11000 - 11000 - 11000 - 11000 - 11000 - 110000 - 1100000000	
				评价设置				
	督导名称	督导工号	督导级别	听课院系	听课次数	推荐听课	操作	
	麦可思	js001	校级督导	计算机与软件工程学院,体育学院,外国语学院,理学院,人…	ł.	3	设置 听课院系 删除	
	\$5.89	js009	校级督导	计算机与软件工程学院,体育学院,外国语学院,理学院,人…	4	2	设置 听课院系 删除	
	刘志才	js012	校级督导	计算机与软件工程学院,体育学院,外国语学院,理学院,人…		*	设置 听课院系 删除	
	梁刚	js123	校、院级督导	计算机与软件工程学院,经济管理学院,理学院,人文学院			设置 听课院系 删除	
	200.000	1-021	10.40.42.03	全部			20 W 102/8/20 77 80/20	

MYCOS DATA

麦可思MCOS

【图 9-15】

点击【更新调查范围】,可添加此任务调查的课程类型,如图 9-16 和 9-17 所示。若学校课程类型有变化,也可通过此功能重新修改并发布。

Ø	更新调	查范围			
			设置评价课程类型与问题	北 文	
			添加评价课程类型	评价问题	
			体育课 其他 💿	督导评价(理论课)	

【图 9-16】

G	更新调查范围							
		设置评价课程	类型与问卷					
		添加评价课	程类型		评价问卷	_		
		体育课	其他 ④	添加评价课程类型	+添加所者	i (Mis		
				□ 理论课				
				二 实验课				
				自定义课程类型				
					取消 确定			

【图 9-17】

## 7. 【第七步】导出听课表和重置答题结果:

【任务管理】中,可点击【导出】下载听课评价详情和听课评价表。若点击整个任务的 【导出】则直接下载全部内容,若展开任务,点击问卷下的【导出】则可只下载此问卷下的

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



评价详情和听课评价表,如图 9-18 所示。

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台								0	•
	> 随堂评价	督导评价 / <b>任务管理</b>									
🗐 我的任务 🌖	> 開中评价 > 開末评价	学期: 2020-2021-1 *									
医灵 评价我的	∨ 督导评价	任务范围: 💿 我的任务 🔘 其他任务		2010							
日常反馈	任务管理 统计分析	任务状态: 💿 全部 🔘 未开始 🔘 进行中	<ul> <li>〇 已结束 〇 未)</li> </ul>	<b></b>							
🗇 数学调查 >	模板管理	创建任务 存为模板						请输入关	<b>健学</b>	Q	
⑦ 指标库	用包管理 > 领导评价	任务名称	开始时间 :	結束时间 :	任务状态 •	参评情况	操作				
(5) 综合统计	> 同行评价	+ 推荐听课	2021-10-13	2021-10-18	• 进行中	评价人次 0	任务详情	导出	發置 重置答题	1 撤回	
🔟 数据报告	> 教师自评	王务测试	2021-09-17	2021-10-30	• 进行中	评价人次 0	任务详情	导出(	發置 重置答题	撤回	c
🖵 智能助教 >	<ul> <li>&gt; 教师评学</li> <li>&gt; 白建评价</li> </ul>	○ 问卷名称:督导评价(通用版) ○ 问卷名称:督导评价(通用版OBE)			得分:0.00	评价人次 0 评价人次 0	查看结果	导出			
③ 设置管理 >	2 MARTIN	() 问卷名称:督导评价(答辩巡查)			得分:	评价人次 0	查看结果	母出			
A 个人中心 >		+ 测试	2021-08-11	2022-08-16	• 进行中	评价人次 8	任务详情	导出	2直 重置答题	撤回	
		测试暗文字	3	<i></i>	• 未发布	8	继续编辑	删除			

【图 9-18】

对于问卷下的听课评价表,可单独导出或全部打包导出。也可通过督导院系、课程院系 进行筛选,或输入督导姓名、被评教师姓名、被评课程名直接搜索,如图 9-19 所示。

MyCOS	教学调查	三 麦可思演示平台					
日首页	> 聽堂评价	留导评价 / 任务管理 导出听课评价表					
🏾 我的任务 🌀	> 期中评价 > 期末评价	学期: 2020-21 留导院系: 全部	√ 课程院系: 全	■ × 前输入关	iiir ۹		
日常反馈	> 11号评价 任务管理	任务范围: ● 書 信号姓名 任务状态: ● 1	信导院系 被评教师 计算机与软件工程… 黄明福	<ul> <li>被评课程 课程院系</li> <li>C程序设计A 计算机与转</li> </ul>	评价时间 软件工程 2021-08-19		
故学调查 >	統计分析模板管理		计算机与软件工程… 曾建川 计算机与软件工程… 高莹	NET程序设计 计算机与转 NET程序设计 计算机与转	农件工程··· 2021-08-19 欧件工程··· 2021-08-19		
○ 指标庫	加巴普拉 > 领导评价	任务名称	计算机与软件工程… 曾建川 计算机与软件工程… 曾秀英	.NET程序设计 计算机与时 .NET程序设计 计算机与时	农件工程··· 2021-08-19 软件工程··· 2021-08-19	服作	
日 综合统计 量 数据报告	> 同行评价 > 教师自评	□ 操荐听課 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	计算机与软件工程··· 曾建川 理学院 柴文伟	.NET程序设计 计算机与转 .NET程序设计 计算机与转	众件工程··· 2021-08-19 次件工程··· 2021-08-20	任务详销 导出 设置 重置等加 查看结果 导出	
<b>東 昭和助政 &gt;</b>	> 軟师评学 > 自建评价	<ul> <li>任务测试</li> <li>问卷名称</li> </ul>	计算机与软件工程… 余鹏举	英语基础阅读 外国语学的 有更多了	Ř 2021-08-19	任务详情 导出 设置 重置答证 查看结果 导出	
(3) 设置管理 >		问卷名称 问卷名称			取消 确定	查看结果 导出 查看结果 导出	
A 个人中心 >		- Mit	2021-08-11 20	222-08-16 通行中	评价人次 8	任务详情 导出 设置 重置答问	
		河北路文字		得方: ● 未发布	37 U A 46 0	11415米 中北 建续编辑 删除	

【图 9-19】

对于督导已经听评的结果,可点击【重置答题】重置此问卷。在重置弹窗中,可筛选教师院系、督导院系、课程院系,也可通过评价督导、被评教师、课程名称关键字进行精确搜索,如图 9-20 所示。

重置弹窗列表中可查看答题详情,若只单独重置某一份问卷可点击操作下的【重置】按 钮,若有多份问卷,可先勾选需重置问卷后点击【批量重置】。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	教学调查	三 麦可思	寅示平台											•
□ 首页	> 簡望评价	看导评价/任务 重置答题	管理 [						×					
🗐 我的任务 🚳	> 期中评句( > 期来评价	救师院系	全部			课程院系 全部								
<b>厅</b> 。 评价我的	✓ 留导评价 (工务管理)	督导院系	全部		Ψ.	评价数师 ^ 请	输入数师名称、工号或院系		批量重置					
日常反馈	统计分析		评价督导	督导工号	督导级别	评价教师 被评教师	课程名称	课程	操作					
数学调查 >	模板管理 角色管理		in hit	js002	院级	课程名称	.NET程序设计	计算 11 15	立石 重置 立志 重要	調				
⑦ 指标库	> 领导评价		1.11	weili	校、院级	计算机与软件工程	英语基础阅读	外国	查着 重置	操作		_		
ြ 综合统计	> 同行评价	- 0		weili	校、院级	计算机与软件工程	C程序设计A	计算	查看 重置	任务详情 早		重置答题	撤回	
<u>上创</u> 数据报告	> 教师评学			weili	校、院级	计算机与软件工程		计算	立石 東西 立石 東西	在看结果 \$		ALL IN TO BE	PRA STU	C
🖵 智能助教 >	> 自建评价		Musi	weili	校、院级	计算机与软件工程	···· .NET程序设计	计算	查看 重置	₫看结果 \$	HH HH			
(3) 设置管理 >		-	1.0	weili	校、院级	计算机与软件工程	···· .NET程序设计	计算	查看 重置	查看结果 任务详情 早	出設置	重置答题	撤回	
A 个人中心 >							1-8 总计8条 <	1 >	10 条/页 >	<b>直看结果</b> 早	HE .			
		_				_	_			继续编辑 晋	(除			
										-4 总计4条	1	> 10.5	≬/页∨	

【图 9-20】

### 十、如何发布教师自评、教师评学问卷

教师自评和教师评学问卷发布流程一致,下面以发布教师评学为例。

首先,点击【教学调查】-【教师评学】-【任务管理】-【创建任务】,即可发起教师评 学问卷,如图 10-1 所示。

然后,【选择教学班】-【设置时间】,发布完成,如图 10-2 所示。

《 前端问程 / 发布问程		
	1 指定对象	2000000
	Ŀ-∌	<del>7-0</del>
	建10年度 INMA入地的全国地区地址 Q	清空
	外国语学院/大学英语(4)-151099049-34(基础) X 文学与新闻传播学院/写作与沟通-191766019-10 X	

【图 10-1】



编稿问程 / 没有问题					
	○ 指定対象 —				2 发布完成
	這時過豐計间				
		开始电场	2020/09/08 20:14:03	8	
		結束时间	2020/09/13 23:59:59		
					上一步 建文
		0	opyright ② 2006-2029 亚河思、服权所有 密CP复110	47450号 版本型V2.0.0	

【图 10-2】

## 十一、如何创建新问卷类型

点击【教学调查】-【自建评价】-【任务管理】-【创建任务】,即可创建新问卷类型。

MyCOS	数学说音	I 74	呼校												
[] ma	> Newsyifts?	endesite: /	任約繁課		05 <b>2</b> 1	*		1							
🗐 58069 🌒	> 期中评价 > 期末评价	अवः	2019-202	- 5-0	(ES)	称 随堂评价问	8								
E Harren	> 管导评价 > 信导评价	EST.	5: • fin 5: • fin	任务 24 来开始	<del>物任用</del> 建 任务分			~							
<ul> <li>(1) 日本2011</li> <li>(1) 日本2011</li></ul>	> 開行评价				ėji <b>k</b> ,	郑虞 f式 test									
3 max	> #0/037-7		198 任务名称	97.00000 分类	(14)	随堂则试	+1	HERE <b>G</b> R	即行结灵	備分	1811				* ·
🗊 isaast			test	11	<b>武石间</b> 世	2020-09-07	2020-09-12	• 进行中	個理率 3.57%	<del>不<del>は分</del></del>	用数结束	Waterie	粤出	100 (E)	
	模板管理		test	11	实在问题	2020-09-01	2020-09-06	- Bax	留智丰 0%	不计分	重要结果	要改时间	<del>9</del> 8	357 <b>1</b>	
🛱 Kieda >			steist	REALS	实名问卷 实名词卷	2020-09-01 2020-08-31	2020-09-06	* BAR	祭程車 0% 留標車 0%	不计分 不计分	激發結果 豐豐信果	更改时间 更改时间	寺田 中田	BIR BIR	
			则试	2018年2	重在问题	2020-08-28	2020-09-02	- 日塔東	SE STIRE O	不计分	<b>田田</b> 山市	劉改时间	导出	1010) 1011	
			Mut2	和162	服名词卷	2020-08-28	2020-09-02	» 已结束	新疆政 0	不计分	-	更改时间	933	<b>1</b> 10	
© sense >			IRUS1	X01#2	服名间卷	2020-08-28	2020-09-02	* Elba	留整数 0	不计分	豐豐低業	更改时间	毎日	意識	
③ 補助中心			test	X5122	#6/8 <b>9</b>	2020-08-28	2020-09-02	* Bism	留標車 0%	不计分	重要结束	更改时间	导出	NO.	
				the second se	and the second s	the second se			And the second second		the second se	and the second second		the second se	the second day is not

【图 11-1】

## 十二、如何使用对比参照系

对比参照系是将期中、期末评价中本校部分指标与同类院校均值进行-对比。

点击【教学调查】-【期末评价】-【统计分析】-【对比参照】即可进入配置界面,如下 图 12-1 所示。点击右上角学期可切换查看不同学期对比结果。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	<b>K412</b>		0
🖹 85 🗐 2018 • 🛐 7020	<ul> <li>&gt; 簡堂评价</li> <li>&gt; 簡世评价</li> <li>&gt; 簡中评价</li> <li>任務管理</li> <li>成计分析</li> </ul>	ПАРФ/18999 С С С И П П П П П П П П П П П П П П П П П П П	2020-2021-1 •
<ul> <li>Пикан</li> <li>Курад</li> <li>Курад</li> <li>Вика</li> <li>Вика</li> <li>Вика</li> <li>Вика</li> <li>Вика</li> </ul>	<ul> <li>根核管理</li> <li>算导评价</li> <li>领导评价</li> <li>则行评价</li> <li>数符语辞</li> <li>数符语等</li> <li>007年的</li> </ul>	<ul> <li>第8月87年前: 2000-2021-1 *</li> <li>第8月8日最高度型: ● 〒台以前 ● 田分頃け ● 伊市街け 消息用時代村児園: ● 御宿田井岡 ● 数学版評集</li> <li>第8月8日後名称: ◆</li> <li>第8月8日後名称: ◆</li> </ul>	-
© ынын > ⊗ ынын > А ↑лФо >	> andress	RAHESBRANHAG TAT.	

【图 12-1】

# 1. 【第一步】选择任务:

进入对比参照系页面,在【策略设置】中选择对比任务,如下图 12-2 所示,可添加已 结束调查的【我的任务】或他人发布的【其他任务】,如图 12-3 所示。

注意:当任务问卷中没有参照系的同类题型时,将无法进行对比参照配置,该任务也不 会出现在任务列表中。管理员可在【引用指标】、【指标库】、【问卷模版】中查看并使用 有参照系的指标。

对比参照系		允许就系管理员查看: 🌑 🏦 参照系技
	<b>発展设置</b> 对比任务: - 出降任务 开始定面	
	<b>参照系配置</b> () () () () () () () () () ()	97915R
	进入世界系对比详细	

【图 12-2】



중 对比参照系									允许就系管理员查看: 🌑	伯 参照系统表
	策略设置	选择对比参照任务					×			
	对比任务: + 选择任务	任务范围 其他任务 个								
	200.0W	日 任3 我的任务	创建者	学期	任务状态	参评情况				
	7506.8	AIS社会 2014-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	麦可思	2020-2021-1	◎已结束	参评率: 92.55%				
	参照系配置	2020-2021-1期末评数问卷 (实验课)	麦可思	2020-2021-1	◦ 已结束	参评率: 93.33%		保存结果		
	2020-2021-110	2020-2021-1期末评数问卷 (体育课)	麦可思	2020-2021-1	◎ 已结束	参评率: 92.50%				
	● 完全匹配 0 ● 近			1-3 🗐	itam < 1	> 10 赛/页 ~				
	问卷题目						10	操作		
	该课程数学完善了我的	"没有参照系用类重型的问卷将无法进行对比都	用系反置,不会	出现在判表中		取消 纳金	2002	更改配置		
	老师的教学方式灵活,可	]合数学内容,服修激发我的学习兴趣	品名词	<b>增进行,我对这门课的兴</b>	專不斷增加		* 近似匹配	更改配置		
	老师教学中注重理论联系	实际,融入学科、专业发展的前沿如识	飲师能	· · · · · · · · · · · · · · · ·	N ALIZABIA		• 近似匹配	更改配置		

【图 12-3】

# 2. 【第二步】开始配置:

任务添加完毕,点击【开始配置】,可在【参照系配置】中查看系统自动匹配的对比参照系题目,如下图 12-4 所示。【完全匹配】指问卷题目与参照系题目和选项完全一致,【近 似匹配】指问卷题目和选项与参照系中不同,但在参照系中存在近似的,可通过题目中的关 键字进行匹配,【不匹配】指问卷题目和选项与参照系中完全不同。

点击【更改配置】可修改对比参照系题目。其中可筛选参照系指标或预览参照系题目数据,点击【选择指标】直接切换对比参照题目,如图 12-5 所示。

64 Ab 30 50				ANIMA BRARN.	im bein
東暗设直					
对比任务: 2020-2021-1期末评教问卷(理论课) X + 选择任务					
开始起国 1					
参照系配置			保存结果		
2020-2021-1期末评数问卷(理论课) ●完全E起 0 ●近似匹配 4 ● 不匹配 4					
问卷题目	匹配參照系题目	匹配状态	操作		
该课程数学完善了我的知识结构,提升了我的相关能力,我感到满	意 课程教学完善了我的知识结构,提升我的相关能力	• i£4203112	更改配置		
老师的教学方式灵活,切合教学内容,能够激发我的学习兴趣	随着课程进行,我对这门课的兴趣不断增加	• 近似匹配	更改配置 2		
老师教学中注重理论联系实际,融入学科、专业发展的前沿知识	救师能根据学科发展不断让我了解前沿知识	• 近似匹配	更改配置		
老师通过师生交流、互动引导我积极投入思考	教师在课堂上注重教学互动,鼓励学生参与讨论	• 近似四都	更改配置		
老师对本课程的学习目标和要求阐述清楚、明确		• 不匹配	更改配置		
老师关心学生学习情况,我的疑问可以得到及时的反馈与指导		• 不匹配	更改配置		
老师将立德树人贯穿于数学过程,为人师表,责任心强		• 不匹配	更改配置		
老师准备的线上教学资源能够满足我的学习需求		• 不匹配	更改配置		
	3				

【图 12-4】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



G	对比参照系					允许皖系管理员查看:	山 参照系预线
		策略设置					
		选择对比参照指标			×		
		评价维度: 全部 · 图标点: 全部 ·		请输入题目	l的关键字 Q		
		题目名称	评价维度	指标点	操作		
		您对本课程的总体满意度为	评课	课程总体评价	预宽 选择指标		
		参照 您认为这门课的课程教学目标是否清晰	评词	课程目标清晰度	预览 选择指标		
		课程教学目标明确,安排清晰合理	评课	课程目标清晰度	预数 选择指标		
		較將能根据学科发展不断让我了解前沿知识	评课	课程内容-课程内容 前沿性	预取通择指标		
		教师授课内容是否结合学科前沿和社会发展需求	199 UK	课程内容-课程内容 前沿性	预筑 选择指标		
		课程内容紧跟学科前沿和社会发展	17° CB	课程内容-课程内容 前沿性	预筑 选择指标		
		课程数学内容能够体现学科前沿	评课	课程内容-课程内容 前沿性	预览 选择指标		
		题目详情 (F) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	同类院校参照系 ● (2) 首分(2) (%)	■ 本科院校	选择指标		
		<ul> <li>课程数学内容能够体现学科前沿(单选型)</li> <li>非常同意</li> </ul>	80 67.29		选择指标		
		○ 同意	40 25.66		选择指标		
		<ul> <li>不同意</li> <li>非常不同意</li> </ul>	20 0 非常同意 同意 一般	0.60 0.43 不同意 非常不同意	页 至純 ~1		
			进入参照系对比评情				

【图 12-5】

点击【保存结果】可保存已配置内容。校级管理员可选择界面右上角开关控制是否允许

院系管理员查看学校对比参照数据,如下图 12-6 所示。

配置完成后点【进入参照系对比详情】即可查看对比结果。

중 対比参照系					北洋原系管理员查看:	ф онжни
	策略设置					
	对比任务: (推進表課題)本科課堂教学課題评价 × (体育表課書 开始記書	Ⅱ 本科課堂教学派量评价 × → 选择任务				
	参照东配置			保存运業	]	
	(普通类课程)本科课堂数学质量评价 * 完全品彩 0 * 近似品彩 10 * 不名彩 10					
	问卷题目	匹配参照系题目	医肥铁态	19479		
	【教学方法】 我认为教师讲授思语清晰。童贞党出,能次分明	通过该课程的学习。我掌握了该项目的基本运动技能和服务方法	• 1540 (5 <b>1</b> 0)	建改配置		
	【教学方法】我认为教师可以根据不同投课内容或要求,采用课堂	<b>学习过程中,我有抗会参与课程讨论表达观点</b>	• EQ52	更改起意		
	【教学内容】我认为本课程教学安排合理,具有很好的系统性和证…	老师对学习内容的安排循序渐进,运动量适当,将合学生的实际情况	• 近似匹配	更改起言		
	【数学内容】数在学期初清册地了解到本课程的数学目标与考核方一	您认为这门课的课程数学目标是否清晰	• 近位匹配	B-22.62 B		
	【课程调研】教师为执意供了除教材以外的学习材料数量:	您在学习这门课期间,下需哪些材料对您学习这门课有帮助	• 近似范尼	奥改和黄		
	【课程调研】我的成绩绿名量:	课程考核成绩能够反映我对该课程的掌握程度	■ 近似匹配	更改配置		
	【课程调研】我在课后通过却件、做信、面谈等方式与老师交流课一	您认为该按课教师课后为学生量供的面对面辅导答疑时间	• 近似匹配	是改配器		
	Following and the second strength of the	他将並為这门建築副。下臺灣市林科科化並為这门連載程度	• 近位终期	10-20 A-20		
		进入参照系列达律情				

【图 12-6】

# 3. 【第三步】 查看对比参照系详情:

参照系对比详情界面如图 **12-7** 所示,左侧目录可浏览全部问卷和指标,点击可跳转到 对应位置。顶部可进行参照系配置修改、批量下载图表、保存设置或预览参照系数据。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

		③ 対比参照配置	山 参照系预览	批量下载图表	保存设置
问卷及指标	2020-2021-1期末评教问卷(理论课) e今曲标	L			
请给入题目的···· Q	1、该课程数学完善了我的知识结构,提升了我的相关能力,我感到满意				
该课程教学完善了我的… 老师的教学方式灵话。…	对比参照指标: 课程数学完善了我的知识结构。提升我的相关能力 X + 切除参照指标		● 近似匹配		
老师教学中注重理论联 ··· 老师通过师生交流、互 ··· 老师对本课程的学习目 ·· 老师文心学生学习研究 ···	80 RIEL (N) 80 RIEL (N) 100		ك.		
699年3上805人為19子" 老师准备的线上数学资…		5.30 0.48	0.42		
	●本校 ●本校	版 不问题 ■本科院校	非两个的意		
	2、老师的数学方式灵活,切合数学内容,能够激发我的学习兴趣				
	对比参照指标: 随着课程进行, 既对这门课的兴趣不断增加 × +切换参照指标		• 近似匹配		
	#D: 2945 (%) 100 100		<u>ل</u>		
	80				
	60 54.20 40 40 40 40 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56 56				

MYCOS DATA

麦可思MCOS

【图 12-7】

完全匹配的题目,校级管理员可查看本校和同类院校的均值对比,此时可点击右边下载图标下载对比结果的图表,也可点击【+切换参照指标】切换本题目所对比的参照系指标,如下图 12-8 所示。



【图 12-8】

近似匹配的题目分成两张图表进行展示和比对,如下图 12-9 所示。







不匹配的题目系统默认只展示本校题目数据,老师也可以-点击【+添加参照指标】去参照系库中选择合适的指标,如图 12-10 所示。



【图 12-10】

# 4. 【第四步】同类院校参照系预览:

点击右上角【参照系预览】,可进入同类院校参照系预览页面,如下图 12-11 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



对比参照系 / 对比参照系详情		③ 对比参照配置 道 参照系预览	批量下载图表 保存设]
0卷及指标	2020-2021-1期末评教问卷(理论课) s个指标		
机输入题目的			
020-2021-1期末评教问…	1、该课程教学完善了我的知识结构,提升了我的相关能力 , 我感到满意		
该课程教学完善了我的… 老师的教学方式灵话。…	对比参照指标: 课程数学完善了我的知识结构,提升我的相关成力 × 。切换参照指标	• 近似匹配	
老师教学中注重理论联… 老师通过师生交流、互…	●臣・百分比(45) 100	ىك	
老师对本课程的学习目… 老师关心学生学习情况…	80 80 87.49		
老师将立德树人贯穿于… 老师准备的线上数学资…	60		
	20	5.30 0.48 0.42	
	参繁不符合 不太符合 一般 比较符合 非常符合 非常同意 同 ■ 本校	□意 一般 不同意 非常不同意 ■本利院校	
	2、老师的教学方式灵活,初合教学内容,能够激发我的学习兴趣		
	对比参照指标: 脑着课程进行。我对这门课的兴趣不断做加 X +切换参照指标	• 近似匹配	
	电反: 百分比 (N): 単位: 百分比 (N)	ڬ.	

