



麦可思教学质量管理平台

用户使用手册

管理员版

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

本手册内容改动及版本更新将不再另行通知。本手册的范例中使用的人名、公司名和数据如果没有特别指明，均属虚构。对于本手册、及本手册涉及的技术和产品，麦可思数据（北京）有限公司拥有其专利、商标、著作权或其它知识产权，除非得到麦可思数据（北京）有限公司的书面许可，本手册不授予这些专利、商标、著作权或其它知识产权的许可。

版权所有© （2019）

麦可思数据（北京）有限公司保留所有权利

- MyCOS 是麦可思数据（北京）有限公司的注册商标。麦可思教学质量管理平台是麦可思数据（北京）有限公司的商标。
- 其它标牌和产品名称是其各自公司的商标或注册商标。
- 麦可思教学质量管理平台的一切有关权利属于麦可思数据（北京）有限公司所有。
- 本手册中所涉及的软件产品及其后续升级产品均由麦可思数据（北京）有限公司制作并负责全权销售。

如果您对本产品有任何建议，请与以下地址联系：

麦可思数据（北京）有限公司

地址：北京市海淀区万柳亿城中心A座18层

电话：（010）58819001

传真：（010）58819663

邮编：100089

麦可思客户服务中心：

400-800-3210 提供麦可思教学质量管理平台的售后技术支持和服务

网址：<http://www.mycos.com.cn>

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

目录

一、如何登录系统.....	1
二、个人中心.....	1
三、 设置管理.....	2
四、 如何创建问卷模板.....	4
五、 如何发布随堂评价问卷.....	5
六、 如何发布期中、期末评价问卷.....	7
七、 如何发布同行评价问卷.....	9
八、 如何发布领导评价问卷.....	11
九、 如何发布督导评价问卷.....	14
十、 如何创建新问卷类型.....	16
十一、 如何进行智能助教.....	16
十二、 如何查看分析结果.....	18
十三、 学生如何参与评价.....	19
十四、 教师如何参与同行、督导、领导评价.....	21
十五、 随堂评价使用场景.....	23

