

附件

第二十七届辽宁省教育教学 信息化交流活动指南

2023 年 5 月

目 录

- 一、参加人员
- 二、项目设置
- 三、项目说明
- 四、参与方式
- 五、作品评选
- 六、报送方式
- 七、工作要求
- 八、其它事项
- 九、附表

一、参加人员

各级各类学校及教育系统业务指导机构的教师、管理者、教育技术工作者。

二、项目设置

项目按照中小学校组（含中等职业学校）和高等学校组设定组别，包括信息化创新教育教学和信息化创新教育管理两大类，每类包括基础项目和专项项目两个子类。

（一）中小学校组（含中等职业学校）

1. 基础项目

信息化创新教育教学：课件、微课、融合创新应用教学案例（基础教育）/信息化教学课程案例（中等职业学校）

信息化创新教育管理：融合创新管理案例。

2. 专项项目

国家智慧教育平台创新应用案例。

（二）高等学校组

1. 基础项目

信息化创新教育教学：课件、微课、信息化教学课程案例。

信息化创新教育管理：融合创新管理案例。

2. 专项项目

国家智慧教育平台创新应用案例。

三、项目说明

（一）信息化创新教育教学

信息化创新教育教学类包括课件、微课、融合创新应用教学案例和信息化教学课程案例 4 个项目，每件作品限报 3 人。

1. 课件

课件是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。不接收演示型课件（ppt、pptx 等）。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。建议同时报送软件运行录屏解说文件。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

2. 微课

微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用

PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 mp4 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

3. 融合创新应用教学案例

融合创新应用教学案例是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。鼓励报送人工智能教育教学案例和中小学虚拟实验教学应用课例。

（1）要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教

学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。使用 mp4 等常用格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

4. 信息化教学课程案例

信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

（1）要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 mp4 等格式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）作品总大小建议不超过 700MB。

（二）信息化创新教育管理

信息化创新教育管理类包括融合创新区域管理案例和融合创新学校管理案例，每件作品限报 5 人。

1. 融合创新区域管理案例

融合创新区域管理案例是指区域在推动教育信息化建设与应用方面的管理工作案例。案例要在以下方面具有特色：突出信息化在推进教育公平，提高教育质量中的效能；突出统筹规划，部门协同、上下联动，完善政策条件保障机制；突出推进教育服务供给方式变革，建设完善数字学习平台，系统建设汇聚各类高质量线上教育教学资源，提高资源建设效益和运行保障水平；突出机制建设，健全资源质量标准，完善资源开发遴选、更新提高、开放共享机制。

2. 融合创新学校管理案例

融合创新学校管理案例是指学校在推动信息技术与教育教学深度融合方面的管理工作案例。案例要在以下方面

具有特色：突出利用信息技术构建新型教育教学模式的做法；突出信息化在课程建设，教学改革，评价改革等方面的重要作用；突出完善教学组织管理机制，激发学校教师和学生应用线上教育教学资源的积极性，推动线上线下教育融合发展等。

3. 案例要求

融合创新管理案例由**文字和可视化材料**两方面构成，须同时提交案例说明文档、PPT 展示文档以及案例视频。

案例文档：提交案例说明**Word 文档**和通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 **PPT 文档**，综合反映融合创新管理的设计、实施和开展情况，以及后续的效果、举措、评价和推广情况等。

案例视频：建议**专题片**形式，可以第一人称或第三人称叙述展现信息化创新教育管理的过程和效果。视频的垂直分辨率超过 1080p，有片头、片尾和字幕，mp4 格式。

（三）国家智慧教育平台创新应用案例

国家智慧教育平台创新应用案例是指在指师生在教育教学中，借助国家智慧教育平台（www.smartedu.cn）的资源和服务，围绕学生学习、教师教学（研训）、学校治理、教育创新等主题进行创新性应用，进而总结形成典型应用策略和应用模式的平台应用案例。

（1）要求：国家智慧教育平台创新应用案例由文字和

可视化材料两方面构成，须同时提交**案例说明文档**、**PPT 展示文档**以及**案例视频**。

案例文档：提交案例说明**Word** 文档和通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 **PPT 文档**，综合反映国家智慧教育平台创新应用案例的场景设计、应用方式、数据统计和实际效果等情况。