## 【图 12-11】

系统每个学年都会更新同类院校的数据,可点击左上角切换学年查看。其中,右上角显 示同类院校下有参照系数据的指标维度及其数量,左侧可点击目录或通过题目关键字搜索快 速查阅到具体的题目,如下图 12-12 所示。

本Hilitotos My cos ▲ 参照系预览 2000-2021年年 ^ 2021-2022年年		Me		24 <sup>本科院校参照系</sup>	8 ☆### ???课	9 <sub>个用45</sub> 7 <sub>个用45</sub> • 评校 • 评学
· 评课	<b>评课</b> 8个指标					
<ul> <li>课程总体评价</li> <li>(0001本)课程的台休</li> </ul>	*您对本课程的总体满意度为				指标点:课程总体评价	
<ul> <li>國理目常清潔度</li> <li>國理目常清潔度</li> <li>優長内容、環程内容前…</li> <li>環境内容、環程内容前…</li> <li>環境内容、環境内容</li> <li>環境内容</li> <li></li></ul>	80 - 592 (%) 80	34.45 東京	1104 一般 ●本科院校	<u>0.76</u> 不道意	之 0.58 非常不满意	
<ul> <li>课程思政</li> <li>教师注意与学生交…</li> </ul>	*您认为这门课的课程教学目标是否清	lefi			指标点:课程目标清晰度	
<ul> <li>评救</li> <li>课程内容讲解</li> <li>您对该提课教师的…</li> </ul>	单位: 百分社 (%) 100				Ł	
<ul> <li>防德所风</li> <li>較历言行举止得当…</li> <li>約50百万举止得当…</li> </ul>	80 60 40					
★ 指导告疑-头战头短课 实习实践课程进行…	20	30.79	9.87			

【图 12-12】

#### 声明



#### 十三、如何使用教师综合得分

第一次使用教师综合得分,需先点击右上角统计配置按钮进行数据配置。

(2) 2004444	院系数学分析	教师综合师分报表 旧版教师综合师分	2021-2022-1 👻
E ROUS	智导听读情况 数项综合得分	教师综合得分	華 统计配置
民 评价我的	教师多学期得分		
□ 日常反馈	影响因素分析		
🗍 数学调查 >	数据分析报告		
③ 指标率			
区数学分析 >		新元政法,请你也在上 <b>年始计配</b> 置	
□ 智能助数 >			
② 设置管理 >			
Α Αλφύ >			

【图 13-1】

#### 【第一步】新增报表

点击左上角【新增报表】输入报表名称,在查看报表数据时该报表将以您编辑的名称命

名;

声明

支持配置多个报表,您可新增多个报表进行数据配置。

【图 13-2】

## 【第二步】设置数据源及权重

您可选择数据源并配置权重,在配置时可选择2种数据源进行添加,下方将分别说明;

<u>n</u> siste	< 通图 数项综合等分级示/统计数置	
	统计配置 • 新闻运费	
Pa 评价我的	2023年教学型教师会合務分 之 体改成素点称 ● 宣誓已承任务 ● 宣誓已承任务 ● 宣誓已承任务	■ 新除报表
⇒ 日常反馈		
⊕ ###%#	解无数据。请中中左上军 援助将你数据/援加局制数据 进行改善	
□ 1111800数 >	• 福迪塔翰姆亚斯	设置教师标签
③ 设置管理 >		保存
Α Αλθύ >		

【图 13-3】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

#### (1) 添加评价数据

点击【添加评价数据】进入添加评价数据弹窗;

①选择评价类型:在添加弹窗中,首先需要选择评价类型,一次仅能选择一种评价类型 数据添加,若需要添加多个评价类型数据请再次新增数据源;

②选择学期:选择评价类型后,需要选择学期,支持选择多学期数据,您可在下拉框中 自行选择:

③选择数据:完成数据筛选后选择需要参与统计的问卷,点击确定完成选择,如图 13-4; ④设置权重:上一步点击确定后,页面将新增一条数据源,需要您进行权重配置;

您可点击数据源名称后的图标修改数据名称,也可点击【已选任务】修改选择的数据,

点击【删除】,可删除此数据源,如图 13-5。

MyCOS	<b>E</b>								
A 193866	< 返回 教师综合得分报表 / 1	添加评价数据 每次仅制	的选择一种评价类型的数据源。	10,若需要添加多个评价类型数据请再次新增	数据源.			K	
	统计配置 💿 新期	评价类型: 期末评价	∨ 选择学期: 2021	-2022-3 × 2021-2022-2 × 评	价发起方:全部	> 请输入关键	词接換 9、		
		(2) 注价类型	学明	问卷名称	创建人	评价发起方	创建人院系		
	2023年教学型教师	期末评价	2021-2022-3	2021-2022学年班主任工作学生考	刘銮陶	校级管理员	較劳处	告任务 🔹 监罚权用	
		日期末评价	2021-2022-3	本科教学学生期末评价(素质教育	刘春梅	校级管理员	較势处		
	🔚 数据源及权重设置	間末评价	2021-2022-3	本科教学学生期末评价(实习/实践…	刘春梅	校级管理员	較勞处		
C) wryam /		□ 期末评价	2021-2022-3	本科教学学生期末评价(实验课)	刘睿梅	校级管理员	教务处		
		期末评价	2021-2022-3	本科教学学生期末评价 (理论课)	刘睿梅	校級管理员	教务处		
R INTERNAL		期末评价	2021-2022-2	本科教学学生期末评价(实习/实践…	刘春梅	校級管理员	数务处		
		期末评价	2021-2022-2	本科教学学生期末评价(创新创业…	刘睿梅	校级管理员	教务处		
🐺 智能助数 >	👶 请选择教师范围	期末评价	2021-2022-2	本科教学学生期末评价(素质教育	刘春梅	校级管理员	教剪处		设置教师标签
សំ សាក់កា ខ្		期末评价	2021-2022-2	本科教学学生期末评价(体育课)	刘春梅	校级管理员	教勞处		
		期未评价	2021-2022-2	本科教学学生期末评价 (外语课)	刘春梅	校级管理员	教务处		保存
		期未评价	2021-2022-2	本科教学学生期未评价(思政课)	刘春梅	校级管理员	教务处 ③		
		全选 已选 0					取消 輸定		



MyCOS	三 北京(KI (qə-2) ⑦ <b>//Bt</b> )	3 杜振萍·
<u>(1)</u> 553598	< 通题 教师综合部分规定/编计 <b>程度</b>	
■ 我的任务	统计配置 • 新潮版网	
P. 评价我的	2022年於學用的時位会現分 / 8255年55 0 0250月2日 0 0250月20 0 0250月2000 0 0250月2000 0 0250月2000 0 0250000000000	is i Ram
₹ 日常反嬌		
🗍 数学调查 >		_
		1977.
应 数学分析 >	諸語は教師を説明     ・     ・     全部気が     ・     ・     ロー     に     ・     に     ・     こ     ・     ご     ・     語     は     ・     に     ・     こ     ・     こ     ・      ・       ・        ・        ・        ・         ・	CVDRoc CCC
□ 智能助数 >		保存
③ 約至停理 >		
Α ήλφο >		

【图 13-5】

#### (2) 添加自有数据

点击【添加自有数据】按钮,进入添加自有数据弹窗;

您可选择已上传的数据,也可在右上方切换其它学期上传的数据进行选择;

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



您也可点击【上传自有数据】下载模板上传教师得分;模板中您需要填写最后一列【得 分】列;也可点击【更新数据】下载上传的数据,对原有的数据进行修改;点击【删除】, 可删除己上传的数据源。

上传的自有数据将按照单独的一项数据源计算。

MyCOS	<b>E</b>		
(2) 673240	< 返回 教师综合得分报表 / 统计配置	添加自有数据 ×	
	统计配置 💿 新增报表	+ 上行自持数据	
Er iffitted		文件名称 更新时间 操作	
□ 日常反馈	2023年教学型教师综合得分 🖉 橡皮服素名称	校智22-3学期上传 2023-01-11 10:03:10 更新数据 删除	● 查看已述任务 章 查看权限设置 會 整种报表
	😇 数据激及权量设置 💿 添加评价数据 💽	综合级计-上传目有数据 2023-01-05 17:58:15 更新数据 删除 + 上传目有数据	
<ul> <li>○ 指标库</li> </ul>	期末评价 🖉 已造任务 (1)	MUNCTING ALL CONTRACTOR	#194
🖾 数学分析 >	👶 请选择教师范围 💿 全部教师 🔵 自主义教师范围	取渦 義定	设置教训的标志
□ 補肥助数 >			<b>保存</b>
③ 设置管理 >			
A 小人中心 >			

【图 13-6】

#### 【第三步】选择教师范围

默认为您选择全部教师进行计算;

您也可选择自定义教师范围,选择后需要自行选择院系范围及教师标签范围;选择后此 报表将只计算选择学院、教师标签范围内的教师;

· #2041#	统计配置 0 和增援帝	
ER iffinition	2023年初代用約品(4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-	
◎ 日常反馈		-
🗇 数字稿点 >		
9 #16#	和末行の 全 三品任第(2) の夏王: 50 %	<b>B</b> \$9
⊠ 数学分析 >	上标音频频增 之 ③ 已改得的特 双道: 50 %	翻時
💭 新能助权 >	🙏 HARIFMARIA 🔿 1223/19503 (BIRLANDA) (BIRLANDA) (BIRLANDA)	设置数师标签
③ 約四管理 >		69. <del>6</del> 9
Α Αλφο >		

【图 13-7】

点击【设置教师标签】进入设置标签弹窗,您也可在【设置管理】-【基础数据维护】-【教职工信息】中进行设置;

可通过【导入教师标签】下载模板,批量导入教师标签;可通过【管理教师标签】新增 需要的教师标签;可通过【编辑教师标签】对单个教师的标签进行设置。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



	< 通回 数师综合得分报表 / 统计配置	设置教师标签 配置	欧师标签后,您可以	(针对不同标签对教师进行)	行类考核。			×		
写記的任务	统计配置 • 新墳級表	导入数师标签	管理教师标签			请编	\入教师工号/姓名搜索	Q		
3540-1905		数府职工号	教师姓名	所属学院代码	所属学院名称 *	教师标签 *	損作			
11013443	2023年教学型教师综合得分	216	10	37	教务处		编编数师标签		● 查看已选任务	● 删除报表
日常反談		0		08	生命科学与技术学院		编编数师标签			
教学调查 >	一 数据源及权重设置	10		02	材料科学与工程学院		编编数师标签			
	期末评价 🖉	1		03	机电工程学院		编编数师标签			删除
指标库		1		03	机电工程学院		编编数师标签			
教学分析 >	上传自有数据 🖉	0		03	机电工程学院	144	编辑数币标签			删除
	• 1812 1¥8046/WIEI -0-0085	82	14	03	机电工程学院	(10)	编辑教师标签			
智能助数 >	2023年教学型教師综合符分 () 秋田() () 秋日 周末() () () () () () () () () () () () () (	83	3	03	机电工程学院	122	编辑教师标签			SCHEWA VERICAL
设置管理 >		17		04	信息科学与技术学院		编辑教师标签			保
		38	100	04	信息科学与技术学院		编辑软币标签			
*******			1-10	总计6929条 < 1	2 3 4 5	693 > 1	0条/页> 跳至 取消	页 <b>第</b> 定		

【图 13-8】

#### 【第四步】保存配置

完成配置后,您可在右上角点击【查看已选任务】预览选择的任务;

可选择【查看权限设置】选择院管、教师是否可见报表,开启后院管可见所属学院的本 学院的教师,教师可查看自己的分数;

点击【保存】完成报表配置,需保证配置的数据源权重相加为100%。

153218	<pre>&lt; 3kii #0%50%5%/#GT#GR</pre>	
民的任务	统计配置 ● 新课版本	
评价我的	2023年教学型教育综合部分 2 修改振興名称	• 查看已迭任务 • 查看权限设置 • 副外报表
日本反該 数学副音 >		
旨标库	周末评价 🖉 已活任务 (2) 校置: 30 %	田田休
文学分析 >	上传自教如果 🖉 🕑 已选择的件 权限: 50 %	899
118日初数 >	留守汗が 止 已造任労 (2) 校園: Z0 %	800.
2面管理 >	▲ 请选择教师范围 全型教师 ④ 由主义的方法图 通知和东北图 选择教师师监	设置数印标签
人中心 >		92 A



#### 【第五步】查看配置的报表

配置完成后在【教学分析】-【教师综合得分】-选择报表名称,即可查看生成完成的报表;选择【设置显示列】可设置某些字段不显示,选择【导出查询结果】可导出当前报表; 注:若想查看旧版教师综合得分,可点击上方【旧版教师综合得分】进入查看。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



A STREAM	院系数学分析	數區综合得分报表	日版飲币综合得	8							2021-2022-1	
■ 我的任务	督导听课情况 数项综合得分 2	教师综合得分									辈 統	1配置
<b>录 评价我的</b>	較低多学期得分	报表名称 2023	年数学型数师综合得分	<u></u>	3)							
💭 日常反馈	影响因素分析	设置显示列	导出直询结果								请输入姓名/工号搜索	Q
] 数学调查 >	\$2855竹18亩	数师姓名	教师工号	数师院系 •	数项职称 •	教师标签 -	期末评价 (40%)	督导评价 (30%) \$	综合得分 \$	脱系排名。	学校排名 🕯	
♀ 指标库		4	2	材料科学与工程学院	教授	***	98.00	***	98.00	0.69%	0.09%	
조 救学分析 >	1		2 3	材料科学与工程学院	数摄		98.00	101	98.00	0.69%	0.09%	
			2 1	材料科学与工程学院	教授	12	96.00	771	98.00	0.69%	0.09%	
只 智能助数 >		1	; 3	材料科学与工程学院	教授		96.67		96.67	2.76%	0.35%	
② 设置管理 >			2 2	生命科学与技术学院	见习教授		93.37	100.00	96.21	1.41%	0.44%	
8 Aimh 5			2 5	生命科学与技术学院	副教授		95.33	97.00	96.05	2.82%	0.53%	
1 12040 2			2 3	信息科学与技术学院	副教授	~	93.03	100.00	96.02	0.89%	0.62%	
			2	材料科学与工程学院	教授		96.00		96.00	3.45%	0.71%	
		100	)	材料科学与工程学院	教授		92.98	100.00	95.99	4.14%	0.80%	
			3	化学学院	教授		94.26	97.75	95.76	0.93%	0.89%	

【图 13-10】

### 十四、如何生成数据分析报告

## 1.配置新版期中、期末评价报告

期中评价报告和期末评价报告配置步骤一致,下面以发布期末评价报告为例。

#### 1) 创建报告

点击【教学分析】-【数据分析报告】-【新增报告】,即可开始配置期末报告,如图 14-1 所示:输入报告名称,并选择【院系管理员是否可见分院报告】后,点击【确定】开始配置 报告,如图 14-2 所示。

注: 生成校级报告时会同时生成院系报告,【院系管理员是否可见分院报告】选项在报告生成后可更改配置;选择【是】,报告生成完成后院管可查看对应学院的分院报告。

	1001400	院系数学分析	我的报告	报告欄板									
	463036	SE Charle Harro											
	我的任务	數項综合得分	请选择学期:	2020-2021-1学期	*								
	评价我的	数师多学期得分	请选择报告类型	2: <ul> <li>         · 期末评价<sup>四</sup>         · 期中资         ·     </li> </ul>	10 <sup>10</sup> 0 19770 0 19770	🏴 🔵 数师评学 🔵 自定义							
	日常反馈	影响因素分析	请选择报告版#	-: ④ 新版报告 〇 旧版报音	5								
Ð	較学調査 🔅	数据分析报告											
	指标库		期末评价报告										
8	数学分析 )	•	🖾 校级报告	+ 新聞报告						乾、魏示例报告 点击下账 ◎	▶ 外部支撑示 点	例报告 下频 O	
	智能助数 🔅	×	报告状态	报告名称				08 <b>2</b> #	最后修改时间	操作			
	设置管理	>											
						+和第6年 2							
						ANCENE, 1	机动动动动动动动动动						
			院系报告	"就紧报告无需新增、配置,校级	报告编辑完成后,自动生成就系报告								,
			报告状态	报告名称				创建省	最后修改时间	操作		C.	,

【图 14-1】

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。


<ul> <li>SS2000</li> <li>SS20000</li> <li>SS200000</li> <li>SS2000000</li> <li>SS20000000</li> <li>SS200000000</li> </ul>	院系数学分析 督导听遗情况 数师综合得分 教师多学期得分	<ul> <li>取約股合 解合構成</li> <li>通過將平期: 2020-2021-17期 ・</li> <li>通過將股別規定: ● 和先行的<sup>40</sup> 前中行的<sup>40</sup></li> </ul>	新聞探告 X 探告者称: 例始入型内容体 純素管理品是面可见分线性质 (): ) 是 () 百			1
日常反馈		第选择级包版本: ● 新板级告 ○ 旧版级告 期末评价报告	取消 《卷五			
○					● 校、院示明服告 点由下数 ● ● 外部支撑示明服 点由下数 ●	0
		1867.5 1865#		1998年後 第6月99月4日19月9	3877	
<u>п. трания - 2</u>		<ul> <li>院系服告 "他系展示无能所强、配置、收缩展示器</li> </ul>	************			
		报告式念 报告名称		创建者 最后将改时间	80°	L
の中原語で			请配置校级报告,院系报告自动生成			

【图 14-2】

# 2) 选择报告分析内容

可点击【预览标准大纲】查看报告大纲;

可选择是否需要环比同比学期、重点专业分析、重点课程分析、教师影响因素分析模块, 点击【查看定制说明】可查看各模块介绍,如图 14-3 所示;点击【已选好,开始配置】或 【无需定制内容,直接配置】,进入下一步。

1 定制问卷	(2)1	告择问卷	3 配置指标	
1 预览标准大纲				
请选择报告模块内容: ● 以下为	大明中国当时自定又内容,您可以选择是百篇	要,选择对应模块后需要您花一定时间进行着		
■ 已洗浴	+洗樽	□ <b>未</b> 時標	- 未法理	
THOMAN	素力专业公托	まと頃存らに	MERINDEOIC	
275629362-2788	WALCONT OF	重点時代生力の	929925-931436(7) 01	
对比当相学纲、历史学纲数据、为数 举进量保障提供支撑	另析新增专业,一流专业等重点专业 的数学效果,助力专业建设	分析学校重点关注课程评价结果。注 位问题课程,掌握重点课程数学效果	分析不同特任此得对评价结果的影 面,应位平拉问题,助力数平改进	
查看定制法明	查看法制说明	查看定制说明	<b>查看</b> 定制总明	

【图 14-3】



3)选择问卷

点击【添加问卷】可开始选择问卷,如图 14-4。

Э	配置报告				
		✓ 定制问卷		选择问卷	(3) 配置指标
		请选择分析问卷			上一步下一步
		+ 添加问卷			
		问卷名	环比问卷	同比问卷	问卷评价类型 操作
				+ 添加问卷	

【图 14-4】

在【第一步】弹窗中选择当前学期需要生成报告的问卷及问卷评价类型;若自定义报告 模块选择了【环比同比学期】,选择后点击【下一步】进入第二步,如图 14-5。

9	配置报告						
	第	一步:选择本学期问卷 请选择想分析的问卷,问卷评价类型为必选项。	遗项。				
		问卷名	问卷评价类型				
		2021-2022-1学期新华大学体育教学评教问卷	体育课 × >				
		2021-2022-1学朋新华大学理论教学评教问卷	理论课 × 某某课 × v				
		2021-2022-1学期新华大学实践教学评败问卷	* 请选择 🗸				
		2021-2022-1学期新华大学实验教学评教问卷	• 请选择 🗸 🗸				
		2021-2022-1学期新华大学通识数学评数问卷	请选择				
		2021-2022-1学期新华大学某某教学评教问卷	请选择				
		2021-2022-1学期新华大学某某数学评放问卷	请选择				
		2021-2022-1学期新华大学某某数学评教问卷	请选择				
		全选 已选 4/18	取消下一步				

【图 14-5】

在【第二步】弹窗中,选择本学期问卷对应环比、同比学期问卷,如图 14-6;若无适 合匹配的环比同比学期问卷,可以不选择,点击【确认】完成选择。

注:若选择问卷模块未选择【环比同比学期】,无第二步弹窗;当前学期期末问卷为单 **声明** 

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



份配置步骤与【第一步】、【第二步】不同,无需选择问卷评价类型,根据弹窗展示选择需要的问卷即可。

已选的本期问卷	问卷评价类型	环比问卷 ⑦		同比问卷 ②	
2021-2022-1学期新华大学体育教学评教问卷	体育课	2020-2021-2学期新华大学体育教学评教	×	2020-2021-1学期新华大学体育教学评教 >	
2021-2022-1学期新华大学理论教学评教问卷	理论课	请选择或输入关键词搜索	Ŷ	请选择或输入关键词搜索 ~	
2021-2022-1学期新华大学实践教学评教问卷	实践课,实验课	请选择或输入关键词搜索	×	请选择或输入关键词搜索 ~	
2021-2022-1学期新华大学实验教学评教问卷	通识课	请选择或输入关键词搜索	×	请选择或输入关键词搜索	

【图 14-6】

配置完成后点击【编辑】可修改选择的内容,点击【删除】可删除选择的当份问卷;点击【下一步】完成选择问卷步骤,如图 14-7。

请选择分析问卷			上一步	下一步
+ 添加问卷 问卷名	环比问卷	同比问卷	问卷评价类型	操作
2021-2022-1学期新华大学体育教学 评教问卷	2020-2021-2学期新华大学体育教学 评教问卷	2020-2021-1学期新华大学体育教学 评教问卷	体育课	编辑 删除
2021-2022-1学期新华大学理论教学 评教问卷	2020-2021-2学期新华大学理论教学 评教问卷	2020-2021-1学期新华大学理论教学 评教问卷	理论课	编辑 删除
2021-2022-1学期新华大学实践教学 评教问卷	2020-2021-2学期新华大学实践教学 评数问卷	2020-2021-1学期新华大学实践教学 评教问卷	实践课,实训课	编辑 删除
2021-2022-1学期新华大学实验教学 评教问卷	2020-2021-2学期新华大学实验教学 评教问卷	2020-2021-1学期新华大学实验教学 评教问卷	实验课	编辑 删除
	+ 添	加问卷		