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

一、如何登录系统

【第一步】输入分配给学校的网址

【第二步】登录平台（账号：教师工号，初始密码：111111；登录后请尽快修改密码，绑定邮箱）



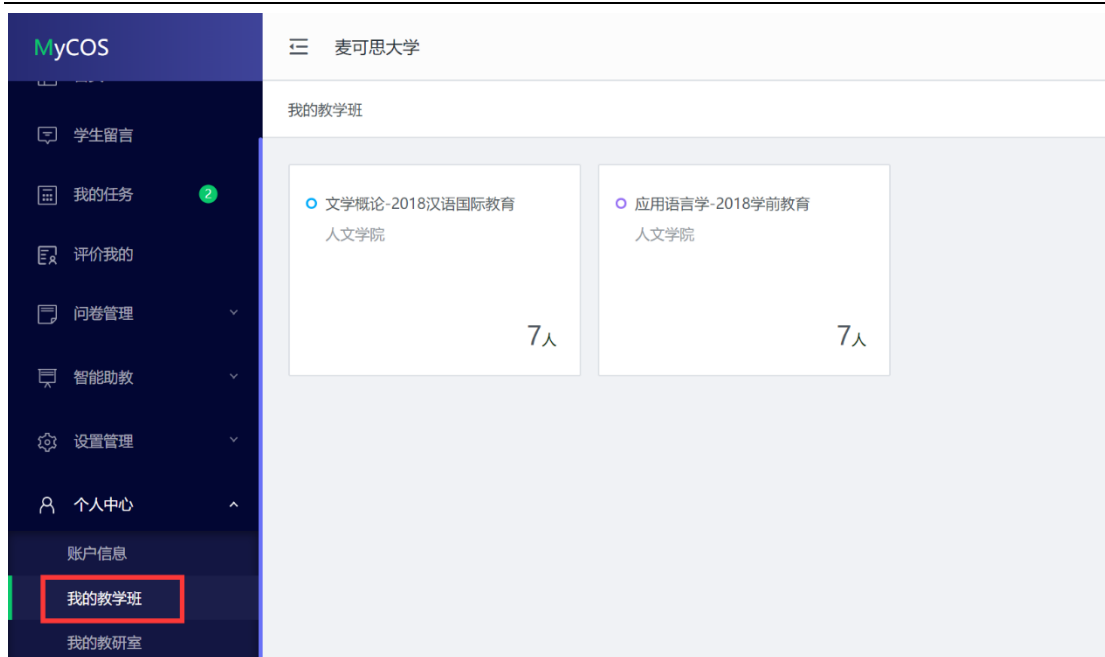
二、个人中心

核对教学班信息

可核对自己授课信息（无授课教师不显示）。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



三、设置管理

3.1 添加角色

角色管理中可设置不同角色，例如管理员、专家、督导。



3.2 修改师生密码

以学生为例：点击【角色管理】-【学生】-【修改密码】。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MyCOS 麦可思大学

角色管理 / 学生

学生 2018-2019-2

请输入关键字 导出数据

序号	姓名	学号	所属院系	所学专业	行政班	操作
1	计算机学院学生01	jyxs01	计算机与软件工程学院	软件工程	2015软件工程	修改密码
2	计算机学院学生02	jyxs02	计算机与软件工程学院	软件工程	2015软件工程	修改密码
3	计算机学院学生03	jyxs03	计算机与软件工程学院	软件工程	2015软件工程	修改密码
4	计算机学院学生04	jyxs04	计算机与软件工程学院	软件工程	2015软件工程	修改密码
5	计算机学院学生05	jyxs05	计算机与软件工程学院	软件工程	2015软件工程	修改密码
6	计算机学院学生06	jyxs06	计算机与软件工程学院	计算机科学与技术	2015计算机科学与技术	修改密码
7	计算机学院学生07	jyxs07	计算机与软件工程学院	计算机科学与技术	2015计算机科学与技术	修改密码
8	计算机学院学生08	jyxs08	计算机与软件工程学院	计算机科学与技术	2015计算机科学与技术	修改密码
9	计算机学院学生09	jyxs09	计算机与软件工程学院	计算机科学与技术	2015计算机科学与技术	修改密码
10	计算机学院学生10	jyxs10	计算机与软件工程学院	计算机科学与技术	2015计算机科学与技术	修改密码

3.3 基础数据查询

1) 查看权限范围内院系、专业、课程、教学班整体数据；

MyCOS 麦可思大学

基础数据查询 2018-2019

9 院系

13 专业

50 课程

398 教学班

3.4 如何添加教研室

设置教研室管理员，点击【设置管理】-【教研室管理】-【添加教研室】；选择相关教研室可进行编辑。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

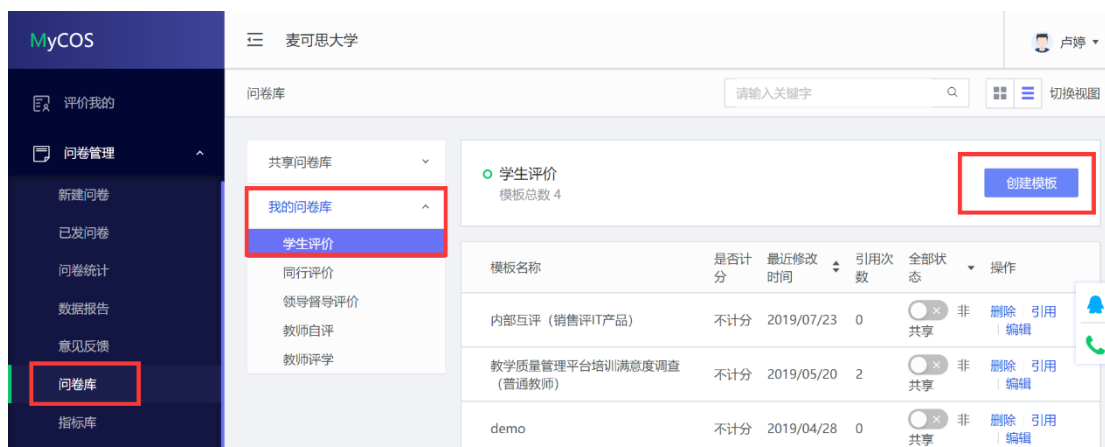


四、如何创建问卷模板

点击【问卷管理】-【问卷库】，可创建自己的模板问卷；
已创建的模板，可在【我的问卷库】不同类型下查看。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