案例视频：建议**专题片/微视频**形式，可以第一人称或第三人称叙述展现基于国家智慧教育平台创新应用的过程和效果。视频的垂直分辨率超过 1080p，有片头、片尾和字幕，mp4 格式。

（2）作品总大小建议不超过 1G。

（四）作品资格审定

1. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

2. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

3. 作品应是为本次活动设计、制作的原创性作品。

四、参与方式

1. 按照作品第一作者所在单位划分组别。第一作者限报 1 件作品；第二作者及以上人员可参与 2 件作品。

2. 中小学校组（含中等职业学校）作品由市级部门遴选后统一报送省教育厅。高等教育组、省直属单位的作品

由学校及单位遴选后报送省教育厅。

3. 每件作品需要提供不少于 100 字的推荐评语，推荐遴选参考指标见附表 2。

4. 作品限额报送，具体名额分配如下表：

中小学校组（含中等职业学校）			
序号	类别	项目	名额
1	信息化创新 教育教学	课件	沈阳、大连限报 50 件（中 职作品不超过 5 件） 其余市地限报 30 件（中职 作品不超过 5 件） 省教育学院限报 10 件 其他省直属单位限报 3 件
		微课	
		融合创新应用教学案 例（基础教育）/信 息化教学课程案例 （中等职业学校）	
2	信息化创新 教育管理	融合创新区域 管理案例	各市限报 5 件 省教育学院限报 3 件 其他省直属单位限报 1 件
		融合创新学校 管理案例	
3	专项项目	国家智慧教育平台创 新应用案例	沈阳、大连限报 10 件（中 职作品不超过 3 件） 其余市地限报 8 件（中职 作品不超过 3 件） 省教育学院限报 3 件 其他省直属单位限报 1 件

高等学校组			
序号	类别	项目	名额
1	信息化创新 教育教学	课件	限报 8 件
		微课	
		信息化教学 课程案例	
2	信息化创新 教育管理	融合创新学校 管理案例	限报 2 件
3	专项项目	国家智慧教育平台创 新应用案例	限报 2 件

五、作品评选

省教育厅聘请专家评审组，对通过遴选报送的作品进行省级评审。综合市级（校级）推荐情况和省级专家评审意见，确定作品的获奖等级。

六、报送方式

1. 每个组织单位确定 1 名“交流活动”联系人，组委会与联系人沟通具体事宜。联系人需要实名申请加入工作 QQ 群 528567138（仅限市级组织单位和高校活动负责人加入）。

2. 省级“交流活动”所有作品通过云盘方式报送。各活动组织单位需将作品汇总、整理和编号，于 2023 年 7 月 15 日前上传至云盘中（如百度云盘），并确保 8 月 30 日前

可以稳定访问云盘中的作品（7月15日—8月30日期间不允许修改或替换云盘中的文件）。

3. 作者按照作品类型填写相应的作品登记表（附表1）。各活动组织单位填写《市级/校级推荐意见》、《组织单位及联系人信息表》（附表3）、《作品汇总表》（附表4）、《云盘报送要求》（附表5）和《市级（校级）工作报告》（附表6）。附表4《作品汇总表》信息务必准确，证书以此信息为依据制作，出现错误后果自负。

4. 附表1、3、4、5、6的word（Excel）版和加盖单位公章的电子扫描版需要与作品一起上传到云盘中，并于2023年7月15日前发送至“交流活动”邮箱ln86593376@163.com中。邮件主题注明“市地/学校-第二十七届教育教学信息化交流活动-组别”字样，如“辽宁大学-第二十七届教育教学信息化交流活动-高等学校组”。

七、工作要求

1. 加强组织实施。各级教育行政部门和学校要高度重视此项工作，坚持公开透明的原则，认真做好市级、校级（高等学校组）作品遴选、评审工作。

2. 严把质量关。要贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，严把意识形态、民族宗教、领土国界等敏感问题。同时，各单位提交的作品应是为本次活动设计、制作的原创性作品，不接受已在历年此项活动

中获得奖项的作品。不接受个人申报。抄袭、造假等问题一经发现，取消作品参与资格并追究相应责任。

3. 强化推广应用。各级教育部门和学校可通过线上线下相结合的方式，积极开展优秀作品交流展示活动，加大优质教育资源推广应用的力度，切实提升优质资源使用效益，促进提高教育质量。

