[打印] [关闭窗口] [[导出]](/school/report-data/huizong?deptWorkId=b085e363-3ad7-31f2-b046-2235bda16e55&down=1)

附件2.辽宁石化职业技术学院 2022年度执行绩效数据汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 填报单位：辽宁石化职业技术学院 | 导出时间：2022-11-28 10:58:17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | | 工作任务 | 绩效指标 | | | | | | | | |
| 1 | | 加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系和实践体系 | 1.学校职业教育研究机构情况 | |  |  | | --- | --- | | 研究机构名称 |  | | 研究机构专职研究人员数量 |  | | 研究机构兼职研究人员数量 |  | | 研究机构简介（不超过500字） |  | | | | | | | | |
| 2.学校获批立项的职业教育研究课题情况 | |  |  | | --- | --- | | 课题名称 |  | | 课题类别 |  | | 立项单位名称（全称） |  | | 项目级别 |  | | 立项时间 |  | | 资助经费（万元） | | | 中央财政资金 |  | | 省级财政资金 |  | | 地市级财政资金 |  | | 行业企业资金 |  | | 学校自筹资金 |  | | 其它 |  | | | | | | | | |
| 3.是否开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育 | 是否开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育 | | |  | | | | |
| 课程类型 | | |  | | | | |
| 开展形式 | | |  | | | | |
| 必修课学时数 | | |  | | | | |
| 选修课学时数 | | |  | | | | |
| 4.是否开展爱国主义、集体主义、社会主义教育 | 是否开展爱国主义、集体主义、社会主义教育 | | |  | | | | |
| 课程类型 | | |  | | | | |
| 开展形式 | | |  | | | | |
| 必修课学时数 | | |  | | | | |
| 选修课学时数 | | |  | | | | |
| 5.是否开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育并将劳动教育纳入人才培养方案 | 是否开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育并将劳动教育纳入人才培养方案 | | |  | | | | |
| 课程类型 | | |  | | | | |
| 必修课学时数 | | |  | | | | |
| 选修课学时数 | | |  | | | | |
| 7.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 2 | | 按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位 | 1.学校全日制在校生数量 | 学校全日制在校生数量 | | |  | | | | |
| 2.学校专职思政课教师数量 | 专职思政课教师正高人数 | | |  | | | | |
| 专职思政课教师副高人数 | | |  | | | | |
| 专职思政课教师中级人数 | | |  | | | | |
| 专职思政课教师初级人数 | | |  | | | | |
| 专职思政课教师其他人数 | | |  | | | | |
| 3.是否设立马克思主义学院 | 是否设立马克思主义学院 | | |  | | | | |
| 4.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 3 | 3.1 | 培育200所左右“三全育人”典型学校 | 1.是否制定学校“三全育人”工作方案 | 是否制定学校“三全育人”工作方案 | | |  | | | | |
| 上传学校“三全育人”工作方案 | | |  | | | | |
| 2.是否获评“三全育人”典型学校 | 是否获评“三全育人”典型学校 | | |  | | | | |
| 组织评选单位（全称） | | |  | | | | |
| 获评级别 | | |  | | | | |
| 3.学校“三全育人”典型案例 | 上传学校“三全育人”典型案例材料（不超过1000字） | | |  | | | | |
| 4.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 3.2 | 培育遴选100个左右名班主任工作室 | 1.是否制定名班主任工作室培育工作方案 | 是否制定名班主任工作室培育工作方案 | | |  | | | | |
| 上传培育工作方案 | | |  | | | | |
| 2.获评地市级、省级、国家级名班主任工作室情况 | | | | | | |  |  | | --- | --- | | 组织评选单位（全称） |  | | 工作室名称（全称） |  | | 工作室主持人 |  | | 工作室获批时间 |  | | 工作室级别 |  | | 工作室成员名单 |  | | | |
| 3.是否组织校级班主任业务能力比赛 | | | | | | 是否组织校级班主任业务能力比赛 |  | |
| 参赛人数 |  | |
| 4.地市级及以上班主任业务能力比赛获奖情况 | | | |  |  | | --- | --- | | 地市级及以上班主任业务能力比赛名称（全称） |  | | 比赛级别 |  | | 参赛人数 |  | | 获奖数量 |  | | | | | | |