【图 14-7】

# 4) 配置指标及分析内容

点击【配置指标】,可对单份问卷对应问题指标进行配置,进行指标点配置的目的是① 报告中相同指标点会合并计算;②报告中涉及到问题展示的地方均会以指标点进行展示,整 体报告会更加简洁美观;点击【确认】完成此问卷指标配置,如图 14-8 所示。

配置报告			保存配置
✓ 评价范围 —		方式	3 配置指标
	选择指标 系统已从指标库为您自动匹配指标,您可修改:未匹配问题需 告中无对应指标分析内容。	要您进行手动配置,问卷指标非每条都必选,若某问题未选择排	8标,则报
请设置当前学期	问题	指标	②
当前学期问卷	课程教学目标明确,安排清晰合理	课程目标清晰度	~ D
2021-2022-1学期 问卷	课程内容紧跟学科前沿和社会发展	请选择指标	◇ 「配置指标」
2021-2022-1学期 问卷	课程内容具有挑战性	挑战度	♥ 配置指标
2021-2022-1学期 问卷	教师既能面向全体学生教学,又能注重学生个性差异区别对待	课程评价-因材施教	∨ 配置指标
2021-2022-1学期 问卷	课程的考核方式和标准会事先告知我们并讲解透彻	课程评价-课程考核	< 配置指标.
请设置报告内容	教师能和学生情感交融、练习充满趣味性,课堂氛围热烈、积极	课程评价-课堂气氛	v
专业分析	老师强调课堂纪律	教师评价-授课纪律约束	
重点课程分析		取消	确认 3
影响因素分析	● 第四十四 ● 第四十四 ● 第四十四 ● 第四十四十一四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十	秋师信思 <b>」</b> 进行配直,右蚁踏个元楚,杀筑将恨婚现有	蚁端直接土成报告 ×
生成外部考核数据	支撑 () 请选择评估类型 へ		
	审核评估		

【图 14-8】

## 5) 设置专业课程标签、补充教师信息

点击【设置专业标签】、【设置课程标签】、【设置教师信息】可对对应内容进行设置, 点击查看示例可查看对应项说明。



【图 14-9】

下方将分别说明专业标签、课程标签、教师信息设置项。

专业标签设置:

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

可通过【管理专业标签】对专业标签进行设置;可通过【导入专业标签】下载模板,批 量设置专业标签;可通过【编辑专业标签】对单个标签进行编辑,见图 14-10;

注: 审核评估建议设置一流专业标签, 合格评估建议设置特色专业标签。

管理专业标签	导入专业标签				请输入代码/专业/	学院搜索
专业代码 🗧	专业名称	所属学院代码 ≎	所属学院名称 🔹	专业标签	学历层次 🔻	操作
73	应用数学	01	机械工程学院	一流专业,新增专业	本科	编辑专业标签
89	生命信息科学	01	机械工程学院	新增专业	本科	编辑专业标签
29	应用物理学	01	机械工程学院	一流专业	本科	编辑专业标签
56	应用化学	01	机械工程学院		本科	编辑专业标签
22	统计学	01	机械工程学院		本科	编辑专业标签
47	软件工程	01	机械工程学院		本科	编辑专业标签
13	计算机科学与技术	01	机械工程学院		本科	编辑专业标签
68	信息安全	01	机械工程学院		本科	编辑专业标签
55	物联网工程	01	机械工程学院		本科	编辑专业标签
57	计算机科学与工程	01	机械工程学院		本科	编辑专业标签
				ا به ایرانی		

【图 14-10】

课程标签设置:

可通过【管理课程标签】新增需要的课程标签;可通过【导入课程标签】下载模板,批 量设置课程标签;可通过【编辑课程标签】对单个课程标签进行编辑,见图 14-11。

注:

一类审核评估建议配置一流课程、思政课标签;

二类审核评估建议配置一流课程、思政课、实习实践课标签;

合格评估建议配置实习实践课、实验课标签。



					请输入课栏代码/0	果程名称搜索
所属院系代码 💲	所属院系名称	课程代码 💲	课程名称	课程类型	课程标签	操作
73	机械工程学院	01	人因工程	理论课	新开课,线上课	编辑课程标签
89	机械工程学院	01	高等数学	理论课	金课	编辑课程标签
29	机械工程学院	01	线性代数	理论课	一流课程	编辑课程标签
56	机械工程学院	01	微积分	理论课	**)	编辑课程标签
22	机械工程学院	01	分析化学实验	体育课	920)	编辑课程标签
47	机械工程学院	01	无机化学	理论课		编辑课程标签
13	机械工程学院	01	工程化学	理论课	574)	编辑课程标签
68	机械工程学院	01	描述性统计	理论课	-	编辑课程标签
55	机械工程学院	01	市场调查	实验课	227	编辑课程标题
		01	机中分路	577.94530月		编稿课程表

【图 14-11】

教师信息配置:

可通过【补充教师信息】下载模板,批量导入教师信息;可通过【编辑教师信息】对单 个教师的信息进行补充,如图 14-12。

注:为了得到更丰富的分析内容,建议补充完整出生日期、教师职称、是否兼职、入职 日期信息。

补充教师信息					请输入教师工号	》/姓名搜索
教师职工号	\$ 教师姓名	所属学院代码 💲	所属学院名称	出生日期 💠	教师职称	操作
639	沙轮秀	001	机械工程学院			编辑教师信息
489	傅纯乐	001	机械工程学院	177		编辑教师信息
899	宣信林	001	机械工程学院	1991-02-16	助教	编辑教师信息
954	畅轮栋	001	机械工程学院	1981-11-22	教授	编辑教师信息
709	荆蕊	001	机械工程学院	1972-03-21	副教授	编辑教师信息
895	宓彩翔	001	机械工程学院	1970-05-13	助教	编辑教师信息
151	凡雅平	001	机械工程学院	1976-02-25	讲师	编辑教师信息
362	邦震	001	机械工程学院	1975-10-30	讲师	编辑教师信息
909	赏菁	001	机械工程学院	1983-03-06	助教	编辑教师信息
499	多裕	001	机械工程学院	1989-03-13	助教	编辑教师信息
			< 1 2 3	4 5 6 7 8	8 9 > 10条/1	瓦 跳至 5 页

【图 14-12】

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

#### 麦可思外COS 画 变 效 角 小 力 变 源 China Occupational Skills MYCOS DATA 麦可思数据

# a Occupational Skills 麦可思数据有限公司

## 6) 选择外部支撑报告类型

当在 3)选择问卷步骤中,选择的问卷是当前学期所有问卷时,可生成外部支撑报告, 选择需要生成的外部支撑报告类型后点击【提交】开始生成报告。

注: 期中问卷无外部支撑报告,无需配置此步骤。

请选择外部支撑报告类型

第一类审核评估支撑报告 第二类审核评估支撑报告 合格评估支撑报告

## 【图 14-13】

# 7) 查看生成的校级、院系、个人报告

报告生成完成后可在【我的报告】-【期末评价】-【新版报告】中预览及下载生成的报告;选择【重新生成】可重新生成校级、院级、外部支撑报告;选择【修改配置】可在原配置基础上修改已配置的内容,选择【设置查看权限】可重新选择【院系管理员是否可见分院报告】。

注:若想查看旧版报告,可点击【期末评价】-【旧版报告】进入查看;期中问卷无教师个人报告模块。

② \$3388 原系考核	s	
<ul> <li>() BR0E9</li> <li>() RIDTE</li> </ul>	名 	
R HORE RHER	来 他这样说的她型: ● 和利于你 <sup>回</sup> 和中(干) <sup>。●</sup> 每每干价 ① 初日干价 ] 和中(干) <sup>。●</sup> ● 每日干价 ] 初日(干) ] 自定义	
C BREAM	+ 读我和我的话: • 新始报告 日期报告	
0 mos	糊未评价报告	
in at∓a#i >	校規服務     + 約定時為	た. 肥子の細語     水田文道子の絵語     水田文道子の絵語     水田 ●     水田文道子の絵語     水田 ●
🖽 enerdek >	Arts Aren	出議者 単位体201月 10年
A 100000	③         日生成         期未軟学問量汗心很否(他说)	2022-09-15 13:38:57 预防 下鉄 停放距离 里新生成 最终
	④ 已主成 元上学親上─年(15版)	2022-09-12 18:39:35 万顷 下航
Α ήλφο >		< 1 > 5 剱周 <
	K系統合 "我系统无无思想吧。我想,他的总是完全的无意思。自己生活的系统是否	
	假告状态 报告案物	创建者 最后终没时间 毁许
	③         已生点         期末款学校最平均报告 (院系)	2022-09-15 13:38:57 原間 下號 (2型表面的)用
	②         已生成         元上学規上一単(流家)	2022-09-12 18:39:35 重量 下級
		< 1 > 3銀凤~
	□ 教師今人最先	
	根告告称:	创建者 最后终改到间 操作
	教学成量评价报告(个人)	MyCO5 2021-06-17 15:01:25 重要下氣 重新生成 设置

【图 14-14】

在【我的报告】-【院系报告】模块,点击【查看】可切换分院报告查看,在【我的报告】-【教师个人报告】模块点击【查看】可选择不同教师查看,如图 14-15、14-16 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



(7) 驾驶舱	院系考核	く返回 我的报告 / 学院报告			
■ 我的任务 ①	督导考核 教师考核	O 学院授告		请输入院系名称搜索	Q 全部下载
日 评价我的	影响因素	学院名称	报告名称	报告类型	操作
	综合统计	生命科学与技术学院	单问卷	期未评价	预览下载
	数据报告	化学学院	单问卷	期末评价	预览下载
🗍 教学调查 >				1-2 总计2条	1 > 10条/雨×
♀ 指标库				t in such that a	10 10 20
四 教学分析 >					
□□ 智能助赦 >					
③ 设置管理 >					L



🙆 驾驶舱	我的 院系考核	服告/教师个人报告					
🗐 我的任务 🌖	督导考核 O 射 教师老校	师个人报告			请输入姓名/工号搜索	٩	全部下载
同 评价我的	影响因素	刘师姓名	教师工号	所属院系 •		操作	
	(m <td></td> <td>116</td> <td>巴黎居里工程师学院</td> <td></td> <td>预览 下载</td> <td></td>		116	巴黎居里工程师学院		预览 下载	
□ 日常反馈	SFRENCT III		066	巴黎居里工程师学院		预览 下载	
🗍 教学调査 >	数据报告		)29	材料科学与工程学院		预览 下载	
			)23	材料科学与工程学院		预览 下载	
☞ 指标库			)33	材料科学与工程学院		预览 下载	
◎ 教学分析 >			183	材料科学与工程学院		预览 下载	
		100	69	材料科学与工程学院		预览 下载	
豆 智能助赦 >	100		52	材料科学与工程学院		预览 下载	
② 设置管理 >	100		20	材料科学与工程学院		预览 下载	
			۷37	材料科学与工程学院		预览 下载	~
A 小人中心 >				1-10 总计32条	< 1 2 3 4 > 10	条/页▽ 跳至	页

【图 14-16】

其中,教师个人报告需要手动点击生成。在生成前可选择教师个人报告中需要展示的内容和查看权限,如图 14-17 所示。

MyCOS	· 麦可思演示平台				01
B ≊¤	我的报告 起重频告 报告模板	设置 ×		2020	0-2021-1 *
🗐 我的任务 🕦		查看权限	級告类型: 全部		٩
国 评价我的	瘦告名称	院系管理员是否可见: • 🖲 是 🔵 香	报告英型 最后修改时间	创建者 操作	
	教学质量评价报告(校级)	授课教师是否可见:	校级报告 2021-07-21 19:38:42	MyCOS 预览 下截 重新生	ERZ.
(三) 日常反馈	教学质量评价报告(院系)	総告内容 ①	院级报告 2020-11-17 10:39:25	MyCOS 查看 下载 重新生	成 设置
□ 数学调查 >	教学质量评价报告(个人)	II未评价结果	教师个人报告 2021-09-03 12:07:41	MyCOS 查看 下载 重新生	int ion
○ 前板庫	留导领导听课程版 (校级报告)	🗹 領导评价结果 🛛 同行评价结果	自定义-校级报告 2021-09-29 09:44:21	要可思 编辑 预送 删除	生成
	期中期未评价模板(校级报告)-0727		自定义-校级报告 2021-07-27 10:02:09	麦可思 编辑 预迟 删除	下载 重新生成
(5) 综合统计	期中期未评价模板 (校级报告)	取消 确定	自定义-校级报告 2021-07-23-15:37:51	麦可思 编辑 预范 删除	主成
▶ 数据报告	關中職未得价機板(較級服務)	關中職未得价模板 (校级接货)	自定义-校级报告 2021-07-23 15:12:41	麦可思 编辑 预范 删除	ER C
₩11810数 >				1-7 总计7条 < 1. >	10 条/页 ~
③ 迎盟管理 >					



本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



# 2.配置督导评价、领导评价报告

领导评价报告与督导评价报告配置步骤一致,下面以配置督导评价报告为例。

1) 创建报告

点击【教学分析】-【数据分析报告】-【督导评价】-【新增报告】,即可开始配置督导报告,如图 14-18 所示;输入报告名称,点击【确定】开始配置报告,如图 14-19 所示。

可点击右侧【督导示例报告】下载示例报告查看报告大纲。

0	003440	院系数学分析	我的报告	报告欄版						
	~\$4200	督导听课情况								
	我的任务	数闭综合得分	请选择学期:	2021-2022-1学期 *						
R	计阶段的	数师多学期得分	请选择报告类型:	🔘 期末评价 <sup>串</sup> 🔘 期中评价 <sup>串</sup> 💽 督导评	そい <sup>の</sup> () 領导汗い <sup>の</sup> () 教师汗学 () 自知	堂文				
Ę	日常返還	影响因素分析	请选择报告版本:	● 新板报告 ○ 旧板报告						
	数字编直	数据分析报告								
~			督导评价报告							
Ø	兩初年									11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
ß	数学分析		+ 新增報告							◎ 授不主張
₽	新能助政		报告状态	报告名称			创建者	最后修改时间	操作	
ŝ	设置管理	>.								
A	<u>م</u> ليم									
					未配置报告	吉,请点击新增报告进行配置				
										C.

【图 14-18】

MyCOS	教学分析	亘 北京化工 (qa-2)		(74%主) 2 杜振祥・
<ul> <li>1 第3048</li> <li>1 第30458</li> </ul>	院系数学分析 曾导听虚情况 数雨综合得分 数雨多学期得分 影响因素分析 数据分析报告	取合機器	新增投资 X 按告合称: WMLANDSDD	
\$ ##6#		督导评价报告		■ <b>新</b> 导示例报告
⊠ 数零分析 >		+ 新聞設告		ATT 0
₩ 1660000 >		报告状态 报告名称	创建者 最后体改时间	18/17
③ 最苦苦语 >				
Α ΑλΦΟ >			未起置经历, 调点由数增起的进行起置	

【图 14-19】

#### 2)选择问卷

可点击【预览标准大纲】查看报告大纲;

点击【添加问卷】可开始选择问卷,如图 14-20。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



1 选择问卷		(2) 定制振				(3) <b>E</b> E
预览标准大纲	]					下一步
相选择在另及问语 + 溪加時在 任务名称	问要名	间卷别名 ②	调查开始时间	调查结束时间	评价人次	操作
2022学年第1学期校 督导听课	2022学年第1学期校督导听课-实践 谭	<ul> <li>第20項 Z</li> <li>并 第20同時</li> </ul>	2022-09-16 17:38:24	2022-12-14 17:30:00	30次	最除
数据源设置:						
请选择时间范围:	开始日期 - 结束日期	. 63				

【图 14-20】

在弹窗中选择需要生成报告的问卷,点击【确定】完成选择。

1975	科士务氾固: 🗹 我的仕务 🐚	请输入任务名称/庐	]卷名称 Q			
	任务名称	问卷名称	创建者	调查开始时间	调查结束时间	参评情况
	2020-2021-3学期教学督 导 (材料学院)	材院本科教学督导听课记录表 (实验课)	王亚琴	2021-07-12 09:55:34	2021-07-26 23:59:59	评价人次: 23 次
	2020-2021-3学期教学督 导 (材料学院)	材院本科教学督导听课记录表 (理论课)	王亚琴	2021-07-12 09:55:34	2021-07-26 23:59:59	评价人次:6次

## 【图 14-21】

选择好的问卷将展示在界面中,可在【问卷别名】列编辑问卷别名,问卷别名非必填, 填写后在报告中将以问卷别名作为此问卷的名称展示;可点击【删除】,删除选择的当份问 卷;

可在下方选择时间范围,选择后报告将只分析选择时间范围内的督导评价数据;点击【下 一步】完成选择问卷步骤,如图 14-22。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

麦贝		でupational Skills 勝	YCOS DATA 王可思数据	有限公	司			
1 <del>7</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del>								
	1 选择问卷		2 定制报	±			③ 配置指标	
	TEN 1-14-1-40							
	请选择任务及问卷						下一步	
	+ 16101922							
	任务名称	问卷名	问卷别名 ⑦	调查开始时间	调查结束时间	评价人次	腰作	
	2022学年第1学期校 督导听遭	2022学年第1学期校督导听课-实践 课	非必填 乙	2022-09-16 17:38:24	2022-12-14 17:30:00	30次	田田中	
			+ 添加问卷					
	数据源设置:							
	请选择时间范围:	开始目期 - 结束日期						

【图 14-22】

## 3)选择报告分析内容

可选择是否需要不同类型教师分析、重点课程分析模块,点击【查看示例】可查看示例 分析内容;点击【下一步】完成定制报告步骤,如图 14-23 所示。

● 选择问卷 ———	2 定	制报告	(3) 配置指标
			上一步
请选择报告模块内容:	<ul> <li>以下为大纲中包含的自定义内容,您可以选择是否需求</li> </ul>	要,选择对应模块后需要您花一定时间进行配置 ×	
Г	▼ 已伪择		
	不同类型教师分析	重点课程分析	
	另析醫导於不同类型影响的评价傳分 和壓風反應,了解不同美型影响数学 問題和存在问题	分析每年7月李校惠点讓《這書館》中价 得分和回见反馈,了新臺市建設建设 质量及存在问题	
	also and the l	above to be	

【图 14-23】

## 4) 配置指标及分析内容

点击【配置指标】,可对单份问卷对应问题指标进行配置,非必须配置,如果配置了问题对应的指标,报告中将以指标名称进行展示整体报告会更加美观,如果未配置,报告中将以问题名称进行展示。

点击【确定】完成此问卷指标配置,如图 14-24 所示。

	选择指标 非必须配置,如果配置了问题对应的指标,报告中将以指标	所名称进行展示,如果未配置,报告中将以问题名称进行展	示。 X	
	问题	指标		
→ 选择问卷	坚持立德树人,结合课程内容,将德育教育以"润物细无声"的 方式贯穿教学全过程	德育教育	×	3 配置指标
	遵守教学纪律,精神饱满,态度认真,作风严谨,仪表端庄	教学态度	~	
请设置督导向	讲课语言清楚、简栋、严谨,音量和语速适度,抑扬顿挫,具有 感染力	语言表达	~	提交
任务名称	讲课内容充实,思路清晰,重点突出,注重化解难点	课程内容充实	~	
2021-2022-3	能有效地利用各种数学媒体,ppt简明清楚,板书文字规范	多媒体数学	~	2面指标
2021-2022-3	教学中注意启发、引导和互动,能调动学生学习主动性。积极性 和求知欲	启发式秋学	v	<b>E</b> ##5 <b>()</b>
2021-2022-3	教学内容能够理论联系实际,结合国内外研究成果,展现前沿知 识	课程内容理论联系实际	~	- mitela
	注意培养学生想象、联想、动手意识和表达能力,注意学生创新	創新田仲和修力位業	3	

【图 14-24】

## 5) 设置课程标签、补充教师信息

点击【设置教师信息】、【设置课程标签】可对对应内容进行设置,点击查看示例可查 看对应分析示例。

请设置报告内容		
不同类型教师分析	设置教师信息	⊙ 查看示例
重点课程分析	设置课程标签	⊙ 查看示例

【图 14-25】

下方将分别说明教师信息、课程标签设置项。

① 设置教师信息:

可通过【补充教师信息】下载模板,批量导入教师信息;可通过【编辑教师信息】对单

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

个教师的信息进行补充,如图 14-26。

注:为了得到更丰富的分析内容,建议补充完整出生日期、教师职称、是否兼职、入职 日期信息。

补充教师信息						请输入教师工	号/姓名搜索 C
教师职工号 🕈	教师姓名	所属学院代码 \$	所属学院名称	出生日期 \$	教师职称	性别 ▼	」 操作
02 216	<u>د</u>	37	教务处	122	02	0120	- 编辑教师信息
()	5	08	生命科学与技术学院		~	1770	- 编辑教师信息
10 5	:	02	材料科学与工程学院				- 编辑教师信息
1,0000		03	机电工程学院				- 编辑教师信息
100227	کیدیت مرا	03	机电工程学院	100		-	- 编辑教师信息
		03	机电工程学院			0 <del>77</del> 0	- 编辑教师信息
10000	3	03	机电工程学院				- 编辑教师信息
100000	No	03	机电工程学院				- 編輯教师信息
100010	孝	04	信息科学与技术学院				- 编辑教师信息
(*************************************		04	信息科学与技术学院				- 编辑教师信息
			1-10 总计6465条	< 1 2 3 4	5 647	> 10条/	页 / 跳至 页

【图 14-26】

② 设置课程标签:

可通过【管理课程标签】新增需要的分析的课程标签;可通过【导入课程标签】下载模板,批量设置课程标签;可通过【编辑课程标签】对单个课程标签进行编辑,见图 14-27; 设置完成后,点击【提交】开始生成报告。



管理课程标签	导入课程标签	Σ				请输入课程代码/课程名称搜索	(
所属院系代码 🕈	所属院系名称	课程代码 🗧	课程名称	课程类型	课程标签	操作	
01	化学工程学院	CI 3	工程伦理学	3-理论课		编辑课程标签	
01	化学工程学院		化工机械设计	3-实习/实践类		编辑课程标签	
01	化学工程学院		生产实习	3-实习/实践类		编辑课程标签	
01	化学工程学院		化工专业实验	3-实验课		编辑课程标签	
01	化学工程学院		能源化工专业实验	3-实验课		编辑课程标签	
01	化学工程学院		环境科学与工程概论	3-理论课		编辑课程标签	
01	化学工程学院		认识实习	3-实习/实践类		编辑课程标签	
01	化学工程学院		可再生能源(绿色能源)概论	3-理论课		编辑课程标签	
01	化学工程学院		生产实习	3-实习/实践类		编辑课程标签	
01	化学工程学院		石化生产安全管理	3-素质教育课程	ω.	编辑课程标签	
			1-10 总计150条 <	1 2 3 4	5 15 :	> 10条/页∨ 跳至	页

