**附件1**

关于举办学校第三届思想政治

理论课教学大赛活动方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，提高我省高校思想政治理论课教学质量，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，学校决定举办第二届思想政治理论课教学大赛，现将有关事宜通知如下。

一、参赛人员

校内专职思想政治理论课教师。

二、参赛条件

1.认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，热爱思想政治理论课教育教学工作。

2.能够运用马克思主义立场、观点和方法，分析、研究、回答学生的思想认识问题和实际问题。

3.积极开展思想政治理论课教学内容与方法的改革创新，提升课程内容的思想性、理论性、亲和力和针对性，具有较强的课堂组织能力，教学效果好。

4.具备良好的师德，为人师表，教学工作量饱满，有一年以上教学经验，未发生过教学事故。

5.往届全省高校思想政治理论课教学大赛的一等奖获得者不得参加本届大赛。

三、参赛课程和推荐名额

1.参赛课程：

习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策。

2.推荐名额：每门课程推荐1人参加省赛。

四、参赛方式

马克思主义学院于2024年5月22日前将参加比赛报名表（附件1-1）及报名汇总表（1-2）的word版及加盖公章的PDF版发送到指定邮箱szjxds@163.com，邮件以“第二届教学大赛-思政课”命名，报名表以“课程-姓名”命名，汇总表以“马克思主义学院-汇总表”命名。

五、有关要求

马克思主义学院要高度重视、统筹安排、精心组织，切实把思想政治理论课教学大赛作为提高思政课教师教学能力水平的重要抓手。

联系人：王嘉姝 ，联系电话：61009 。

附件1-1

第三届学校思想政治理论课

教学大赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所在部门 |  | | | | | | | （一寸近照） |
| 课程名称 |  | | | | | | |
| 参赛章节 |  | | | | | | |
| 作品名称 |  | | | | | | |
| 参  赛  教  师  情  况 | 姓 　 名 |  | 性　别 |  | | 出生年月 |  | |
| 政治面貌 |  | 民　族 |  | | 最终学历 |  | |
| 学 位 |  | 职 称 |  | | 职 务 |  | |
| 联系电话 |  | | | **E-mail** |  | | |
| **主要工作经历：** | | | | | | | |
| 教  学  获  奖  情  况 |  | | | | | | | |
| 教  研  成  果 |  | | | | | | | |
| 单  位  推  荐  意  见 | 公 章  年 月 日 | | | | | | | |

附件1-2

第三届学校思想政治理论课

教学大赛报名汇总表

申报部门：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **出生年月** | **职称** | **参赛课程** | **作品名称** | **联系方式** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

联系方式（必须填写）

联系人： 联系方式（手机）：

附件1-3

第三届学校思想政治理论课教学大赛

|  |  |
| --- | --- |
| 一级  指标 | 指标说明 |
| 思想  政治 | 注重关心大学生深层次的思想认识问题，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 |
| 具有实效性、针对性。 |
| 教学  内容 | 教学内容符合国家教学基本要求。 |
| 理论联系实际，符合学生特点。 |
| 注重学术性，体现学术前沿成果，为教学目标服务。 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当。 |
| 启发性强，能有效地调动学生思维、学习积极性。 |
| 熟练、恰当地运用多媒体教学手段，有效提高教学质量。 |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言清晰、准确、生动而精炼。 |
| 善于运用手势、表情，教态自然大方。 |
| 着装整洁得体，精神饱满，亲和力强，有激情。 |
| 总体  印象 | 讲授中注重教书育人。 |
| 教学理念先进、风格突出、感染力强。 |
| 教学设计科学、教学效果明显、应变能力较强。 |
| 图像清晰，画面稳定，无技术故障。 |

评价指标体系（试行）