| 5.实际投入经费（万元） | | | | | 学校自筹 | |  | |
| 行业企业投入 | |  | |
| 举办方投入 | |  | |
| 地市县投入 | |  | |
| 3.3 | 遴选100个左右德育特色案例 | 1.是否制定德育特色品牌培育工作方案 | | | | | 是否制定德育特色品牌培育工作方案 | |  | |
| 上传培育工作方案 | |  | |
| 2.入选地市级及以上德育特色案例情况 | | | |  |  | | --- | --- | | 组织评选单位（全称） |  | | 入选地市级及以上德育特色案例名称 |  | | 级别 |  | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 4 | 4.1 | 培训10000名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师 | 1.是否将德育骨干管理人员、思政课专任教师培训纳入教师队伍建设规划 | | | | 是否将德育骨干管理人员、思政课专任教师培训纳入教师队伍建设规划 | | |  | |
| 2.德育骨干管理人员、思政课专任教师情况 | | | | 专职德育骨干管理人员数量 | | |  | |
| 兼职德育导师数量 | | |  | |
| 思政课专任教师数量 | | |  | |
| 3.德育骨干管理人员、思政课专任教师培训情况 | | | | 德育骨干管理人员（年度）培训数量 | | |  | |
| 思政课专任教师（年度）培训数量 | | |  | |
| 4.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 4.2 | 遴选100个左右思政课教师研修基地 | 1.省级及以上思政课教师研修基地建设情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 认定单位名称（全称） |  | | 思政课教师研修基地建设基地名称 |  | | 级别 |  | | 师资数量 |  | | 场地面积 |  | | 研修数量 |  | | 研修特色（不超过500字） |  | | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 4.3 | 分级培育遴选1000个左右思想政治课教学创新团队 | 1.是否制定校级思想政治课教学创新团队建设规划 | | | | 是否制定校级思想政治课教学创新团队建设规划 | | |  | |
| 上传建设规划文本 | | |  | |
| 2.省级及以上思想政治课教学创新团队建设情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 认定单位名称（全称） |  | | 思想政治课教学创新团队名称 |  | | 级别 |  | | 团队成员名单 |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 4.4 | 10000个左右思想政治课示范课堂 | 1.是否开展思想政治课示范课堂建设 | | | | 是否开展思想政治课示范课堂建设 | | |  | |
| 上传方案 | | |  | |
| 2.思想政治课示范课堂建设情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 认定单位名称（全称） |  | | 思想政治课示范课堂名称（或主题） |  | | 级别 |  | | 所属课程名称 |  | | 参加展示活动次数 |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 4.5 | 10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例 | 1.是否制定课程思政建设工作方案 | | | | 是否制定课程思政建设工作方案 | | |  | |
| 上传方案 | | |  | |
| 2.课程思政教育典型案例建设情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 认定单位名称（全称） |  | | 课程思政教育典型案例名称 |  | | 级别 |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 11 | 11.1 | 遴选300所左右省域高水平高职学校 | 1.是否为省域高水平高职学校 | | | | 是否为省域高水平高职学校 | | |  | |
| 立项年度 | | |  | |
| 上传建设方案 | | |  | |
| 上传任务书 | | |  | |
| 2.建设进展情况 | | | | 建设进展概述（不超过500字） | | |  | |
| 年度预算（万元） | | | | |
| 中央财政资金 | | |  | |
| 省级财政资金 | | |  | |
| 地市级财政资金 | | |  | |
| 行业企业资金 | | |  | |
| 学校自筹资金 | | |  | |
| 举办方资金 | | |  | |
| 其它 | | |  | |
| 实际投入（万元） | | | | |
| 中央财政资金 | | |  | |
| 省级财政资金 | | |  | |
| 地市级财政资金 | | |  | |
| 行业企业资金 | | |  | |
| 学校自筹资金 | | |  | |
| 举办方资金 | | |  | |
| 其它 | | |  | |
| 任务完成度（%） | | | | |
| 年任务完成度 | | |  | |
| 总任务完成度 | | |  | |
| 11.2 | 遴选600个左右省域高水平专业群 | 1.是否有省域高水平专业群 | | | | 是否有省域高水平专业群 | | |  | |