【图 14-28】

## 6) 查看生成的督导报告

报告生成完成后可在【教学分析】-【数据分析报告】-【督导评价】-【新版报告】中预 览及下载生成的报告;选择【重新生成】可在原配置基础上重新生成督导报告;选择【修改 配置】可在原配置基础上修改己配置的内容。

注: 若想查看旧版报告,可点击【督导评价】-【旧版报告】进入查看。

	院系考核	报告模板								
INDER	香导考核 教师考核 请选择学期:	2022-2023-1学明 *								
ER IPHOTRES	影响因素 请选择报告终	4型: 🔘 期末评价 <sup>篇</sup> 🔘 期中评价 <sup>篇</sup> 💽 哲导评	が <sup>110</sup> 〇 領导评价 <sup>110</sup> 〇 数時評:	≠ ○ 自定文						
□ 日常反馈	综合统计 请选择报告核	6本: 💿 新版报告 🔘 旧版报告								
🗍 数字调查 >	数据报告									
9 #16m	督导评价报告	ł								
数字分析	+ 10/05825	Í.							<b>11日日 11日日 11日日 11日日 11日日 11日日 11日日 11日</b>	(服告 社 O
	报告状态	报告名称			创建者	最后修改时间	操作			
63 JORGER 5	<ul> <li>已生成</li> </ul>	测试报告-样式			刘概兰	2022-12-29 10:00:13	预愿	下载 修改配置	重新生成	<b>被印</b> 生
C) SHEE >	<ul> <li>已生成</li> </ul>	2022-2023-1字期督导评价报告			脉阔体	2022-12-29 09:34:07	预洗	下载		
A 小人中心 >	<ul> <li>已生成</li> </ul>	测试报告1				2022-12-28 21:51:01	预览	下戰		
	◎ 已生成	例试报告				2022-12-28 21:47:59	MM.	下說		
								< 1	> 10 祭	<u>ل</u> رهر ا
										e

【图 14-29】

## 3. 配置教师评学、自定义报告

新版教师评学、自定义报告正在开发中,若您需要生成上述报告,可配置旧版报告;旧版报告配置流程一致,下方以教师评学旧版报告为例,说明报告配置流程。

1) 配置报告分成 6 步, 如图 14-30、14-31 所示。

第1步:选择【教学分析】-【数据分析报告】-【我的报告】-【教师评学】-【旧版报告】,点击【新增报告】,如图 14-30 所示。

第 2 步;选择教师评学模板;如不想使用模版,可选择【不需模版,直接创建报告】, 如图 14-31 所示。

第3步:选择任务,可选择不同学期、不同类型或他人发布的任务,如图14-32所示。

第4步:选择生成校级报告或院系报告,校级报告会使用全部数据生成一份报告,院系 报告则会给每个学院都生成一份报告。

第5步:(可不填)选择时间段,不选择即默认使用任务的完整数据。设定时间后,系 统仅使用此时间段内产生的结果数据生成报告

第6步:点击【生成报告】。

ø	958 <del>13</del> 8	院系数学分析	我的报告	报告機板					
	我的任务	督导听课情况 数师综合得分	请选择学期:	2021-2022-1学期 *					
R	评价我的	数师多学期得分	请选择报告类型:	期末评約 <sup>40</sup> 期中评价 <sup>40</sup> 音导评价 <sup>40</sup> 领导评价 <sup>40</sup> 秋后评学	○ 自定文				
Ę	日常反馈	影响因素分析	请选择报告版本:	<ul> <li>         · 田飯報告     </li> </ul>					
۳	数学调查	SCIES/J 0118CE1							
Ø	指标库		教师评学报告						
ß	数学分析	>	+ 新端報告			报告类型:	全部 V	唐输入服告名称建度	Q,
₽,	解影動致	>	报告名称	按告機板	报告类型	最后修改时间	创建有	操作	
ŝ	设置管理	>							
A		>		1	東配置报告, 请你由新增报告进行配置				
									~

【图 14-30】



督导考核	报告参数设置	
我的任务 (1) 教师者核		
7 评价我的 影响因素	法は存在で、通信は存留度で、	
日常成绩 综合统计		-
数据报告 7 数学调查 >		F.
) #####	* M004.67	
(anatomi )	制作服告形式: ④ 乾级报告 ③ 跳系报告	
T apprintate s	数据源设置	
→ #1080000 2		
3 设置管理 >		
ት		
	【图 14-31】	
	【图 14-31】	
	【图 14-31】	
<ol> <li>2 新設約</li> <li>2 新設約</li> </ol>	【图 14-31】 《题 1999版7/新编辑音 演加探告任务	
<ol> <li>四時前</li> <li>四時前</li> <li>四時前</li> </ol>	【图 14-31】 《题 1000000./新爆除商 添加探告任务 报	
<ol> <li>3 取扱能</li> <li>3 取扱能</li> <li>3 取扱用</li> <li>4 取扱用</li> <li>4 取扱用</li> <li>4 取扱用</li> </ol>	【图 14-31】 《 题 100003, / 新爆除高 版 通译判解: 2022-2023-1 V 任务选择: 秋河::干学 V 任务选择: 预知任务 V	
<ol> <li>2 電機能</li> <li>2 電機能</li> <li>2 電機能</li> <li>2 目 現代任務</li> </ol>	【图 14-31】 《 図 1000001 / 新爆発展 成 展 通程学報: 2022-2023-1 × 任务思想: 秋河:汗学 · 任务思想: 秋河:千字 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<ol> <li>2. 取扱能</li> <li>2. 取扱能</li> <li>2. 取扱用</li> <li>2. 目前の日本</li> <li>3. 目前の日本</li> <li>3. 目前の日本</li> <li>4. 目前の日本</li> <li>4. 目前の日本</li> <li>4. 目前の日本</li> </ol>	【图 14-31】	
<ol> <li>2. 取扱能</li> <li>2. 取扱能</li> <li>2. 取扱化数</li> <li>3. 取扱化数</li> <li>3. 取扱化数</li> <li>3. 取扱化数</li> <li>4. 取扱化数</li> <li>4. 取扱化数</li> <li>4. 取扱化数</li> <li>4. 取扱化数</li> </ol>	【图 14-31】	
<ul> <li>二 取扱用</li> <li>取扱用</li> <li>取扱用<td>【图 14-31】</td><td></td></li></ul>	【图 14-31】	
<ul> <li>二 取扱動</li> <li>取扱動</li> <li>目 取扱用数</li> <li>目 予約1時の</li> <li>日 下約1時の</li> <li>日 取扱用数</li> <li>日 取扱数</li> </ul>	【图 14-31】	
	【图 14-31】	



2) 编辑章节目录或下载图表

生成报告后可继续编辑报告内容、切换图表类型或下载数据图表,如图 14-33 所示。单 击报告标题可修改报告名称,编辑完成后点击【保存】即可保存已编辑报告。

		·期中期末任务因数据最大大网络机振取1万条数据生成报告以做样式报示。完整报告请告创生成1下载word版本 6
1	<ul> <li>→添加分析指标</li> <li>工总评价任务     <li>✓     </li> </li></ul>	期中期末评价模板(校级报告)
	报告目录	教师管理
	<ul> <li>第一章 数件管理</li> <li>一数学效果</li> <li>1数序总体数学效果</li> <li>2名符系数师数学效果</li> </ul>	教学效果 教师总体教学效果 常常描述的中教物的用分为97.9999。
	<ul> <li>3 各职府政师数学效果</li> <li>4 各年時段数师数学效果</li> <li>二 牧师成长与发展</li> <li>1 新入职教师数学效果</li> </ul>	(s) 100
	<ol> <li>2 重要教师教学效果</li> <li>三 軟術時名</li> <li>1 数学质量得分除名前5%…</li> <li>2 数学质量得分除名前5%…</li> </ol>	20 0
	<ul> <li>第二章 课程建设</li> <li>→ 一课程效果</li> </ul>	各院系数师教学效果 以下是各部系数网的得分端记。
	1 課程总体建设效果 2 各院系课程建设效果 2 冬午45课程建设效果	0 20 40 60 80 90 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	<ul> <li>4 各共型课程建设效果</li> <li>★ 二 课程指名</li> </ul>	日本     日本
	+ 新増章节 3	超济管理学院 67.64

【图 14-33】

位置 1: 若选择多个同类型评价任务,系统会自动生成一份全部数据合并计算的汇总报 **声明** 

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



告,点击上图位置1可切换查看汇总报告或单份任务报告,如图14-34所示。

配置报告 / 生成报告			保存 关闭
		·順中關本任务因数据量大大只是时间取1万条数据生成局查口值样式展示。实数层含语点主注意[下载word版本	
	+漆加分析脂标		
	LE ALLAR	期中期末评价模板(校级报告)	
	1.4514-0112395		
	汇总评价任务	教师等理	
	2020-2021-1期末评数问卷(理论课)	<b>外</b> 师自注	
	2020-2021-1期末评教问卷(实验课)	教学效果	
	→ 一教堂效果	教師尊体教學的里	
	1 教师总体教学效果	9A7940199A77A3%	
	2.各院系教师教学效果	教学质量评价中教师的得分为87.99分。	
	3 各职称教师教学效果	(y) E	
	4 备年龄段教师教学效果	87.99	
	<ul> <li>二 教师成长与发展</li> </ul>		
	1 新入职教师数学效果	40	
	2 兼职教师教学效果	20	
	▼ 三 教师排名	0	
	1 数学质量得分排名前5%…	取不可可 軟造得分	
	2 教学质量得分排名后5%…	各院系教师教学效果	

【图 14-34】

位置 2: 鼠标移动到章节目录上可进行【编辑】、【移动】、【复制】或【删除】操作,

如图 14-35 所示。其中编辑可修改章节名称,删除章节后下面的指标也会一起被删除。

	<u>成</u> 存 美泥
3速期分析指标	·場中國來往各回國旗屬太大只將利润市;万參增讓生成發音以錄明式展示。但最終音通必由住生成了TKinendik
汇总评价任务	期中期末评价模板(校级报告)
报告目录	教师管理
<ul> <li>第一章 数件管理</li> <li>一款字效果</li> </ul>	教学效果
1 数符总体教学效理 22 十 12 〇 2 各级系数持数学效果 編編	教理委任教师的得分和199分。 教学质量评价中教师的得分和199分。
3 各职标规师数学效果 4 各年終段数师数学效果	(9) 100 87.09 00 4
<ul> <li>二 飲炒成长与友展</li> <li>1 新入职救师救学效果</li> </ul>	10
2 接起数19枚30000 * 三数排标名	0 服務理管
1. 数字质量得分即名前5%…	数均得分

【图 14-35】

位置 3: 点击【+新增章节】,输入章节名,选择章节位置和级别添加新的章节,如图 14-36 所示。

机副放口/主风放日					*
			中期末任务因数据重太大只随机抓取1万条数原生成服告以做样式展示。完整新	段告请点击(生成)下载word版本	
	+3030394FB18	添加章节			
	正意评价任务	* 章节名称:	<b>交级报告)</b>		
	报告目录	*章节位置:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	<ul> <li>第一章 教师管理</li> <li>一教学校用</li> </ul>	- 章节级别:	×.		
	1 教师总体教学效果 2 各院系教师教学效果		取消 确定		
	3 各职称教师教学效果 人名伊拉印教廷教学效果	(92)	87.99	ui l	
	<ul> <li>□ 教师成长与发展</li> </ul>	80		de	
	1 新入职教师教学效果				
	2 兼职教师教学效果		and the second se		
	<ul> <li>二 数 70 世 名</li> <li>1 数学质量得分排名前5%…</li> </ul>		期末评价 教师等分		
	2 教学质量得分排名后5%…	各院系教师教堂效果			
	• 第二章 课程建设				
	• - 课程效果	以下面自然系数印刷得分错点。			
	1 课程总体建设效果		0 20 40 60 80 100	liii	
	+ 新翅章节		19 17 IR 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19		

【图 14-36】

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

位置 5: 在每个指标的图表右侧,可点击下载按钮下载图表,也可点击切换图表按钮, 切换此数据的展示形式,如图 14-37 所示。

能置报告/生成报告		9.9	关闭
	"關中國來在弗爾普爾基大口醫和原因"的集戰醫生成服務以做用或服用,或整服各構成是注意下關avord版本		
• 靜如分析指标	初换图表		
正的评价任务 ~			
8008	TR 82		
• 第一章 数师管理			
<ul> <li>一般学效果</li> </ul>	的研究体的型的型		
1 2012 2012	# 2 # 2 # 2 # 2 # 2 # 2 # 2 # 2 # 2 # 2		
3.82約約104.930年			
4 各年訪段數得数学效果	87.99		
• 二 数师或长与双纲			
1 新入职款师教学效果			
2 筆职款词数学效果	Hard and the second second second second second		
<ul> <li>三 数局標名</li> </ul>	- C		
1 数字质量得分排名的5%… 2 数型质量得分排名后5%…	\$1.00 (#22		
<ul> <li>第二章 連程建设</li> </ul>	各院系教师教学效果		
<ul> <li>一環程效果</li> </ul>	以下是各端系教师的得分情况。		

【图 14-37】

3) 添加分析指标

点击左侧顶部【+添加指标分析】按钮,可按照指标类型添加相关指标。如图 14-38 所示,左侧为不同指标类型,其中【分项指标】是指问卷下单个题目的指标分析,因此汇总问卷不包含此类型指标。

右侧选择分析对象、分析范围、分析维度后,选择指标添加的位置即可完成添加。其中, 跟教师相关的年龄、职称、是否兼职、是否新入职指标需要在【设置管理】-【基础数据维 护】-【教职工信息】中设置后才能使用。

	·期中期末任务研数编量太大问题将原数1万多数编建成报告公编样式展示。完整报告请点击注意门下数word版本	
+课题分析服标 · 潇洒	D分析指标	
2020-2021-1總末導教问卷(理论课)参言	▲旗術務表型: 加水市台 ✓ 〕)	
报告目录	分析设置 2	
• 第一章 救师管理	1977 选择分析对象: _ 课程	
<ul> <li>一款学校果</li> <li>1.数括算体的学校里</li> <li>(2)</li> </ul>		
2.各院系教师教学效果		
3 各职称牧师教学效果	选择对射量度: 数10份分   各IR系数10份分   个问址形数10份分	
4 各年龄段教师教学效果	不同年龄级数师得分 兼职数师得分 新入职数师得分	
<ul> <li>二 数阶成长与发展</li> <li>1 新入股較研放学效果</li> </ul>	排名前 (xox) %的數得 - 排名层 (xox) %的数用	
2 兼职救师教学效果		
• 三教师排名	添加位置	
1 教学质量得分排名前5%…	3 选择加入位置:	
2		
<ul> <li>一课程效果</li> </ul>	取消 确定	
1 课程总体建设效果	0 20 40 50 50 50	
	体育学院 80.57	

【图 14-38】

若需要分析特定范围内的课程或教师,可选择范围下的自定义设置,如图 14-39 所示。 这里以自定义教师为例,勾选教师后点击">"按钮添加,输入此范围的标签名,点击确定

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



即可,如图 14-40 所示。

		<b>保存</b> 美國
	·關中顯來任务因数裝置太大局醫約訊取1万条数關生成最否以做样式顯示。完整發音過含血生成1下数word版本	
+ 75 20 19 19 19 19	添加分析指标	
2020-2021-1關末评款问卷(理论读)	选择问卷类型: 煎用许什() · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
报告目录	分析设置	
- 第一章 数师管理	综合得分 选择分析对象: ○ 课程 ● 教师	
<ul> <li>一 数字改更         1 数师总体数学效果</li></ul>	分项指标 - 选择素持范围: ○ 全部 ● 自定又 1	
3 音职称教师教学效果	⊙ 2	
<ul> <li>4 各年初段数纬数字双集</li> <li>★ 二 数将成长与发展</li> </ul>	透择分析推震: 数师得分 各院系数师得分 不同职称数师得分 4k	
1 新入职放师故学效果	不同年龄段数师得分 兼职数师得分 新入职数师得分	
<ul> <li>2 兼职权师教学效果</li> <li></li></ul>	排名前 (XOO) %的数师 综名后 (XOO) %的数师	
1 数学质服得分排名前5%…		
2 数学质量得分地名后5%…	添加位置	
<ul> <li>第二章 連程建设</li> <li>一 道程效果</li> </ul>	取消 确定	
1 課程总体建设效果	0 20 40 eo 80 100 III	
+ 新增章节	作用学校 00.57	







设置好自定义范围后,可在分析设置中查看、编辑或删除,如图 14-41 所示。点击此范 围标签,选择分析维度和位置后即可添加指标。

	·原中期末任务团放监量太大只随机调取1万多数继续成级告认做样式钢石。完整每告请点击性成于数word版本	
+添加分析指标	5加分析指标	
2020-2021-1際末评教问卷(理论课)	9评情况 分析设置 i)	
彩色目录	选择分析对象: ] 课程	
• 第一章 政师管理	常合得分 选择数师范围: ○ 全部 ● 自定义	
<ul> <li>一款学效果</li> <li>1款运动机管效理</li> </ul>		
2 各院系数师教学效果	选择分析推算: 較高高分 各位系統值得分 不屈即將數值用分	
3 各职称教师教学效果 4 各年龄段教师教学效果	不同年龄段教师得分 兼职教师得分 新入职救师得分	
• 二 教师成长与发展	指名前 (xoo) %的教师 排名版 (xoo) %的教师	
1新入职数师数学效果 2. 期刊数师数学效果		
• 三款時間名	添加位置	
1 数学质量得分排名前5%…	造绿加入位置: 一 数学效果	
<ul> <li>第二章 课程建设</li> </ul>		
<ul> <li>→ 課程效果</li> </ul>	取消 确定	
1 課程总体確设效果	0 20 40 60 80 100 H	
<ul> <li>新増業符</li> </ul>	体育学院	

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



## 【图 14-41】

自定义报告配置完成后,点击【保存】,返回【我的报告】并点击【生成】即可生成 word 版报告,供下载和打印使用,如图 14-42 所示。

<ul> <li>○ 39時期</li> <li>■ 189日5</li> <li>■ 189日5</li> <li>■ 189日5</li> <li>■ 1889日5</li> <li>■ 1889日5</li> <li>■ 1889日5</li> <li>■ 1889日5</li> </ul>		構設 2022-2023-1学期 取示評の <sup>第</sup> 期中守の <sup>第</sup> 留時守の <sup>第</sup> 彼 1回訪院告	9770 <sup>00</sup> • \$5577 (	自定义			
→ 数子WE >	教师评学报告 + 8/88/2			1017-34-94). Ant		1004-1 \$227-523/2014	a
□ 招能助赦 >	报告名称 較哪评学模板 (校級报	报告機板 告) 軟術洋学模板 (校吸报告)	报告类型 自定义-校级报告	最后修改时间 2023-01-11 17:03:05	0124 ())	操作 编辑 预宽 删除 生成	
Α ήλφώ >						1-1 急计1条 < 1	> 10条/页 >

【图 14-42】

3.报告模版

【统计报告】-【报告模版】中可新建自定义模版,建好后每次配置报告都可直接使用模版,如图 14-43、14-44 所示。

MyCOS	数学分析 3			
0 53M	院系考核	其的报告 配置很否 报音噪频		2020-2021-1 *
I 7619655 ()	督导考核	Bitten	清输入组织名称准索	q
ER WHATERES	数10考核 综合统计	權服告除	创建时间	1241
🖵 日常反映	数据报告	11114882		编辑 計除
🗇 数学调查 >			1-1.总计1条 < 1 >	10 奈/贡 <
9 ######				
፩ 数学分析 >				
東 新記助教 >				
) (JECH >				
Α ΦΑΦΟ >				



	+添加分析指标	学生期末抵	8告模版
946 38 38 38	(日東) 一章 请输入章节名称 二章 请输入章节名称 三章 请输入章节名称 - 新增章节	请输入章节名称 请输入章节名称 请输入章节名称	

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 14-44】

# 十五、如何使用智能助教

【第一步】若已有课程,在【备课】中直接选择某门课程进行备课,如果要新增课程,

点击【新增课程】,填写课程名称,添加班级,进行课程安排和授课计划,如图 15-1 所示。

중 新燈原程					
	1 新增课程	- (2) %m##	3 課程安排 ——	④ 授選计划	
	講經名	<ul> <li>WAREER</li> </ul>			
		F—⊯			
	c	opyrighe () 2006-2020 東河市、銀石所	收 前CP窗11047450号 版本号V2.0.0		

【图 15-1】

【第二步】备课:可以上传课件,课堂测试,发布作业,如图 15-2 所示。

MyCOS	醫能助数	三 示例学校						
日 1133 1806年3 ③ 1767300 日報反路	开始上课 备课 数学说置 作业批调 数学统计	← 当夜 / 电工与 ○ 电工与电子技 数学年度: 2019-20 备课数据 7 成件 20 课室第	电子技术实验(2) 术实验(2) 上华振荡计划 20-2 并最短级:电工与电子技术实验(2)-150891029-3(336人) 并最信息 脱级管理 试 6 课后作业 7					20
□ 数学程度 >							_	
() ##6#				请输入关键字	٩	源加历史课件	+ 新期	÷
D sected			课件名称	使用课程	是否公开	操作		
<u>la</u> rereire			20200413助教需求.doc	电工与电子技术实验(2)		@ L	809	
只 戦闘助数 >			助数作量评估甘時图0413.xisx	电工与电子技术实验(2)		© با	#179	
			新教评留言功能需求(PC跳和做信编)开发工作量评估-0906-李春霞	电工与电子技术实验(2)		©   <u>↓</u>	809	
(c) estat >			新教评留自功能等求 (PC)编和微信) 开发工作量评估-0906-享春载	电工与电子技术实验(2)		© ↓ ↓	HIPP.	
③ 精動中心			学生偏直功能升级需求说明书0906.docx	电工与电子技术实验(2)		© 🛓	#59e	

【图 15-2】

【第三步】教学设置:可以设置课程的预警情况,成绩设置以及互动抽奖内容。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



ycos	112月1日月1日1日	· 示例学校												1	
8 ma	开始上课	教学设置												2019-20	20-2 -
🗐 Redats 🥥	备课 数学记录	选择课程: 电工物	1子技术实验(2) 🗸												
7 评价现的	(EVICE)	预装 考勤设置					成绩设置								
司 日常校議	較学统计		预警签到缺勤次数	3				2	助	和成績比重		60	96		
5 8748 >			预管期试验等次数	3					平田	す成績比量		40	%		
) ment			联联性业绩能次数	3			平时成版比如	194 							
g sonset			暴吉开启答到少位 (	TD.			考验比量	20	96	用加出量	80	%	作业比重	0 %	ł.
<u>10</u> 806823							小姐比重	0	96	理问比重	0	96			
う 新聞的教 >															
		抽买设置												5	a.
) 27000 >		実頃—	主法参与		奖项二	谢谢伊与				奖项三	谢谢	伊与			
③ 糖酸中心		就场四	谢谢参与		滨项五	谢谢梦与				建项六	谢谢	#45			