五、如何发布随堂评价问卷

【第一步】点击【问卷管理】-【新建问卷】-【随堂评价】，即可发布随堂评价问卷；



【第二步】编辑问卷；

1) 页面顶部，包含问卷是否计分、是否实名调查功能；

问卷是否计分：计分问卷需满足问卷分值为 100 分；

是否进行实名调查：实名调查需学生登录系统进行答题；匿名调查：学生扫

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

码答题；

2) 问卷编辑界面直接编辑题目；

3) 页面左侧，引用题目。

【第三步】发布问卷；

设置调查时间，可勾选是否允许管理员查看结果。

☒ 选择范围
 ☒ 指定对象
 ☒ 3 发布完成

设置问卷标签

*是否愿意分享问卷题目： ☒ 愿意 ☐ 不愿意

*您的问卷内容属于： ☐ 测试题 ☐ 评价题

填写调查时间

开始时间

结束时间

☐ 允许校级管理员查看结果

☐ 允许院级管理员查看结果

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

六、如何发布期中、期末评价问卷

期中评价和期末评价问卷发布流程一致，下面以发布期中评价为例。

【第一步】点击【问卷管理】-【新建问卷】-【期中评价】，即可发布期中评价；



【第二步】编辑问卷；

- 1) 可直接引用系统模板问卷；
- 2) 可编辑新问卷；



声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

←

高等数学测试

✓

计分问卷

✓

实名问卷

👁

预览

📄

设为模板

💾

保存草稿

📄

引用题目

高等数学测试

欢迎参加本次答题

目前总分 0

✚

🖼

🔗

📄

📋

🗑

* 1.您认为这门课程的难度如何? (单选题)

☐

非常简单

☐

简单

☐

一般

☐

难

☐

非常难

新增题目

题目设置

单选题

✓

必答题

题型

单选

多选

选项布局

单列

2列

3列

4列

5列

【第三步】发布问卷；

【选择调查范围】－【指定对象】－【设置时间】。

1 选择范围 ————— 2 指定对象 ————— 3 发布完成

请选择您的调查范围

上一步

📄

学院

📐

课程

📋

教学班

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

8

1 选择范围 ————— 2 指定对象 ————— 3 发布完成

请选择调查的学院

上一步

下一步

添加学院

请输入学院名称或编号

Q

清空

理学院/全部年级 ×

1 选择范围 ————— 2 指定对象 ————— 3 发布完成

设置问卷标签

*是否愿意分享问卷题目: ☒ 愿意 ☐ 不愿意

*您的问卷内容属于: ☐ 测试题 ☐ 评价题

填写调查时间

开始时间

2019/07/30 14:34:13

结束时间

2019/08/04 23:59:59

☐

允许校级管理员查看结果

☐

允许院级管理员查看结果

七、如何发布同行评价问卷

【第一步】点击【问卷管理】-【新建问卷】-【同行评价】，即可发起同行评价问卷；

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【第二步】编辑问卷：

- 1) 可直接引用系统模板问卷；
- 2) 可编辑新问卷；



【第三步】发布问卷：

首先，选择互评范围，包含同学院教师互评、同教研室教师互评、同授课教师互评，其中同教研室教师互评，需要提前在教研室管理中设置好教研室，添加教研室下面的教师名单。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

【指定对象】-【确定对象】-【设置时间】，提交即可发布。

1 选择范围 ————— 2 指定对象 ————— 3 确定对象 ————— 4 发布完成

请选择您的互评范围

上一步

 同学院教师互评	 同教研室教师互评	 同授课教师互评
--	---	--

指定互评教研室

上一步

下一步

校级/麦可思教研室 ×

☐ 精准互评	精准指定评价教师和被评教师
☒ 自定义互评 3 次	范围内每位教师评价其他教师的次数，点击数字即可编辑
☐ 全部互评	除自己外，对范围内每一位教师进行评价