| 2.建设进展情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 专业群名称 |  | | 上传建设方案 |  | | 上传任务书 |  | | 建设进展概述（不超过500字） |  | | 年度预算（万元） | | | 中央财政资金 |  | | 省级财政资金 |  | | 地市级财政资金 |  | | 行业企业资金 |  | | 学校自筹资金 |  | | 举办方资金 |  | | 其它 |  | | 实际投入（万元） | | | 中央财政资金 |  | | 省级财政资金 |  | | 地市级财政资金 |  | | 行业企业资金 |  | | 学校自筹资金 |  | | 举办方资金 |  | | 其它 |  | | 任务完成度（%） | | | 年任务完成度 |  | | 总任务完成度 |  | | | | | |
| 12 | | 推进本科层次职业教育试点 | 1.是否为本科层次职业教育试点单位 | 是否为本科层次职业教育试点单位 | | | 教务处承接 | | | | |
| 2.本科层次职业教育的试点工作推进情况 | |  |  | | --- | --- | | 本科专业名称 |  | | 本科专业在校生数 |  | | 本科专业招生人数 |  | | | | | | | | |
| 14 | | 加快建设职业教育国家“学分银行”，健全学习成果的认定、积累和转换制度，制定学时学分记录规则 | 1.是否制定具体的学习成果认定办法和转换规则 | 是否制定具体的学习成果认定办法和转换规则 | | | 教务处承接 | | | | |
| 上传相关文件 | | |  | | | | |
| 2.开展学习成果认定、积累和转换情况 | 学生开设学分银行账户数量 | | |  | | | | |
| 15 | | 支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上 | 1.是否制定激励教职工承担更多培训任务的制度 | 是否制定激励教职工承担更多培训任务的制度 | | |  | | | | |
| 上传相关文件 | | |  | | | | |
| 2.职业培训开展情况 | 职业培训项目数 | | |  | | | | |
| 培训人次 | | |  | | | | |
| 培训到账经费 | | |  | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 16 | | 推进1+X证书制度试点 | 1.是否明确试点工作管理部门 | 是否明确试点工作管理部门 | | |  | | | | |
| 部门名称 | | |  | | | | |
| 2.1+X证书制度试点工作情况 | |  |  | | --- | --- | | 试点证书名称 |  | | 教师取证人数 |  | | 学生考证人数（初级） |  | | 学生考证人数（中级） |  | | 学生考证人数（高级） |  | | 学生取证人数（初级） |  | | 学生取证人数（中级） |  | | 学生取证人数（高级） |  | | | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 17 | | 引导职业学校和龙头企业联合建设500个左右示范性职工培训基地 | 1.与龙头企业联合建设省级及以上示范性职工培训基地情况 | |  |  | | --- | --- | | 与龙头企业联合建设省级及以上示范性职工培训基地名称 |  | | 级别 |  | | 与企业个数 |  | | 培训职工总人次 |  | | 年培训职工总学时数 |  | | 年培训到账经费 |  | | | | | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 18 | 18.1 | 遴选200个左右示范性继续教育基地 | 1.省级及以上示范性继续教育基地情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 示范性继续教育基地名称 |  | | 级别 |  | | 开展学历教育人数 |  | | 开展非学历教育人数 |  | | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 18.2 | 2000门左右优质继续教育网络课程 | 1.继续教育网络课程情况 | | | | 继续教育网络课程门数 | | |  | |
| 继续教育网络课程的教师用户数量 | | |  | |
| 继续教育网络课程的学生用户数量 | | |  | |
| 继续教育网络课程的社会用户数量 | | |  | |
| 继续教育网络课程的用户访问量 | | |  | |
| 2.优质继续教育网络课程情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 优质继续教育网络课程名称 |  | | 级别 |  | | 课程负责人 |  | | 教师用户数量 |  | | 学生用户数量 |  | | 社会用户数量 |  | | 课程用户访问量 |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 18.3 | 遴选500个左右社区教育示范基地和老年大学示范校 | 1.社区教育示范基地或老年大学示范校情况 | | | | 社区教育示范基地或老年大学示范校名称 | | |  | |
| 级别 | | |  | |
| 培训人次 | | |  | |
| 2.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 19 | | 建立产业人才数据平台，研制职业教育产教对接谱系图 | 1.是否参与省域产业人才需求报告研制工作 | 是否参与省域产业人才需求报告研制工作 | | | 教务处承接 | | | | |
| 2.参与省域产业人才需求报告研制工作情况 | |  |  | | --- | --- | | 参与研制的报告名称（全称） |  | | 参与研制的报告主持单位（全称） |  | | | | | | | | |