【图 15-3】

【第四步】开始上课:进入课程表首页,选择课程,点击【开始上课】,进入课上系统,

如图 15-4 所示。

Mycos	解影动教	≣	示例学校														
日 81月 日 810155 💿	开始上课 告课 数学设置	(開始) 今日は	2019-20 2019-20 2019-20												2019-202	0-2 ~	]]
ER iffenseen	1952/82.00								9 第30周(2	(iiii) O				当前	学期: 2019 20	)-2020-2 )20年9月	
	教学统计	节次	20-	7日	H.	8日	ЯΞ	今日	周四	10日	周五	11日	周六	12日	周日	13日	
□ 数字电盘 > ③ 数板库		1	电工与电	子技术实验(2)													•
() seasait		2															5
M RORACE		3															- 2
東 新聞助教 >		4			+ 95	增課程											
		6															
<ul> <li>(2) 秘密管理 &gt;</li> <li>(2) 帮助中心</li> </ul>		7															

【图 15-4】

【第五步】查看教学统计并导出结果:点击【教学统计】-【我的统计】,选择某一课程,如图 15-5 所示。下拉页面后在成绩统计模块右上角点击【查看详情】,如图 15-6 所示,可查看课程教学班下的学生成绩统计结果。

在统计结果页面,点击右上角可切换不同教学班查看,点击【导出数据】可导出成绩结果,如图 15-7 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS	智能助教	三 麦可思演示平台				0 = -
日前	开始上课	我的统计 3 学校统计				2020-2021-1 ~
🗐 我的任务 🌖	备课 教学设置	所授课程				数学日志
民 评价我的	作业批阅	高等数学课    高等数学	4			
💷 日常反馈	教学统计					
🗍 枚学调查 >	2	出勤率 100%	<ul> <li>预盟</li> </ul>	1人数 0 查看详情	作业完成率统计	<ul> <li>预警人数 0</li> </ul>
♀ 指标库		75%				
③ 综合统计		50%				c
山 数据报告		25%				
早 智能助教 >		0%	f74			
② 设置管理 >		ė.		ŧ	ŧ	ģ





【图 15-6】

MyCOS	智能助教	s there	e,							0	
田 首页	开始上课	我的统计 / 高等数学	的建筑统计						高等	数学[kc051.02] <sup>*</sup>	
🏾 我的任务 🌖	备课 教学设置	成绩统计								导出数据	
日本 评价我的	作业批阅	姓名	学号	成绩排名	平时成绩 (40%)	考勤 (40%)	测试 (15%)	提问 (15%)	作业 (15%)	小组 (15%)	
日常反馈	教学统计	何文琴	xs2192	1	22.27	7.27	0	15	0	0	
🗍 教学调查 >		74.64.00		2		2.64					
⑦ 指标库		张佳伟	xs2186	2	18.64	3.64	0	15	0		
() 综合统计		黄志鹏	xs2193	3	10.91	10.91	0	0	0	0	
<u>」</u> 数据报告		彭红玲	xs2187	4	7.27	7.27	0	0	0	0	
□ 智能助教 >		于昌坤	xs2188	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
② 设置管理 >		马裕婷	xs2189	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
ዳ ኅለቀሪ >		任敏	xs2194	5	3.64	3.64	0	0	0	0	
		苗茂	xe2195	5	3.64	3.64	0	0	0	0	

【图 15-7】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课上系统:可以进行上课签到,课件浏览,提问,课堂测试,课堂抽奖互动,发起评价 收集学生反馈,如图 15-8 所示。

盛到 课件	搬问	测试	互动	评价		工商管理	2019年07月31日 周三 1	0:34:44 返回课下	结束证
级:工商管理1班									
			已签到 0		未签到 0				
正常 迟到							扫	描签到 放大二堆码	
			,	「「大学員」				aKGY2	加盟が設定すると
							C	3 迟到关闭	

【图 15-8】

# 十六、如何查看不同评价的统计结果

已发布的任务,可点击【教学调查】,选择某评价类型下的【任务管理】进行查看,如 图 16-1 所示。

	мусоз	数学调查	<u> </u>	示例学校												
I 100/14 %       Nimite         I 100	日 <b>1</b> 1页	> 建氢汗价	酸淀炉	☆/任务管理												
HRNREW         HRNREW<	🗐 Bancis 🌖	住务管理 统计分析	学系	≹: 2019-2020-2 ▼												
・ 日秋元谷       > 周秋元谷         ・ 日秋元谷       > 日秋元谷         ・ 日秋元谷       > 日田元谷         ・ 日田二谷       > 日田二谷         ・ 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷         ・ 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷         ・ 日田二谷       - 日田三谷       - 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷         ・ 日田二谷       - 日田三谷       - 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷       - 日田二谷       - 日田	EX IPOTERIO	模板管理 > 期中评价	低外	招題: 💿 我的任务 🔘 其他任务												
● 信号作作       > 信号作作       > 信号作作       > 信号作作       > 信号作作       > 信号作作       > 信号作作       ● 信号作       ● 信号       ● 信号      ● 信号      ● 信号       ● 信号	日常反然	> 期末评价	任务	(状态: 💿 全部 🔘 未开始 🔘 )	进行中 🔿 已結	東 🔘 未没布										
○         回日子中印         ○         日田子中印         日田子中         日田日中         日田日日         日田日         日田日         日田日         日田日         日田日         日田日         日田日         日日         日田日         日日         日田日         日日         日日         日日         日日         日日         日日         日日	🗇 数字段度 >	> 督导评价	£	INTER Promit								WARA HER	*		Q,	
○ 約5点目子         > 約5点目子         「「」」 Sublary Exclose 1 年11         第3前目子         第3前目子         第100 第         500 月子         100 第         第100 #         #100 #         #100 #         #100 #         #100 #         #100 #         #100 #         #100 #         #100 #         #100 #         #100 #	🖓 mikāvā	> 明行评价		任务名称	任务类型。	开始时间:	結束时间 :	任务状态 。	参评情况	得分	操作					i
● 約約中字         ● 20         階盤期紙         主名同様         2020-09-03         2020-09-13         当街中         管報車の         六分         管報車、意志対す         第10日           ● 計画         ● 算用中         ● 第20         ● 第20         ● 2020-09-03         2020-09-13         ● 目中         ● 第第本         ● 10         ● 第第本         ● 第第本         ● 第第本         ● 第第本         ● 第目本         ● 第回本         ● 第目本         ● 第目本         ● 第目本         ● 第回本         ● 第目本         ● 第目本         ● 第回本         ● 第目本         ● ●         ● 第目本         ● ●         ● ●         ● ●         ● ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ● <t< th=""><th>综合统计</th><th>&gt; 軟術會得</th><th></th><th>suitang test0907</th><th>实名问卷</th><th>2020-09-08</th><th>2020-09-12</th><th>• 进行中</th><th>管標率 0%</th><th>不计分</th><th>意要结果</th><th>更改时间</th><th>导出</th><th>數回</th><th></th><th></th></t<>	综合统计	> 軟術會得		suitang test0907	实名问卷	2020-09-08	2020-09-12	• 进行中	管標率 0%	不计分	意要结果	更改时间	导出	數回		
計算部件件         「「」」」         講習中件         法本同考         2020-09-03         2020-09-13         通用件件         質考率の30%         100         算者信息         更活动         更加中件           【         期中件介         広名同考         2020-09-03         2020-09-13         通田中         著客本の50         0         責者信息         更加中         算         算         算         算         第         第         100         算者信息         更加中         第         第         100         算者信息         更加中         第         第         100         算者信息         更加中         第         100         算者信息         更加中         第         100         第         第         100	lat REPORT	> 教师评学		随堂刻试	实名问卷	2020-09-08	2020-09-13	• 进行中	著牲率 0%	不计分	查費結果	更改时间	导出	劇回		
● 第10002 *         ● 第10002 *         期中评价         主志同寒         2020-09-08         2020-09-13         • 進行中         管標本 65         0         算程信息 理念时间 特出 期回           ● 第10002 *         ● 第10002 *         ● 第10002 *         ● 2020-09-08         2020-09-13         ● 道行中         著章本 05         0         算程信息 理念时间 特出 期回           ● 1         ● 1         ● 素品同零         2020-09-07         2020-09-12         ● 道行中         著章本 3.57%         不计分         算程信息 理念时间 特出 期回           ● 2020-09-07         ● 2020-09-07         2020-09-10         ● 道行中         著章本 3.57%         不计分         算程信息 理念时间 特出 期回           ● 2020-09-07         ● 2020-09-07         ● 2020-09-10         ● 道行中         著章本 0.60%         不计分         算程信息 理念时间 特出 期回           ● 2020-09-07         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 道行中         著章本0.60%         不计分         算程信息 理念时间 特出 期回           ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 道行中         ● 運動の         ● 10000         ● 2020-09-01         ● 回行中         ● 第章本0.60%         不计分         ● 算信息里 型念时间 特出 期回         ● 10000         ● 10000         ● 10000         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01         ● 2020-09-01		> 自動評价		随堂评价	实名问题	2020-09-08	2020-09-13	<ul> <li>进行中</li> </ul>	答楷率 0.30%	100	查看结果	更改时间	粤出	##101		
●         ●	Ç 1616901X >			期中评价	实名问题	2020-09-08	2020-09-13	• 进行中	管核率 0%	0	度要结果	更改时间	导出	撤回		
1         1 <th1< th="">         1         <th1< th=""> <th1< th=""></th1<></th1<></th1<>				随堂评价	实态问程	80-60-0202	2020-09-13	• 进行中	著標本 0%	0	查察结束	更改时间	导出	鐵回		
の経営日本         の時時時         のまが自然         などのかりの3-0948         広告同様         2020-09-03         2020-09-10         通行中         要要求 0.66%         不计分         算要認識         更成分时         中当         第回           ○ 経防中へ         ●         郵の時時         2020-09-01         2020-09-26         ・ 逆行中         装置数0         0         重要認知識         ● 当         第回				test	实名问楷	2020-09-07	2020-09-12	• 进行中	著卷率 3.57%	不计分	查費结果	更改时间	导出	鄉回		
① 仲和申心     ① 仲和明朝     ① 仲和明朝     ① ● 2020-09-01 2020-09-02 ・逆行中 装置数 0 0 重量4本 単品     □ ● 2020-09-01 2020-09-01 第回	③ 必須管理 >			asdfasdf2020/09/03-09;48	实名问题	2020-09-03	2020-09-10	• 进行中	著標本 0.60%	不计分	重要结果	更改时间	导出	劇印		
	⑦帮助中心			明明明明	置名问题	2020-09-01	2020-09-26	• 进行中	管理数 0	0	直要结果	更改时间	<del>9</del> 2	蕭回		

【图 16-1】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

点击对应问卷的【查看结果】可查看统计结果,也可延长问卷调查时间、撤回问卷或将 该问卷设置为模板等,如图 16-2 所示。

MyCOS	教学调查	2 <b>.</b>			0 Mile -
	> 簡型评价 任务管理	超紫评价 / 任务管理 / 问卷详情			@ 預選问卷
🗐 我的任务 🌖	统计分析	國堂评价测试 调查中     开始时间: 2021/10/20 16:20 (实名问卷) (计分问卷) 目标     日本     日本	前答卷率 O <sub>N</sub>		
	複数管理 > 期中评价	预览概况 进度数据 意见反馈			扩大发布范围 修改时间 撤回问卷 存为反核
	> 期末评价	周末位は 詳生時期			
□ 数学调查 >	> 信导评价 > 领导评价	81-605-11 19-4-803B			
	> 同行评价		随堂评价测	则试	号出图表统计 导出评价详细
	> 教师自评	欢迎参加本次答题			
	> 数师评学 > 自建评价	* 1. 您对本课程的总体满意度为(样本数=0)	(甲选题 25分)		
Certanentee		透现	小社	百分比	
(\$) 设置管理 >		非常不满意	0	0.00%	
		不满意	0	0.00%	
		-10	0	0.00%	
		消息	0	0.00%	
		非常满意	0	0.00%	

【图 16-2】

在各评价类型下的【统计分析】中可查看各类报表统计,如得分统计、参评统计等,如

图 16-3 所示。

мусоз	教学调查	·三 麦可思演示平台									•
<ul> <li>正 直页</li> <li>正 和的任务 ●</li> <li>正 评价我的</li> <li>二 日常反情</li> <li>予 新学業業</li> <li>予 勝利席</li> </ul>	<ul> <li>&gt; 随堂评价</li> <li>&gt; 期中评价</li> <li>&gt; 期未评价</li> <li>&gt; 関末评价</li> <li>&gt; 督导评价</li> <li>任务管理</li> <li>成计分析</li> <li>极低管理</li> <li>角色管理</li> <li>&gt; 领导评价</li> </ul>	田田戸谷 / 依什分析 本 0 1 田介生 10,000 41 00,000 回路研究時: 2020-2021-1 国路研究時,実営: 0 戸代117 通路研究時,実営: 0 戸代117 通路研究時,実営: 0 戸代117	<ul> <li>新規目的に信息目的も人生</li> <li>15 / 15</li> <li>・</li> <li>・<!--<</th--><th>ринеланоза 18 / 22</th><th>285 /</th><th>ав / Санталися 87.69%</th><th></th><th></th><th>2020-2</th><th>1021-1</th><th></th></li></ul>	ринеланоза 18 / 22	285 /	ав / Санталися 87.69%			2020-2	1021-1	
□ 综合统计 ■ 数规报告 □ 皆能助教 >	> 同行评价 > 数师自评 > 数师详学 > 自遗评价	请选择任务名称: 全部 请选择救师院系: 全部				请选择问卷名称:	全部			× Ω利	
133 硬置管理 > A 个人中心 > ① 帮助中心		学校数         学生は年期           学期         任务年期           2020-2021-1         2020-202           2020-2021-1         2020-202           2020-2021-1         2020-202           2020-2021-1         2020-202           2020-2021-1         2020-202           2020-2021-1         2020-202	円考名非 11-1質号所還 2022-2021- 11-1質号所還 2022-2021- 11-1質号所還 2022-2021- 11-1質号所還 2020-2021- 11-1質号所還 2020-2021- 11-1質号所還 2020-2021-		軟修工号 js204 js052 js236 js128 is180	教师院系 马克思主义学院 经济管理学院 马克思主义学院 计算机与软件工程 外面测学院	数字版名称 毛澤东思想和中国特色社会 网络经济学Ac044.02] 西方投資学Ac064.02] - Jana現界投行会503.12] 二 今年度第4044.01111	消除人夫留子 満羅名称 毛澤东思思和中国特色社会… 発動経済学 為か祖孫安は 二 少年頃 	連程代码 kc011 kc064 kc016 kc003 kc043	Q 操作 译情 详情 详情	

【图 16-3】

# 十七、教师如何查看被评结果

# 17.1 网页端查看被评结果

授课教师在【评价我的】-【评价我的问卷】中筛选问卷类型,可查看问卷得分和详情, 如图 17-1 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



若评价问卷设置了意见反馈题,可进入问卷详情进行查看回复。

MyCOS	三 示例学校					
日首页	评价我的问卷 教师个人报告				2019-2020-2	* 111 🗮 切換視器
	督导评价额导评价					
E 评价我的	课程名称	教学班	任务名称	任务类型	得分	操作
	形势与政策3(下)	152299119-55	督导得分隐藏	督导评价	87	详情
[5] 日常反馈	形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	97	详情
教学调查 >	形势与政策3(下)	152299119-55	test drag	督导评价	84	详情
0 **5#	形势与政策3(下)	152299119-55	督导评价	督导评价	0	inter 🧧
□ 111004					1-4.总计4条 < 1	> 10 奈/页∨
A 小人中心 >						
② 帮助中心		Copyright (© 20	06-2020 處可思,版权所有 京ICP新11047450号	版本号V2.0.0		

【图 17-1】

教师个人报告生成成功且校级开放查看权限后,可在【评价我的】-【教师个人报告】 中查看,如图 17-2 所示。可根据目录浏览课程被评结果,也可在右上角切换学期或下载 Word 版报告供离线使用。



# 17.2 微信端查看被评结果

登录微信端系统后,在首页点击【评价我的】,点击对应评价类型的卡片,可查看此评 价下的所有问卷得分和详情,如图 **17-3** 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



若评价问卷设置了意见反馈题,可进入问卷详情进行查看回复。





若需要查看历史学期的被评结果,可点击【历史学期评价我的】卡片进行查看。教师可 筛选不同学期、不同评价类型查看,如图 **17-4** 所示。



19:19		
×	教学质量管	理平台 …
查看学期		2020-2021-1 >
评价类型		期末评价 >
<mark>O</mark> 钢琴(1)	i	
教学班:	151141059-3	
参评人表	女/参评率: 1/100%	5
得分: 1	00.00	返回
<ul> <li>钢琴(1)</li> <li>教学班:</li> <li>参评人委</li> <li>得分:9</li> </ul>	194441129-30 <b>奴/参评率:</b> 3/100% 8.67	
<ul> <li>钢琴(1)</li> <li>教学班:</li> <li>参评人数</li> <li>得分:9</li> </ul>	194441129-31 奴/参评率: 3/100% 4.67	5
	<	>

【图 17-4】

十八、学生如何参与评价

# 网页版评价

登录系统后,点击【我的任务】-【进行中】查看未结束的调查问卷,可筛选期中评价、 期末评价和随堂评价问卷,点击【评价】即可参与评价,如图 18-1 所示。



#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



#### 【图 18-1】

随堂评价直接答题后点击提交即可, 期中评价和期末评价首先选择某一门课程, 再进行

## 评价,如图 18-2 所示。

MyCOS	·三 麦可思演示平台							•
一 我的任务 (1)	任务列表 加末评价 未完成 已完成							
日常反馈 A 个人中心 >	课程名称 羽毛波	授课教师	任务类型 期末评价	开始时间 2021-01-19 09:00:00	结束时间 2021-10-29 17:57:05	任务状态 <ul> <li>进行中</li> </ul>	操作	
	网球	陈海川	期末评价	2021-01-19 09:00:00	2021-10-29 17:57:05	<ul> <li>进行中</li> </ul>	评价	
					1-2 总计2条 <	1 >	10 条/页 \/	
								ĉ

【图 18-2】

# 微信端评价

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后绑定账户,账号密码同网页版,输入学校全称,即可登录,登录后点击【我的问卷】中的未完成参与答题,如图 18-3 所示。

学生在微信端可以查看【我的课程】、【课后作业】,并扫码签到。



【图 18-3】

十九、教师如何参与同行评价、教师评学和教师自评

网页端评价

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

登录系统后,点击【我的任务】,查看【进行中】任务中的问卷,可筛选同行、教师评 学或教师自评问卷,点击【评价】即可参与系统分配好的评价任务,如图 19-1 所示。

MyCOS	三 麦可思演示平台					0
田 前页 画 我的任务 <b>(</b> )	进行中 已结束 全 部 <b>同行评价</b> 留导词	价			2020-2021-1 *	☷ ☰ 切换视图
民 评价我的	同卷名称 同行听课	问卷类型 同行评价	开始时间 2021-04-08	结束时间 2021-10-30	任务状态 任务进度 操作 • 进行中 0/3 评价	
<ul> <li>日常反馈</li> <li>数学调查 &gt;</li> </ul>					1-1 总计1条 < 1 >	10 条/页 >
● 指标库 Bat 新規保存						
□ 智能助数 >						e e

【图 19-1】

对于同行评价任务,系统分配好的评价对象将直接出现在待评价列表中,如图 19-2 所示。点【评价】可直接评价教师,点【查看课表】可以查看教师所教课程的课表信息,可以筛选教师的不同课程查看,如图 19-3 所示。

MyCOS	Ξ 麦可思演示	平台					<b>9</b> = *
日首页	任务列表 / <b>任务详</b> 体	1					导出评价
① 我的任务 3	本次问卷需要评价	3 位教师已评 0 位。 🖁	54束 17 天				
€↓ 评价我的	待评价	已评价					
日常反馈	待评价任务数 3						搜索关键字 Q
💭 枚学调查 >	授课教师	教师院系	课程名称	课程院系	上课地点	听评时间	操作
☑ 指标库	夏宗伟	理学院	_				评价 查看课表
□ 数据报告	曾秀英	理学院					评价 查看课表
	麦可思	理学院				19	译价 查看课表
智能助教 >							
A 个人中心 >						1-	3 总计3条 < 1 > 10 条/页 ~

【图 19-2】



Mycos	三 麦可思	<b>演示</b> 3	F台															5 A2 ·
	在新州市/田井	6详结																导出评价
E as		B	学院-王一	兵 课表(	图 课程名称	高等	数学	•								关闭		
🗐 NEDER 🍘	本次问卷奥要					高等	8学	_ ¢	第9团 4月26日-5月2						2	021年		
E7 呼价推动	特评价	节次	星动-	26日	<b>服</b> 期二	27日	服期三	28日	建地四	29日	星期五	30日	星期六	1日	星期日	28		
日本反前	杨祥的任务数	1															RRAMP.	
🖂 күлд 🔿	10 (2 10 10	2															10-11	
(c) #85#	聖田市	3															评价	01/##
	银秀英	4															中的	
(注 四日時年	王一府	5															研究	
in nana		7															-	u
min Nama >		8						-			-							> 10 衞/英 >
() QAWA >		9							A92	(学								
A CALMAN S		10							۲									
M TATE A		11								_	-							
		12																
		13																
		14																
		10																
②希腊中心								Copyright &	2000 - 2021 1819	ce. wsw	a micrair nar	1009 800.9	ésté é					

【图 19-3】

对于需要自行认领的评价类任务,如【同行评价】-【自行认领】方式,需要在评价前 先认领任务,如图 19-4 所示,点【认领任务】即可选择。

MyCOS	三 麦可思大学		
	我的任务 / 查看详情		
圖 我的任务	本次问卷需要评价 3 次 已评 0 次 调研时间 2019/12/10 - 2019/12/15	距结束 5 天	
⑦ 评价我的	時评价 已评价		
💭 日常反論 🌖		INTER STOLEN	1.65(7.8)
🗇 评价任务 🔸			41 IS (14.72
图 曲标库			
图 综合统计		新来任务 点击" <b>以發任务</b> "即可评价	
(1) 数据报告			
😇 traine >			
<ul> <li>(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)</li></ul>			
A 140			
③ 帮助中心			

【图 19-4】

认领任务弹窗中可以筛选教师院系、课程、上课时间等,如图 19-5 所示。点【认领】 选择具体上课时间后即认领成功,在待评价列表点【评价】即可评价。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



													and the second	
	任务列表/任务详情												-	
1 199218		认领任务										所用		
I \$8296595 🔕	本次问卷需要评价 - 次已许 0 次	开剧院系 全部	· 法释他	6 全部	> 教师	劉称 全部	→ 选择課程	순평	ų.	选择校区	全部	~		
		推荐理由 全部	√ 开课网	次 全部	~ 上课	<b>星期</b> 全部	✓ 上课节次	全部		上课地点	全部	~		导出数
	已以弱任男数 0	课程名称	课程英型	课程院系	授课教师	教师院系	推荐印乐用		本学期景	+被听课次数	級作	_	入建程名/包系/姓名/即应政家 Q	U.SH
	原理名称	52501課程	体育	525学院		理学院			5		豊臣し	.et	上市地名	SA/E
1245/5		.NET程序设计	实验课	计算机与软件工程学院		理学院			1		প্লান থ	颊		
		.NET程序设计	实验课	计算机与软件工程学院	-	理学院			0			.9 <u>7</u>		
		.NET程序设计	实验课	计算机与软件工程学院	2000 t	理学院			0		豊原(人	领		
<b>若能助教 &gt;</b>		.NET程序设计	实验课	计算机师软件工程学院		理学院			0		「「「」」 「「」」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 」 」 「」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」	.97		
		434546sfgdhgf	理论课	计算机与软件工程学院	105	理学院			1		豊顶 い	领		
		C程序设计A	理论课	计算机与软件工程学院	20	理学院			1		豊顶 认	.97		
		C框座设计A	理论课31001	计算机与软件工程学院	. 6	理学院			1		প্রার য	领		
		kctest001	宾捡课	计算机与软件工程学院		理学院			1		豊阪 い	<b>1</b>		
		tests111	实验	计算机与软件工程学院	-	理学院			1		(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	95		
		kctest001 tests111	<u>实</u> 始课 实验	计算机与软件工程学院	1-10	理学院 理学院 Bit73条 < 1	2 3 4	5 6	1	10 第/1	室顶 い 室顶 い え〜 跳至	<b>级</b> 5页		