八、如何发布领导评价问卷

【第一步】点击【问卷管理】-【新建问卷】-【领导评价】，即可发起领导评价问卷；（发布领导评价需要提前在角色管理中设置好领导名单）

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



【第二步】编辑问卷：

- 1) 可直接引用系统模板问卷；
- 2) 可编辑新问卷；



【第三步】发布问卷：

首先，【指派领导】-【给领导指定评价范围】-【指定评价任务】，指定评价任务可设置领导评价次数（听课任务）；

【设置时间】，提交即可发布。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

1 指派领导 ————— 2 设置方式 ————— 3 发布完成

请选择您要指派的领导

上一步

下一步

麦可思/邓艳 dengyan ×

麦可思/黄程 huangcheng ×

经济管理学院/经管学院教师02 jgjs02 ×

经济管理学院/经管学院教师09 jgjs09 ×

✓ 指派领导 ————— ✓ 设置方式 ————— 3 发布完成

设置对应学院

上一步

下一步

评价设置	
邓艳 dengyan (麦可思)	评价次数 3次
评价设置	
黄程 huangcheng (麦可思)	评价次数 3次
评价设置	

评价次数设置 请输入评价次数
● 该次数为教师至少评价次数，完成后仍然可以继续认领 ×

评价范围设置

请选择您要添加的院系

☐ 全选
 ☐ 理学院
 ☐ 音乐学院
 ☐ 计算机与软件工程学院
 ☐ 外国语学院
 ☐ 马克思主义学院
 ☐ 人文学院
 ☐ 体育学院
 ☐ 经济管理学院
 更多v

推荐设置

☐ 课程得分
 ☐ 精准推荐

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

九、如何发布督导评价问卷

【第一步】点击【问卷管理】-【新建问卷】-【督导评价】，即可发起督导评价问卷；（发布督导评价问卷需要提前在角色管理中设置好督导名单）



【第二步】编辑问卷；

- 1) 可直接引用系统模板问卷；
- 2) 可编辑新问卷；



【第三步】发布问卷；

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

首先，【指派督导】-【给督导指定评价范围】-【指定评价任务】，指定评价任务可设置督导评价次数（听课任务）；

【设置时间】，提交即可发布。

1 指派督导 ————— 2 设置方式 ————— 3 发布完成

请选择您要指派的督导

上一步

下一步

添加督导

请输入督导名称或工号

Q

清空

麦可思/宾仕剑 binshijian ×

麦可思/褚义 chuyi ×

麦可思/戴磊 dailei ×

麦可思/邓艳 dengyan ×

✓ 指派督导 ————— ✓ 设置方式 ————— 3 发布完成

设置对应学院

上一步

下一步

评价设置	
宾仕剑 binshijian (麦可思)	评价次数 3次
⚙️ 评价设置	
褚义 chuyi (麦可思)	评价次数 3次
⚙️ 评价设置	

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

MYCOS

麦可思

China Occupational Skills 高等教育·人力资源

MYCOS DATA CO., LTD
麦可思数据股份有限公司

评价次数设置

请输入评价次数: 3

该次数为教师至少评价次数, 完成后仍然可以继续认领 x

评价范围设置

请选择您要添加的院系

请输入学院名称或编号

☐ 全选

☐ 理学院

☐ 音乐学院

☐ 计算机与软件工程学院

☐ 外国语学院

☐ 马克思主义学院

☐ 人文学院

☐ 体育学院

☐ 经济管理学院

更多v

推荐设置

☐ 课程得分

☐ 精准推荐

全部设置

取消

确定

十、如何创建新问卷类型

【第一步】点击【问卷管理】-【已发问卷】-【新建问卷类型】，即可创建新问卷类型，便于管理。

MyCOS

麦可思大学

已发问卷

2018-2019-2

+ 新建问卷类型

创建问卷

随堂评价

13

问卷数

期中评价

8

问卷数

期末评价

0

问卷数

同行评价

4

问卷数

领导评价

0

问卷数

督导评价

11

问卷数

教师自评

1

问卷数

十一、如何进行智能助教

【第一步】点击【智能助教】中的【备课】，新增课程，填写课程名称，添加班级，进行课程安排和授课计划；如已有课程，可直接进行备课。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