| 22 | | 依托国有企业、大型民企建立1000个左右示范性教师企业实践流动站 | 1.示范性教师企业实践流动站 | |  |  | | --- | --- | | 流动站名称 |  | | 参与企业名称 |  | | 级别 |  | | 本年度接收教师企业实践时长（人·天） |  | | | | | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 23 | | 打造500个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟） | 1.省级及以上示范性职教集团(联盟)或培育单位情况 | |  |  | | --- | --- | | 示范性集团（联盟）名称 |  | | 级别 |  | | 参与企业数量 |  | | 参与学校数量 |  | | 上传年度工作情况（不超过2000字） |  | | | | | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 25 | | 推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地 | 1.高水平专业化产教融合实训基地建设情况 | |  |  | | --- | --- | | 基地名称 |  | | 级别 |  | | 开展实训专业 |  | | 接收实习实训人数 |  | | | | | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 28 | | 建立健全省级统筹的职业教育考试招生制度，保持分类考试招生为高职学校招生主渠道，推进“文化素质+职业技能”的评价方式，完善多样化考试录取方式 | 1.招生实施方案及简章是否经党委会审定 | 招生实施方案及简章是否经党委会审定 | | | 招生就业办公室承担 | | | | |
| 2.本年度各类招生形式及数量 | 本年度基于高考的“文化素质+职业技能”招生数量 | | |  | | | | |
| 本年度对口招生数量 | | |  | | | | |
| 本年度单独考试招生数量 | | |  | | | | |
| 本年度综合评价招生数量 | | |  | | | | |
| 本年度中高职贯通招生数量 | | |  | | | | |
| 本年度技能拔尖人才免试招生数量 | | |  | | | | |
| 本年度其他方式招生人数 | | |  | | | | |
| 3.本年度高职招生情况 | 本年度高职招生人数 | | |  | | | | |
| 其中：面向中职招生人数 | | |  | | | | |
| 4.本年度面向四类人员招生数 | 本年度招收退役军人数 | | |  | | | | |
| 本年度招收农民工人数 | | |  | | | | |
| 本年度招收下岗失业人员人数 | | |  | | | | |
| 本年度招收高素质农民人数 | | |  | | | | |
| 本年度招收其它灵活就业人员人数 | | |  | | | | |
| 33 | | 制定职业学校办学质量考核办法；推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设；巩固国家、省、学校三级质量年报发布制度；完善职业教育督导评估办法，构建国家、省、校三级职业教育督导体系 | 1.是否建立学校办学质量保障制度 | 是否建立学校办学质量保障制度 | | | 督导与质量评价中心承担 | | | | |
| 上传相关文件 | | |  | | | | |
| 2.是否定期开展教学诊断与改进工作 | 是否定期开展教学诊断与改进工作 | | |  | | | | |
| 3.是否发布学校质量年报 | 是否发布学校质量年报 | | |  | | | | |
| 上传质量报告 | | |  | | | | |
| 4.是否开展校内督导评估工作 | 是否开展校内督导评估工作 | | |  | | | | |
| 工作开展情况（不超过500字） | | |  | | | | |
| 34 | | 集中培训5000名左右中职校长（书记）和1000名左右高职校长（书记），各级各类培训覆盖全部职业学校管理干部 | 1.是否制定学校管理人员能力提升培训计划 | 是否制定学校管理人员能力提升培训计划 | | | 组织部承担 | | | | |
| 上传相关文件 | | |  | | | | |
| 2.参加省级及以上培训的管理干部人数占管理干部总人数比例（%） | 参加省级及以上培训的管理干部人数占管理干部总人数比例 | | |  | | | | |
| 3.学校管理干部参加各级各类培训情况 | |  |  | | --- | --- | | 参与培训级别 |  | | 参与培训总期数 |  | | 参与培训总人数 |  | | | | | | | | |
| 35 | | 根据职业教育特点核定公办职业学校教职工编制 | 1.教职工编制情况 | 教职工编制数 | | | 人事处承担 | | | | |
| 在编教职工数 | | |  | | | | |
| 36 | 36.1 | 实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”；完善职业学校自主聘任兼职教师办法；改革完善职业学校绩效工资政策 | 1.承接“全国职业院校教师素质提高计划”培训项目情况 | | | | 承接“全国职业院校教师素质提高计划”培训教师数 | | | | 人事处承担 |
| 承接“全国职业院校教师素质提高计划”培训收入 | | | |  |
| 2.参与“全国职业院校教师素质提高计划”培训项目情况 | | | | 参与“全国职业院校教师素质提高计划”参训教师数 | | | |  |
| 参与“全国职业院校教师素质提高计划”培训投入 | | | |  |
| 3.自主聘任兼职教师情况 | | | | 自主聘任兼职教师数 | | | |  |
| 其中：技能大师 | | | |  |
| 其中：劳动模范 | | | |  |
| 其中：首席技师 | | | |  |
| 其中：企业管理人员 | | | |  |
| 其中：企业专技人员 | | | |  |
| 专任教师总数 | | | |  |
| 自主聘任兼职教师占专任教师总数比 | | | |  |