【图 19-5】

# 微信端评价

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后绑定账户,输入学校全称,账号密码同 网页版,登录后点击【进行中的问卷】参与答题,如图 **19-6** 所示。



【图 19-6】

# 二十、教师如何参与督导、领导评价

领导评价流程与督导评价流程一致,这里以参与督导评价为例。

网页端评价

1.查看任务

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

督导登录平台后,点击【我的任务】,可查看进行中的听课评价任务及自己的任务完成

进度,如下图 20-1 所示。

Mycos	·三 麦可思演示平台					5 夜可思。
田 前页	进行中 已结束				2020-2021-1	* II = 0394039
🗒 REGHTS 📀	全部 當時评价					
R 1967889	词卷名称	问卷类型	开始时间	结束时间	任务状态 任务进	度 操作
	2020-2021-2倡导新康评价	靈母评价	2021-03-14	2021-03-19	• 进行中 0/10	评价
C) Linicke					1-1 年计1条 < 1	> 10 条/页 >
③ 新新车						
(5) #86481						¢.
M BREE						
🚊 Manaya >						
③ 设置管理 >						
A 4440 >						

【图 20-1】

# 2.认领任务

点击上图 **19-1** 的【评价】按钮,进入待评价页面,点击【认领任务】,打开听课课表,选择您需要听评的课程,如下图 **20-2** 所示。

MyCOS	a d Iller	
日 首页	任务列展了任务课稿	导出听课评价表
🗐 我的任务 🌖	本次网络南奥评价 - 次 已評 2 次 頃砥紛间 2021/10/28 - 2021/11.02 距结束 5 天	
🖸 ifaka	傳導价 已弹位	
□ 日常反情		认领任务
🗇 数字调查 >	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	展作
⊕ 106.00		
( <b>)</b> #68it	WEAR AL VIOLAN WITH	
la neen	MARKAT, ING. WARLED, WYPERM	
束 智能助救 >		
(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)		
Α ΦΑΦΟ >		

【图 20-2】

督导可以通过"课程院系"、"教师"、"课程"、"开课周次"、"上课时间"、"上课节次"等条件进行课程的筛选或搜索。带有【荐】字样的置顶课程是学校管理员推荐给督导老师优先关注和听评的课程,如下图 20-3 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



	任务列责 / 任务详情										
		认领任务							关闭		
■ 我的任务	本次问卷需要评价	开课院系 全部	▽ 洗程#	() 全部	V 826	(肥你) 全部	> 洗経课程 全部	→ 洗経校区	全部 🗸		
12 评价我的	待评价	推荐理由 全部	→ 开课庫	次 全部	<ul><li>✓ Lit</li></ul>	·星期 全部	✓ 上课节次 全部	↓ 上课地点	全部 、		导出到
⇒ 日常反馈	已认领任务数 0	课程名称	课程类型	课程院系	授课教师	教师院系	推荐听课	本学期累计被听课次数	操作	名/地点捜索 Q	1.9
二 教学調査 >	课程名称	[荐] 精神科护理	必修	护理系	ĩ	护理系	📶 长期来被听评	0	置顶 认领	上课地点	操作
分 指标库		[荐] 大学生心	必修	教务处	1 1	学生工作处	💀 长期未被听评	0	置顶 认领		
7/ 10/10/345 S		[荐] 大学生心	必修	教务处		医学技术系		0	重顶 认领		
<u>_</u> (0, <del>,,</del> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		[存] /umage [存] 经络输穴学	必修	临床医学系	-	临床医学系	<ul> <li>K期未被听评</li> </ul>	0	重顶 认领		
□ 智能助教 >		[存]皮肤性病学	专业限选课	临床医学系		临床医学系	🧧 长期未被听评	0	置顶 认领		
③ 设置管理 >		[荐] 皮肤性病学	一般课(理论+实	临床医学系		临床医学系	🧧 长期未被听评	0	晝顶 认领		
A ለአቀው >		(存) 皮肤性病学	必修	临床医学系	-	临床医学系	长期未被听评	0	置顶 认领		
		[荐] 人体发育学 [荐] 中医学基础	安业必修课	临床医学系		临床医学系 医学技术系	<ul> <li>长期末被听评</li> <li>长期末被听评</li> </ul>	0	置顶 认领		
		-									
						1-10 总计68条 <	1 2 3 4 5	6 7 > 10 余/7	页〉 鄭至 页		

#### 【图 20-3】

督导选择好要听评的课程后,点击【操作】中的"认领",即可打开该门课的课表查看 课程上课时间,点击【+】号或者【认领】文字,即可将课程认领至自己的待评列表中,如 下图 20-4 和图 20-5 所示。若当前周没有课程,可点击周次左右的"<>"按钮切换有课周次。

MyCOS	至 我可想派示平台														C 夏家伟 ·		
日 首页	任然刑法/任务详情	e	) 刘志才	-高等数学 i	果表信息										关闭		导出评价
■ 我的任务 🌒	本次问卷需要评价 - 次已评		1 ② 第9周 ③ 2021年														
E2 评价规则	特评价 已评价	节次	8.10-	26日	星和二	27日	##E	28日	星期四	29日	星期五 ×	е #	副六 1日	星期日	2日		
🗊 日常反義	已以發任务数1	1														Q.	认知任的
🗇 myna >	课程名称	2														上课地点	操作
♀ 照标用	高等数学	4								全日 校課	以吸数:0 我的认须都 取得:対きオ	t: 0					<b>新日本</b> 1年67
🗇 综合统计		5								上京	也点: 数字银C-405 数学[ke051.18]	2.00	1			1-1 8it18 < 🚺 >	10 亲/页 🛛 🗛
he massa		6									高等数学	-	J				C
⇒ 100010 >		8									۲	2					
③ 说服新理 >		9															
Α ΥΥΦΟ >		11															
		12															
		13 14															
		15															
③ 帮助中心								Copyrigh	e © 2006 - 2021 (#1	TR. MARTI		11.12.0					

【图 20-4】



lyCOS	a se tra							0
日 前页	任务列表 / 任务详情							导出听课评价表
🗐 我的任务 🌖	本次问卷需要评价 60 次 已评 3 次	调研时间 2021/10/25 - 2021/10/30 距结束 2	Ŧ					
7 评价限的	待评价 已评价							
₽ 日常反馈	已认领任务数 1					投票关键字	9,	认领任机
] 数学调查 >	课程名称	课程类型 数学班	课程院系	授课教师	教师院系	听课计划	上课地点	操作
3 指标库	素別		党委武装部、政保部、保卫处	胡冶帆	党委武装部、政保部、保卫处	直看课表		删除评估
综合统计							1-1总计1条 < 1	10 条/页 <
数据报告								
5 智能助权 >								
: 设置管理 >								

【图 20-5】

# 3.评价

点击图 20-6【操作】中的"评价"按钮,即可对该门课程进行评价,如下图 19-6 所示。

李旦勇 / 经济管理学院		关闭
	督号评价(理论课) 发布人: 東可思 开始时间: 2021-03-14 15.25.38	
	双座参加本次装器	
	"课堂教学目标全面、具体、有弹性,能够贯穿整个教学过程(印)8.8%)	
	0.不合格	
	開墾改进	
	0 -R	
	C 4097	
	● 优秀	
	* 建塑教学组织有序,能够灵活解决建型中出现的问题(中注目)	
	〇 不合格	
	〇 南要改进	
	0	
	<ul> <li>8087</li> </ul>	
	〇 优秀	
	* 数学内容能够理论联系实际,结合国内外研究成果,展现前沿知识(年8月)	
	() 不合格	
	() 南吸改进	

【图 20-6】

督导评价完成后,可点击【已评价】查看已评内容。调查未结束前,可修改评价内容, 也可再次评价、删除评价问卷,如图 20-7 所示。对于已评价内容,可点击【导出听课评价 表】导出听课评价表。

若评价问卷设置了意见反馈题,且被评人回复了意见反馈内容,可点击【查看】->【回 复教师】进行回复。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。


MyCOS	a										<b>0</b>	
(1) 首页	任务列表 / 任务详情									Ę	出听课评价表	כ
🗐 我的任务 🌖	本次问卷需要评价 60 次 已评 3 次	调研时间 2021/10/25 - 2021/10/30	距结束 2 天									
🛐 评价裁约	待评价 已评价											
🗊 日常反馈									建索关键字			Q,
🗇 数学调查 >	课程名称	教学班	课程院系	授课教师	教师院系	评价时间	上课地点	得分	316-17			
☞ 指标库	搏击(5)	(2020-2021-2)-151501079-1	体育学院	刘利丽	体育学院	2021-10-26 14:2		45	再次评价	删除	Δő	
(5) (10)(4)	表演创作-2	(2020-2021-2)-194419039-1	音乐与舞蹈学院	王酒	音乐与舞蹈学院	2021-10-25 18:1		12	再次评价	問題	88	
Car - Friddin	材料成型计算机辅助设计	(2020-2021-2)-190202109-2	材料科学与工程学院	\$6.62	材料科学与工程学院	2021-10-25 18:2		3	再次评价	删除	<u>0</u> 8	e
■ 数据报告 □ 智能助数 >								1-3 总计3条	< 1	>	10 条/页 \/	
③ 设置管理 >												
A THE >												

【图 20-7】

# 微信端评价

# 1.登录平台查看任务

微信搜索公众号"教学质量管理平台",关注后,输入学校名称、用户名和密码(同网页版),即可登录。在首页【进行中问卷】下可查看评价任务,点击卡片即可进行评价,如下图 20-8 所示。

3:56		all 🗢 🖿	3:55		
×	教学质量管理平台		×	教学质量管理平台	
			MYCO Data Improve T	S	6
学校	Accession in the local distribution of the l	>		+ 发起问卷	
账号	输入用户账号		<b>1</b> 进行中间卷 已:	<b>4 18</b> 结束问卷 我发起的	<b>5</b> 评价我的
密码	输入登录密码				
	登录		首导评价 2020-2021-2 发卷人:麦可。	督导听课评价 <sup>思</sup>	
	40 K/2019		2021/03/14 - 2021	A03/19 题结束5天 没有更多数据7	0/10
	< >		會面页	(†) 56 B	0 /Ξ 我的

【图 20-8】

# 2.认领任务

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

点击任务卡片,可直接评价任务单中的课程,也可以点击下方的【+认领任务】按钮, 自主筛选课程进行评价,如下图 20-9 所示。



【图 20-9】

# 3. 查看已评价任务

点击【已评价】,可查看已完成评价列表,针对已评价内容可进行查看、删除、再次评 价或修改详情,如图 20-10 所示。

若评价问卷设置了意见反馈题,且被评人回复了意见反馈内容,可点击【查看】->【回 复教师】进行回复。



11:14	1	al 🗢 🔳
×	认领任务	
	本次任务需要评价 - 次,E 调研时间: 2021/10/14 - 2	已评价 <b>1</b> 次 021/10/19
	任务单	已评价
	Q 搜索教师或课题	
麦可 课程程 课程程 数学班 上课时 一 得分:	E 重都にある。 定義: 速学院 各部: 高等数学 地型: 体育課 任: 高等数学[kco51.07] 可聞: 第22周 周二 7-7节 也高: 82.5	再次评价
	☐ 删除	≦ 修改
	设有更多了 <	>

【图 19-10】

### 二十一、如何进行日常反馈查看和回复

### 1) 回复教学班学生反馈信息

点击【日常反馈】-【教学班学生反馈】可对该管理员自己所教授的教学班中各个学生 反馈进行回复,点击操作列中的【查看详情】,即可查看该教学班下对应各个学生的反馈信 息,此处操作与授课教师页面一致。

### 2) 回复全校学生反馈信息

点击【日常反馈】-【学校学生反馈】可对全校各个学生的反馈进行回复,可通过筛选 优先查看信息员与信息员站长的反馈消息,如图 22-1 所示;点击操作列中的【回复】,即 可跳转至回复消息窗口。点击【唤醒学生】按钮,可控制是否向学生每周推送反馈提醒。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密, 仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用, 未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

常反馈 日常反馈管理							铁西	¶学生 ⑦	0	2021-2	022-1	
学班学生反馈 学校学生反馈 群发通知						1						
反馈角色: ④ 全部学生 ⑤ 信息员 ⑤ 信息员站长									国人学生注	18.67		
学生反遗内容	反馈学生			4	生学号			日知道	8/反情数		19	ft.
【NEW】老师、关于国际贸易张海波老师的课我有以下几点反馈	动唐昭	0.8	100	16	1001			2/3			E s	1
(NEW) 没有其他问题了	图 名							2/4			C I	間
(NEW) 建议老师减少过多的发散。适当拓展即可	捕名			-	-			4/5			EI	12
建议老师把拉好课程进度,不要每次快下课的时候还在讲,食堂饭都被抢光了	江泉		193.	16	1004			2/3			Ø i	取
谢谢老师啦	殉费颖			.10	1008			2/4			E	R.
老师,可以分享一下讲座的课件么	服名			1.5				4/5			E	1
老师上课不要总是讲故事嘛。也要照顾一下学的慢的…	部美備	-	14.44	23	1018			2/3			E i	R
老师上课非常形象,就是和作业不太相关	里名			1	6			2/4			E	12
建议老师减少过多的发散,适当拓展即可	肥名			- 53				4/5			E) I	12
建议老师减少过多的发散,适当拓展即可	服名			32	-			4/5			01	2
		3	4	6	6 7	8	9	5	10条/面	建草	5	π

MYCOS DATA

【图 21-1】

#### 3) 发布群通知

点击【群发通知】可向教学班或各个院系学生发送群发通知。

4) 进行全校日常反馈消息的管理

麦可思MCOS

点击【日常反馈管理】,可以看到全校所有师生反馈回复内容。可筛选查看不同时间范 围、各个院系、不同反馈角色和不同被反馈角色的反馈消息并导出表格。

#### 5) 导入、设置信息员、信息员站长标签

校领导、校管与超管均可在【设置管理】-【基础数据维护】-【在校生信息】处进行信息员与信息员站长的学生标签管理。批量设置标签的方法为:点击【补充信息员等标签】按钮-->下载导入模版-->按照模版上传文件。单独设置标签的方法:列表操作列-->【编辑】-->【学生标签】-->进行标签的选择。

#### 二十二、如何使用驾驶舱

登录系统默认会进入驾驶舱页面。驾驶舱从不同维度展现了各个学期期末评价和校级督 导评价(校级管理员所发布的督导评价)的总体统计数据,如图 22-1 所示。

首次进入驾驶舱页面,如果本学期有结果数据,则默认定位在本学期;如果本学期无结 果数据,则默认定位到上个学期,展示上学期的结果数据;其中,【我的任务】模块将不受 **声**明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

驾驶舱影响,始终定位在当前学期,如需要在【教学调查】中创建任务,请切换至当前学期。

麦可思数据有限公司

MYCOS DATA

在驾驶舱页面的左上方,可以切换学期,以查看不同学期的统计结果数据,也可以切换 评价类型为期末评价/督导评价,查看对应评价类型下的统计结果数据。



【图 22-1】

### 1. 期末评价:

麦可思 🖊

**总览**展示了对应学期期末评价任务汇总的分析结果,包含四个图表全校得分、课程覆盖率、教师覆盖率、学生参评率,如图 22-2 所示。

全校得分计算全校参评学生的得分总和与总评价次数的比值。

课程覆盖率计算全校被评课程数与总开设课数的比值。

教师覆盖率计算全校被评授课教师数与总授课教师数的比值。

学生参评率计算全部任务已经评价的次数与应该评价的次数的比值。

点击【>】可以进入期末评价院系教学分析页面。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。





【图 22-2】

**趋势分析**提供了全校/院系/课程类型趋势分析,全校趋势分析计算对应学期下期末评价 任务汇总的平均得分;院系趋势分析计算该院系所开课程在对应学期下,期末评价任务汇总 的平均得分;课程类型趋势分析计算课程的评价类型在对应学期下,期末评价任务汇总的平 均得分。(建设中)

**影响因素分析**展示对应学期下期末评价结果中,教师/课程/学生自身的一些特征与评教 结果进行因素分析,如各年龄段教师结果分析、不同课程类型结果分析以及各年级学生结果 分析,如图 22-3 所示;点击图表上方【>】可跳转至【教学分析】-【影响因素分析】,并 定位到对应的图表。



【图 22-3】

院系分析展示院系开设课程得分数据,可以查看得分排名前五以及得分排名后五的院系

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。

数据,如图【22-4】。如果院系数量不足 10 个则会以柱状图的形式展示所有院系的得分数据,如图【22-5】所示。

麦可思数据有限公司

MYCOS DATA

麦可思MCC

点击右上方【参评率】可以查看到参评率排名前五以及得分排名后五的院系数据,如图 【22-6】所示。同样,如果院系数量不足 10 个则会以柱状图的形式展示所有院系的得分数 据,如图【22-7】所示。点击图表上方【>】可以进入期末评价院系教学分析页面。







【图 22-5】

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MYCOS DATA 麦可思数据有限公司









**课程分析**中可以查看到得分排名前五以及得分排名后五的课程数据,点击右上方【>】 可以跳转到【教学调查】-【期末评价】-【统计分析】,并定位到【得分统计】-【课程得分 统计】报表,查看全校整体课程得分情况,如图 22-8 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



MyCOS					• \$673b83	0
		BEFRAMEDO/FRADO: 1722/3198	MENT BENTRACI / 1265/1520	. 🗸 🕯	i译入波/应评入波: 216231/250066	$\bigcirc$
<u>)</u> #\$\$##8						
] 1829EE#5 🜖	趋势分析			影响因素分析	教師(課題	2 学生 ⓒ
7 评价概约						校平均得分
司 日端反馈	掌握教学质量变化情况, 分析变动原因、有效应对。	a la		80	42() 87.95()	84.919
] 数学箱直 >	28.7L+18-1219142			60		
antin C	X面10K++10K1面目的1分			20		
U \$1197/74						
D 999944 3 数学分析 >				0 专业基础课 专	业课 公共课	通用关型
2 新894 2 数学分析 > 2 智能动致 >				0 <u> </u>	公理 公共連	通用类型
D 34694 2 数学分析 > 2 数据的数 > 2 数据的数 >	院赛分析		· 漢程場分 ● 新祥本 〕 ③	● ● 型華磁環 ● 課程分析	20東 公共連 高分1	通用关型 低分課程
5 数75345 > 5 数75345 > 5 彩版助教 > 6 设置管理 >	院系分析 彩列映系	MP30年K	· 新程得分 <b>●</b> 中本	0 中立面出液 中: 课程分析 排品 復程后称	20年 公共年 高分1 府規255	通用类型 開発 低分課程 得分
5 11000 5 数字分析 > 5 11100数 > 6 設置管理 > 2 小人中心 >	院系分析 前列的版 <b>Q</b> 电子曲频学校	10月8日版 27.3% ① 软件限量技术学校	· 康程時分 ●計本 ) ① 12.5%		①第 公共課 展示学校	通用类型 (低分)課程 (得分 100
5 1889 5 数字346 > 5 18888数 > 0 1825世理 > 1 小人中心 >	院茶分析 879度版 梁 电子典分字数 梁 生命终字字数	55%把系 97.3% 企 软件器业技术学校 96.3% 企 历史文化学家	· 康程商分 ●FF本 〇〇 12.5% 72.2%	・         ・	①第 公共度 原始 所属院系 音乐写称 東木与艺术设计学统	通用供型 (低分)課程 (得分) 100 100
5 数字分析 > 5 数字分析 > 5 約6時数 > 3 紀西登理 > 3 紀西登理 >	院系分析 RFREE 和子典教学家 全会科学学家 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	広列記案 97.3% ① 数相差全技术学校 94.3% ② 万法文化学校 94.0% ② 学新教育学校	(課程得分 ●FF年) ①           12.5%           72.25%           75.00%		①第 公共連 原設 所属院系 意気学院 美术与艺术设计学院 美术与艺术设计学院	通用供型 低分 課程 得分 100 100 100
2 数730 → 2 数730 → 3 数730 → 3 数730 → 3 数730 → 3 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10 2 10	院系分析 AF7000K ② 由子典务学校 ② 生命科学学校 ② 生命科学学校 ③ 外期前学校		(東延得分 ●中本) ○ 12.5% 72.25% 72.25% 72.25%		公司 公共県 原設市 の実施系 電気等時 単木与乙不安計学院 美术与乙不安計学院 美术与乙不安計学院	連用地型 構成型 構成分 構成分 構成 構成 構成 構成 構成 構成 構成 構成 構成 構成
2 載73時 > 5 新約時数 > 5 新約時数 > 0 彩石管理 > 3 个人中O >	院派分析 和FREE ② 电子典的学数 ③ 生命科学学数 ③ 外期国学数 ③ テキリアキロ计学-	KF列税家      7.7%      10 対戦型会体大学論      9.5%      9.0%      9.0%      9.5%      9.5%      0.0%      0	御祖恭分 (参)(年 12.5% 72.2% 75.0% 78.2%		公司 公共度 原当社 所属院系 度気学院 使木与乙木设计学院 美术与乙木设计学院 美术与乙木设计学院	通用地型 概定 備分課程 得分 100 100 100 100 100 100
2 新2796 > 2 新2996 > 2 新2998 > 2 記述地 > 3 小人中心 >	院系分析 和PIEEX ② 岐子典教学院 ③ 生命科学学院 ③ 外期間学院 ③ 栄和型学術会社学ー ③ 食品型的品学校	K5列北末     7.3%     10 好形型が水学和     5.3%     9.50%	理理得分 伊介本 ① 12.5% 72.2% 75.0% 75.2% 02.8%	・         ・         ・         ・         ・           第         速程名称         ・ <td>公共表 所属院系 自然学校 奥木与艺术设计学校 奥木与艺术设计学校 奥木与艺术设计学校</td> <td>通用地型 株型 低分課程 構分 100 100 100 100 100</td>	公共表 所属院系 自然学校 奥木与艺术设计学校 奥木与艺术设计学校 奥木与艺术设计学校	通用地型 株型 低分課程 構分 100 100 100 100 100