1 新增课程 ————— 2 添加班级 ————— 3 课程安排 ————— 4 授课计划

课程名称

下一步

【第二步】备课：可以上传课件，课堂测试，发布作业。



【第三步】教学设置：可以设置课程的预警情况，成绩计算方式以及互动抽奖内容。

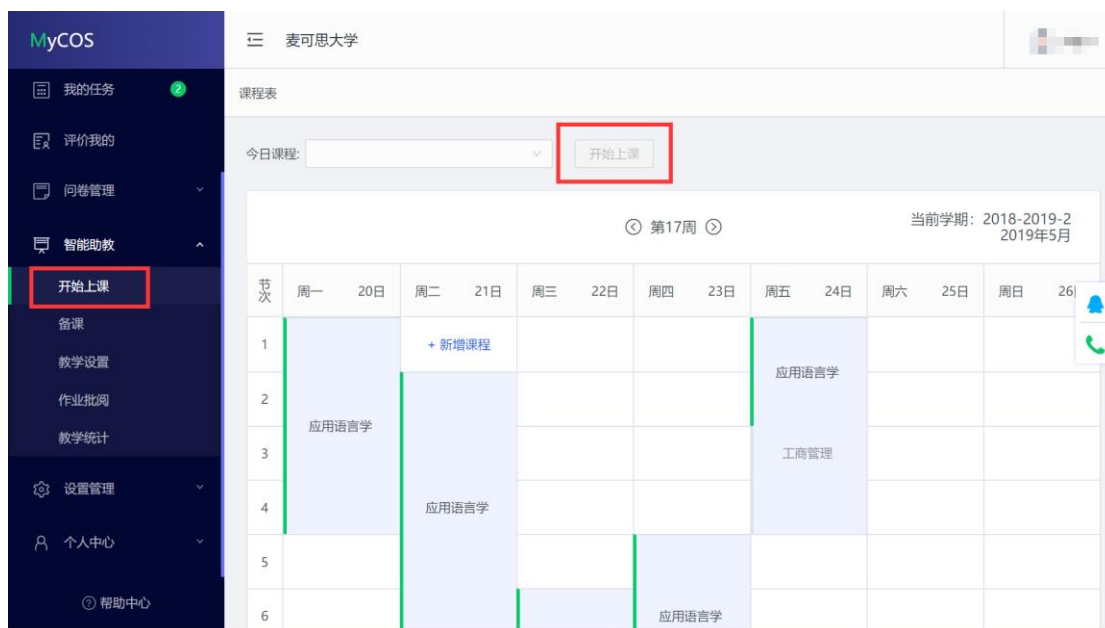


【第四步】开始上课：进入课程表首页，选择课程，点击【开始上课】，进

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

入课上系统。



课上系统：可以进行上课签到，课件浏览，提问，课堂测试，课堂抽奖互动，发起评价收集学生反馈。

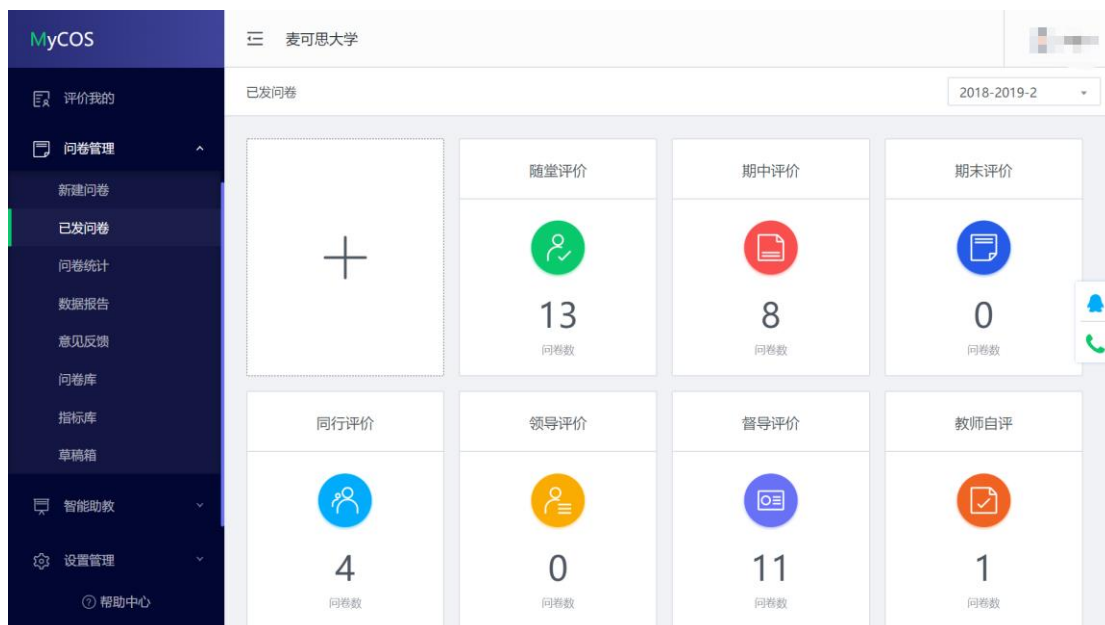


十二、如何查看分析结果

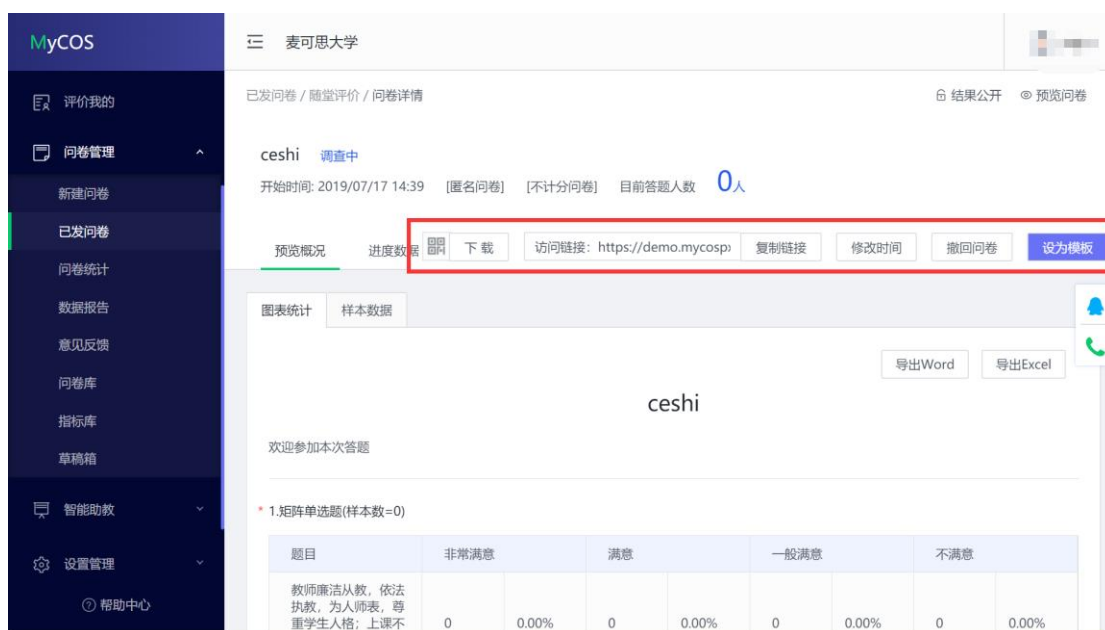
自己已发布的任务，可点击【问卷管理】-【已发问卷】中不同的评价类型下问卷进行查看。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



点击具体的问卷即可查看统计结果，也可进行调查时间延长、撤回问卷或将该问卷设置为模板等操作。



十三、学生如何参与评价

网页版评价

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

登录系统后，点击【我的任务】，查看【未完成】任务中的问卷，可筛选期中评价、期末评价和随堂评价问卷等，点击问卷即可参与评价。



随堂评价直接答题后点击提交即可，期中评价和期末评价首先选择某一门课程，再进行评价。



微信端评价

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后绑定账户，账号密码同网页版，输入学校全称，即可登录，登录后点击未【我的问卷】中的待完成参与答题。