| 是否制定自主聘任兼职教师管理办法 | | | |  |
| 上传自主聘任兼职教师管理办法 | | | |  |
| 36.2 | 专业教师中“双师型”教师占比超过50% | 1.“双师型”专业课教师建设情况 | | | | 专业课教师总数 | | | |  |
| “双师型”专业课教师数 | | | |  |
| “双师型”专业课教师占专业课教师总数比 | | | |  |
| 建设情况概述（不超过500字） | | | |  |
| 2.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | | |  |
| 行业企业投入 | | | |  |
| 举办方投入 | | | |  |
| 地市县投入 | | | |  |
| 37 | | 校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地 | 1.校企共建“双师型”教师培养培训基地情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 校企共建“双师型”教师培养培训基地名称 |  | | 参与企业名称 |  | | 面向专业 |  | | 培养培训教师（人·天） |  | | | | | |
| 2.职业教育教师企业实践基地情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 职业教育教师企业实践基地名称 |  | | 参与企业名称 |  | | 面向专业 |  | | 接收教师企业实践（人·天） |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | | |  |
| 行业企业投入 | | | |  |
| 举办方投入 | | | |  |
| 地市县投入 | | | |  |
| 40 | | 实施现代产业导师特聘岗位计划 | 1.是否制定现代产业导师特聘岗位管理办法 | | | | 是否制定现代产业导师特聘岗位管理办法 | | | |  |
| 上传管理办法 | | | |  |
| 2.实施现代产业导师特聘岗位计划情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 现代产业导师特聘岗位计划特聘岗位 |  | | 导师姓名 |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | | |  |
| 行业企业投入 | | | |  |
| 举办方投入 | | | |  |
| 地市县投入 | | | |  |
| 41 | | 遴选一批国家“万人计划”教学名师 | 1.是否开展教学名师培育工作 | | | | 是否开展教学名师培育工作 | | | |  |
| 工作情况（不超过500字） | | | |  |
| 2.省级及以上教学名师入选情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 省级及以上教学名师姓名 |  | | 级别 |  | | 入选年份 |  | | 入选时所在单位 |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | | |  |
| 行业企业投入 | | | |  |
| 举办方投入 | | | |  |
| 地市县投入 | | | |  |
| 42 | | 遴选360个国家级教师教学创新团队 | 1.是否开展教师教学创新团队创建工作 | | | | 是否开展教师教学创新团队创建工作 | | | |  |
| 工作情况（不超过500字） | | | |  |
| 2.入选省级及以上教师教学创新团队情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 省级及以上教师教学创新团队名称 |  | | 级别 |  | | 团队负责人 |  | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | | |  |
| 行业企业投入 | | | |  |
| 举办方投入 | | | |  |
| 地市县投入 | | | |  |
| 43 | 43.1 | 遴选10000种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材 | 1.是否开展校企双元合作开发的职业教育教材建设工作 | | | | 是否开展校企双元合作开发的职业教育教材建设工作 | | | |  |
| 工作情况（不超过500字） | | | |  |
| 2.入选校企双元合作开发的省级及以上职业教育规划教材情况 | | |  |  | | --- | --- | | 校企双元合作开发的省级及以上职业教育规划教材名称 |  | | 级别 |  | | 出版社名称 |  | | 合作企业 |  | | 印册数 |  | | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | | 学校自筹 | | | | |  | |
| 行业企业投入 | | | | |  | |
| 举办方投入 | | | | |  | |
| 地市县投入 | | | | |  | |
| 44 | | 建立职业学校人才培养方案公开制度 | 1.是否公开本校人才培养方案 | 是否公开本校人才培养方案 | | |  | | | | |
| 公开网址 | | |  | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 45 | | 建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制 | 1.校级教学能力比赛情况 | 参赛代表队数 | | |  | | | | |
| 参赛教师数 | | |  | | | | |