八、其它事项

（一）健全激励机制。省教育厅对获奖的教师及管理者颁发证书，可作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据。各级教育行政部门和学校要对获奖作品以适当方式予以鼓励。

（二）参加全国交流活动。中小学校组信息化创新教育教学类一等奖作品由省教育厅统一组织参加全国交流活动，有关通知另发。高等学校组信息化创新教育教学类作品在参加省级“交流活动”基础上，每校可自行参加全国“交流活动”，具体参看中央电化教育馆<http://www.ncet.edu.cn> 和全国“交流活动”官方网站<http://www.mtsa1998.com.cn> 上的相关文件。

附表 1

作品登记表

(课件、微课)

作品名称	作品名称 请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	课件□ 微课□	学前教育□				
			特殊教育□				
			小学□				
			初中□				
			高中□				
	中等职业教育组	课件□ 微课□					
	高等教育组	课件□ 微课□					
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）					
联系信息	姓名				手机		
	固定电话				电子邮箱		
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300 字以内）						
作品安装运行说明	（安装运行所需环境，评审专用临时用户名、密码等, 300 字以内）						

共享 说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站等公益性网站共享 ☐是 ☐否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（www.eduyun.cn） ☐是 ☐否
----------	---

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名： 1.
2.
3.

年 月 日

作品登记表

(融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例)

作品名称	作品名称 请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例	学前教育 ☐				
			特殊教育 ☐				
			小学 ☐				
			初中 ☐				
				高中 ☐			
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 ☐					
	高等教育组	信息化教学课程案例 ☐					
作者信息	姓名		所在单位 (按单位公章填写)				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱			
教学环境设施建设情况	(300字以内)						
课程建设情况	(300字以内)						
教学应用情况及教学效果	(300字以内)						

教学成果、获奖情况、推广情况	(300字以内)
其他说明	(300字以内)
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站等公益性网站共享 ☐是 ☐否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台(www.eduyun.cn) ☐是 ☐否

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.
2.
3.

年 月 日

作品登记表

(国家智慧教育平台创新应用案例)

案例名称	案例名称请勿使用《》			作品大小	MB
专项项目	中小学校组	国家智慧教育平台创新应用案例 ☐			
	高等教育组	国家智慧教育平台创新应用案例 ☐			
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱		
国家智慧教育平台创新应用场景说明	(3000 字以内)				
国家智慧教育平台创新应用过程和数据情况	(1000 字以内)				
创新点和成效说明	(500 字以内)				

其他 说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站等公益性网站共享 ☐ 是 ☐ 否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（ www.eduyun.cn ） ☐ 是 ☐ 否
共享 说明	

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名： 1.
 2.
 3.

年 月 日

作品登记表

(融合创新管理案例)

案例名称	案例名称请勿使用《》			作品大小	MB
融合创新管理案例	中小学校组	区域管理案例 ☐ 学校管理案例 ☐			
	高等教育组	区域管理案例 ☐ 学校管理案例 ☐			
作者信息	姓名	所在单位 (按单位公章填写)			
联系信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱		
信息化环境设施建设情况	(1000 字以内)				
信息化管理应用实施情况	(3000 字以内)				
创新点和成效说明	(1000 字以内)				

其他说明	(500 字以内)
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”网站等公益性网站共享 ☐是 ☐否 是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台 (www.eduyun.cn) ☐是 ☐否

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名： 1.
2.
3.
4.
5.

年 月 日

附表 2

市级/校级推荐意见
 （由活动组织单位填写）

单 位			
作品名称			
作者姓名		作品类别	
质性评语：（不少于 100 字）			
单位公章 年 月 日			
备注：			

附表 3

遴选推荐参考指标

1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。

特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。
------	---

5. 融合创新管理案例

推荐指标	推荐要素
设计理念	顶层设计符合教育教学需求，有特色； 管理理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 与教育教学改革深度融合。
实施过程	实施过程记录完整，材料齐全； 与信息技术深度融合，转变传统的管理方式； 形成基于信息化的教育教学管理模式。
应用效果	学生、教师、学校评价好。
特色创新	具有一定的示范推广价值。

