

关于开展学院第十六届教学课件大赛 暨选拔辽宁省教育厅教育教学信息化交流活动参赛作品活动方案

各教学系部:

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展第二十七届辽宁省教师教育教学信息化交流活动的通知》（辽教办〔2023〕125号）的文件精神。为促进教师利用现代教育手段开展教学活动，鼓励教师开发数字化教学资源，发掘优秀的数字化教学资源，学院从2023年6月12日—2023年7月3日，开展“学院第十六届教学课件大赛暨选拔省教育厅教育教学信息化交流活动参赛作品”的活动。活动方案如下：

一、组织形式

1. 本次参赛作品征集活动由信息化建设与管理中心、教务处、实训处、各教学系部共同完成。

2. 本次大赛分三个阶段进行

第一阶段：系部动员和组织报名阶段。

第二阶段：参赛作品创作阶段，参赛教师根据辽宁省第二十七届教师教育教学信息化交流活动指南的要求创作参赛作品，作品上交截止日期2023年7月3日，请各系部统一将参赛作品和作品登记表报送到信息化建设与管理中心，联系人：冷爽，联系电话：61125。

第三阶段：作品评比、公示和报送阶段，学院组织专家评委为参赛作品打分，并对作品的得分进行3天公示，公示期结束，对排名无异议后，根据作品类别，按照分数由高到低的顺序，选送5件作品参加辽宁省第二十七届教师教育教学信息化交流活动，并根据作品质量推荐优秀作品参加全国“交流活动”，参赛作品的评审费用，由学院支付。

二、项目设置

1. 基础项目

信息化创新教育教学：课件、微课、信息化教学课程案例。

信息化创新教育管理：融合创新管理案例。

2. 专项项目

国家智慧教育平台创新应用案例。

三、项目说明

（一）信息化创新教育教学

作品类别：课件、微课、融合创新应用教学案例和信息化教学课程案例4个项目，每

件作品限报3人。

1. 课件：课件是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。**不接收演示型课件（ppt、pptx 等）。**

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例：融合创新应用教学案例是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。鼓励报送人工智能教育教学案例。

（1）要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，

可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

4. 信息化教学课程案例：信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

（1）要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

（二）信息化创新教育管理

信息化创新教育管理类包括融合创新区域管理案例和融合创新学校管理案例，每件作品限报 5 人。

1. 融合创新区域管理案例

融合创新区域管理案例是指区域在推动教育信息化建设与应用方面的管理工作案例。案例要在以下方面具有特色：突出信息化在推进教育公平，提高教育质量中的效能；突出统筹规划，部门协同、上下联动，完善政策条件保障机制；突出推进教育服务供给方式变革，建设完善数字学习平台，系统建设汇聚各类高质量线上教育教学资源，提高资源建设效益和运行保障水平；突出机制建设，健全资源质量标准，完善资源开发遴选、更新提高、开放共享机制。

2. 融合创新学校管理案例

融合创新学校管理案例是指学校在推动信息技术与教育教学深度融合方面的管理工作案例。案例要在以下方面具有特色：突出利用信息技术构建新型教育教学模式的做法；突出信息化在课程建设，教学改革，评价改革等方面的重要作用；突出完善教学组织管理机制，激发学校教师和学生应用线上教育教学资源的积极性，推动线上线下教育融合发展等。

3. 案例要求

融合创新管理案例由文字和可视化材料两方面构成，须同时提交案例说明文档、PPT 展示文档以及案例视频。

案例文档：提交案例说明 Word 文档和通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 PPT 文档，综合反映融合创新管理的设计、实施和开展情况，以及后续的效果、举措、评价和推广情况等。

案例视频：建议专题片形式，可以第一人称或第三人称叙述展现信息化创新教育管理的过程和效果。视频的垂直分辨率超过 1080p，有片头、片尾和字幕，mp4 格式。

（三）国家智慧教育平台创新应用案例

国家智慧教育平台创新应用案例是指在指师生在教育教学过程中，借助国家智慧教育平台（www.smartedu.cn）的资源和服务，围绕学生学习、教师教学（研训）、学校治理、教育创新等主题进行创新性应用，进而总结形成典型应用策略和应用模式的平台应用案例。

（1）要求：国家智慧教育平台创新应用案例由文字和可视化材料两方面构成，须同时提交案例说明文档、PPT 展示文档以及案例视频。

案例文档：提交案例说明 Word 文档和通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 PPT 文档，综合反映国家智慧教育平台创新应用案例的场景设计、应用方式、数据统计和实际效果等情况。

案例视频：建议专题片/微视频形式，可以第一人称或第三人称叙述展现基于国家智慧教育平台创新应用的过程和效果。视频的垂直分辨率超过 1080p，有片头、片尾和字幕，mp4 格式。

（2）作品总大小建议不超过 1G。

（四）参赛作品的所有文件均存放于以作者姓名+课件名称为名的文件夹内。

（五）作品资格审定

1. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。
2. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
3. 作品应是为本次活动设计、制作的原创性作品。。

四、参与方式

1. 每件作品作者最多不超过 3 人，不接受以系部名义集体创作的作品。
2. 第一作者限报 1 件作品，第二作者及以上人员可参与 2 件作品。
3. 参赛作者填写附件《参赛作品登记表》中的作品信息部分。

五、评比推选办法

1. 评比推选名额：根据征集到作品的完成情况，评选第十六届教学课件大赛一等奖、二、三等奖若干名。根据参赛作品类别，推选不超过 5 件优秀作品参加 2023 年辽宁省教育教学信息化交流活动，并根据作品质量推荐优秀作品参加全国“交流活动”，参赛作品的评审费用，由学院支付。

2. 评审推荐小组成员：学院学术委员会负责临时抽调。

六、作品评审标准

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
------	------

教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出; 教学策略和教学方法选用恰当; 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖,趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显,有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念; 教学设计完整,包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等; 教学环境设施满足需求,有特色,教学情境符合教学目标和对象的要求; 教学资源选择恰当,形式多样; 注重学科特点,信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整,材料齐全; 教学方式多样; 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用,学生深度参与,活跃度高,教学效果突出; 教师、学生成果丰富,校内外评价好; 创新人才培养模式,提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色; 具有一定的示范推广价值。

4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
------	------

课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

5. 融合创新管理案例

推荐指标	推荐要素
设计理念	顶层设计符合教育教学需求，有特色； 管理理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 与教育教学改革深度融合。
实施过程	实施过程记录完整，材料齐全； 与信息技术深度融合，转变传统的管理方式； 形成基于信息化的教育教学管理模式。
应用效果	学生、教师、学校评价好。
特色创新	具有一定的示范推广价值。

6. 国家智慧教育平台创新应用案例

推荐指标	推荐要素
应用理念	应用场景典型有特色； 应用理念符合教育教学需求，有效解决教育教学过程中的痛点和难点问题。 体现构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系理念

应用过程	师生应用国家智慧教育平台的行为习惯规范，过程数据完整、真实、有效； 有效转变教育教学方式，形成基于国家智慧教育平台的创新应用模式和方法。
应用效果	最大努力满足区域（学校）发展、学生、教师、家长等多方面的需要，总体反映良好
特色创新	具有一定的示范推广价值。

信息化建设与管理中心

2023年6月12日