| 2.省级及以上教学能力比赛获奖情况 | |  |  | | --- | --- | | 组织评选单位 |  | | 省级及以上教学能力比赛获奖项目 |  | | 代表队 |  | | 获奖教师 |  | | 级别 |  | | 获奖等级 |  | | | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 46 | | 遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例 | 1.是否开展课堂教学改革工作 | 是否开展课堂教学改革工作 | | |  | | | | |
| 工作情况（不超过500字） | | |  | | | | |
| 2.入选省级及以上课堂教学改革典型案例情况 | |  |  | | --- | --- | | 组织评选单位 |  | | 省级及以上课堂教学改革典型案例主题（案例名称） |  | | 所属课程 |  | | 案例级别 |  | | 案例网址 |  | | | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 47 | | 落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案 | 1.开展数字校园建设情况 | 建设情况（不超过500字） | | |  | | | | |
| 2.校本数据中心建设应用情况 | 建设情况（不超过500字） | | |  | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 48 | | 建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用 | 1.是否开展校级职业教育专业教学资源库建设 | 是否开展校级职业教育专业教学资源库建设 | | |  | | | | |
| 建设情况 (不超过500字） | | |  | | | | |
| 2.主持省级及以上职业教育专业教学资源库情况 | |  |  | | --- | --- | | 资源库名称 |  | | 认定单位名称 |  | | 级别 |  | | 院校用户数 |  | | 资源数 |  | | 课程门数 |  | | 总访问量 |  | | | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 49 | 49.1 | 遴选300所左右职业教育信息化标杆学校 | 1.是否入选省级及以上职业教育信息化标杆学校 | | | | 是否入选省级及以上职业教育信息化标杆学校 | | |  | |
| 入选级别 | | |  | |
| 2.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 49.2 | 遴选100个左右示范性虚拟仿真实训基地 | 1.入选省级及以上示范性虚拟仿真实训基地情况 | | | | |  |  | | --- | --- | | 是否入选省级及以上示范性虚拟仿真实训基地 |  | | 基地名称 |  | | 级别 |  | | 认定单位名称 |  | | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | | | | 学校自筹 | | |  | |
| 行业企业投入 | | |  | |
| 举办方投入 | | |  | |
| 地市县投入 | | |  | |
| 50 | | 面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程 | 1.是否开展校级精品在线开放课程建设工作 | 是否开展校级精品在线开放课程建设工作 | | |  | | | | |
| 工作情况（不超过500字） | | |  | | | | |
| 2.入选省级及以上精品在线开放课程情况 | |  |  | | --- | --- | | 入选省级及以上精品在线开放课程名称 |  | | 级别 |  | | 主持人 |  | | 课程类型 |  | | 用户访问量 |  | | 课程网址 |  | | 认定单位名称 |  | | | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 51 | | 支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊” | 1.境外办学情况 | |  |  | | --- | --- | | 项目名称 |  | | 所在国（境） |  | | 本年度招生数 |  | | 本年度开展培训数 |  | | | | | | | | |
| 2.开展“鲁班工坊”建设情况 | |  |  | | --- | --- | | 是否被认定为“鲁班工坊” |  | | 所在国（境） |  | | 招生数 |  | | 开展培训数（人·天） |  | | | | | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 53 | | 统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学 | 1.教师教学创新团队参加境外培训情况 | |  |  | | --- | --- | | 参加境外培训的团队名称 |  | | 所在国（境） |  | | 培训教师数 |  | | | | | | | | |
| 2.专业带头人和骨干教师出国研修访学情况 | 出国研修访学专业带头人数 | | |  | | | | |
| 出国研修访学骨干教师数 | | |  | | | | |
| 3.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |
| 54 | | 推进“中文＋职业技能”项目 | 1.推进“中文+职业技能”项目情况 | 培训人数 | | |  | | | | |
| 2.实际投入经费（万元） | 学校自筹 | | |  | | | | |
| 行业企业投入 | | |  | | | | |
| 举办方投入 | | |  | | | | |
| 地市县投入 | | |  | | | | |