【图 22-8】

**重点分析**可以对重点专业及重点课程的得分情况进行分析。(建设中)

对比参照系中点击【立即查看】可以跳转到期末评价的对比参照系设置页面,配置后可 查看本校部分指标与同类院校均值的对比,如图 22-9 所示。

중 对比参照系		<b>②</b> 配置成功			允许院乐管理员查看:	◎ 参照系校范
	策略设置					
	对比任务: 信息中心期末 X + 选择任务					
	开始起题					
	参照系配置			保存结束		
	信息中心期末 • 完全匹配 1 • 近均匹配 0 • 不匹配 0					
	问卷题目	匹配参照系题目	匹配状态	操作		
	您对本课程的总体满意度为	您对本课程的总体满意度为	• 完全匹配	更改配置		
		进入参照系对比详情				

【图 22-9】

### 2. 督导评价:

**总览**展示了对应学期校级管理员发布的督导评价任务汇总的分析结果,包含四个图表全 校得分、听课次数、课程覆盖率、教师覆盖率,如图 22-10 所示。

**全校得分**计算校级管理员发布的督导任务中,参评督导的评价得分总和与评价总评价次数的比值。

听课次数计算校级管理员发布的督导任务中,督导参与听课的总次数。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

课程覆盖率计算校级管理员发布的督导任务中,被评课程数与总开设课数的比值。

**教师覆盖率**计算校级管理员发布的督导任务中,被评授课教师数与总授课教师数的比值。 点击【>】可以进入督导评价院系教学分析页面。



【图 22-10】

**趋势分析**提供了全校/院系/课程类型趋势分析,全校趋势分析计算对应学期下督导评价 任务汇总的平均得分;院系趋势分析计算该院系所开课程在对应学期下,督导评价任务汇总 的平均得分;课程类型趋势分析计算课程的评价类型在对应学期下,督导评价任务汇总的平 均得分。(建设中)

**影响因素分析**展示对应学期下督导评价结果中,教师/课程自身的一些特征与评教结果 进行因素分析,如各年龄段教师结果分析、各课程类型结果分析,如图 22-11 所示。



#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。

**听课分布**展示对应学期下,校管发布的督导任务中,各教学周督导听课次数的分布情况, 如图 22-12 所示;点击图表上方【>】图标可跳转至【教学分析】-【督导听课情况】页面, 并定位到【教学周分布】图表。



【图 22-12】

**院系分析**展示校管发布的督导任务中,各院系开设的课程得分排名前五和排名后五的统 计数据。少于 10 个院系,将以列表的形式展示所有院系的得分,如图 22-13 所示;点击【>】 进入督导评价院系教学分析页面。





**重点课程分析**展示校管发布督导任务中重点课程的得分情况。(建设中)

## 二十三、如何使用院系教学分析

在驾驶舱页面,点击总览的【>】图标,或点击【教学分析】-【院系教学分析】,即可

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

进入院系教学分析页面。院系教学分析分别展示期末评价问卷及校管发布的督导问卷下每个院系的得分情况及各个院系不同指标的得分情况。

#### 1. 各院系统计

左上方可以切换评价类型选取期末评价/督导评价,查看不同评价类型的数据;也可以 切换学期查看不同学期的数据,如图 23-1 所示。



院系排名中期末问卷展示各个院系下课程平均分及学生参评率情况,督导问卷仅展示各个院系下课程得分数据,如图 23-2 所示;

数据来源:默认展示所有问卷合并的数据,也可以筛选单个问卷查看对应问卷的统计数据。



点击图表上方下载图标,即可下载该图表的 png 格式文件。

【图 23-2】

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。 **院系得分环比**展示用户所选学期中各个院系的期末得分数据,对比上个学期中各个院系的期末得分数据,并计算这两个学期的得分环比增长情况,如图 23-3 所示。

点击图表上方下载图标,即可下载该图表的 png 格式文件。

点击各个院系名称可以跳转到对应院系的院系教学分析二级页面。



【图 23-3】

院系指标分析展示单份问卷下各个院系各个指标的课程平均分,如图 23-4 所示。对于 各指标下倒数前三名并且小于校平均分的院系数据进行标记。

**课程指标分析**展示单份问卷下各教师课程各指标的平均分。将对每个指标下后 10%且小 于校平均分的数据进行标记。

点击上方切换问卷名称,可以查看单份问卷的具体指标分析。

点击各个院系名称可以跳转到对应院系的院系教学分析二级页面,查看单个院系教学分 析分析数据。

点击表格上方下载图标,即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。

# 麦可思**火COS** <sup>第 使 x 前 · 人 力 读 题 Cocupational Skills</sup>

M	CUS DATA
麦	可思数据有限公司

NOOD DATA

		0 (休容数学研究) 食品学	8R 2010F17FF8R 2013	环境学院 工程学院 电子工F	空学院 农学院 植物保护	学院 生命科学学院	动物科 <b>学学统</b> 90.0	39 93.48	+ 2.59 1
<u>an</u> 252000	院系数学分析	85							3 4 5 5
🗐 Ranef 📀	督导听课情况								5407
	教师综合得分	院系指标分析 课程指	标分析						设置指标标签
EX SPORES	較师多学期得分							***	am v til
□ 日常反馈	影响因素分析						100.000 000 000		
- announa	数据分析报告	Devisit de Ce	MIRC (100/0) +	课程目标清晰度	课程内容用泊住	课程内容挑战度	课程总政	学习资源有效性	跟程内容研
	关键词管理	105.20 CPA	2018/27 (100/21) ¥	课程数学目标明确,安 (5分)	课程内容紧跟学科前沿 (10分) \$	課程内容具有挑战性, (10分) ↓	课程数学过程中是否融… (10分) ◆	课程学习资源(数材、 (5分) ♀	教师讲授思路清楚, (5分)
◎ 指标库		3	89.4	4.46	8.94	8.91	9.49	4.44	4.38
🖾 数学分析 >		-	85.3	4.25 ▲	8.51 🛆	8.47 🛆	9.34 🛆	4.23 🛆	4.16 🛆
只 智能助数 >			85.81	4.28 🛆	8.56 🛆	8.53 🛆	9.39 🛆	4.25 🛆	4.18 🛆
62 James 10 5		( Internet in the second se	86.88	4.33 🛆	8.69 🛆	8.64 🛆	9.4 🛆	4.32 🛆	4.25 🛆
(2) W画目柱 /		-	87.98	4.39	8.77	8.76	9.44	4.36	4.3
Α ΛΛΦΟ >			88.27	4.4	8.82	8.78	9.46	4.38	4.32
		(1000)	88.35	4.4	8.82	8.82	9,44	4.39	4.31
		10.000	90.1	4.5	9.02	9	9.48	4.49	4.42
		-	90.21	4.54	9.05	9.02	9.41	4.51	4.45
			90.49	4.52	9.04	9.03	9.55	4.49	4.44

【图 23-4】

点击【设置指标标签】可以对问卷题目设置指标标签,校级管理员只能设置校级管理员 所发布的期末评价任务,不能为院系管理员所发布的期末任务设置标签,且设置成功之后其 它校级管理员看到的标签随之更新。对于督导任务,由于目前统计的督导数据仅来源于校管 所发布的问卷,所以校级管理员可以对当前所有的问卷进行指标标签的设置,如图 23-5 所 示。

							_		
🗠 *S3098	院系数学分析	院系教	设置指标标签						
- 我的任务	留导听读情况 教师综合得分	院系排	选择任务: 本科教学学生期末评价(实习/实践类)					ىك	
PA 评价我的	教师多学期得分		捕标名称	评价编度	指标点		1-2022-3 2022-2023-1 期得分 学期得分	环比增长◎ 0	
□ 日常反馈	影响因素分析	100	24/73#####805##5%-###9##-#40_3D-###7##27##20##4##7	205-64	/ #385-6403E/I	anien. v	90.67 90.6		
	数据分析报告	60	DO JUNET WAJSKIDSKITSKITSU, JERSARESSETEN NICEPIER	17-5- V	- DR.SKARALISETE	080271 V	90.31 90.49		
□, 数子和重 >		40	实习实现或者课程设计课程内容与专业理论课程结合紧密、相互联系		/ 与理论联系第	·密 ~	91.51 91.85	+ 0.34 1	
分 指标库		20	老师能结合行业发展介绍学科前沿知识	评课	课程内容前沿	i性 V	91.84 92.26	+ 0.421	
□ 数学分析 >		0 —	课程进行中,教师会经常对我们进行针对性描号	评数	/ 指导答疑	~	89.31 90.69	+ 1.38 1	
□ 一個能助数 >			老师能够根据我们的实际情况对实习、实践报告内容或者课程设计进行指导	评数 ∨	/ 指导实习实践			< 1 2 3 4 >	
② 设置管理 >			我收到的实习实践反馈对后续学习的帮助度为	评教	/ 实习实践反馈	×			
9 4100 >		院系指	本课程的学习帮助我提升了实践/动手能力	评教	/ 实践动手能力	調升 ∨		设置指标标签	
M 17440 2			本课程的学习帮助我形成立足实践意识,提升了解决问题的能力	评学	/ 解决问题能力	調升 >	本科教学学生期末评价(	★习/英誘美) ∨   上	
			我对本课程的总体满麽废为	(汗)課 (1)	/ 课程总体评价	× 1	指导实习实践报告	实习实践反馈	
		105.00 A	彩对本教师的总体展察度为	评数 🗸	/ 数吨的体评价	× ×	最何能够根据我们的实 (10分)	我收到的实习实践反馈… 4 (10分)	
		校平均发					8.91	8.84	6
		艺术与说				取消 晚空	8.61 🛆	8.59 △	
		经济管理	学院 87.27 8.69 ▲	8.73 🛆	8.66 A	8.68 🛆	8.7 🛆	8.62 △	

【图 23-5】

#### 2. 单个院系统计

在院系教学分析页面点击单个院系名称可以进入到单个院系的统计页面。

在单院系统计页面,点击左上方可以切换评价类型选取期末评价/督导评价,查看不同 评价类型的数据;也可以切换学期查看不同学期的数据,如图 23-6 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



留导 知道第 数师		学与技术	学院。	2022-2023-1学期	✓ │ 期末评价	,			
netien) et inte et tet tet tet tet tet tet tet tet te	学期得分 就分析 90.6	≊© 9 si	Ó	(### 10	■画本 ① 10%	6	数师要新4 100%		<sup>学生参讯本</sup> ◎ 87.05%
()()()()()()()()()()()()()()()()()()()	71121	<u> </u>							
ŧ.	趋势分标	Ť					<u>.t.</u>	数据分析报告	
<del>3₩</del> 7 >		● 信息科学与技术	FiR						
	100							院系报告	教师个人报告
皮 >	90				]			町力学校院集课程改建改进与提高	準確主投各个軟肉具体課業軟子改善
理 >	80								
	70								
<ul> <li>&gt;</li> </ul>	60	2020-2021-2	2020-2021-3	2021-2022-1	2021-2022-2	2021-2022-3	2022-2023-1	点击查看》	点击查看》
	全校	90.93	89.02	89.22	90.18	89.26	92.11		
	R.R.	90.31	86.04	89.24	89.31	85.14	90.09		
	atta-H-/S+					ant man at		/\ar-	1000 mar mar
	12 3E 75 1	T.			80	<b>山谷亚</b> 開刻在五	- 家峒囚族)	70°T	<b>2010</b> 第1任 子生
					— 校平均	8分 — 読系平均	19 - 金校 -	信息科学组技术学院	····· 校平均得分 ···· 脱系平均
	100	94.225)	91.009	90.749	89.4037	89.4877	100 92.21	<sup>27</sup> 89 83 92 14 92 82 84 92 82 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 92 90 92 90 90 92 90 90 92 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90	91.5137 90.4937 91.8737 90.4752 91.9137 90.53
	100						80		

1) 期末评价:

总览中展示当前院系下得分,课程覆盖率,教师覆盖率及学生参评率情况,如图 23-7

所示。

<ul> <li>□ \$5000</li> <li>□ \$50000</li> <li>□ \$50000</li> <li>□ \$700000</li> <li>□ \$700000</li> <li>□ \$700000</li> </ul>	院系数学分析 督导听遗情况 数师综合得分 数师多学期得分 影响因素分析 数级分析报告	RER # 966 / 1 信息科 RER # 9 0.69	RESEVICE 学与技术 0 9	学院 -	2022-2023-1学期 原程 10	<ul> <li>第末评价</li> <li>夏厳卒 ②</li> <li>0%</li> <li>52/月白津市政: 92/9</li> </ul>		5	教师覆盖率 ③ 100% 老洋教明教/信息教引	NB: 115/115	0	学生参评本 © 87.05% ビポル32/25#4.05: 20245/	22126	
🗇 数字编数 >									- 2011 - 2010 - 2010 - 104				*******	
9 mga		趋势分析							±.	数据分析报	告		(	
☑ 数学分析 >			●- 信息科学与技术	File						atoriana.		MATE & LAT		
□ ###888##X >		100	_							院 新报告 助力学校院3	(课程质量改进与提高	权师个人报 掌握全校音个4	(告 K)同具体课堂款学质量	
(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)		80 70		2020-202 全校: 8 6 信息科 3	1-3 ).02 7与技术学院: 88.04									
Α ΛΑΦΟ >		60	2020-2021-2	2020-2021-3	2021-2022-1	2021-2022-2	2021-2022-3	2022-2023-1			点击查看》	»	点击查看》	
		全校	90.93	89.02	89.22	90.18	89.26	92.11						
		R.R.	9031	38.04	89.24	89.31	88.14	90.69						•
		专业分析				- 校平均	列专业 后列专业 得分 — 読系平:	989	影响因素分析 • 全校 • (48)	5字与技术学院			数 構	9 <b>`</b>
<ul><li>⑦ 帮助中心</li></ul>		100 80 60	94.229	91 <i>939</i>	90.7457	59.453	89.469		80	92.149 M.J	\$2.32 <u>9</u> <u>50.52.9</u>	91.352 30.453 10101	90.4777 91.9137 80.537 10.1177 10.1177 10.1177 10.1177	
							【图 23	-7】						

**趋势分析**展示该院系在不同学期下,期末任务汇总得分趋势情况,以及该得分与对应学 期全校平均得分的差异对比。

**影响因素分析**展示该院系对应学期下期末评价结果中,教师/课程/学生自身的一些特征 与评教结果进行因素分析,如各年龄段教师结果分析、不同课程类型结果分析以及各年级学 生结果分析,如图 23-8 所示;点击图表上方【>】可跳转至【教学分析】-【影响因素分析】, 并定位到对应的图表。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【图 23-8】

**专业分析**可以查看到当前院系下得分排名前五以及得分排名后五的专业得分数据,如果 专业数量不足 10 个则会以柱状图的形式展示所有专业的得分数据。

**教师分析**可以查看到当前院系下期末评价得分排名前五以及得分排名后五的教师得分数据,如果教师数量不足 10 人则会以柱状图的形式展示所有教师的得分数据,如图 23-9 所示。

点击图表上方下载图标,即可下载该图表的 png 格式文件。

点击【>】可以跳转到【教学调查】-【期末评价】-【统计分析】,并定位到【得分统 计】-【教师得分统计】报表,查看当前院系下所有老师的得分数据





课程分析可以查看到当前院系下期末评价得分排名前五以及得分排名后五的课程得分

数据,如果教师数量不足 10 门则会列出所有课程的得分数据,如图 23-10 所示。

点击表格上方下载图标,即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MYCOS DATA 麦可思数据有限公司

Site	脱聚数学分析	80						80 60					
我的任务	較而综合得分	40						40					
研究期的	教师多学期得分	0 0	स्राह्य (स	数据科学与大	测绘技术与仪	自动化	数据科学布大	0	16.404	41.45.46	46 100	51 (Cm)	Town to be
日常反馈	影响因素分析	=9	土学位)	数据技术	8		- 載麗技术 (	239 XGA P	00-408P	41.459	40'30\$	51-254	JOPROAL
数学編査 >	數据分析报告												
指标库		课程分析					۵.	教师分析					2
教学分析 >		前列课程	2与生化传感	100分	后列课程 自计算机	系统综合设计	71.9599	前列数师		10059	后列教师		78.3397
<b>新能助教 &gt;</b>			成的	1009	🛕 ११ इन्हरा	900	79.6499	Q Titom.		100;9	<u>0</u> 201		78.599
设置管理 >		0 信思处理的	刑支术系列消磨	1009	0 人工智	能及应用(EEE47202C)	80:9	0.000		100;9	0.2008		79.789
		Q 工程定い		100 <del>53</del>	0 学科前5	日讲座	80.8359	o sten		10059	<u>a san</u>		81.335
◆人中○ >		數码攝影	5.R	95.19	0 软件测量	武技术	81.6997	0 mil		95.199	0 255		82.6799
		(#1945174)	45					a south and the state of the st	(vh-11) /vh-80.06 \	· 1 1866.3 mm	n gevan da gevan da se televisi	1000	
		UKTEJEDDJ.	171				探索未知责任感得开	加速の联系	(吴-3/英ロ大) 愛奈	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			(1995)22 (19
		课程名称	课程代码	接原数项	教师工艺	息得分 (100分) :	该门课程帮助线形成探	实习实践或者课程	1921t e 4	师能结合行业发展介		1. 数场会级	使時間的時間開設

【图 23-10】

### 问题指标分析

**课程指标分析**展示单份问卷下各教师课程各指标的平均分。将对每个指标下后 10%且小 于校平均分的数据进行标记。

	Dave and the state	投资银行理	论与实务	92.57分	<ul> <li>金融发展</li> </ul>		83.9159	瞅荣	92.33分 🙆 车昌林	8	83.9分
A #38888	1元5558くテクフロ1	○ 人力资源管	理(613080)	92.55分	▲ 管理会计	(611953)	83.9259 📿 f	L来福	92.08分 💿 呂姫	ŝ	83.91分
🗐 我的任务 📀	智守听课师况 1010年(14年)	_									
🗊 评价我的	教师多学期得分										
	影响因素分析	课程指标分	析					学生评价 (理论课) V	请输入课程或放用名称进行	搜索 设置指标标签	11
	数据分析报告						课程目标清晰度	课程内容前沿性	课程内容挑战度	课程思政	学习
数学调查 >	关键词管理	课程名称	课程代码	授课牧师	教师工号	总得分(100分) 🕈	课程数学目标明确,安 (5分) \$	课程内容紧跟学科前沿 (10分) +	课程内容具有挑战性, + (10分) +	课程数学过程中是否融 (10分) +	课程学习资
☞ 指标库		校平均分				89.4	4.46	8.94	8.91	9.49	
☑ 数学分析 >		院平均分				87.98	4.39	8.77	8.76	9.44	
📮 智能助数 >		管理会计	0.00	1000		80.24	3.82 🛆	7.89 🛆	8.03 🛆	9.58	
() 		投资组合管理			1.00	82.05	3.99 🛆	7.97 🛆	7.97 🛆	9.35	
ol and and the other of the other		国际企业管理	-	-	1000	83.22	4.18 🛆	8.28 🛆	8.36 🛆	9.38	
		金融英语与金	10.000	200	1000	83.52	4.16 🛆	8.55	8.45	8.95 🛆	19
		税法 (ACCA		-	100	83.9	4.12 🛆	8.42 🛆	8.27 🛆	9.1 🛆	
		金融发展	-	100	100	83.91	4.22	8.51	8.38	9.35	
		会计学原理	-		1.000	83.93	4.25	8.28 🛆	8.38	9.14 🛆	
		管理会计	1000	100	1000	84.05	4.33	8.45	8.43	9.33	4

【图 23-11】

点击右上方任务下拉可以切换查看不同任务的数据。

点击表格上方下载图标,即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

点击【设置指标标签】可以对问卷题目设置指标标签,设置规则与多个院系统计下设置 指标标签的规则一致,校级管理员只能设置校级管理员所发布的期末评价任务,不能为院系 管理员所发布的期末任务设置标签。

2) 督导评价:

督导评价中展示校级管理员发布的任务下当前院系的数据情况。

#### 声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



总览展示当前院系的总体得分,当前院系的课程被听评次数,课程覆盖率及教师覆盖率,

如图 23-12 所示。



【图 23-12】

**趋势分析**展示该院系在不同学期下,督导任务汇总得分趋势情况,以及该得分与对应学 期全校平均得分的差异对比。(建设中)

**影响因素分析**展示当前学期当前院系下不同教师职称,不同班级规模以及不同年级下的 督导评价分数情况。(建设中)

**教师分析**可以查看到当前院系下督导评价得分排名前五以及得分排名后五的教师得分数据,如果教师数量不足 10 人则会以柱状图的形式展示所有教师的得分数据,如图 23-13 所示。

点击图表上方下载图标,即可下载该图表的 png 格式文件。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。



### 【图 23-13】

**课程分析**可以查看到当前院系下督导评价得分排名前五以及得分排名后五的课程得分数据,如果教师数量不足 10 门则会列出所有课程的得分数据,如图 23-14 所示。

点击表格上方下载图标,即可下载该表格的 xlsx 格式文件。



<sup>【</sup>图 23-14】

问题指标分析展示当前院系下单份督导评价问卷下各个指标的课程平均分,如图 23-15 所示。以得分占比升序排序,标记预警得分占比排名后三位指标。

点击表格上方下载图标,即可下载该表格的 xlsx 格式文件。

点击【设置指标标签】可以对问卷题目设置指标标签,设置规则同多院系教学分析的指 标标签设置一致。



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许 可不得向第三方披露或许可第三方使用。



#### 【图 23-15】

### 二十四、如何使用督导听课情况

督导听课情况可以查看全校督导问卷类型相关的数据,如图 24-1 所示。总览部分包括 了听课次数、听课参与率、课程覆盖率和教师覆盖率。

**听课次数**计算对应学期发布的督导任务中,督导参与听课的总次数。

听课参与率计算对应学期发布的督导任务中,参与评价的督导数与总督导数的比值。

课程覆盖率计算对应学期发布的督导任务中,被评课程数与总开设课数的比值。

教师覆盖率计算对应学期发布的督导任务中,被评授课教师数与总授课教师数的比值。

同时,可切换多个学期查看数据,也可根据需要查看校级调查数据、院级调查数据和全 部调查数据。

校级调查数据统计校级管理员所发督导任务的汇总结果。

院级调查数据统计院级管理员所发督导任务的汇总结果。

全部调查数据统计校级管理员和院级管理员所发督导任务的汇总结果。

<u>∩</u> %3±86	院系数学分析	督导听课情况 20	22-2023-1学期 > 全部電査数据	×				
■ 我的任务	督导听读情况 数师综合得分	听课次数 ②	听课参与率	0	课程覆盖率 ③		教师覆盖率	0
E2 评价现的	較而多学期得分	1018 🛪	79.07	% 🔰	45.14%	R: 330/731	47.85	
□ 日常反馈	影响因素分析		<b>HIGH</b>			a, 550/751	0.11 9A10960 /2L1	100000. 4109333
🗍 数学调查 >	数据分析报告	听课分析 院系分析 数学周分	布 管导分析					
③ 指标库							请输入院系行	5谷液紫 9、 専出数譜
🖾 数学分析 >		院系名称	听课曾导人数◎ ♥	被听課次数の 🕈	被评课程数 ♥	被评款师数 \$	课程覆盖率;	較师覆盖率 ≎
		信息科学与技术学院	33	261	71	80	59.17%	62.99%
い 有能助数 >		較务处	16	161	1	3	20%	75%
③ 设置管理 >		数理学院	9	101	23	70	34.85%	69.31%
		化学学院	14	96	20	52	32.26%	41.94%
11 124-0 2		化学工程学院	18	83	27	45	29.03%	36.59%
		经济管理学院	6	72	66	55	80.49%	72.37%
		机电工程学院	15	70	30	.44	29.41%	33.59%
		材料科学与工程学院	14	62	20	46	26.67%	28.22%
		国际教育学院	5	53	25	23	80.65%	65.71%
		文法学院	7	37	28	30	14.66%	20.27%
⑦ 帮助中心						1-10 总计12	亲 < 1 2 >	10条/页∨ 親至 页