学生在微信端可以查看【我的课程】、【课后作业】，并扫码签到。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



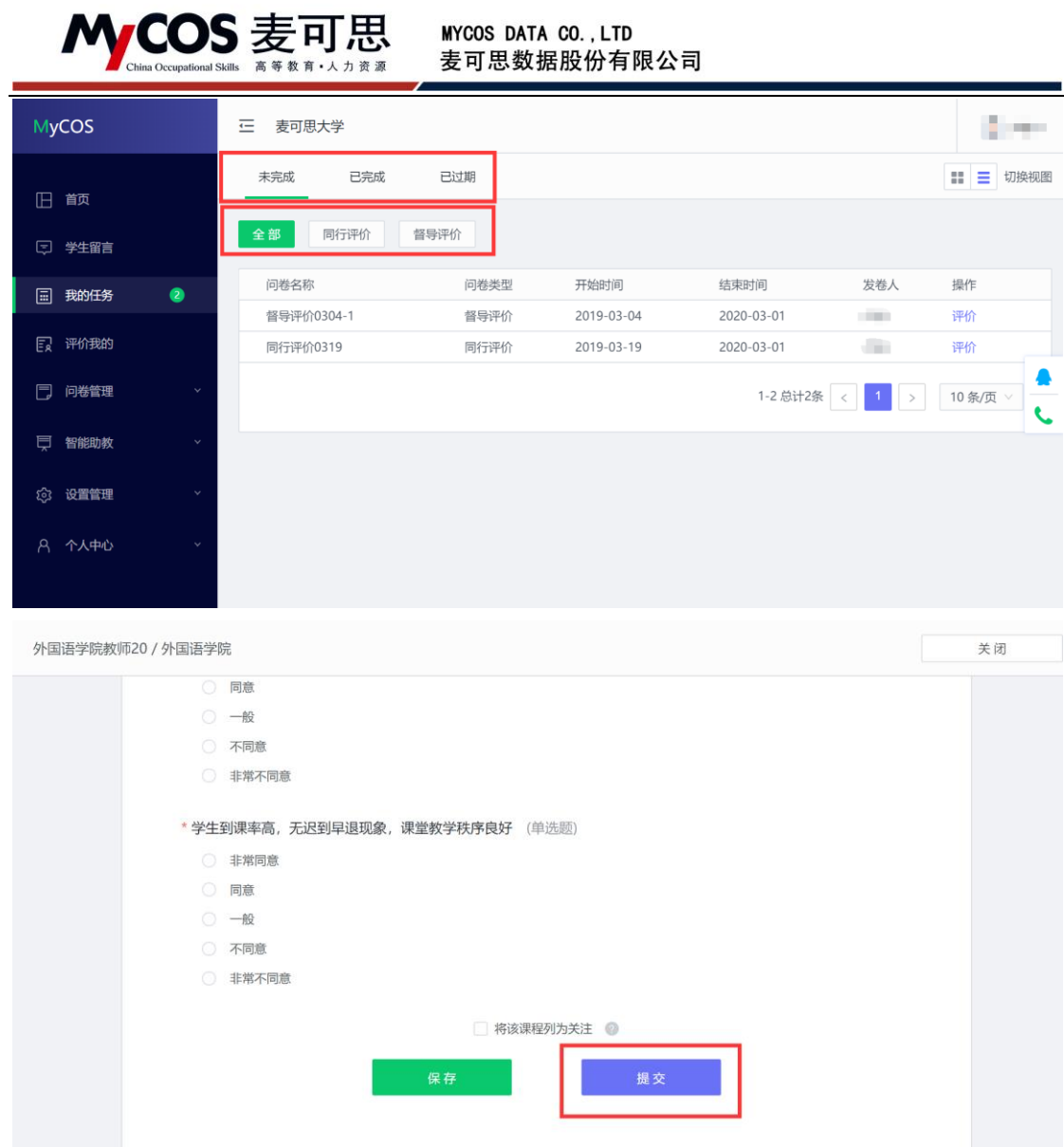
十四、教师如何参与同行、督导、领导评价

网页版评价

登录系统后，点击【我的任务】，查看【未完成】任务中的问卷，可筛选督评价、领导评价和同行评价问卷等，点击问卷即可参与评价。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