6. 国家智慧教育平台创新应用案例

推荐指标	推荐要素
应用理念	应用场景典型有特色； 应用理念符合教育教学需求，有效解决教育教学过程中的痛点和难点问题。 体现构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系理念
应用过程	师生应用国家智慧教育平台的行为习惯规范，过程数据完整、真实、有效； 有效转变教育教学方式，形成基于国家智慧教育平台的创新应用模式和方法。
应用效果	最大努力满足区域（学校）发展、学生、教师、家长等多方面的需要，总体反映良好
特色创新	具有一定的示范推广价值。

附表 4

组织单位及联系人信息表

组织单位名称	按单位公章填写		
活动联系人			
组 别	中小学校组（含中职） ☐ 高等学校组 ☐	负责部门	
手机号		职务	
座机号		QQ	
电子信箱		邮政编码	
通信地址			

注意事项：请将该信息表 word 版和加盖组织单位公章的电子扫描版于 2023 年 7 月 15 日前发送至 ln86593376@163.com 中。

（组织单位盖章）

年 月 日

附表 5

作品汇总表

(此表需转为 Excel 表格, 仅由活动组织单位填写)

序号	交流组别	作品名称	作者姓名	所在单位	作品类别	年级	学科	手机号码	是否同意共享
1									
2									
3									

注意事项:

1. 交流组别: 按照第一作者所在单位填写, 中小学校/高等学校
2. 作品名称: 填写作品的全称(不带书名号)。
3. 作者姓名: 按作者顺序依次填写, 姓名之间用“、”顿号分割。
信息化创新教育教学类作品最多不超过 3 人, 信息化创新教育管理类作品最多不超过 5 人。每人第一作者限报 1 件作品, 最多可参与 2 件作品(包括第一作者)。
4. 所在单位: 按第一作者单位公章填写单位全称。
5. 作品类别: 根据作品界定选择一项填写, 如课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新管理案例、国家智慧教育平台创新应用案例等。
6. 年级: 填写具体年级, 如一年级、八年级、幼儿教育、特殊教育、职业教育、高等教育。
7. 学科: 填写具体学科, 如物理、化学、英语。
8. 以上信息是制作证书的基础依据, 务必准确详实, 如有错误后果自负。
9. EXCEL 格式电子档需上传到云盘中, 并于 2023 年 7 月 15 日前发送至 ln86593376@163.com 邮箱。

单位公章

年 月 日

附表 6

云盘报送要求

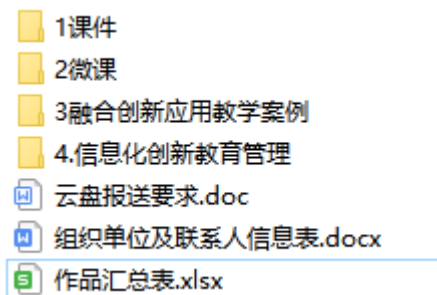
云盘链接地址： 分享链接地址，不要云盘的用户名和密码

访问密码：

说明：

1. 云盘中的文件要求分类建立文件夹并上传相应内容。《组织单位及联系人信息表》、《作品汇总表》（EXCEL 格式）、《云盘报送要求》拷贝到根目录下。

2. 作品按照“**排序-作者姓名-作品名称**”命名，如“微课”文件夹下，1-张强-小小的船，“课件”文件夹下，“4-赵刚-函数的性质”。《作品登记表》与对应的作品一同上传。参考目录如下。



参考目录

附表 7

市级（校级）工作报告要求

1. 工作报告是评定各单位推荐的作品是否可以参加省级评审的重要依据。

2. 工作报告字数不限，但要体现出各市级活动组织单位或高等学校组织实施本届“活动”的具体过程和结果。用事实和数据说话，证明确实组织开展了市级（校级）“活动”动员和作品遴选评审工作。

3. 工作报告应该包括但不限于以下内容：

- 负责部门的职能概况
- 组织实施过程和人员参与情况
- 评审过程和评审结果
- 工作经验、总结反思和“活动”的改进建议
- 相关佐证材料，如通知文件、公示文件、评审工作照片、活动宣传网址等

4. 工作报告中的信息必须真实准确，接受群众监督，不得有数据造假行为。一经发现，取消推荐作品入围省级评审的资格，并视情节严重给与通报批评。

单位公章

年 月 日