【图 24-1】

督导听课情况提供了院系听课分析、教学周分析、督导听课分析,从不同的维度进行了 相关数据的统计。同时,也支持导出查询的数据保存到本地,如图 24-2 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



的任务	督导听课情况			2136.0		2			
	軟币综合得分	听课次数 ⑦ 1019	「	× @	(現程憲法率 ())		教师部 47	i盖率 ② ○ E 0/	6
价我的	数师多学期得分	1010 🕅	•ifis98/2	70 译督导教: 136/172	43.1470 #37###W/20170	O 脱屉放: 330/731	47. 85740	OJ /O 0数/应汗級90数: 478/999	9
常反馈	影响因素分析								
学调查 >	数据分析报告	听课分析 跳系分析 数学闻会	9布 督导分析						
14-14							360.	A放车名称搜索 Q. 長	9出数
405,04		No. of Concession, Name	ar marine i star e						
学分析 >		成果当初 (2005) ※	町康留号人政(◎ ♀	被明F1用の(400 中 平 2051	10111100112300 ÷	821740310822 +	1992年11月11日	60,0000000年 ÷	
「能助数 >		10.00497-012-7-7-00 教条价	16	161	1	3	2096	75%	
		数理学院	9	101	23	70	34.85%	69.31%	
		化学学院	14	96	20	52	32.26%	41.94%	
人中心 >		化学工程学院	18	83	27	45	29.03%	36.59%	
		经济管理学院	6	72	66	55	80.49%	72.37%	
		机电工程学院	15	70	30	44	29.41%	33.59%	
		材料科学与工程学院	14	62	20	46	26.67%	28.22%	
		国际教育学院	5	53	25	23	80.65%	65.71%	
			7	17	38	20	14.66%	20.279	

【图 24-2】

#### 二十五、如何使用教师多学期得分

#### 1.分析配置

点击【分析配置】进入配置页面,如图 25-1 所示。

(A) \$23946	院系数学分析	數师多学期得分									141分析書	622 1
— 440405	督导听课情况 教师综合得分	统计结果分析	Ť									
民 评价现的	較所多学期得分	评价类型:	<ul> <li>期末评价</li> </ul>	○ 督导评价	<ul> <li>         ·          ·          ·</li></ul>							
□ 日常反馈	影响因素分析	统计方式:	<ul> <li>每学期得分</li> </ul>	○ 多学期平均得分	○ 毎学年得分							
🗍 数学调查 >	数据分析报告	统计报表:	● 数师得分	○ 教师课程得分	◆ 教師教学班得分							
⑦ 指标库		數佰院系:	全部		∨ 酸雨	职称: 全部		~ 评价4	等级: 全部			
⊠ ଈ≇র#ে >												
□ 智能助数 >		2021-2022-3	多学期查询								导出全部数据	
② 设置管理 >		导出数据							调输入组织	8/工号搜索	٩	ĺ,
A 小人中心 >		学期	数师姓名	数师工号	所履院系	职称	得分 \$	评价等级	同院系职称排名 \$	同院系排名 \$	全校排名 \$	
		2021-2022	2-3	1	6 信息科学与技术	N学院 工程师	91.88	优秀	0%	20%	5.56%	
		2021-2022	2-3		文法学院	副教授	90.97	优秀	50%	20%	11.11%	
		2021-2022	2-3		信息科学与技术	卡字院 副数授	89.85	优秀	33.33%	40%	16.67%	-
		2021-2022	2-3	5	艺术与设计系	副数授	89.67	优秀	0%	50%	22.22%	C
		2021-2022	2-3	1	文法学院	副教授	89.34	优秀	100%	40%	27.78%	
		2021-2022	2-3 1	1	材料科学与工程	呈学院 副教授	89.25	优秀	0%	096	33.33%	

【图 25-1】

进入【分析配置】页面后,分别对【任务配置】和【等级配置】进行设置,分为五个步骤,如图 25-2 所示。

第1步:选择任务,可以选择期末任务或督导任务,这里只能选择已经结束的任务,选择任务确认之后,如图 25-3 所。页面会展示当前选择了哪些学期的任务。

- 第2步:选择是否打开等级配置的开关。
- 第3步: 当等级配置开关打开时, 可以选择配置方式。
- 第4步:可以编辑等级设置的默认值,也可以通过【添加等级】新增等级配置。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第5步:点击【返回】将返回上一页,并不保存配置结果;点击【重置】将恢复成系统 设置的默认值;点击【保存并分析】将返回上一页,并保存配置结果。

三 示例学校									
教师考核 / 分析配									
	分析配置								
	● 修改设置后	需要一段时间计算	数据,请作	拉等候.					
	任务配置								
	选择任务:	期末评价 *仅可选择已结	已选择任务	子 (2) 労 合	包含20 <b>第一</b> 步	21-2022-1 <b>步:选择</b>	<sup>学期任务</sup> 译任务,	可以递	1译期末或督导任务。
		督导评价 *仅可选择已结	已选择任务	<del>§</del> (17) 务	包含2	021-2022-	1学期任务		
	等级配置:	<b>①</b> 第	[二步:	选择是否	打开	等级配	置的开意	关。	
	配置方式:		≝ <b>●</b> 排	此例设置	第	三步: ;	选择等约	及配置	方式。
	等级设置:	优秀	1	0%	-	10%	1	×	
		良好		10%		30%			
		合格		30%		70%			第四步:新唱/编辑/删除寺级设置。
		不合格		70%		100%			
		④ 添加等级						_	
	ie e	置 保存形	Nfi	第五步:	返	回/重置/	(保存设	置结果	
							【图	25-	2]



【图 25-3】

#### 2. 查询结果

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

根据【分析配置】中的设置情况统计出所选任务的计算结果,没有选中的任务将不会进 行统计,督导评价的使用方式与期末评价一样,这里以期末评价为例详细描述。

麦可思数据有限公司

MYCOS DATA

【多学期平均得分】所得计算结果为【分析配置】中所选择的任务跨学期合并计算。
 可以分别通过【教师院系】【教师职称】【评价等级】进行筛选,默认选择全部,如图 25-4
 所示。

(i) statest	院系数学分析	較师多学期得分									<b>排 分析配置</b>
□ 我的任务	督导听课情况 教师综合得分	统计结果分析									
😨 评价我的	較师多学期得分	评价类型: 1 🧿	期末评价	() 留守评价 () 领有	和平价						
🗊 日常反馈	影响因素分析	统计方式: 2 🤅	每学期得分	◎ 多学期平均得分	○ 毎学年得分						
🗖 数学调查 >	数据分析报告	统计报表: 3 🦲	數時得分	○ 較時課程得分 ○	教师教学班得分						
⑦ 指标		教师院系: 4	全部		> 較师跟称:	全部		~ 评修	等级: 6 全部		
应 数学分析 >											
□ 141能助数 >		2021-2022-3	多学期查询								导出全部数据
② 设置管理 >		导出数据							调输入线	8/工号提索	٩
		学期	数师姓名	数师工号	所履院系	职称	得分 \$	评价等级	同院系职称排名 \$	同院系排名 \$	全校排名;
		2021-2022-3	100	2	信息科学与技术学院	工程师	91.88	优秀	0%	20%	5.56%

【图 25-4】

可以通过搜索框输入关键字进行模糊搜索,点击【导出数据】导出当前页面的结果数据,

如图 25-5 所示。

橋									1
计结果分析									
の美型: 1 💿 期末	(开价) () 管导(开价)								
十方式: 2 ④ 多学	湖平均得分 〇 每字期间	8分 〇 每字年得分							
服務: 全部			軟術肥際:	소형			/ 评价等级: 全部	đ	±.
10元系: 全部			軟術即称:	소의			/ 评約等级: 会話	8	ž
確認案: 全部 日本数据 4 日本数据 4	19,3030,212288年1484		教/68747F:	슻톎			· 评价等级: 全部	<b>3</b> 3014	ž
19日5年: 全部 日は5月1日 4 1日12021-2022-1,20 秋明社名	119-2020-2共2字编平均将分 数师工号	ア	BERRE	소향	偏分:	评价等级	· Frinke: 21	割 3 3014 肥泉料名:	査 金校時名:
会部 会部 会部 はよの21-2022-1、20 約502名 B)、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	119-2020-2月27年期平均16分 較成工号 02 33014	F週巴系 間海卫生织业技术学校	BERR -	소생	儒分: 99.15	译价等级 优秀	<ul> <li>Proved: gat</li> <li>Proved: gat</li> <li>Proved: gat</li> </ul>	at 3 3014 REARING : 100%	<u>유</u> 1538월 1 100%

【图 25-5】

当选择多学期查询时,必须输入完整的关键字,并点击【查询】按钮进行搜索。点击【导出数据】导出当前页面的结果数据,点击【导出全部数据】导出多学期或多学年的全部数据 合并结果。如图 25-6 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



P910														111-59
统计结果分析														
用价类型: 1 💿	期末评价	○ 督导评价												
約十方式: 💿	多学期平均得分	2 ④ 每字目		每字年得分										
<del>於计报表:</del> 〇	教师得分	○ 軟麻康程得分	3 ⑧ 較	<b>动</b> 数学班得分										
秋雨洗系: 1	술행				教师明称:	全部				评	h等级: 全部			
														<u> </u>
														_
021-2022-1	2019-2020-2	多学期查询 4											7	900-2000
021-2022-1 守出政策 6	2019-2020-2	多亨斯查询 4									教術経営、ソード	81	7	500-2000 0. ±0
021-2022-1 ; 新出政課 6	2019-2020-2	多字期查询 4									数用24名 × 1	6	7	रमा£क्षा २. केंब्र 5
021-2022-1 a <b>9出版级 6</b> 学期	2019-2020-2 秋阳秋生名	多字期查询 4 秋161号	NUTURES.	职称	康程合称	課程代码		教学班名称	軟字班代码	得分:	Roman v i	R) R018.076746 •	7 脱脱胆名:	Shite 2008 0、 查询 5 金校明名:
021-2022-1 。 <b>9出於3架 6</b> <b>9期</b> 2021-2022-1	2019-2020-2 秋/敬£名 商	多学期查询 4 秋何工号 2016 1226	秋100系 ① 送予系	副称	<b>责任</b> 全称 诊断学	课程代码 010462	·康敏院系 ·陆宋医学系	教学班名称 诊断学-2020	較学班代码 c383789b-9	個分: 96.81	数用255 × 1 评价等级 优秀	ni RMERNIES :	7 脱脱肺名: 100%	<ul> <li>Stitle</li> <li>Q. 查前</li> <li>5</li> <li>金位排名:</li> <li>100%</li> </ul>
021-2022-1 2 <b>第44時以保 6</b> デ期 2021-2022-1 2021-2022-1	2019-2020-2 秋川的姓名 演	参判通道 4 秋何王号 2016 1226 2016(1226	較1000系 	副称 -	课程 全称 诊断学 诊断学	課程代码 010462 010462	(唐朝) (第二百章 (第二百章 (第二百章 (第二百章 (第二百章)) (第二百章)) (第二百章) (第二百章) (第二百章)) ( (第二百章)) ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	教学班名称 诊断乎-2020 诊断乎-2020	較学死行(55 c383789b-9 e3478580-8	欄分÷ 96.81 95.88	数例独在名 >> 言 评价物级 优秀 优秀	ROJ ROMERINARS : - -	7 NEEDING: * 100% 95.19%	Q. 查询 5 金校明名: 100% 98.85%
021-2022-1 2 <b>744的第一日</b> 2021-2022-1 2021-2022-1 2019-2020-2	2019-2020-2 秋/105注名 茂 茂 元	※判論:34 ※判論:4 ※利用日号 2016 1226 2016 1226 2016 1226 2016 2226	校/1075.5 () 这学系 () 这学系 () 这学系	副称 - - -	課程 全称 诊断学 诊断学 诊断学	課程/055 010462 010462 010462	(現聖院系) (尚宋医学系) (尚宋医学系) (尚宋医学系)	教学班在称 诊断学-2020 诊断学-2020 2019级临床	較学新行任马 c383789b-9 e3478580-8 -	欄分 ÷ 96.81 95.88 91.98	数例22名 > ii iF6/時级 代売 位売 の売	ROLERANDES - - -	7 NEEDe2 : 100% 95.19% 80%	Q 查道 5 金枝即名: 100% 98.85% 75.79%
021-2022-1 うは此の第 合 で期 2021-2022-1 2021-2022-1 2019-2020-2 2019-2020-2	2019-2020-2 秋间姓名 茂 茂 茂	第7第第章第 4 第7第章章 4 第1章 2016 1226 2016 1226 2016 1226 2016 1226 2016 1226	較1000系 	<b>职称</b> - - -	要程左称 诊断学 诊断学 该新学 国生诊断基	課程代码 010462 010462 010462 010601	」 原始就系 「協定医学系 「協定医学系 「協定医学系 「協定医学系	軟子斑名称 诊断乎-2020 诊断乎-2020 2019级临车 2019级街车	較学班代码 c383789b-9 e3478580-8 - -	欄分 * 96.81 95.88 91.98 81.65	数例始金名 > ii 第45章級 (代所 代所 代所 現行 和級 月 の 第 の の の の の の の の の の の の の	RUI ROLEINANS + - - - -	7 脱脱带在: 100% 95.19% 80% 11.76%	Q. 查 5 全位部名: 100% 98.85% 75.79% 12.5%

【图 25-6】

2)【每学年得分】所得计算结果为【分析配置】中所选择的任务按学年分开计算。可以通过【教师院系】【教师职称】【评价等级】进行筛选,默认选择全部。当选择单学年查询时,可以通过关键字进行模糊搜索,如图 25-7 所示。

										• #F3042	
师考核											111 5346
统计结果分析											
评价类型: 1 (	◉ 期末评价	○ 督导评价									
统计方式;	每学期得分	○ 多学期平	均得分 2 💿	每学年得分							
教师院系:	全部			∨ 教师职称:	全部			评价等级: 全部			
2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	多学年查询						-98	12778047
导出数据								4 js	024		Q
学年	教师姓名	数	時工号	所属院系	眼柳	傳分 0	评价等级	同院系职称排名 \$	院系排名 🕯	全校排名:	1
2020-2021	2	js0	24	经济管理学院	助数	100	优秀	50%	60%	66.67%	
学年 2020-2021	教育姓名	數) js0	雨工号 24	所属院系 经济管理学院	职称 助数	傳分 \$ 100	评价等级 优秀	间就系职称排名 \$ 50%	院系排名 : 60%	全校排名: 66.67%	1

【图 25-7】

当选择【多学年查询】时,必须输入完整的关键字,并点击【查询】按钮进行搜索,点击【导出数据】导出当前页面的结果数据,点击【导出全部数据】导出多学期或多学年的全部数据合并结果。如图 25-8 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



核									11 3
计结果分析									
的樂型: 1 💿	明末评价 🛛 1	<b>音导评价</b>							
计方式: 〇 ;	每学期得分 〇	多学期平均得分 2	● 每学年得分						
师院系: 全	83		> 数师职称:	全部			评价等级: 全部		
20-2021 2	019-2020 2018	3-2019 2017-2018	3 多学年查询						6 导出全部数据
导出数据						4 飲雨	I号 ~ js024		<u>章</u> (6
学年	較师姓名	教师工号	所属院系	职称	得分 0	评价等级	同院系职称排名 0	院系排名 🕯	全校排名 ♀
2020-2021		js024	经济管理学院	助教	100	优秀	50%	60%	66.67%
2019-2020	.00	js024	理学院	-	90.25	优秀	-	38.46%	60.93%



3)【每学期得分】所得计算结果为【分析配置】中所选择的任务按学期分开计算。在统计报表中可以选择【教师得分】【教师课程得分】【教师教学班得分】进行统计;可以通过【教师院系】【教师职称】【评价等级】进行筛选,默认选择全部;当选择单学期查询时,通过输入关键字进行模糊搜索,如图 25-9 所示。

121072 00													0	
节考核													141	分析配
统计结果分析														
评价类型: 1 0 3 统计方式: : ;	期未评价 多学期平均得分 数师得分 :	<ul> <li>         曾导评价         <ul> <li></li></ul></li></ul>	<ul> <li>每学年</li> <li>較所軟字班</li> </ul>	傳分 得分										
<b>約15</b> 院系: 全	部				較和明称:	全部				评价等级;	全部			
													-	_
													重明	
													查询	
2021-2022-1 4 20	019-2020-2	多学期查询											查 词 导出全部	æ
2021-2022-1 <b>4</b> 20 <del>Fillings</del>	019-2020-2	多 <b>子</b> 明重的									5 🛤		查 16 导出全部的	88
2021-2022-1 <b>4</b> 20 研出就語	019-2020-2 飲用社名	<i>多子</i> 期重迫 数6工号	較可読系	即称		栗理名称	课程代码	課程院系	得分:	评价等级	5 周	院系排名 :	查 16 导出全部等 全线排答:	KE Q
2021-2022-1 <b>4</b> 20 इत्तासरहा इत्या 2021-2022-1	019-2020-2 飲用姓名 英	多子明重词 秋雨工号 2016 2226	較同原素	明称	1	業程名称	课程代码 010462	课程院系 临中遗学系	得分: 96.35	评价等级	5 可 阿克思斯的时本 : -	辰辰排称: 100%	查 m 导出全结构 全校排案 : 99.72%	Q.
2021-2022-1 4 20 导出就居 学期 2021-2022-1 2021-2022-1	019-2020-2 約用姓名 英	多子初登泊 秋河工号 2016 2226 1995 0171	較1607系 工業 1 2系	野称 -	i	累聖名称 今期学 吸吸助产技术 (	课程代码 010462 020842	课程玩系 临床题学系 护理系	得分: 96.35 89.17	评价等级 优秀 优秀	5 m/ MERENING :	原更拼称: 100% 43.94%	<ul> <li>登録会話</li> <li>金校研究:</li> <li>99.72%</li> <li>43.73%</li> </ul>	Q

【图 25-9】

### 二十六、如何使用影响因素分析

## 1. 分析配置

点击【教学分析】-【影响因素分析】-【分析配置】进入配置页面,进入分析配置页面 可以对影响因素的分析数据指标进行配置,如图 26-1 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



		敬师多学期得分 / 分 <b>析配置</b>									
) <u>958888</u>	院系教学分析										
现的任务	督导听灵情况										
	教师综合得分	分析配	Ľ								
( 1907#889	数师多学期得分										
] 日常反馈	影响因素分析	● 修改设	皇后需要一段时	间计算数据,请耐心等的	\$.						
) 数学箱直 >	数描分析报告	任务配置									
) 紫枝床		选择任务:	期末评价	已选择任务 (1)	包含2021-	2022-3字關任务					
( 数学分析 >			"仅可选择	日結束调查的任务							
1 80100000 >			暂停评价	已选择任务(0)	治前未迭中	任务					
			*仅可选择的	已结束调查的任务							
WREE >			领导评价	已选择任务(0)	当桃末选中	任务					
			*仅可选择	日结束调查的任务							
		等级配置:									
		配置方式:	<ul> <li></li></ul>	段设置 🕕 接比例设置	2						
		等级设置:	优秀	6 85	- 1	00 1					
⑦帮助中心			良好	1 70	- 8	5					
				60		0					

【图 26-1】

### 2. 查看结果数据

管理员可查看教师/课程/学生不同维度的影响因素分析数据。利用可视化图表呈现出对 应的数据,便于寻找问题根源及差距,辅助诊断分析及教学改进。

点击【教学分析】-【影响因素分析】,即可进入影响分析页面。可切换期末评价/督导 评价两种评价类型进行查看数据,也可以切换不同的学期查看对应问卷类型的数据。

点击图表右上方下载图标,即可下载该图表的 png 格式文件,如图 26-2 所示。



【图 26-2】

点击表格右上方下载图标,即可下载该表格的 xlsx 格式文件,如图 26-3 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



E ROES RO	除合得分 多字期得分	师因素	40							
	回政分析 影 份析报告 版	)項副称 ]课课时	0 35岁发以下	36-40 <i>≢</i> r	41-45#	46-50 <del>;#</del>	\$1-55ar	56#78J3LE	(12)	
9 milia	入財	校年份 进数师	年龄		被评人致 :		平台	16 :		
当 数学分析 >	99	职教师	35岁及以下		84		92.	21	L.	
コ 昭和300年7 >	19	课程因素	36-40a/		61		92.	92.14		
	3	20 x D x D x D x D x D x D x D x D x D x	41-453#		111		92.	52		
3 殺害管理 >	70	10070008	46-50∌ 51-55≢		157		91.	91.55 91.87		
A 小人中心 >	3	生因素					91.			
		子主年级	56岁及以上		121		91.91			
			[空]		507		92.29			
			→说明: 通过繁秀年龄与行教结果分析发现:不用中装成的散活用分存在兼用,本校41-45岁年装成数活用分结高,46-50岁年装成数活用分配对较优。							



### 1) 教师因素

教师的不同特征会影响教学质量,教师因素从教师年龄、职称、授课课时、入校时间、 全职兼职维度对教师进行了影响因素的分析,如图 26-4 所示。





### 2) 课程因素

课程的特征会影响教学质量。课程因素通过课程类型、班级规模对评教的结果进行分析, 如图 26-5 所示。

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



<u>∩</u> %996	院系数学分析	全校影响因素	2022-2023-19期 v 期末评价 v	111 <b>201</b> 1
副 我的任务	<b>教师综合得分</b>			
TA IPPORT	数师多学期得分	較师因素	课程因素	
3 日常反馈	影响因素分析	教师副称	课程特征会影响数学质量,通过课程类型,短级规模等地度与评数结果进行影响分析,发现数学质量与课程特征因素有一定相关性。	
□ 数学彩音 >	数据分析报告	授课课时 入校集份	请告告请控制项因就分析结局,为4枚数学就集改进程代参考。	
輦 脂肪库		新进数师		
🖾 数学分析 >		兼职教师	● 课程类型	
見 哲能的数 >		<ul> <li>課程因素</li> <li>課程类型</li> </ul>	课程类型评价分析	
) 2000 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 10		班级规模		上 全校平均得分
		学生因素学生年级	100 \$1.945 \$1.259 \$1.752 \$1.150 \$1.259 \$1.209 \$1.70 00 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	10
			2	
			0	2月1月
②帮助中心		[四至6]前台8		

【图 26-5】

#### 3) 学生因素

学生的特征也是影响教学质量的一个重要因素,通过学生的年级与评价结果进行影响分析,对教学改进也有很大的帮助,如图 26-6 所示。