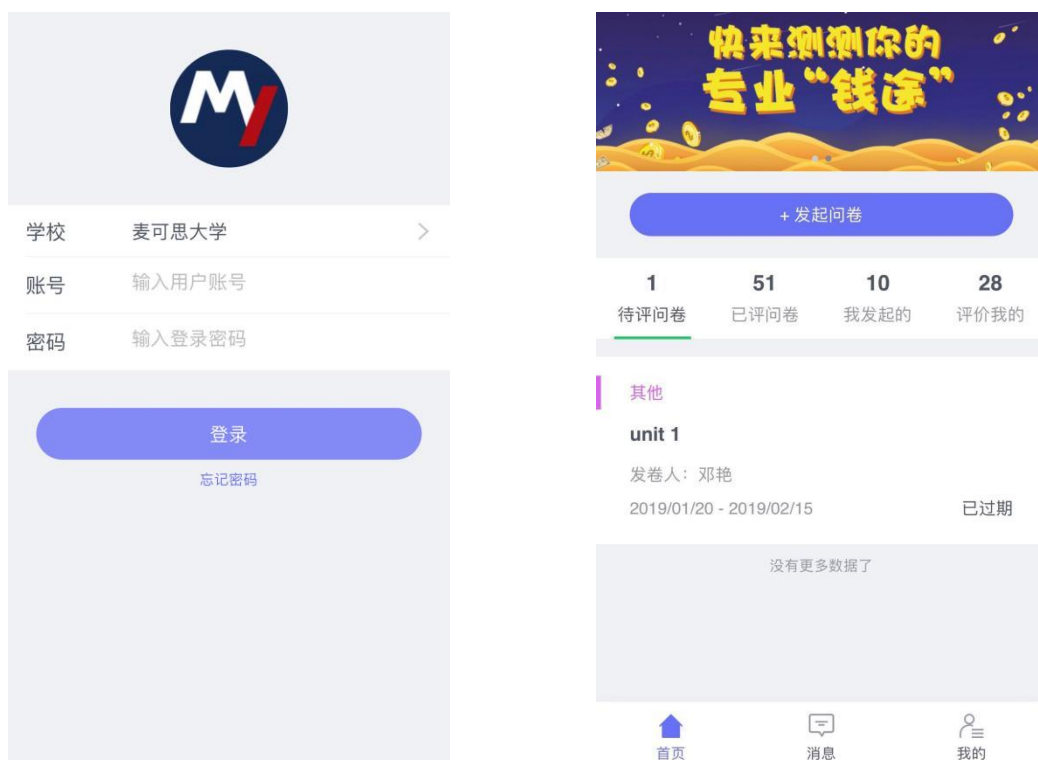
微信端评价

微信搜索公众号“教学质量管理平台”，关注后绑定账户，账号密码同网页版，输入学校全称，即可登录，登录后点击未完成评价任务参与答题。

在微信端也可直接发起随堂评价问卷。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。



十五、随堂评价使用场景

典型应用场景 1:

王老师希望对自身教学方法进行调查，希望获得最真实的结果。可采用匿名调查的方式，在平台中设计问卷和答题时间，并将系统生成的二维码粘贴在课件中。在某次课堂将结束时，请同学们用手机微信“扫一扫”功能扫描二维码进行问卷调查。评价结果将直接计算，可以实时查看。

典型应用场景 2:

吴老师希望了解自己班上同学对某一知识点的掌握程度。可采用实名调查的方式，在平台中设计课堂小测验题目并选择对应教学班，设置答题时间后发布问卷。学生可在自己的系统中进行答题。答题结果可查看哪些学生选择错误的答案，教师可针对性调整授课内容。

声明

本文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。